



Universidad de Sucre  
INCLUYENTE, INTEGRADA Y PARTICIPATIVA

# BOLETÍN ECO-NOTAS UNIVERSIDAD DE SUCRE



N° 11 - Año 1

31 - 07 - 2021

*Este boletín tiene como objetivo motivar e informar a la comunidad sobre aspectos ambientales de interés general, los cuales se orientarán a la construcción conjunta de conductas conservacionistas que redunden en un mejor uso de los recursos disponibles y de respeto hacia la vida y sus interrelaciones.*



Malaquita (*Siproeta stelenes*) campus Puerta Roja, Universidad de Sucre.

Fotografía por: Juan D. Medina Olivera.

**Editor:** Jaime De La Ossa Velásquez.

**Editor asociado:** Jorge Mercado Gómez.

**Editorial:** Universidad de Sucre, Colombia.

**Dependencia:** Rectoría, Universidad de Sucre.

**Equipo editorial:** Juan Medina, Gerson Salcedo, Ana Aguas, Adrián Morales, Juan Rodríguez.

**Equipo técnico:** José Medina, Víctor Giraldo.

**Publicación mensual.**

# CONTENIDO

	Página(s)
Editorial	2
Noticias Internas	2-4
De Interés	4-5
A vuelo de pájaros	6
Definiciones	7
Nota Histórica	8
Frase Célebre	9
Arte y Folclore	9
Campaña Ambiental	10-11
Lecturas Recomendadas	11

## EDITORIAL

### Importancia de los egresados

Es importante resaltar que la educación superior cambia de forma constante, así mismo como evoluciona el conocimiento disponible y existe la necesidad de incorporar nuevas líneas de investigación que apoyen significativamente la evaluación de la vida institucional y la toma de decisiones. En este contexto, el seguimiento de egresados y los estudios con empleadores en unión con líneas de desempeño novedosas se hace fundamentales, porque permiten la retroalimentación curricular y hacen posibles sus adecuaciones para asegurar la mayor pertinencia a nivel local, regional, nacional y mundial.

La Universidad debe mantenerse a la vanguardia en sus planes de estudio, infraestructura y procesos de enseñanza-aprendizaje, con la visión de desarrollar las competencias profesionales que requiere el mundo laboral. Trabajos que implican la participación activa de todos los estamentos, todos son importantes y al respecto les competen responsabilidades que se reflejan en los procesos necesarios para alcanzar la calidad requerida.

Los egresados son el producto más valioso que la Universidad posee, son ellos quienes representan y demuestran la labor que al interior de lleva a cabo, son ellos quienes como prenda de garantía muestran que existe coherencia y pertinencia en la formación de nuevos profesionales y son el aporte del alma mater a las nuevas generaciones y al desarrollo.

Jaime De La Ossa Velásquez.  
Rector.



# NOTICIAS INTERNAS

## Más de 10 mil estudiantes del departamento de Sucre podrán acceder la Educación Superior



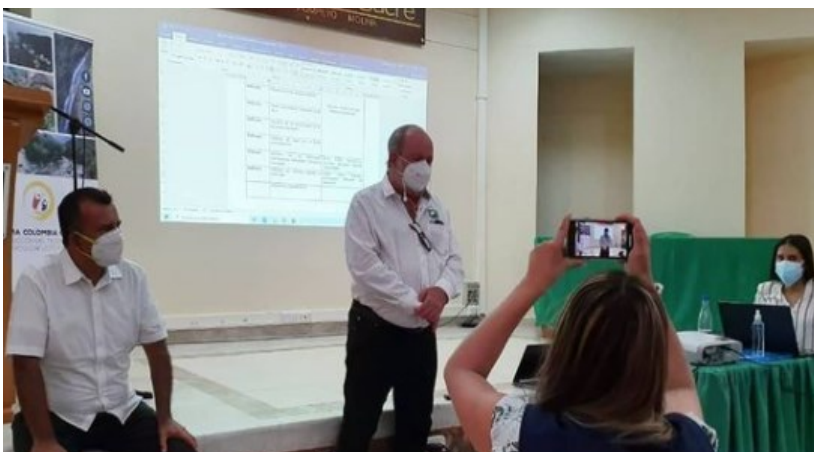
Fotografía: Archivo Unisucre

El rector de la Universidad de Sucre y el presidente del Icetex, Manuel Acevedo, firmaron el Acuerdo de Matrícula Cero, con el cual se hace posible que los estudiantes del departamento matriculados en la Unisucre, de programas de pregrado pertenecientes a estratos 1, 2 y 3, en las instituciones de educación superior pública, suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional, el Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior y Universidad de Sucre.

Con la Matrícula Cero se beneficiará a cerca de **695 mil jóvenes de estratos 1, 2 y 3** en todo Colombia, que representan el 97 % de los estudiantes de pregrado de las Instituciones de **Educación Superior** para los periodos académicos correspondientes al segundo semestre de 2021 y 2022, y se avanza en una propuesta para convertir esta iniciativa en una política de Estado que perdure en el tiempo.

Este hecho histórico impulsará a través de los programas y auxilios de ICETEX la educación superior en los estudiantes de nuestra institución, ayudando a que accedan a esta y puedan recibir herramientas para el fortalecimiento de sus proyectos de vida.

## Fortalecimiento para la acreditación institucional



Fuente: Archivo Unisucre

Bajo estrictos protocolos de bioseguridad, la universidad de sucre sostuvo una reunión con el equipo del proyecto Colombia Científica, con el objetivo de dialogar sobre los procesos correspondientes al fortalecimiento institucional y los compromisos con esta alianza, como apoyo al proceso de Acreditación Institucional.

Esta reunión contó con la participación del director científico del proyecto, Javier Valencia Hernández, Javier Gómez Londoño, subdirector de fortalecimiento, Carlos Gallego, coinvestigador de Paz Territorial, Laura Cardona, coinvestigadora de comunicaciones. Asimismo, por la Universidad hizo presencia el rector, Jaime De la Ossa Velásquez, profesores investigadores y todo el equipo interdisciplinar de la Oficina de Aseguramiento de la Calidad Académica (ACA).

## Cursos académicos para el departamento de Sucre



Fuente: Archivo Unisucre

La Universidad de Sucre recibió visita del vicerrector de extensión de la Institución Universitaria Digital de Antioquia (IUDigital) Juan José Torres Ramírez y Eliana Zuleta Carmona profesional de extensión.

La finalidad de este encuentro además de estudiar la propuesta de dictar cursos en diferentes municipios del departamento de Sucre no sujetos a becas, el

intercambio de información técnica y conocimientos; se dialogó de cursos sobre currículos globales y otros posibles para docentes de nuestra Alma Máter. También de la posibilidad para una colaboración académica e investigación.

El encuentro estuvo liderado por nuestro rector Jaime de la Ossa Velásquez ; el vicerrector académico, Carlos Pacheco Ruiz; el vicerrector administrativo, Domingo Barreto y contó con la participación de un representante de la Alcaldía de San Marcos, Ismael Carriazo.

## DE INTERÉS

### Los duelos del Covid-19

Por: Jaime de La Ossa Velásquez



Fuente: PuntoU

No se detiene este viacrucis, cada que se abren la noticias lo primero que aflora, como si se tratara de un ranking a superar cotidianamente, son las altas cifras de contagios, la enorme cantidad de fallecidos y la incertidumbre de una elevada ocupación de camas UCI; en fin, una situación que genera incertidumbre y hace las cosas difíciles, cuando no imposibles. Crisis de alta

mortalidad jamás vivida en tiempos modernos, a la cual no es factible, en términos normales, acostumbrarse y menos desconocer.

**Todos hemos tenido pérdidas de seres queridos, amigos y conocidos, lentamente y con resignación hemos superados el duelo o estamos en vías de hacerlo. Un panorama doloroso desde lo más profundo del ser humano, porque ante la muerte nos acongojamos, sentimos un temor ancestral, salvo que exista de por medio una desvalorización nociva de lo que como especie nos caracteriza**

(<https://724noticias.com.co/2021/07/05/los-duelos-del-covid-19/>).



## Santiago de Tolú: Una Magia Perdida

Por: Jaime de La Ossa Velásquez



Fuente: 724noticias

**con mecedoras y tertulias de terraza al ritmo de la brisa. La bicicleta podía esperar en el andén, de allí solo la movía su dueño y uno que otro travieso que después de dar una vuelta la devolvía al mismo lugar.**

Los atardeceres no han cambiado, como si el tiempo no hubiera pasado, los tintes de naranja a rojo que se degradan en la más hermosa amalgama de luz viva, siguen allí, solo que ahora son pocos los que se extasían con ellos, porque el turista, su mayor admirador, llega poco a estos lares.

**Sus playas son apenas una sombra del pasado, sus fiestas con grandes orquestas son fotos grises, las tardes de jugos naturales donde el señor Lorenzo son rostros de nostalgia, el sirenato del mar en lejana evocación, bailar en el estadero el Caribe una sensación de lejanía, ir a comer a la cooperativa de pescadores una delicia perdida**

(<https://724noticias.com.co/2021/07/12/santiago-de-tolu-una-magia-perdida/>).

## Granjas profesionales: una idea

Por: Jaime de La Ossa Velásquez



Fuente: 724noticias

Como una comunidad agrícola, más o menos pensando en los kibutz, que se inspiran en que **“Un pueblo no puede ser libre si no produce su sustento por sí mismo, empezando por la producción agrícola”** (León Tolstói), propongo esta idea.

La falta de empleo profesional es una realidad. Se desperdicia este capital humano porque para subsistir deben hacer otros trabajos, que aunque les sirvan para sobrevivir no les permiten desarrollar las competencias para las cuales fueron formados los universitarios en cuestión. Un desperdicio del capital cognitivo, una gran pérdida del Estado, un atraso ostensible en las posibilidades de desarrollo y a la postre un negativo impacto que se traduce en una seria problemática social (<https://724noticias.com.co/2021/07/19/granjas-profesionales-una-idea/>)

# A VUELO DE PÁJARO



Es un espacio para presentar algunas curiosidades de la naturaleza que son interesantes. Son recopilaciones de diferentes fuentes de información.



Un litro de aire pesa 1,29 gramos en condiciones normales, es inoloro e incoloro, por ello tendemos a ignorarlo, pero es tan importante para la vida porque nos da el oxígeno indispensable para poder respirar.



<https://expansion.mx/bespoke-ad/2017/07/20/7-cosas-que-no-sabias-del-aire>

La atmósfera es la capa que envuelve a la Tierra, uno de los componentes más importantes del clima terrestre. La vida en el planeta se concentra en la capa más baja: la tropósfera.



<https://agroambient.qva.es/es/web/calidad-ambiental/la-atmosfera-y-sus-capas>



Todos los días, los seres humanos respiramos alrededor de 20,000 veces. Una persona adulta inhala de 13.000 a 15.000 litros de aire por día.



<https://expansion.mx/bespoke-ad/2017/07/20/7-cosas-que-no-sabias-del-aire>



# DEFINICIONES

## ¿Bioma?



Fuente: OVACEN

Es el nombre que se le da a un grupo de ecosistemas que comparten características como el clima, la vegetación y la fauna. Existen dos tipos principales de bioma: los terrestres y los acuáticos.

1. Para clasificar los biomas terrestres, se tienen en cuenta condiciones como la posición geográfica, la temperatura y la

precipitación. Y su nombre se otorga de acuerdo a la vegetación predominante, como los desiertos, las sabanas y la selva.

2. En el caso de los biomas acuáticos, la salinidad, la luz, la temperatura, el pH, el oleaje y las corrientes son las condiciones de clasificación. Reciben su nombre de acuerdo con el organismo más abundante que se presente: como arrecifes de coral, banco de mejillones, entre otros ([https://www.wwf.org.co/de\\_interes/noticias/glosario\\_ambiental/](https://www.wwf.org.co/de_interes/noticias/glosario_ambiental/)).

## ¿Cuenca?



Fuente: iAgua

Es una palabra que puede variar su significado de forma drástica según el contexto en el que se le trate. Puede ser una depresión de un terreno ocupado por aguas oceánicas, si se mira desde la geografía; una depresión en la tierra por procesos de sedimentación, si se mira desde la geología; un sector rico en yacimientos carboníferos, si se mira desde la minería o, inclusive, puede referirse a la cavidad

donde están los ojos, si se habla desde el conocimiento anatómico. Sin embargo, aquí te explicaremos qué es una cuenca hidrográfica.

Como la nervadura de una hoja, este tipo de cuenca incluye a toda esa cantidad de caudales pequeños en un territorio que se suman entre ellos para, finalmente, agregarse a un caudal principal y desembocar en una misma salida. Es, precisamente, todo ese territorio al que denominamos cuenca hidrográfica, y en él tienen lugar un sinnúmero de dinámicas ecosistémicas, económicas, políticas, sociales y culturales ([https://www.wwf.org.co/de\\_interes/noticias/glosario\\_ambiental/](https://www.wwf.org.co/de_interes/noticias/glosario_ambiental/)).

# NOTA HISTÓRICA

## ¿Quiénes habitan los bosques de Colombia?



Fuente: Colombia.bio

Los bosques de Colombia han sido habitados por diferentes pueblos indígenas y comunidades negras que viven en estrecha relación con ellos. Su concepción del territorio, de la sociedad, de la cultura y las posibilidades de producción están ligadas a las dinámicas del bosque. Hoy, estas

comunidades son dueñas de más del 48% de los bosques del país.

Los pueblos indígenas cuentan con:

- 710 resguardos que ocupan 30.554.254 hectáreas y equivalen al 29,8% del territorio nacional.
- El 70% de las áreas de resguardo se encuentra en zonas de reserva forestal.
- Según el censo general 2005, en Colombia residen 1.378.884 indígenas que corresponden al 3,4% de la población del país.
- En la región de la Amazonía, donde se ubican la mayoría de los territorios titulados bajo la forma de resguardos, se concentra el 8,18% de esta población (113.858 indígenas).
- Los resguardos de mayor extensión a nivel nacional, y que se encuentran en esta región, son Selva Matavén, Predio Putumayo y Mirití, que representan gran diversidad de ecosistemas, desde desiertos y bosque seco, hasta humedales y alta montaña.

Los diferentes pueblos indígenas de Colombia sienten un arraigo muy fuerte al territorio ancestral, ya que este no es concebido como un bien económico transable, sino como un ente sagrado, determinante de la cosmología, base de su sentido de identidad y pertenencia.

Por su parte, las comunidades negras habitan los márgenes de los ríos, las costas y las selvas del Pacífico, valles interandinos y la costa Caribe, consolidando su cultura en estrecha relación con el medio natural. Las relaciones entre etnia, cultura, territorio, bosques y biodiversidad se han consolidado como los ejes de su identidad y de sus reivindicaciones sociales. Según el censo adelantado en 2005, la población negra llega a 4.261.996 de personas (10,5% del total de la población del país), de las cuales cerca de un millón habita en el Pacífico y constituye el 90% de la población regional. Hasta ahora 60.418 familias han sido beneficiadas con la expedición de 149 títulos colectivos sobre 5.128.830 de hectáreas, lo que significa un paso importante hacia la autonomía en la gestión de los bosques(<http://repository.humboldt.org.co/bitstream/handle/20.500.11761/31369/230.pdf?sequence=1&isAllowed=y>).



## FRASE CÉLEBRE

“Hay algo fundamentalmente incorrecto en tratar a la tierra como si fuese un negocio en liquidación”

(Herman Daly).

## ARTE Y FOLCLORE



Una de las costumbres más arraigadas de la región Caribe de Colombia es llevar puesto un sombrero “vueltaio”. Este elemento ha sido adoptado por el país como un símbolo de identidad nacional y tiene su origen en las tribus asentadas alrededor del río Sinú.

Elaborado de una fibra de la caña conocida como “caña flecha”, a este sombrero se le llama vueltaio por la forma en la que es fabricado: dando vueltas de manera concéntrica al trenzar la caña flecha.

La mayoría de hombres en el Caribe colombiano tienen la costumbre de protegerse del sol con un sombrero vueltaio flexible y resistente (blockenglishfouruniagraria, 2013).

### Anónimo

Egoísta, mezquino el hombre,  
la tierra solloza en secreto,  
¡La maldad la está desbastando!  
¿Por qué le causan sufrimientos?

Los surcos son las cicatrices,  
abatida por los despojos,  
que la convierten en desierto,  
de los maltratos silenciosos.

Su sangre se está derramando,  
¡Sábila verde cubre el suelo!,  
no habrá futuros ni mañanas,  
y será justiciero el tiempo.

Responde la voz que convoca,  
transformando en día la noche,  
¡Ayuda a la naturaleza!  
para que haya un nuevo horizonte.

Cuida a nuestra madre, la tierra,  
porque ella todo nos entrega,  
¡Protege a la naturaleza,  
la vida y toda su belleza! .

# CAMPAÑA AMBIENTAL

## Buenas prácticas ambientales en la oficina



Fuente: Utadeo

El objetivo de esta campaña es describir las buenas prácticas ambientales que se pueden establecer en las oficinas de las empresas, comenzando por pequeñas acciones, e iniciar un proceso de mejora en la gestión ambiental en el entorno laboral que incida en la reducción de los impactos ambientales de la actividad productiva.

Vamos a detallar a continuación, las acciones a realizar en función del aspecto de la vida laboral en las oficinas, con el que estén relacionada:

### En la ocupación

- En la planificación de la actividad: elegir materiales, productos y suministradores con una gestión ambiental correcta.
- Solicitar productos en las cantidades adecuadas, evitando siempre aquellos que tengan un exceso de embalajes y/o envases.
- Priorizar el uso de productos con certificaciones que garanticen menor incidencia sobre el medio ambiente.
- Evitar materiales con sustancias nocivas.
- Evitar la generación de residuos y gestionar aquellos que se han producido de la manera más adecuada.

### En el uso de recursos

#### - Aprovisionamiento

- Adquisición de equipos que tengan las menores consecuencias para la salud de los trabajadores (sobre la vista, por ejemplo) y sobre el medio ambiente (con sistemas de ahorro de energía, silenciosos, etc.).
- Valorar la adquisición de equipos con elementos reciclados y con bajo contenido en aluminio (su producción supone un uso elevado consumo energético).

### Materiales

- Promover el conocimiento sobre los sellos y etiquetas “ecológicas”.
- Elegir productos que estén certificados adecuadamente como “ecológicos” o respetuosos con el medio ambiente.



- Evitar utilizar productos desechables.
- No comprar elementos con materiales tóxicos (con plomo, amianto, etc.)
- Sustituir rotuladores por lápices de colores sin esmaltar.
- Elegir gomas de borrar sin PVC, plastificantes, adhesivos o con disolventes orgánicos.
- Compra de materiales de oficina que se puedan reutilizar (archivadores, carpetas, etc.).

#### - Productos químicos

- Conocer los símbolos de peligrosidad y toxicidad.
- Comprobar que los productos están adecuadamente etiquetados y almacenados así como con instrucciones claras de manejo.

#### - Papel

- Adquirir papel reciclado o que no esté blanqueado con cloro.

#### Almacenamiento

- Definir los requisitos de almacenamiento de cada producto por si hay elementos peligrosos o que requieren condiciones especiales
- Etiquetar todos los productos almacenados para poder identificarlos rápidamente y tener claras sus propiedades químicas (si son peligrosos, tóxicos, etc.).
- Evitar la caducidad de productos gestionando las existencias e impidiendo la compra excesiva. Así evitaremos también, la producción de residuos (<http://www.lineaverdeceutatraca.com/lv/consejos-ambientales/buenas-practicas-ambientales-en-la-oficina/buenas-practicas-ambientales-en-oficina.pdf>).



## LECTURAS RECOMENDADAS



### Bosques del mundo de investigando la naturaleza

(<http://www.fao.org/3/i0105s/i0105s00.pdf>)



### Encuentros sobre el agua

(<http://www.unescoetxea.org/dokumentuak/EncuentrosAgua.pdf>)



### El libro verde de la oficina

([https://sig.unad.edu.co/documentos/sgc/documentos\\_referencia/LIBRO\\_VERDE.pdf](https://sig.unad.edu.co/documentos/sgc/documentos_referencia/LIBRO_VERDE.pdf) )



Fotografía: Juan D. Medina Olivera,  
Campus Puerta Roja



Universidad de Sucre  
INCLUYENTE, INTEGRADA Y PARTICIPATIVA



**ECO  
NOTAS**