



Universidad de Sucre

INCLUYENTE, INTEGRADA Y PARTICIPATIVA

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA

Agosto 2022 | Boletín 24



ACA

EDITOR	Yojana Pérez Pertúz
EDITORIAL	Universidad de Sucre
OFICINA	Aseguramiento de la Calidad Acad.
FOTOGRAFÍAS	Dirección de Comunicaciones
EQUIPO EDITOR	Dagoberto Jiménez González
	Cindy Garay Suarez
	Jhon Martínez Benítez
	Dani D'luís Flórez
	Diego Cuéllar Paz
	Stefany Flórez Rambauth

Para más contenido y descargas exclusivas visite
www.unisucre.edu.co



Universidad de Sucre
INCLUYENTE, INTEGRADA Y PARTICIPATIVA



**ACREDITACIÓN EN
ALTA CALIDAD**

"Lo logramos"

*Para
Transformar
Región*

OFICINA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA



A través de la Resolución N° 015153 nuestra Universidad de Sucre recibió la Acreditación Institucional de Alta Calidad por parte del Ministerio de Educación Nacional MEN por seis 6 años

“Estamos acreditados institucionalmente por 6 años es motivo de felicidad que compartimos con toda la comunidad universitaria y con nuestra región Universidad de Sucre, Incluyente, Integrada y Participativa”, manifestó nuestro rector, doctor Jaime De La Ossa Velásquez.

La Acreditación es un reconocimiento público que otorga el Estado a la calidad y una muestra de respaldo y confianza hacia la Institución teniendo en cuenta la pertinencia de los programas académicos, organización, funcionamiento y el cumplimiento de su función social, la excelencia en su labor investigativa y su aporte e impacto social, entre otros aspectos.

El proceso de acreditación se viene de muchos años de trabajo de docentes, administrativos, estudiantes, egresados y el sector productivo pero se debe hacer un reconocimiento especial a lo hecho durante el tiempo de pandemia, que fue tan difícil para la educación superior, un periodo en el que se siguió trabajando remotamente con la misma intensidad y se pudo cumplir con nuestra misión académica pese a las dificultades conocidas.

Son muchos los esfuerzos que día a día hacen las instituciones para garantizarles a los estudiantes calidad educativa y buenas alternativas para que logren ser profesionales completos, idóneos y esto se ve reflejado en reconocimientos como este que acabamos de obtener, la Acreditación Institucional de Alta Calidad



Universidad de Sucre
INCLUYENTE, INTEGRADA Y PARTICIPATIVA



¡Lo logramos!

Recibimos la **ACREDITACIÓN**
INSTITUCIONAL EN ALTA CALIDAD
otorgada por **6 AÑOS**



#AcreditaciónInstitucional



La Universidad de Sucre, Incluyente, Integrada y Participativa comparte las buenas nuevas de la renovación de los Registros Calificados de los programas de Enfermería y Maestría en Salud Pública.

El Ministerio de Educación Nacional-MEN, mediante las Resoluciones 015481 para Enfermería y 015515 de la Maestría en Salud Pública, renovó por siete (7) años el Registro Calificado de estos programas ofrecidos bajo la modalidad presencial en Sincelejo- Sucre.

Estos nuevos logros se dieron gracias a los esfuerzos del cuerpo docente, estudiantes, egresados, funcionarios administrativos y al sector productivo del área de Ciencias de la Salud.

Universidad de Sucre
INCLUYENTE, INTEGRADA Y PARTICIPATIVA

Seguimos Celebrando!

RECIBIMOS RENOVACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO

MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA

La Universidad de Sucre obtuvo la Renovación del Registro Calificado del programa de Maestría en Salud Pública mediante Resolución No. 015115 del 04 agosto de 2022 del Ministerio de Educación Nacional, por una vigencia de siete (7) años.

MÁS INFO WWW.UNISUCRE.EDU.CO

Acreditación
Para transformar región

INDUCCIÓN A LOS DECANOS DE FACULTAD DE LA UNIVERSIDAD DE SUCRE



En el marco del mejoramiento continuo para los nuevos integrantes de nuestra alma máter a través de las decanaturas, realizamos una inducción a su nueva labor y contextualizarlo sobre los procesos que ya se venían implementando anteriormente.



PARTICIPACIÓN EN JORNADAS DE CAPACITACIÓN MEN EN ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA

Modelo de autoevaluación armonizado con la normatividad vigente

Los diez asuntos claves presentados...

1. «Ir más allá de la normatividad»
2. «Transitar desde la norma hacia la cultura»
3. «Aprender a lograrlo de una manera más eficiente»
4. «Retar nuestros modelos de autoevaluación»
5. «Posicionar un modelo central de autoevaluación»
6. «Saber dónde mirar agiliza enormemente el proceso de autoevaluación»
7. «Trabajar en la autorregulación para llegar al mejoramiento»
8. «Implementar técnicas ágiles para la autoevaluación»
9. «Abordar las causas a la luz de la autoevaluación»
10. «Reconocer niveles de desarrollo y obrar en consecuencia»

«Si quieres construir un barco, no empieces por buscar madera, cortar tablas o distribuir el trabajo. Evoca primero el barco, y luego elige la madera libre y ancho»

la de Wilson Leandro Pardo Osorio

MINISTERIO NACIONAL

SIAC Fortalecimiento Superior

Universidad del Valle

En pro de seguir fortaleciendo los conocimientos y poder transmitirlo a nuestra alma máter la Oficina de Aseguramiento de la Calidad Académica recibió una capacitación que brindó el Ministerio de Educación Nacional–MEN sobre las nuevas normativas sobre el modelo de autoevaluación y otros procesos relacionados con los que se maneja en la oficina.

REUNIÓN DE TRABAJO CON LA FACULTAD DE INGENIERIA



PARTICIPACIÓN EN LOS AVANCES DE INVESTIGACIÓN ACOFI





Resolución MEN No. 015153 de 2022
6 AÑOS