

# *iProyectemos!*

**Boletín de la División de  
Extensión y Proyección Social  
de la Universidad de Sucre**

**Año 3 | Número 3**  
Sincelejo, Colombia



**Universidad de Sucre**

INCLUYENTE, INTEGRADA Y PARTICIPATIVA



Resolución No. 015133 de 2022 - 6 AÑOS

**Foto: Archivo UniSucre**

# iProyectemos!

## Boletín de la División de Extensión y Proyección Social Universidad de Sucre

### Objetivo

Divulgar las actividades y los procesos desarrollados desde la División de Extensión y Proyección Social de la Universidad de Sucre. Asimismo, compartir noticias de interés e información de temas diversos que apoyen la construcción de nuestro quehacer social como una institución incluyente, integrada y participativa, con dirección a la transformación de nuestro departamento.

### Equipo editorial

#### Editor en Jefe

**Sandra Cabarcas Hernández**

#### Editores asociados

Luisa Lastre Solá

Juan D. Medina Olivera

#### Diseño editorial

Juan D. Medina Olivera

#### Comité técnico

Juan D. Medina Olivera



## Contenido

	Página(s)
Presentación	3
Nuestra gestión	4-6



LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL PARA  
*Transformar Región*



# Presentación

Es un honor inconmensurable presentarles la **tercera edición del tercer año** de nuestro Boletín ¡Proyectemos!. La iniciativa de publicación de los boletines institucionales surgió por una idea de Dr. Jaime De La Ossa, rector de nuestra Alma Mater, con el fin de seguir construyendo una universidad incluyente, integrada y participativa, especialmente en torno a la divulgación de contenido informativo de interés para la comunidad en general sobre los procesos desarrollados desde dependencias como Rectoría, Oficina de Planeación, Oficina de Aseguramiento de la Calidad Académica, División de Bienestar Social Universitario, Oficina de Egresados, Oficina de Comunicaciones, Consultorio Jurídico, Unidad de Control Interno Disciplinario, y, por supuesto, nuestra División. De manera particular, mes a mes desde septiembre de 2020, el Boletín ¡Proyectemos! nos ha permitido un acercamiento a la sociedad y se ha convertido en una estrategia de alta relevancia para exponer las actividades de extensión y proyección social de la Institución. Es por ello que, no siendo la excepción, nuevamente compartimos los avances de nuestra gestión con novedades y resultados significativos referentes a nuestro quehacer social, para así proyectarnos a más retos, oportunidades y logros.

**Sandra Cabarcas Hernández**

Directora

División de Extensión y Proyección Social

Universidad de Sucre





# Nuestra gestión

## Modelo pedagógico dirigido a docentes de la Institución Educativa La Peñata

la División de Extensión y Proyección Social en el ejercicio de su responsabilidad social para ofrecer conocimiento de calidad, pertinente, que contribuya a la innovación y a la generación de proyectos que transformen y tengan impacto social, desarrolló una jornada de capacitación de Modelo Pedagógico dirigido a docentes de la Institución Educativa La Peñata, con asesores pedagógicos adscritos a la Facultad de Educación y Ciencias de la Universidad de Sucre.

Con estas actividades la Universidad de Sucre resalta la importancia de celebrar convenios interinstitucionales y el sentido de responsabilidad social con el entorno.

De la actividad participaron funcionarios de la División de Extensión y Proyección Social y asesores pedagógicos de nuestra Alma Máter como lo son el doctor en Ciencias de la Educación Alexis Benito Revollo y Doctor en Educación, Sixto Sanéz.

Fuente: Juan D. Medina Olivera





# Nuestra gestión

## I Mesa de Expertos del Departamento de Sucre Gestión de Riesgos y Cambio Climático

la Universidad de Sucre, Incluyente, Integrada y Participativa a través de la División de Extensión y Proyección Social participó a través de la División de Extensión y Proyección Social participó en la I Mesa de Expertos del Departamento de Sucre Gestión de Riesgos y Cambio Climático: Conocimiento, Diálogo y Capacitación, organizada por la Gobernación de Sucre, junto a la Fundación Alianza Climática, con el objetivo de fortalecer y brindar nuevas herramientas para la resolución de las problemáticas climáticas del departamento de Sucre.

La mesa de expertos estuvo conformada por Priscila Celedón co-fundadora y directora de la Fundación Alianza Climática, consultora Internacional con más de 20 años de experiencia; Rafael Guardado Lacaba, Ingeniero Geólogo, especialista en Ingeniería Geológica e Hidrogeología y Ph.D. en ciencias geológicas y minas; Luis Otero, capitán de Navío (RA), oceanógrafo físico, especialista en Ingeniería Hidráulica y David Arenas, ingeniero catastral y geodesta.

Al evento también asistieron miembros del consejo departamental de Sucre, coordinadores municipales para la gestión de riesgos, representantes de las entidades de seguridad y auxilio departamentales e instituciones de Educación Superior.

Fuente: Juan D. Medina Olivera





# Nuestra gestión

## Articulación con el Instituto Tecnológico de Moa, Cuba

La Universidad de Sucre a través de la División de Extensión y Proyección Social sostuvo un encuentro con el profesor Rafael Guardado Lacaba, quien visitó nuestra Alma Máter con el objetivo de adelantar conversaciones que conlleven a la firma de un convenio entre nuestra Universidad y el Instituto Tecnológico de Moa en Cuba, a fin de adelantar futuras investigaciones que beneficien a la comunidad estudiantil de nuestro departamento.

En la reunión hicieron presencia el Vicerrector Académico, Carlos Pacheco; el decano de la Facultad de Ingeniería, Guillermo Gutiérrez; los jefes de departamentos de Ingeniería Civil, Agrícola y Agroindustria; Julia Chadid, representante de la Fundación Alianza Climática y el rector de la Universidad de Moa quien se vinculó de manera remota.

Fuente: Archivo UniSucre







# Unisucre

Incluyente, integrada y participativa

"Todos los seres humanos poseen su propia dignidad y cada uno es un fin en sí mismo. De esa forma, ni las desigualdades naturales, ni las jerarquías sociales deben subordinar a una persona a los fines de otra, ni impedir realizar a través de sus medios intelectuales y morales, el pleno desarrollo de sus facultades". **Immanuel Kant.**

## SE CONCIBE, COMO:

**INCLUYENTE**, porque en sus procesos busca identificar y responder a la diversidad que caracteriza a la comunidad universitaria y a su entorno.

**INTEGRADA**, porque como principio enfoca el servicio educativo a proveer las alternativas necesarias para el desarrollo armónico y la cohesión social.

**PARTICIPATIVA**, porque debe apoyar y vincular a la comunidad y a la sociedad a los diferentes objetivos misionales.





Haz clic abajo para conocer todos nuestros



**Boletines  
Institucionales**