



Universidad de Sucre  
INCLUYENTE, INTEGRADA Y PARTICIPATIVA

# BOLETÍN ECO-NOTAS UNIVERSIDAD DE SUCRE



N° 6 - Año 2

31 - 03 - 2022

*Este boletín tiene como objetivo motivar e informar a la comunidad sobre aspectos ambientales de interés general, los cuales se orientarán a la construcción conjunta de conductas conservacionistas que redunden en un mejor uso de los recursos disponibles y de respeto hacia la vida y sus interrelaciones.*



*Vanellus chilensis* en Universidad de Sucre, Campus Puerta Roja  
Fotografía por: Andrés Blanco

**Editor:** Jaime De La Ossa Velásquez.

**Editor asociado:** Jorge Mercado Gómez.

**Editorial:** Universidad de Sucre, Colombia.

**Dependencia:** Rectoría, Universidad de Sucre.

**Equipo editorial:** Juan Medina, Gerson Salcedo, Ana Aguas, Adrián Morales, Juan Rodríguez.

**Publicación mensual.**

# CONTENIDO

	Página(s)
Editorial	2
Noticias Internas	3-4
De Interés	4-5
Imágenes de mi Hábitat	6
A vuelo de pájaros	7
Definiciones	8
Nota Histórica	9
Frase Célebre	10
Arte y Folclore	10
Campaña Ambiental	11-12
Lecturas Recomendadas	12

## EDITORIAL

### Importancia de los egresados

Es importante resaltar que la educación superior cambia de forma constante, así mismo como evoluciona el conocimiento disponible y existe la necesidad de incorporar nuevas líneas de investigación que apoyen significativamente la evaluación de la vida institucional y la toma de decisiones. En este contexto, el seguimiento de egresados y los estudios con empleadores en unión con líneas de desempeño novedosas se hace fundamentales, porque permiten la retroalimentación curricular y hacen posibles sus adecuaciones para asegurar la mayor pertinencia a nivel local, regional, nacional y mundial.

La Universidad debe mantenerse a la vanguardia en sus planes de estudio, infraestructura y procesos de enseñanza-aprendizaje, con la visión de desarrollar las competencias profesionales que requiere el mundo laboral. Trabajos que implican la participación activa de todos los estamentos, todos son importantes y al respecto les competen responsabilidades que se reflejan en los procesos necesarios para alcanzar la calidad requerida.

Los egresados son el producto más valioso que la Universidad posee, son ellos quienes representan y demuestran la labor que al interior de lleva a cabo, son ellos quienes como prenda de garantía muestran que existe coherencia y pertinencia en la formación de nuevos profesionales y son el aporte del alma mater a las nuevas generaciones y al desarrollo

Jaime De La Ossa Velásquez.

Rector.

# NOTICIAS INTERNAS

## Programa de doctorado en ingeniería en UniSucre



Fotografía: Archivo Unisucre

Reunión con comisión académica de la Universidad Nacional de Colombia sede Manizales en el marco de las gestiones adelantadas en la iniciativa de creación de un programa de Doctorado en Ingeniería que desarrolla la Universidad de Sucre a través de la facultad de ingeniería.

La comisión compartió sus experiencias exitosas en la creación de programas de posgrados, se mostraron los avances en esta iniciativa, se presentaron los líderes de los grupos que respaldan esta propuesta, se definió una posible vinculación de la UNAL sede Manizales a esta creación y se analizó la perspectiva de participación de las dos instituciones en trabajos futuros.

## Jaime De La Ossa Velásquez, reelegido como rector de la Universidad de Sucre para el período 2022-2025



Fotografía: Archivo Unisucre

El doctor, Jaime De La Ossa Velásquez, fue reelegido como rector de la Universidad de Sucre. Inicia su segundo periodo, cargo que ocupa desde 2019.

La decisión la tomó el Consejo Superior de la Universidad de Sucre hoy miércoles 30 de marzo, tras una votación favorable de ocho votos (8) y (1) un voto en blanco. Resultado de los nueve integrantes del órgano colegiado. El rector está vinculado a la Universidad de Sucre desde 1997 como profesor titular de la Facultad de Ciencias Agropecuarias. Cuenta con una amplia producción investigativa representada en 113 artículos científicos y 21 capítulos de libros. Con 10 premios nacionales como investigador.

Los unisucroneños seguirán teniendo una Universidad liderada por un académico que le apuesta a proyectos que impactan y mejoran la calidad de vida de los sucreños, mostrando así una sólida Institución que llega hasta los lugares más vulnerables de la región, otorgando bienestar y oportunidades.

Es de recordar que, Jaime De La Ossa ganó dos (2) de las cuatro (4) consultas que se hicieron a la comunidad universitaria en el proceso de

designación de rector vigencia 2022- 2025. Con un total 87 votos, de los 119 docentes habilitados para votar; ganó la consulta de Docentes. Así mismo, de los 110 Funcionarios y Trabajadores de planta habilitados para votar, 72 votaron por el doctor.

## DE INTERÉS

### El síndrome del aula vacía

Por Jaime De La Ossa Velásquez



Fotografía: 123rf.com

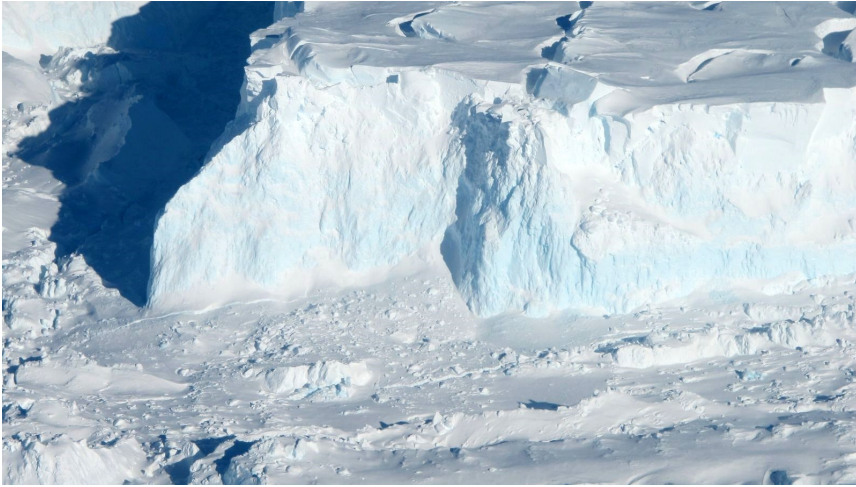
La emergencia sanitaria que se inició en el 2020, ocasionada por el virus SARS-COV-2, fue un factor modificador de la cotidianidad de todas las personas. Los diferentes países del mundo tomaron decisiones unificadas tendientes a la preservación de la vida, entre ellas: cuarentenas, distanciamiento social y restricciones de circulación. En general, se acogieron las medidas recomendadas por la Organización Mundial de la Salud (OMS), en especial la que hacía referencia al cierre de los distintos centros educativos.

**A pesar del cierre antes aludido, las actividades propias de la educación no se detuvieron, cada país instrumentó medidas de acuerdo con su realidad tecnológica y su capacidad de respuesta. Los hogares se transformaron en espacios de aprendizaje académico como una alternativa viable y aplicable. En este sentido, no solo los alumnos sino los profesores cambiaron de forma rápida a un modelo mediado por ayudas remotas, asunto que se mantuvo por algo más de año y medio.**

El contexto educativo planteado desde la pandemia, deja sin duda, algunas deudas y carencias, no obstante, se puede rescatar que en medio de la difícil situación hubo avances que bien vale la pena valorar, y recordar que no todo está circunscrito a una enumeración de pérdidas. Por ejemplo, los docentes se tornaron en pieza clave para el proceso de enseñanza aprendizaje, muchos de ellos utilizaron diversas estrategias pedagógicas y recursos disponibles para atender a sus estudiantes, minimizando las deficiencias con creatividad.

Sin embargo, el aula como recinto de gran valor, se desdibujó con la ausencia de su concurrencia participativa. La interacción de grupo y la retroalimentación mediante el diálogo general sufrió trastornos en virtud de la individualidad que prima cuando se trabaja con medios remotos. Entonces, se pudo, en medio de la crisis, entender con mayor énfasis la importancia del aula como espacio necesario (<https://724noticias.com.co/2022/03/07/el-sindrome-del-aula-vacia/>).

## En la Antártida, las plataformas de hielo están colapsando. ¿Qué tan rápido van a subir los océanos?



Fuente: Jim Yungel, observatorio de la tierra, Nasa

El colapso de una plataforma de hielo en la Antártida Oriental, después de que la temperatura subiera 21 °C por encima de lo normal, dispara un alerta más al este, donde un solo glaciar podría aumentar en varios metros el nivel global de los océanos.

Todo lo que la científica Erin Pettit podía ver cuando miraba las fotos satelitales de la plataforma de hielo frente al glaciar Thwaites, en la Antártida Occidental, era la gigantesca grieta que se extendía por la mayor parte de la imagen.

Dos años antes, cuando ella y sus colegas decidieron dónde ubicar su campamento de investigación, toda la plataforma de hielo flotante (un pico de hielo que sobresale del enorme glaciar que hay detrás) era sólida. Pensaron que era bastante seguro planear un campamento allí.

Pero en diciembre pasado, cuando se preparaban para ir al campamento, **las imágenes revelaron enormes grietas en el hielo que apuntaban directamente hacia el campamento.**

Era poco probable que las grietas crecieran lo suficientemente rápido como para ponerlos en peligro a ellos directamente, pero para Pettit, este evento significó algo aún más aterrador: **el inicio de la desaparición de la plataforma de hielo, que es un paso hacia una desintegración más grande del glaciar mismo.**

En marzo, la Antártida Oriental (el otro lado del continente, que es todavía más frío) sufrió el primer colapso de una plataforma de hielo. Cuando una tardía ola de calor austral de verano trajo a la región temperaturas extraordinarias y fuertes vientos, la plataforma de hielo Conger se desintegró en cuestión de días.

El inesperado colapso puso de manifiesto la importancia de (y la incertidumbre sobre) las plataformas de hielo del continente, que actúan como tapones que controlan el flujo de hielo de la tierra al mar. Los científicos temen que su incipiente desaparición sea el comienzo de una mayor pérdida de hielo y de un aumento del nivel de los océanos que afectaría a países de todo el mundo.

A pesar del colapso de Conger, la preocupación más urgente siguen siendo las plataformas de hielo que bordean a la Antártida Occidental, donde trabaja Pettit. Su descubrimiento en diciembre de 2021 sugirió que la plataforma de hielo de Thwaites podría desintegrarse dentro de esta década, dejando al enorme e inusualmente precario glaciar desprotegido.

Del tamaño de Florida, el glaciar Thwaites contiene suficiente hielo para elevar 0,60 metros el global nivel del mar (<https://www.nationalgeographic.com/medio-ambiente/2022/03/en-la-antartida-las-plataformas-de-hielo-estan-colapsando-que-tan-rapido-van-a-subir-los-oceanos>).

[en-la-antartida-las-plataformas-de-hielo-estan-colapsando-que-tan-rapido-van-a-subir-los-oceanos](https://www.nationalgeographic.com/medio-ambiente/2022/03/en-la-antartida-las-plataformas-de-hielo-estan-colapsando-que-tan-rapido-van-a-subir-los-oceanos)).

# IMÁGENES DE MI HÁBITAT



*Sciurus granatensis* en  
nuestros campos.

Fotografía por: Jorge Mercado.



*Hapalopus sp* en mi patio,  
rodeada de un pequeño  
bosque de musgos.

Fotografía por: Jorge Mercado.

# A VUELO DE PÁJARO



*Es un espacio para presentar algunas curiosidades de la naturaleza que son interesantes. Son recopilaciones de diferentes fuentes de información.*



Aunque una vez se creyó que solo era una leyenda, el río en ebullición oculto en la profundidad del Amazonas peruano de hecho sí existe. Bien, no está en ebullición real, pero sí tiene algunos grados más y, es lo suficientemente cálido como para transformar un bosque que ya es sobrenatural en un paraíso místico y humeante que puede cocinar vivos a algunos animales distraídos.



<https://republica.gt/guatemala/2020-4-22-19-1-49-diez-datos-curiosos-sobre-la-tierra-segun-national-geographic>



Hay una crisis del agua y está sucediendo. Más de 2.000 millones de personas en el mundo no tienen acceso a ella. El agua debe, más que estar limpia, ser "segura". Y para que el agua sea segura, debe: ser accesible en el hogar, estar disponible siempre y que no esté contaminada. Sin un saneamiento seguro, las enfermedades se propagan rápidamente.



<https://www.dw.com/es/zambia-invasi%C3%B3n-de-murci%C3%A9lagos-de-la-fruta/av-54579663>



4.500 millones de personas no tienen un saneamiento seguro, es decir, un retrete que separe los desechos humanos del contacto físico y un sistema para garantizar que estos se eliminen de forma segura. La defecación al aire libre es uno de los signos más claros de desigualdad. Más de 892 millones de personas defecan al aire libre: al lado de la carretera, en campos, arbustos. El riesgo es mayor para los niños. Cada día, más de 700 niños mueren a causa de diarreas relacionadas con un agua y saneamiento inseguros.



<https://republica.gt/guatemala/2020-4-22-19-1-49-diez-datos-curiosos-sobre-la-tierra-segun-national-geographic>

# DEFINICIONES

## ¿Huella hídrica individual o per cápita?



Es el volumen de agua utilizado para producir los bienes y servicios que una persona consume. En los países desarrollados, donde el nivel de consumo de bienes y servicios es alto, la huella hídrica per cápita es más grande, pero también algunos países en desarrollo pueden tener huellas hídricas per cápita muy altas si tienen una baja eficiencia en el uso del agua o condiciones climáticas desfavorables para el cultivo (<https://www.gob.mx/semarnat/acciones-y-programas/glosario-de-educacion-ambiental>).

Fuente: EsAgua

## ¿Alcalinidad?



Fuente: IIVESS

Esta es una indicación de los compuestos alcalinos o “básicos” que están presentes en el agua. Regularmente se presentan en forma de hidróxidos, carbonatos y bicarbonatos: de calcio, potasio, sodio y magnesio. Los límites razonables de la alcalinidad están entre 30 mg/L y 250

mg/L. Cada compuesto produce su alcalinidad específica, pero para los fines de calidad y/o tratamiento del agua se considera la suma de todas ellas. Si todas las sustancias básicas que constituyen la alcalinidad son sales de calcio y magnesio, entonces la misma será igual a la dureza del agua. Una alcalinidad inferior a 10 mg/L no es deseable porque convierte el agua altamente corrosiva (<http://biblioteca.cehum.org/>).



# NOTA HISTÓRICA

## Guerra Fría: ¿qué fue y cómo terminó?



Fuente: Getty Images

El conflicto duró 45 años y terminó con la disolución de la Unión Soviética. Sin embargo, ante las renovadas tensiones entre Rusia y Occidente, algunos analistas sugieren que este podría ser el inicio de una nueva Guerra Fría. ¿Qué hay de cierto en eso?

Cuando la Segunda Guerra Mundial se acercaba a su fin en 1945, los líderes de los llamados Big Tree (los "Tres Grandes", es decir: Estados Unidos, la Unión Soviética y Gran Bretaña) se reunieron en Potsdam, Alemania, con el fin de discutir a fondo los términos para concluir el conflicto más sangriento que el mundo había visto.

Las grandes potencias dividieron Alemania en zonas de ocupación, reconocieron un gobierno respaldado por los soviéticos en Polonia y partieron en dos a Vietnam, decisiones monumentales que dieron forma al orden global de posguerra.

Las conversaciones tenían la intención de forjar una paz duradera, pero al cabo de 18 meses comenzó una Guerra Fría que duró más de cuatro décadas.

Uno de los momentos más importantes de Potsdam no fue capturado en un memorándum ni proclamado en una conferencia de prensa.

Al final de la conferencia, el presidente de los Estados Unidos, Harry Truman, llevó a un lado aparte al premier soviético Iósif Stalin para compartir algunas noticias explosivas: Estados Unidos acababa de probar con éxito un arma de "fuerza destructiva inusual".

Era un arma nuclear capaz de destruir ciudades enteras, el armamento más peligroso y poderoso que el mundo jamás había visto.

En cuestión de semanas, Estados Unidos utilizó la bomba atómica para forzar la rendición de Japón. Con un arma devastadora y probada en su arsenal, Estados Unidos de repente tuvo la ventaja entre las potencias que fueron aliadas en la guerra.

Lo que siguió fue una peligrosa lucha por la supremacía entre dos superpotencias, Estados Unidos y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), que duró hasta el colapso del bloque comunista en 1991 (<https://www.nationalgeographicla.com/historia/2022/03/guerra-fria-que-fue-y-como-termino>).

## FRASE CÉLEBRE

“Realmente todo se reduce a esto: toda la vida está interrelacionada. Todos estamos atrapados en una red, cosidos en una sola prenda del destino. Lo que afecta a uno, afecta a todos indirectamente”

(Martin Luther King).

## ARTE Y FOLCLORE

### Anónimo

Observando a los troncos ya quebrados  
me derrumba profundo la tristeza,  
inevitable y fuerte es mi reclamo:  
¡Las talas de los árboles detengan!

Es que el Medio Ambiente duele tanto,  
y aunque no soy mago, yo adivino  
que si a nuestro Planeta no cuidamos  
¡La muerte será el único destino!

La tierra que habitamos siente asfixia,  
matamos al pulmón con que respira,  
¿Qué pasará cuando hayan terminado  
y el último árbol ya no tenga vida?

Asaltan y destruyen a los bosques,  
quedando el suelo dañado y rendido,  
¡Con las especies están acabando!  
con el trinar de pájaros y nidos.

Desprovista de sus árboles grandes,  
¡La selva verde se derrumba trágica!  
¡Ya no tienen más lágrimas los mares!  
y la Tierra en dolores se desangra.  
¡Tú puedes equilibrar la balanza!  
hurgando en tu interior y en tu conciencia,  
enciende la hoguera de la esperanza,  
cuidando cada rincón del planeta.

# CAMPAÑA AMBIENTAL

## La hora del planeta



Fuente: [wwf.org.co](http://wwf.org.co)

La Hora del Planeta se celebra cada año el último sábado del mes de marzo y consiste en un apagón eléctrico voluntario en el que se pide a personas y empresas que *apaguen luces y aparatos eléctricos no indispensables durante una hora, desde las 20:30 hasta las 21:30 h.*

Con este acto se pretende concienciar sobre la necesidad de tomar medidas urgentes contra el cambio climático producido por la actividad humana. También se quiere ahorrar energía, reducir las emisiones contaminantes y reducir la contaminación lumínica.

### Orígenes de la Hora del Planeta

La Hora del Planeta fue impulsada por el World Wide Fund for Nature (WWF) y la agencia publicitaria *Leo Burnett*. La primera Hora del Planeta se celebró en Sidney (Australia) el 31 de marzo de 2007 entre las 19:30 y las 20:30 horas. También San Francisco se unió con la llamada acción *Lights Out*.

Lo que empezó en Sidney se ha convertido en un movimiento global que ha llegado a miles de ciudades de 188 países y territorios.

### ¿Qué se busca con el apagón de una hora?

Los promotores de **La Hora del Planeta** aseguran que el cambio climático ya es un hecho contrastado y que debido a ello las consecuencias, si no se hace algo, pueden llegar a ser devastadoras.

Lo cierto es que el hecho de apagar las luces durante una hora no trata de evitar ninguna consecuencia climática, pero si busca crear conciencia en las personas para que sus actos sean más responsables con el medio

ambiente.

Actualmente el movimiento La Hora del Planeta promueve acciones directas para luchar contra el cambio climático, estilos de vida sostenible que tengan en cuenta la conservación de los bosques, los mares y los recursos naturales (<https://www.horadelplaneta.es/>).



## LECTURAS RECOMENDADAS



**La paz y la protección ambiental en Colombia: Propuestas para un desarrollo rural sostenible.**

([http://static.iris.net.co/sostenibilidad/upload/documents/envt-colombia-esp\\_web-res\\_final-for-email.pdf](http://static.iris.net.co/sostenibilidad/upload/documents/envt-colombia-esp_web-res_final-for-email.pdf) )



**Guía para la descripción de suelos**

(<http://www.fao.org/3/a-a0541s.pdf>)



**El dilema de la enfermedad ocupacional y ambiental en Colombia.**

(<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/INEC/IGUB/Diagnostico%20de%20salud%20Ambiental%20compilado.pdf> )

Fotografía: Juan D. Medina Olivera,  
Campus Puerta Roja



Universidad de Sucre  
INCLUYENTE, INTEGRADA Y PARTICIPATIVA



**ECO  
NOTAS**