

# iProyectemos!

Boletín de la División de  
Extensión y Proyección Social  
de la Universidad de Sucre

Año 1 | Número 8  
Sincelejo, Colombia

## Rumbo a la Acreditación

Foto: Gerson A. Salcedo-Rivera



Universidad de Sucre

INCLUYENTE, INTEGRADA Y PARTICIPATIVA



# iProyectemos!

## Boletín de la División de Extensión y Proyección Social Universidad de Sucre

### Objetivo

Divulgar las actividades y los procesos desarrollados desde la División de Extensión y Proyección Social de la Universidad de Sucre. Asimismo, compartir noticias de interés e información de temas diversos que apoyen la construcción de nuestro quehacer social como una institución incluyente, integrada y participativa, con dirección a la transformación de nuestro departamento.

### Equipo editorial

#### Editor en Jefe

José Castro Carmona

#### Editores asociados

Luz De La Ossa Velásquez  
Claudia Rojas Martínez  
Edmundo Álbis González

#### Diseño editorial

Gerson A. Salcedo-Rivera  
Juan D. Medina Olivera

#### Comité técnico

Juan Carlos Rodríguez  
Ana Aguas Chimá  
Adrián Morales Rambauth



## Contenido

	Página(s)
Editorial	3
Información clave	4
Columna mensual	5
Lecturas del mes	6
Nuestra gestión	7-10
Documental sugerido	11
Campaña social	12
Frase celebre	13



## Editorial

**La extensión y proyección social es un actor de la construcción del tejido social.** Según el artículo 120 de la Ley 30 de 1992, “comprende los programas de educación permanente, cursos, seminarios y demás programas destinados a la difusión de los conocimientos y al intercambio de experiencias, así como las actividades de servicio tendientes a procurar bienestar general de la comunidad y la satisfacción de las necesidades de la sociedad.” La extensión y proyección social concebida por la Universidad de Sucre es incluyente, integrada y participativa. Es “un proceso constante de relevancia social, donde la producción y la difusión del conocimiento son esenciales para construir y desarrollar el pensamiento, la cultura, la tecnología y el bienestar de la región y del país” (tomado de la propuesta de Política de Extensión y Proyección Social de la Universidad de Sucre). El tejido social lo conforman personas, actores sociales y la institucionalidad, que unen sus fortalezas y voluntades para satisfacer las necesidades comunitarias. La extensión y proyección social de nuestra Alma Mater se erige como un proceso caracterizado por la articulación de las actividades de docencia e investigación en beneficio de la sociedad, **convirtiéndose en una misión de construcción de tejido social y procurando lograr la relación Universidad-Comunidad-Estado-Empresa.**

**José Castro Carmona**

Jefe de la División de Extensión y Proyección Social  
Universidad de Sucre



## Información clave

El 05 de abril se socializó al señor rector de nuestra Alma Mater, Dr. Jaime De La Ossa Velásquez, el nuevo esquema del Sistema de Extensión y Proyección Social de la Universidad de Sucre. También se expusieron los ejes y la estrategia para desarrollar relaciones con la comunidad a nivel urbano y rural, incluidos todos los actores sociales. Por otro lado, el 13 de abril se sostuvo una reunión presencial con los vicerrectores de la institución, Carlos Pacheco Ruiz (vicerrector académico) y Domingo Barreto Arrieta (vicerrector administrativo), con el fin de socializar el Programa 'Del Campus al Campo', el cual es una iniciativa de extensión y proyección social que busca una mayor articulación de toda la universidad con los territorios, en alianza con entes públicos y privados y la cooperación internacional.



Fuente: José Castro Carmona



### Investigación basada en la co-construcción “un proceso de inclusividad”



**Por:** Dr. Olimpo García Beltrán, Ph.D.  
Profesor Asociado, Universidad de Ibagué.

Durante muchos años los procesos de investigación desarrollados en las universidades de nuestro país y en otras latitudes se originaban a partir de las oportunidades que se presentaban para gestionar recursos por medio de financiación de proyectos y por las agendas propias de sus profesores investigadores, en especial aquellos que tenían redes de conocimiento estructuradas a partir de sus estudios doctorales. Esas investigaciones se formulaban como pirámides invertidas, sin dejar de lado su importancia, la mayoría de las veces no tenían trascendencia en su entorno pues no coincidían con los intereses y la problemática de las comunidades. Este escenario conllevó a replantear cómo los procesos de investigación de las universidades pueden transformar a las comunidades y a la sociedad; la aplicación de Investigación Acción-Participativa (IAP) le da importancia a las comunidades por medio de la participación en la co-construcción de proyectos, permitiendo su inclusión, apropiación y aportes desde sus necesidades y problemas. Teniendo en cuenta el planteamiento hecho por la Comisión Europea en el año 2018 para su agenda conjunta comunitaria a través de Horizonte Europa, programa marco de investigación e innovación de la Unión Europea para el periodo 2021-2027 y por la misión de sabios 2019 en Colombia, pienso que los proyectos que nazcan desde problemas comunitarios y se estructuran a través de procesos de co-construcción, se deben plantear como pequeñas “*misiones*” de investigación. Esto cambia el paradigma de cómo nuestras universidades deben gestionar la investigación y cómo deben abordar los desafíos para generar soluciones de manera integral y transdisciplinar que permitan desarrollo en nuestras comunidades y regiones.



## Los Palmitos, el pueblo a donde regresaron el bosque y las aves

Años de monocultivos arruinaron sus suelos. Hoy, 168 agricultores han repoblado 170 hectáreas. Poco a poco, el bosque seco tropical vuelve a la vida.

Haz clic en la imagen para leer el texto completo



Créditos: Gilbert Meza/Swissaid

---

## COVID-19 en India: una preocupación global

Las condiciones en India pueden ser muy malas noticias para la lucha global contra la COVID-19. Si se deja tiempo para que el virus mute en tales condiciones "ideales", podría alargar y aumentar considerablemente la gravedad de la pandemia en todo el mundo.



Fuente: BBC News

Haz clic en la imagen para leer el texto completo



# Nuestra gestión

## Avances clave para fortalecer la extensión y proyección social hacia los territorios de posconflicto

Por delegación del señor rector, Dr. Jaime De La Ossa Velásquez, el jefe de la División de Extensión y Proyección Social asistió el 26 de marzo a una reunión de delegados de universidades públicas, con el objeto de mostrar los procesos que nuestra institución realiza en cuanto a extensión y proyección social en los territorios de posconflicto. Se logró coordinar una agenda de trabajo con el delegado encargado de asistir la implementación de los acuerdos de paz en el Caribe colombiano, para trabajar en temas como apoyo a los municipios en la formulación de proyectos, foros y temas relacionados a la paz con legalidad.

Foto: José Castro Carmona





# Nuestra gestión

## El Centro de Lenguas Extranjeras – CLEUS: calidad, eficiencia y pertinencia para el aprendizaje de segunda lengua

La Universidad de Sucre, en la búsqueda de la formación de seres humanos competentes e integrales mediante procesos académicos, creó el Centro de Lenguas Extranjeras – CLEUS a través del Acuerdo 05 de 2005 del Consejo Superior:

El CLEUS, adscrito a la Facultad de Educación y Ciencias, promueve la enseñanza de lenguas extranjeras de acuerdo a los requerimientos de la comunidad universitaria y del público en general de la región. Ofrece cursos de idiomas para la comunicación, la movilidad, el trabajo y el desarrollo humano, a través de la extensión y proyección social, con lo cual responde a las necesidades de nuestro contexto para universalizar el conocimiento y la cultura. Para esto, cuenta con un equipo humano competente y una infraestructura adecuada para el desarrollo de proyectos educativos soportados en procesos de calidad bajo la referencia del Marco Común Europeo.

Conoce más sobre el CLEUS en:

<https://www.unisucre.edu.co/cleus/index.html>



Fuente: Universidad de Sucre





## Nuestra gestión

### **Extensión social universitaria dirigida a los procesos territoriales de restitución y formalización de tierras**



Fuente: José Castro Carmona

El 25 marzo se desarrolló una reunión presencial en la oficina de la División de Extensión y Proyección Social, en la cual se coordinó con la Unidad de Restitución de Tierras - URT a fin de desarrollar procesos de extensión a los territorios donde están localizados sus beneficiarios. En específico, se planteó llevar a cabo acompañamiento y apoyo en temáticas relacionadas al fortalecimiento organizacional, y el desarrollo de capacitaciones en buenas prácticas de manufactura, ganadería y agricultura.



## **La Universidad de Sucre continúa desarrollando nuevas alianzas para el desarrollo territorial integral**

El biólogo Gerson A. Salcedo-Rivera, profesional adscrito a la División de Extensión y Proyección Social, fue comisionado recientemente para visitar la Estación Biológica Tierra Santa, localizada en zona rural del municipio de El Roble, con el fin de iniciar gestiones para la estructuración de un convenio interinstitucional entre la Universidad de Sucre y la Corporación Estación Biológica Tierra Santa. Esta alianza tendrá fines académicos y de investigación científica, y su proyección central será promover la conservación y el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales del departamento de Sucre.

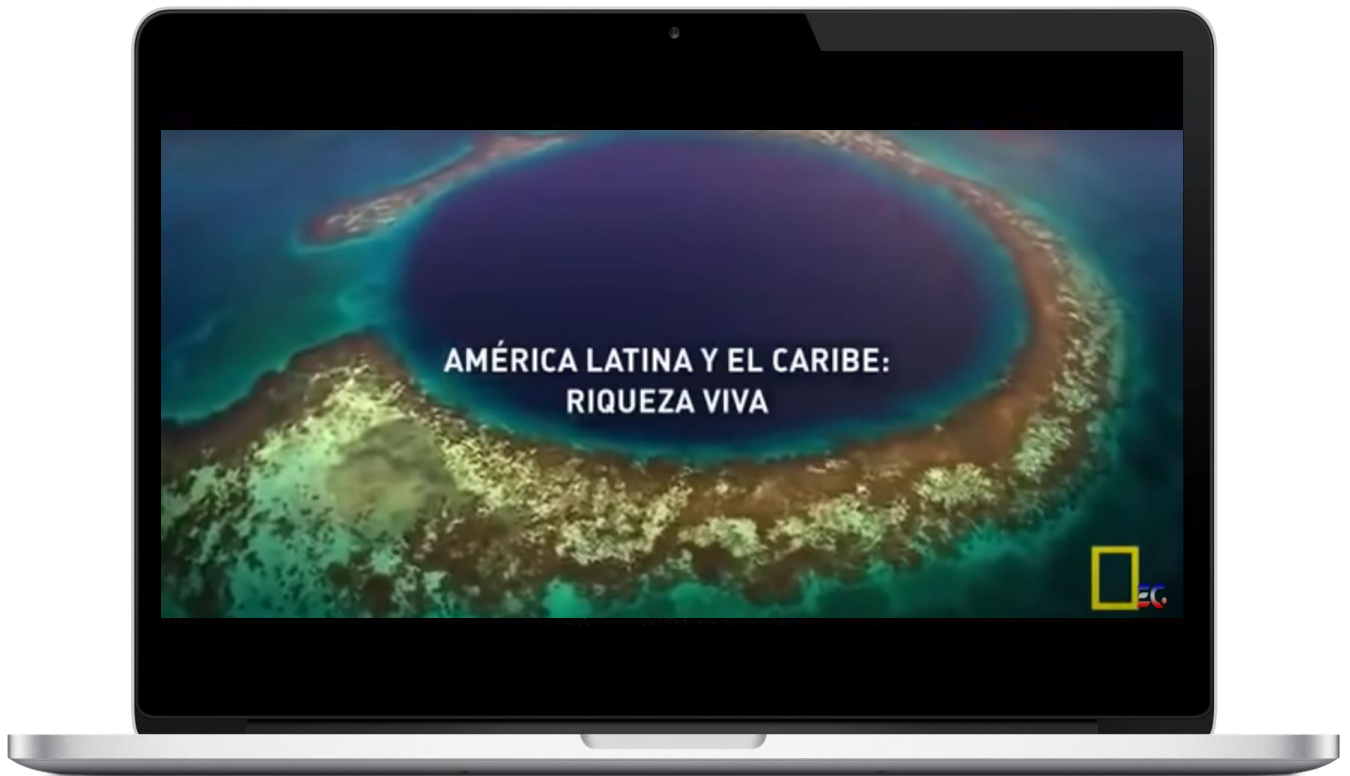
Fuente: John Ortega Galván





**Documental sugerido**

# **América Latina: La superpotencia de la biodiversidad**



Haz clic abajo para ver





# Campaña social



Universidad de Sucre

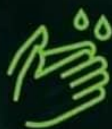
INCLUYENTE, INTEGRADA Y PARTICIPATIVA

# Vida social CON RESPONSABILIDAD

## SG-SST



Usa de forma permanente y correcta el tapabocas.



Mantén tus manos limpias.



Evita las aglomeraciones.



Mantén el distanciamiento.



Realiza actividades en espacios abiertos.

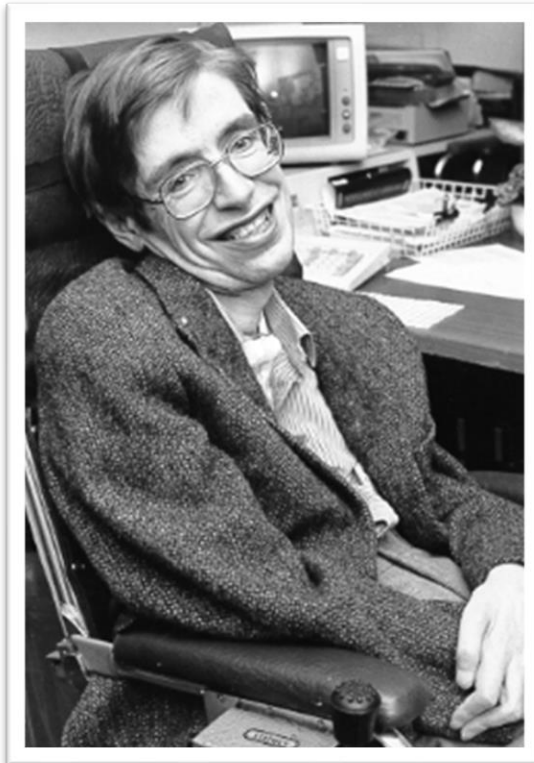


”

## Frase célebre

“Recuerda mirar arriba, a las estrellas, y no abajo, a tus pies. Intenta encontrar el sentido a lo que ves, y pregúntate qué es lo que hace que el Universo exista. Sé curioso. Por muy difícil que te parezca la vida, siempre hay algo que puedes hacer y en lo que puedes tener éxito. Lo único que cuenta es no rendirse.”

**Stephen Hawking (1942–2018)**  
Físico, cosmólogo y divulgador científico



Fuente: Wikipedia

Seguimos  
trabajando  
para llegar a  
la meta





¿SABÍAS QUÉ?

**ACREDITARNOS**  
INSTITUCIONALMENTE  
ES LO MEJOR QUE NOS PUEDE PASAR PORQUE:



#UNISUCRE HACIA  
LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



Universidad de Sucre  
INCLUYENTE, INTEGRADA Y PARTICIPATIVA





## Acreditarnos Institucionalmente es lo mejor que nos puede pasar porque:

1. Garantizamos a la sociedad el compromiso con la calidad de los servicios a prestar.
2. Logramos el reconocimiento público de los Programas ofrecidos, así como las actividades de investigación, extensión y proyección social.
3. Favorecemos la homologación y convalidación de títulos académicos entregados por la Universidad a nivel, local, regional nacional e internacional.



#UNISUCRE HACIA  
LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



Universidad de Sucre  
INCLUYENTE, INTEGRADA Y PARTICIPATIVA







4. Facilitamos y favorecemos la movilidad local, nacional e internacional, así como el ingreso de nuestros graduados a programas de posgrados dentro y fuera del territorio nacional y en el exterior.

5. Propiciamos a nuestros egresados facilidades para la inserción en el mundo laboral, por la confianza generada en nuestros procesos de formación y cualificación.



#UNISUCRE HACIA  
LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



Universidad de Sucre  
INCLUYENTE, INTEGRADA Y PARTICIPATIVA





Haz clic abajo para conocer todos nuestros



**Boletines  
Institucionales**