

# iProyectemos!

Boletín de la División de  
Extensión y Proyección Social  
de la Universidad de Sucre

Año 3 | Número 2  
Sincelejo, Colombia



Universidad de Sucre

INCLUYENTE, INTEGRADA Y PARTICIPATIVA



Resolución No. 015133 de 2022 - 6 AÑOS

Foto: Juan D. Medina Olivera

# iProyectemos!

## Boletín de la División de Extensión y Proyección Social Universidad de Sucre

### Objetivo

Divulgar las actividades y los procesos desarrollados desde la División de Extensión y Proyección Social de la Universidad de Sucre. Asimismo, compartir noticias de interés e información de temas diversos que apoyen la construcción de nuestro quehacer social como una institución incluyente, integrada y participativa, con dirección a la transformación de nuestro departamento.

### Equipo editorial

#### Editor en Jefe

**Sandra Cabarcas Hernández**

#### Editores asociados

Luisa Lastre Solá

Juan D. Medina Olivera

#### Diseño editorial

Juan D. Medina Olivera

#### Comité técnico

Juan D. Medina Olivera



## Contenido

	Página(s)
Presentación	3
Nuestra gestión	4-6



LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL PARA  
*Transformar Región*



# Presentación

Es un honor inconmensurable presentarles la **segunda edición del tercer año** de nuestro Boletín ¡Proyectemos!. La iniciativa de publicación de los boletines institucionales surgió por una idea de Dr. Jaime De La Ossa, rector de nuestra Alma Mater, con el fin de seguir construyendo una universidad incluyente, integrada y participativa, especialmente en torno a la divulgación de contenido informativo de interés para la comunidad en general sobre los procesos desarrollados desde dependencias como Rectoría, Oficina de Planeación, Oficina de Aseguramiento de la Calidad Académica, División de Bienestar Social Universitario, Oficina de Egresados, Oficina de Comunicaciones, Consultorio Jurídico, Unidad de Control Interno Disciplinario, y, por supuesto, nuestra División. De manera particular, mes a mes desde septiembre de 2020, el Boletín ¡Proyectemos! nos ha permitido un acercamiento a la sociedad y se ha convertido en una estrategia de alta relevancia para exponer las actividades de extensión y proyección social de la Institución. Es por ello que, no siendo la excepción, nuevamente compartimos los avances de nuestra gestión con novedades y resultados significativos referentes a nuestro quehacer social, para así proyectarnos a más retos, oportunidades y logros.

**Sandra Cabarcas Hernández**

Directora

División de Extensión y Proyección Social

Universidad de Sucre



# Nuestra gestión

## Oferta institucional y Charla Proyecto de Vida dirigido a Estudiantes de la I.E. La Peñata.

La Universidad de Sucre, Incluyente, Integrada y Participativa a través de la División de Extensión y Proyección Social en conjunto con la División de Bienestar Social Universitario, el Centro de Lenguas de la Universidad de Sucre (CLEUS) y el Consultorio Jurídico le dieron a conocer la oferta institucional con la que cuenta la Universidad de Sucre a los estudiantes de 11° de la Institución Educativa La Peñata, además de una charla titulada “Proyecto de Vida”, dirigida por profesionales que hacen parte del consultorio jurídico.

Este escenario es importante para que los jóvenes de estas instituciones educativas rurales, encuentren oportunidades de inserción académica en los distintos programas con los que cuenta nuestra Universidad.

Fuente: Juan D. Medina Olivera





# Nuestra gestión

## Mojana Anfibia y Montes de María Resiliente: Territorios de Paz

La Universidad de Sucre en alianza con la corporación ECOSS, a través de la División de Extensión y Proyección Social, desarrolló el proyecto fortalecimiento de ciudadanía y construcción de una cultura de paz, convivencia y respeto a los derechos humanos de niños, niñas y jóvenes de las regiones de La Mojana y Montes de María.

Con esta alianza, se formaron 55 personas en el diplomado para la Facilitación de procesos de desarrollo territorial con énfasis en niños, niñas y jóvenes de las regiones de La Mojana y Montes de María - Colombia.

En el marco de la entrega de las certificaciones del diplomado se hicieron muestras culturales y gastronómicas, donde los estudiantes provenientes de la subregión de Montes de María y La Mojana mostraron sus productos y compartieron experiencias de su formación.

Fuente: Juan D. Medina Olivera

Fuente: Juan D. Medina Olivera

**MOJANA ANFIBIA Y MONTES DE MARÍA RESILIENTE: TERRITORIOS DE PAZ**  
Universidad de Sucre  
Incluyente, Integrada y Participativa



- Universidad de Sucre  
Campus Puerta Roja
- 10:00 AM
- MUESTRAS CULTURALES
- MUESTRAS GASTRONÓMICAS
- RELATOS
- CANTOS
- 02:00 PM
- GRADOS

ORGANIZA:  
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL  
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS





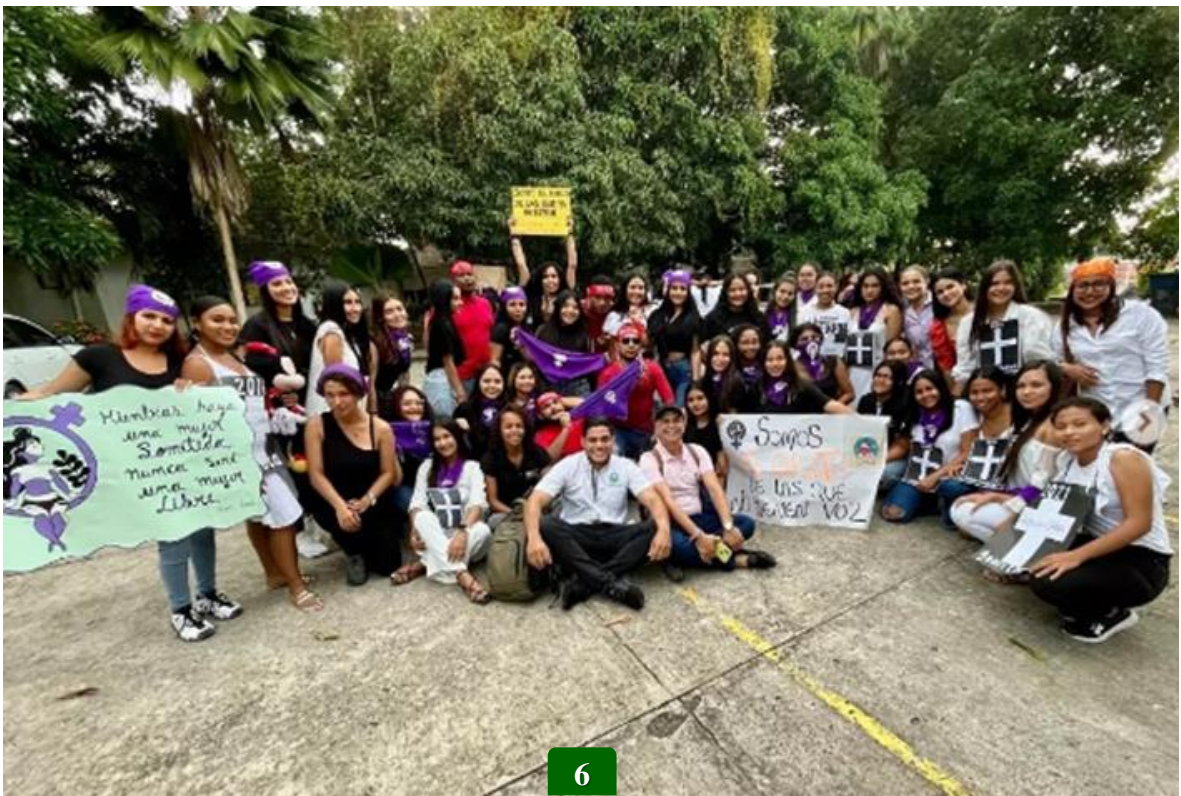
## Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer.

La División de Extensión y Proyección Social junto con la Fundación Sucre Diversa, defensora de los derechos humanos; conmemoraron el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.

Este evento se desarrolló en el auditorio del Campus Ciencia de la Salud con la participación de mujeres de nuestro departamento, un espacio en el que compartieron sus experiencias de vida y liderazgo.

La jornada tuvo como objetivo movilizar y concientizar a los asistentes, del trabajo de mujeres investigadoras, de gobierno, líderes y activistas, para que se respalden los derechos de las mujeres y evitar el retroceso en dicha materia y conseguir un mundo libre de violencia de género.

Fuente: Juan D. Medina Olivera





# Unisucre

Incluyente, integrada y participativa

"Todos los seres humanos poseen su propia dignidad y cada uno es un fin en sí mismo. De esa forma, ni las desigualdades naturales, ni las jerarquías sociales deben subordinar a una persona a los fines de otra, ni impedir realizar a través de sus medios intelectuales y morales, el pleno desarrollo de sus facultades". **Immanuel Kant.**

## SE CONCIBE, COMO:

**INCLUYENTE**, porque en sus procesos busca identificar y responder a la diversidad que caracteriza a la comunidad universitaria y a su entorno.

**INTEGRADA**, porque como principio enfoca el servicio educativo a proveer las alternativas necesarias para el desarrollo armónico y la cohesión social.

**PARTICIPATIVA**, porque debe apoyar y vincular a la comunidad y a la sociedad a los diferentes objetivos misionales.



Haz clic abajo para conocer todos nuestros



**Boletines  
Institucionales**