



INFORME DE AVANCE PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL A CORTE DE DICIEMBRE DE 2025



DICIEMBRE - 2025



TABLA DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN.....	3
1. CUMPLIMIENTO PARCIAL A LA FECHA DEL PAI - A CORTE DE DICIEMBRE DE 2025.	4
2. CUMPLIMIENTO PARCIAL DE CADA PRODUCTO DEL PLAN.....	5
2.1. LÍNEA ESTRATÉGICA 1. Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel) para promover el territorio.....	5
2.2. LÍNEA ESTRATÉGICA 2. Calidad Académica con enfoque territorial	8
2.3. LÍNEA ESTRATÉGICA 3. La Universidad como una Experiencia Incluyente	15
2.4. LÍNEA ESTRATÉGICA 4. Gobernanza para el fortalecimiento institucional.	18



PRESENTACIÓN

El Plan de Acción Institucional 2023-2025, es producto de una profunda reflexión en la que estudiantes, docentes, trabajadores, egresados, administrativos, ciudadanos y consejeros, participaron activamente para definir las líneas estratégicas, los objetivos y los productos, que contribuyen al cumplimiento de las funciones sustantivas de academia, investigación y extensión y proyección social.

A su vez, en la construcción del PAI se tuvieron como principales referentes estratégicos el Plan Nacional de Desarrollo “Potencia Mundial por la Vida” 2022 - 2026; Acuerdo por lo Superior 2034, el Plan Decenal de Educación 2016 – 2026; los lineamientos de la UNESCO para la Educación Superior, los objetivos de desarrollo sostenible y el Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad de Sucre 2023 – 2032. Por lo tanto, las líneas estratégicas, los objetivos y los productos, se articularon considerando lo contemplado en los lineamientos de las políticas públicas orientadores de los referentes.

Por su parte, el PAI como herramienta de planeación institucional en el horizonte 2023 al 2025, se estructura en 4 líneas estratégicas, trece pilares estratégicos, once objetivos estratégicos y veintitrés estrategias, que se caracterizan por ser dinámicas y se pueden ajustar considerando los contextos internos o externos. Seguidamente, en el presente informe se consolida el cumplimiento de los productos que reportaron cada una de las 43 dependencias, para definir el porcentaje de cumplimiento a la fecha del plan, considerando cada uno de las líneas.



INFORME DE AVANCE DE A CORTE DE DICIEMBRE DE 2025

Este documento presentara un avance de las metas del plan de acción institucional a corte de 31 de diciembre del año 2025, describiendo inicialmente el porcentaje de avance total y luego discriminando cada uno de las Líneas Estratégicas en cumplimiento en metas parciales del mismo. Además, se debe precisar que la información aquí suministrada, obedece a un proceso de recolección de datos que suministran las diferentes dependencias de la Universidad a la Oficina de Planeación.

1. CUMPLIMIENTO PARCIAL A LA FECHA DEL PAI - A CORTE DE DICIEMBRE DE 2025.

CATEGORÍA	CRITERIO DE CALIFICACIÓN	RESULTADOS
Alto	Mayor o igual a 81% de cumplimiento	66 Indicadores con cumplimiento alto en lo proyectado para 2025.
Medio Alto	Entre 51% y 80% de cumplimiento	6 Indicadores con resultado dentro del rango establecido como Medio Alto.
Medio	Entre 31% y 50% de cumplimiento	9 Indicadores con resultados dentro del rango establecido como Medio.
Bajo	Entre 0 y 30% de cumplimiento	14 Indicadores en los que no se logró lo proyectado para el año 2025.
TOTAL DE INDICADORES A CORTE DE DICIEMBRE DE 2025		95 indicadores de 105.
% de CUMPLIMIENTO DEL PLAN A CORTE DE DICIEMBRE DE 2024		82,21%

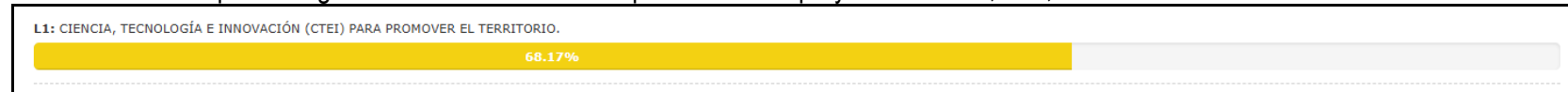
Fuente: Oficina de Planeación, 2026.



2. CUMPLIMIENTO PARCIAL DE CADA PRODUCTO DEL PLAN.

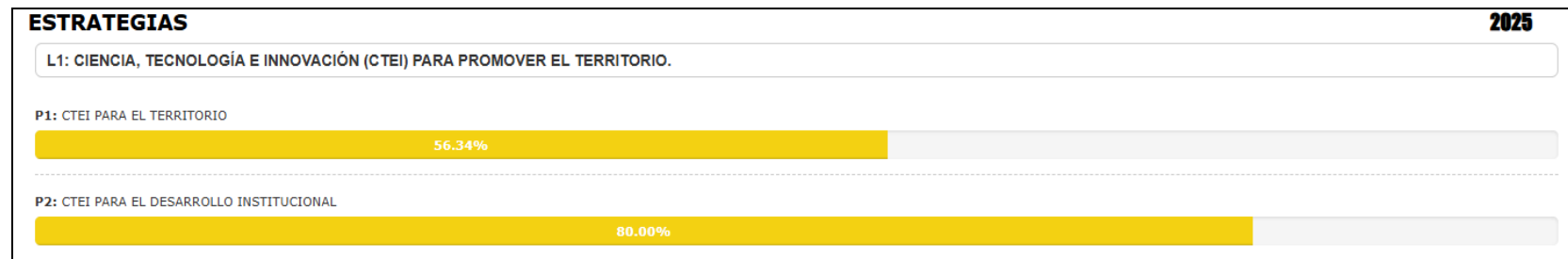
2.1. LÍNEA ESTRATÉGICA 1. Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel) para promover el territorio.

La línea número 1 para la vigencia 2025 alcanzó un cumplimiento de lo proyectado de 68,17%, tal como se muestra a continuación.



Fuente: Oficina de Planeación, 2026.

El cumplimiento está dado por los indicadores que componen los Pilares, estrategias y productos que sustancian la línea estratégica número 2. Estos resultados se presentan a continuación:



Fuente: Oficina de Planeación, 2026.



ACCIÓN

2025

L1: CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (CTEI) PARA PROMOVER EL TERRITORIO. /
P1: CTEI PARA EL TERRITORIO

E1: DESARROLLO DE ACCIONES CIENTÍFICAS, TECNOLÓGICAS Y DE INNOVACIÓN, ARTICULADAS A LAS NECESIDADES TERRITORIALES.



E2: CONSOLIDACIÓN DE UNA AGENDA PERMANENTE PARA LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO, DE ACUERDO CON LAS DINÁMICAS DEL CONTEXTO TERRITORIAL Y LAS TENDENCIAS A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL, PARA APOYAR LOS PROCESOS DE DESARROLLO TERRITORIAL.



Fuente: Oficina de Planeación, 2026.

INDICADOR

2025

L1: CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (CTEI) PARA PROMOVER EL TERRITORIO. /

P1: CTEI PARA EL TERRITORIO /

E1: DESARROLLO DE ACCIONES CIENTÍFICAS, TECNOLÓGICAS Y DE INNOVACIÓN, ARTICULADAS A LAS NECESIDADES TERRITORIALES.

Indicador	Línea base	Proyectado	Ejecutado	Semáforo
I2: Plan en implementación	No existe	30.00 %	30.00 %	●
I4: Instituto creado	No existe	1.00 CANT	0.00 CANT	●
I5: Centro creado	No existe	15.00 %	2.00 %	●
I6: Laboratorios en funcionamiento	No existe	2.00 CANT	2.00 CANT	●
I7: Número de eventos	No existe	1.00 CANT	8.00 CANT	●

Fuente: Oficina de Planeación, 2026.





INDICADOR

2025

L1: CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (CTEI) PARA PROMOVER EL TERRITORIO. /
 P1: CTEI PARA EL TERRITORIO /
 E2: CONSOLIDACIÓN DE UNA AGENDA PERMANENTE PARA LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO, DE ACUERDO CON LAS DINÁMICAS DEL CONTEXTO TERRITORIAL Y LAS TENDENCIAS A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL, PARA APOYAR LOS PROCESOS DE DESARROLLO TERRITORIAL.

Indicador	Línea base	Proyectado	Ejecutado	Semáforo
I8: Número de participaciones	No existe	1.00 CANT	10.00 CANT	●
I9: Agenda regional creada	No existe	1.00 CANT	0.00 CANT	●

Fuente: Oficina de Planeación, 2026.





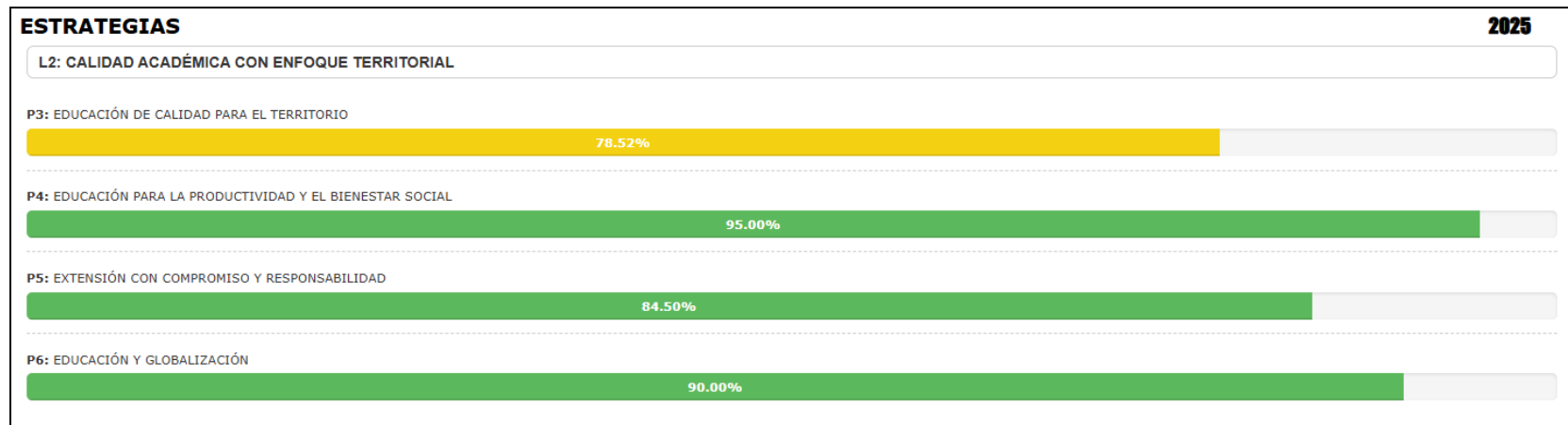
2.2. LÍNEA ESTRATÉGICA 2. Calidad Académica con enfoque territorial

La línea número 2 para la vigencia 2025 alcanzó un cumplimiento de lo proyectado de 87%, tal como se muestra a continuación.



Fuente: Oficina de Planeación, 2026.

El cumplimiento está dado por los indicadores que componen los Pilares, estrategias y productos que sustancian la línea estratégica número 3. Estos resultados se presentan a continuación:



Fuente: Oficina de Planeación, 2026.



ACCIÓN

2025

L2: CALIDAD ACADÉMICA CON ENFOQUE TERRITORIAL /
P3: EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA EL TERRITORIO

E5: MONITOREO DE LOS PROCESOS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD INSTITUCIONAL



E6: CONSOLIDACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA



E7: IMPLEMENTACIÓN DE LINEAMIENTO INSTITUCIONAL PARA LA REVISIÓN Y ANÁLISIS CURRICULAR.



E8: ATENCIÓN INTEGRAL AL ESTUDIANTE, PARA EL DESARROLLO DE TRAYECTORIAS EDUCATIVAS COMPLETAS, CONTINUAS Y DE CALIDAD.



Fuente: Oficina de Planeación, 2026.

INDICADOR

2025

L2: CALIDAD ACADÉMICA CON ENFOQUE TERRITORIAL /
P3: EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA EL TERRITORIO /
E5: MONITOREO DE LOS PROCESOS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD INSTITUCIONAL

Indicador	Línea base	Proyectado	Ejecutado	Semáforo
I17: Plan ejecutado	1.00 CANT	1.00 CANT	0.88 CANT	●
I18: Reacreditación institucional alcanzada	No existe	15.00 %	8.00 %	●
I19: Plan ejecutado	No existe	20.00 %	19.67 %	●
I20: Nuevos Programas acreditados	7.00 CANT	1.00 CANT	0.00 CANT	●

Fuente: Oficina de Planeación, 2026.





INDICADOR					2025
L2: CALIDAD ACADÉMICA CON ENFOQUE TERRITORIAL / P3: EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA EL TERRITORIO / E6: CONSOLIDACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA					
Indicador	Línea base	Proyectado	Ejecutado	Semáforo	
I21: Nuevos programas de pregrado creados	17.00 CANT	1.00 CANT	0.00 CANT	●	
I22: Nuevos programas de posgrado creados	13.00 CANT	2.00 CANT	1.00 CANT	●	
I23: Plan en implementación	1.00 %	20.00 %	100.00 %	●	
I24: Número de docentes en cualificación	11.00 CANT	1.00 CANT	3.00 CANT	●	

Fuente: Oficina de Planeación, 2026.

INDICADOR					2025
L2: CALIDAD ACADÉMICA CON ENFOQUE TERRITORIAL / P3: EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA EL TERRITORIO / E7: IMPLEMENTACIÓN DE LINEAMIENTO INSTITUCIONAL PARA LA REVISIÓN Y ANÁLISIS CURRICULAR.					
Indicador	Línea base	Proyectado	Ejecutado	Semáforo	
I27: Programa en implementación	No existe	40.00 %	40.00 %	●	

Fuente: Oficina de Planeación, 2026.

INDICADOR					2025
L2: CALIDAD ACADÉMICA CON ENFOQUE TERRITORIAL / P3: EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA EL TERRITORIO / E8: ATENCIÓN INTEGRAL AL ESTUDIANTE, PARA EL DESARROLLO DE TRAYECTORIAS EDUCATIVAS COMPLETAS, CONTINUAS Y DE CALIDAD.					
Indicador	Línea base	Proyectado	Ejecutado	Semáforo	
I28: Plan implementado	No existe	20.00 %	90.00 %	●	
I29: Sistema en funcionamiento	No existe	30.00 %	30.00 %	●	
I30: Tasa de estudiantes identificados en riesgo y atendidos.	No existe	100.00 %	100.00 %	●	
I31: Observatorio	No existe	60.00 %	40.00 %	●	

Fuente: Oficina de Planeación, 2026.



ACCIÓN

2025

L2: CALIDAD ACADÉMICA CON ENFOQUE TERRITORIAL /
P4: EDUCACIÓN PARA LA PRODUCTIVIDAD Y EL BIENESTAR SOCIAL

E10: FOMENTO DE LA PRODUCCIÓN LITERARIA, CIENTÍFICA, CULTURAL, HUMANÍSTICA, ETC.



E9: ELABORACIÓN DE UNA AGENDA INSTITUCIONAL PARA LA TRANSFORMACIÓN DEL TERRITORIO DESDE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.



Fuente: Oficina de Planeación, 2026.

INDICADOR

2025

L2: CALIDAD ACADÉMICA CON ENFOQUE TERRITORIAL /
P4: EDUCACIÓN PARA LA PRODUCTIVIDAD Y EL BIENESTAR SOCIAL /
E10: FOMENTO DE LA PRODUCCIÓN LITERARIA, CIENTÍFICA, CULTURAL, HUMANÍSTICA, ETC.

Indicador	Linea base	Proyectado	Ejecutado	Semáforo
I38: Libros publicados	2.00 CANT	10.00 CANT	9.00 CANT	●

Fuente: Oficina de Planeación, 2026.

INDICADOR

2025

L2: CALIDAD ACADÉMICA CON ENFOQUE TERRITORIAL /
P4: EDUCACIÓN PARA LA PRODUCTIVIDAD Y EL BIENESTAR SOCIAL /
E9: ELABORACIÓN DE UNA AGENDA INSTITUCIONAL PARA LA TRANSFORMACIÓN DEL TERRITORIO DESDE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

Indicador	Linea base	Proyectado	Ejecutado	Semáforo
I32: Programas académicos con estudios de pertinencia y relevancia	No existe	5.00 CANT	14.00 CANT	●
I33: Programas académicos con actualizaciones y/o modificaciones curriculares	30.00 CANT	5.00 CANT	22.00 CANT	●
I34: Proyectos desarrollados	No existe	1.00 CANT	6.00 CANT	●
I35: Programa creado	No existe	10.00 CANT	10.00 CANT	●
I36: Estudios de revisión realizados	No existe	1.00 CANT	1.00 CANT	●

Fuente: Oficina de Planeación, 2026.



ACCIÓN

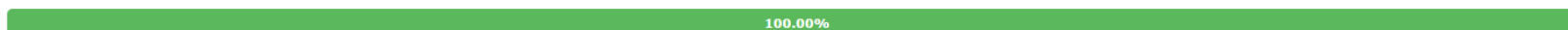
2025

L2: CALIDAD ACADÉMICA CON ENFOQUE TERRITORIAL /
P5: EXTENSIÓN CON COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD

E11: CONSOLIDACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EXTENSIÓN PARA LA OFERTA EDUCATIVA.



E12: ESTABLECIMIENTO DE DIÁLOGOS DE SABERES PERMANENTES CON EL SECTOR EXTERNO PARA LA PERTINENCIA Y RELEVANCIA DE LA OFERTA ACADÉMICA.



E13: ACCIONES DE SEGUIMIENTO PERMANENTE AL EGRESADO Y SU ENTORNO



Fuente: Oficina de Planeación, 2026.

INDICADOR

2025

L2: CALIDAD ACADÉMICA CON ENFOQUE TERRITORIAL /
P5: EXTENSIÓN CON COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD /
E11: CONSOLIDACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EXTENSIÓN PARA LA OFERTA EDUCATIVA.

Indicador	Línea base	Proyectado	Ejecutado	Semáforo
I39: Programa implementado	No existe	10.00 %	40.00 %	●
I40: Centro en funcionamiento	No existe	20.00 %	5.00 %	●
I41: Alianzas y redes conformadas	No existe	1.00 CANT	13.00 CANT	●
I42: Numero de participaciones	No existe	1.00 CANT	11.00 CANT	●
I43: Convenios interinstitucionales	127.00 CANT	2.00 CANT	10.00 CANT	●

Fuente: Oficina de Planeación, 2026.





INDICADOR

2025

L2: CALIDAD ACADÉMICA CON ENFOQUE TERRITORIAL /
 P5: EXTENSIÓN CON COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD /
 E12: ESTABLECIMIENTO DE DIÁLOGOS DE SABERES PERMANENTES CON EL SECTOR EXTERNO PARA LA PERTINENCIA Y RELEVANCIA DE LA OFERTA ACADÉMICA.

Indicador	Línea base	Proyectado	Ejecutado	Semáforo
I44: Espacios desarrollados	No existe	1.00 CANT	75.00 CANT	●

Fuente: Oficina de Planeación, 2026.

INDICADOR

2025

L2: CALIDAD ACADÉMICA CON ENFOQUE TERRITORIAL /
 P5: EXTENSIÓN CON COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD /
 E13: ACCIONES DE SEGUIMIENTO PERMANENTE AL EGRESADO Y SU ENTORNO

Indicador	Línea base	Proyectado	Ejecutado	Semáforo
I46: Plan implementado	No existe	1.00 CANT	1.00 CANT	●
I47: Número de egresados en actividades para la promoción, reconocimiento y actividades misionales	No existe	7.00 CANT	7.00 CANT	●
I48: Número de egresados en convocatorias de formación posgradual	No existe	1.00 CANT	54.00 CANT	●
I49: Número de egresados en convocatorias de educación continuada	No existe	100.00 CANT	0.00 CANT	●

Fuente: Oficina de Planeación, 2026.

ACCIÓN

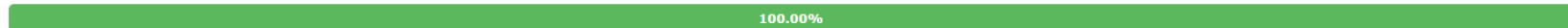
2025

L2: CALIDAD ACADÉMICA CON ENFOQUE TERRITORIAL /
 P6: EDUCACIÓN Y GLOBALIZACIÓN

E14: FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD INSTITUCIONAL PARA LA OFERTA DE LA EDUCACIÓN.



E15: GESTIÓN ESTRATÉGICA PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA Y LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL



Fuente: Oficina de Planeación, 2026.



INDICADOR

2025

L2: CALIDAD ACADÉMICA CON ENFOQUE TERRITORIAL /
 P6: EDUCACIÓN Y GLOBALIZACIÓN /
 E14: FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD INSTITUCIONAL PARA LA OFERTA DE LA EDUCACIÓN.

Indicador	Línea base	Proyectado	Ejecutado	Semáforo
I50: Plan en implementación	No existe	30.00 %	30.00 %	●
I51: Número de convenios	No existe	4.00 CANT	5.00 CANT	●
I52: Programa implementado	No existe	25.00 %	25.00 %	●
I53: Convenios de movilidad académica	7.00 CANT	2.00 CANT	5.00 CANT	●
I54: Convenios para realizar prácticas y pasantías	89.00 CANT	15.00 CANT	121.00 CANT	●
I55: Convenios para educación continuada	No existe	1.00 CANT	0.00 CANT	●
I56: Política aprobada	No existe	50.00 %	0.00 %	●

Fuente: Oficina de Planeación, 2026.

INDICADOR

2025

L2: CALIDAD ACADÉMICA CON ENFOQUE TERRITORIAL /
 P6: EDUCACIÓN Y GLOBALIZACIÓN /
 E15: GESTIÓN ESTRATÉGICA PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA Y LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL

Indicador	Línea base	Proyectado	Ejecutado	Semáforo
I57: Lineamientos creado	No existe	30.00 %	30.00 %	●
I58: Ruta creada	No existe	70.00 %	70.00 %	●

Fuente: Oficina de Planeación, 2026.





2.3. LÍNEA ESTRATÉGICA 3. La Universidad como una Experiencia Incluyente

La línea número 3 para la vigencia 2025 alcanzó un cumplimiento de lo proyectado de 89%, tal como se muestra a continuación.

L3: LA UNIVERSIDAD COMO UNA EXPERIENCIA INCLUYENTE



Fuente: Oficina de Planeación, 2026.

El cumplimiento está dado por los indicadores que componen los Pilares, estrategias y productos que sustancian la línea estratégica número 1. Estos resultados se presentan a continuación:

ESTRATEGIAS	2025
L3: LA UNIVERSIDAD COMO UNA EXPERIENCIA INCLUYENTE	
P7: FORMACIÓN INCLUSIVA PARA EL CIERRE DE BRECHAS	86.00%
P8: MOVILIDAD COMO EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	92.00%

Fuente: Oficina de Planeación, 2026.

ACCIÓN	2025
L3: LA UNIVERSIDAD COMO UNA EXPERIENCIA INCLUYENTE / P7: FORMACIÓN INCLUSIVA PARA EL CIERRE DE BRECHAS	
E16: DISEÑAR E IMPLEMENTAR UNA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ORIENTADA AL FOMENTO DE LAS PRÁCTICAS INCLUSIVAS DESDE CADA UNO DE LOS EJES MISIONALES DE LA UNIVERSIDAD	72.00%
E17: INCLUSIÓN AL PROCESO DE FORMACIÓN UNIVERSITARIA LAS PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES	100.00%

Fuente: Oficina de Planeación, 2026.





INDICADOR

2025

L3: LA UNIVERSIDAD COMO UNA EXPERIENCIA INCLUYENTE /
 P7: FORMACIÓN INCLUSIVA PARA EL CIERRE DE BRECHAS /
 E16: DISEÑAR E IMPLEMENTAR UNA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ORIENTADA AL FOMENTO DE LAS PRÁCTICAS INCLUSIVAS DESDE CADA UNO DE LOS EJES MISIONALES DE LA UNIVERSIDAD

Indicador	Línea base	Proyectado	Ejecutado	Semáforo
I60: Documento técnico de la estrategia	No existe	50.00 %	50.00 %	●
I61: Reporte de alcance de campaña	No existe	2.00 CANT	4.00 CANT	●
I62: Programa en ejecución	No existe	10.00 %	7.50 %	●
I63: Medios educativos con enfoque inclusivo	No existe	1.00 CANT	0.00 CANT	●
I64: Programa ejecutado	No existe	10.00 %	40.00 %	●
I65: Programa de fomento de extensión y proyección social con enfoque poblacional	No existe	10.00 %	40.00 %	●
I66: Espacios subregionales, para la oferta formativa institucional.	No existe	1.00 CANT	2.00 CANT	●
I67: Proyecto Oferta de educación para la ruralidad competitiva	No existe	10.00 %	4.00 %	●

Fuente: Oficina de Planeación, 2026.

INDICADOR

2025

L3: LA UNIVERSIDAD COMO UNA EXPERIENCIA INCLUYENTE /
 P7: FORMACIÓN INCLUSIVA PARA EL CIERRE DE BRECHAS /
 E17: INCLUSIÓN AL PROCESO DE FORMACIÓN UNIVERSITARIA LAS PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES

Indicador	Línea base	Proyectado	Ejecutado	Semáforo
I68: Campañas de sensibilización	No existe	1.00 CANT	1.00 CANT	●
I69: Espacios de aprendizaje adaptados a las distintas necesidades especiales	No existe	1.00 CANT	1.00 CANT	●
I70: Documento técnico de la estrategia	No existe	1.00 CANT	1.00 CANT	●
I71: Campañas pedagógicas	No existe	1.00 CANT	1.00 CANT	●
I72: Acciones de garantías para el derecho de la población con necesidades especiales	No existe	1.00 CANT	1.00 CANT	●

Fuente: Oficina de Planeación, 2026.



ACCIÓN

2025

L3: LA UNIVERSIDAD COMO UNA EXPERIENCIA INCLUYENTE /
P8: MOVILIDAD COMO EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

E18: ALIANZAS ESTRATÉGICAS NACIONALES E INTERNACIONALES, PARA PROGRAMAS DE MOVILIDAD.



Fuente: Oficina de Planeación, 2026.

INDICADOR

2025

L3: LA UNIVERSIDAD COMO UNA EXPERIENCIA INCLUYENTE /
P8: MOVILIDAD COMO EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE /
E18: ALIANZAS ESTRATÉGICAS NACIONALES E INTERNACIONALES, PARA PROGRAMAS DE MOVILIDAD.

Indicador	Linea base	Proyectado	Ejecutado	Semáforo
I73: Movilidades salientes de estudiantes	46.00 CANT	10.00 CANT	17.00 CANT	●
I74: Movilidades entrantes de estudiantes	6.00 CANT	2.00 CANT	16.00 CANT	●
I75: Movilidades salientes de docentes	39.00 CANT	3.00 CANT	7.00 CANT	●
I76: Movilidades entrantes de docentes	22.00 CANT	5.00 CANT	3.00 CANT	●
I77: Movilidades de administrativos	No existe	1.00 CANT	2.00 CANT	●

Fuente: Oficina de Planeación, 2026.





2.4.LÍNEA ESTRATÉGICA 4. Gobernanza para el fortalecimiento institucional.

La línea número 5 para la vigencia 2025 alcanzó un cumplimiento de lo proyectado de 75,98%, tal como se muestra a continuación.

L4: GOBERNANZA PARA EL FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



Fuente: Oficina de Planeación, 2026.

El cumplimiento está dado por los indicadores que componen los Pilares, estrategias y productos que sustancian la línea estratégica número 4. Estos resultados se presentan a continuación:

ESTRATEGIAS	2025
L4: GOBERNANZA PARA EL FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	
P10: INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLOGÍA QUE GARANTICE LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y FUNCIONES MISIONALES, CON EFICIENCIA Y MEJORAMIENTO CONTINUO.	88.40%
P11: ACCIONES PARA EL MEJORAMIENTO PERMANENTE DE CONDICIONES DE BIENESTAR UNIVERSITARIO.	100.00%
P12: GESTIÓN DE RECURSOS PARA LA SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL.	62.16%
P13: GESTIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD Y EL DESARROLLO INSTITUCIONAL	100.00%
P9: ARQUITECTURA ORGANIZACIONAL MODERNA PARA UNA GESTIÓN INSTITUCIONAL RACIONAL, EFICIENTE Y SISTEMATIZADA.	29.33%

Fuente: Oficina de Planeación, 2026.





ACCIÓN

2025

L4: GOBERNANZA PARA EL FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL /
P9: ARQUITECTURA ORGANIZACIONAL MODERNA PARA UNA GESTIÓN INSTITUCIONAL RACIONAL, EFICIENTE Y SISTEMATIZADA.

E19: CONSOLIDACIÓN DE LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES PARA LA GESTIÓN DEL DESARROLLO.

29.33%

Fuente: Oficina de Planeación, 2026.

INDICADOR

2025

L4: GOBERNANZA PARA EL FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL /
P9: ARQUITECTURA ORGANIZACIONAL MODERNA PARA UNA GESTIÓN INSTITUCIONAL RACIONAL, EFICIENTE Y SISTEMATIZADA. /
E19: CONSOLIDACIÓN DE LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES PARA LA GESTIÓN DEL DESARROLLO.

Indicador	Línea base	Proyectado	Ejecutado	Semáforo
I78: Modelo de gestión administrativa implementado	No existe	15.00 %	5.00 %	●
I79: Número de dimensiones del MIPG implementadas	2.00 CANT	2.00 CANT	0.00 CANT	●
I81: Estatuto de personal administrativo actualizado	No existe	100.00 %	0.00 %	●
I83: Actualización de la planta de personal	No existe	25.00 %	20.00 %	●
I84: Programa en implementación	No existe	15.00 %	5.00 %	●

Fuente: Oficina de Planeación, 2026.

ACCIÓN

2025

L4: GOBERNANZA PARA EL FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL /
P10: INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLOGÍA QUE GARANTICE LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y FUNCIONES MISIONALES, CON EFICIENCIA Y MEJORAMIENTO CONTINUO.

E20: INFRAESTRUCTURA PARA LA COMPETITIVIDAD Y CONSOLIDACIÓN INSTITUCIONAL

88.40%

Fuente: Oficina de Planeación, 2026.



INDICADOR

2025

L4: GOBERNANZA PARA EL FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL /
 P10: INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLOGÍA QUE GARANTICE LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y FUNCIONES MISIONALES, CON EFICIENCIA Y MEJORAMIENTO CONTINUO. /
 E20: INFRAESTRUCTURA PARA LA COMPETITIVIDAD Y CONSOLIDACIÓN INSTITUCIONAL

Indicador	Línea base	Proyectado	Ejecutado	Semáforo
I85: Plan estratégico de infraestructura física en ejecución	No existe	10.00 %	5.00 %	●
I86: Infraestructura física para la inclusión	No existe	10.00 %	10.00 %	●
I87: Plan de infraestructura y espacios físicos sostenibles en implementación	No existe	10.00 %	10.00 %	●
I88: Programa de mantenimiento implementado	No existe	10.00 %	8.40 %	●
I89: Plan en ejecución	No existe	10.00 %	10.00 %	●
I91: Plan en implementación	No existe	10.00 %	10.00 %	●
I92: Salas de investigación dotadas y habilitadas	No existe	1.00 CANT	1.00 CANT	●
I93: Unidad de internacionalización creada	No existe	20.00 %	40.00 %	●

Fuente: Oficina de Planeación, 2026.

ACCIÓN

2025

L4: GOBERNANZA PARA EL FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL /
 P11: ACCIONES PARA EL MEJORAMIENTO PERMANENTE DE CONDICIONES DE BIENESTAR UNIVERSITARIO.

E21: PROMOCIÓN DEL DESARROLLO HUMANO Y BIENESTAR UNIVERSITARIO PARA LA CALIDAD DE VIDA INSTITUCIONAL



Fuente: Oficina de Planeación, 2026.

INDICADOR

2025

L4: GOBERNANZA PARA EL FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL /
 P11: ACCIONES PARA EL MEJORAMIENTO PERMANENTE DE CONDICIONES DE BIENESTAR UNIVERSITARIO. /
 E21: PROMOCIÓN DEL DESARROLLO HUMANO Y BIENESTAR UNIVERSITARIO PARA LA CALIDAD DE VIDA INSTITUCIONAL

Indicador	Línea base	Proyectado	Ejecutado	Semáforo
I94: Programa en ejecución	No existe	15.00 %	15.00 %	●
I95: Programa en implementación	No existe	15.00 %	15.00 %	●
I96: Programa en implementación	No existe	15.00 %	15.00 %	●

Fuente: Oficina de Planeación, 2026.





ACCIÓN

2025

L4: GOBERNANZA PARA EL FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL /
P12: GESTIÓN DE RECURSOS PARA LA SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL.

E22: FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD FINANCIERA PARA EL CRECIMIENTO DE LA UNIVERSIDAD.

62.16%

Fuente: Oficina de Planeación, 2026.

INDICADOR

2025

L4: GOBERNANZA PARA EL FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL /
P12: GESTIÓN DE RECURSOS PARA LA SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL. /
E22: FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD FINANCIERA PARA EL CRECIMIENTO DE LA UNIVERSIDAD.

Indicador	Línea base	Proyectado	Ejecutado	Semáforo
I100: Recursos por venta de servicios educativos de posgrado y educación continuada	2673767000.00 PE	2155170762.00 PE	1213692690.00 PE	●
I101: Recursos por venta de servicios de Salud (CDM)	2340766444.00 PE	486231021.00 PE	519983338.00 PE	●
I102: Recursos por venta de servicios de Laboratorio	36274000.00 PE	45174576.00 PE	10762000.00 PE	●
I103: Recursos por venta de servicios del CLEUS	203150836.00 PE	648089926.00 PE	598305705.00 PE	●
I104: Recursos por venta de servicios de la Facultad de Ciencias Agropecuarias	19684590.00 PE	47674396.00 PE	23439110.00 PE	●
I97: Programa en ejecución	No existe	10.00 %	5.00 %	●
I98: Programa en ejecución	No existe	10.00 %	5.00 %	●
I99: Recursos por venta de servicios educativos de pregrado	15186305381.00 PE	20758675387.00 PE	22132407989.00 PE	●

Fuente: Oficina de Planeación, 2026.

ACCIÓN

2025

L4: GOBERNANZA PARA EL FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL /
P13: GESTIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD Y EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

E23: ACCIONES PARA FORTALECER LA GESTIÓN AMBIENTAL.

100.00%

Fuente: Oficina de Planeación, 2026.





INDICADOR

2025

L4: GOBERNANZA PARA EL FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL /
P13: GESTIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD Y EL DESARROLLO INSTITUCIONAL /
E23: ACCIONES PARA FORTALECER LA GESTIÓN AMBIENTAL.

Indicador	Línea base	Proyectado	Ejecutado	Semáforo
I105: Plan en Ejecución	No existe	30.00 %	41.00 %	●

Fuente: Oficina de Planeación, 2026.



3. ANÁLISIS DE CUMPLIMIENTO DEL PAI EN LA VIGENCIA 2025

A corte del 31 de diciembre de 2025, el Plan de Acción Institucional evidencia un cumplimiento acumulado del 82,21%, resultado que ubica la ejecución general en un nivel alto, conforme a los criterios de valoración institucional definidos. Este comportamiento refleja una capacidad significativa de gestión y ejecución por parte de las dependencias responsables, en coherencia con las metas proyectadas para el cierre del horizonte estratégico 2023–2025.

Se destaca que 66 indicadores alcanzaron un desempeño alto, evidenciando consolidación institucional en múltiples frentes estratégicos; no obstante, la existencia de 14 indicadores en nivel bajo y 9 en nivel medio permite identificar los criterios puntuales que deben fortalecerse para un cumplimiento homogéneo del plan y que ponen de manifiesto la necesidad de continuar con el monitoreo y los distintos mecanismos de seguimiento oportuno, articulación interdependencias y gestión de riesgos asociados al cumplimiento de metas.

En términos generales, el balance institucional muestra avances importantes en materia de calidad académica, bienestar e inclusión, donde el principal objetivo se encuentra en el fortalecimiento y consolidación de los procesos relacionados con ciencia, tecnología e innovación y algunos aspectos de fortalecimiento institucional, especialmente aquellos dependientes de capacidades técnicas, recursos especializados, articulación externa o tiempos administrativos más extensos.

La Línea Estratégica 1 presenta un nivel de cumplimiento **medio alto**, constituyéndose en la línea con menor desempeño relativo dentro del PAI para la vigencia 2025. Este comportamiento sugiere la necesidad de fortalecer y propiciar la consolidación de procesos de investigación, innovación, transferencia de conocimiento y relacionamiento territorial, componentes que suelen requerir horizontes de maduración más amplios, capacidades institucionales especializadas y mayores niveles de articulación con actores externos.

No obstante, se evidencia el cumplimiento de metas relacionadas con la promoción de actividades científicas y de fortalecimiento investigativo, lo que brinda incidencia directa en el interés de la administración por disminuir la existencia de brechas en la ejecución integral de productos estratégicos, especialmente en aquellos que dependen de convocatorias, financiación externa, fortalecimiento de grupos, apropiación social del conocimiento y desarrollo de capacidades de innovación.

FORTALEZAS

- Existencia de una apuesta institucional definida en materia de CTel articulada con las necesidades del territorio.
- Avances que evidencian continuidad de procesos de investigación y extensión con enfoque regional.
- Consolidación progresiva de estrategias orientadas a fortalecer la relación universidad-territorio.



OPORTUNIDADES DE MEJORA

- Identificar los indicadores críticos con desempeño inferior a lo esperado para fortalecer el apoyo en dichos procesos.
- Fortalecer esquemas de financiación y formulación de proyectos con fuentes externas e internas.
- Consolidar las estrategias y lineamientos de la política de investigación institucional para la transferencia de conocimiento e innovación aplicada con impacto territorial medible.

Con base en esto, se evidencia un **cumplimiento aceptable**, lo cual indica que la Universidad ha avanzado en la consolidación de su ecosistema de CTel; sin embargo, requiere continuar con el objetivo de fortalecer capacidades institucionales y mecanismos de articulación para garantizar mayores niveles de impacto y sostenibilidad de los resultados.

En cuanto a la calidad académica, la Línea Estratégica 2 presenta un alto nivel de cumplimiento, evidenciando una gestión favorable en los procesos orientados al fortalecimiento de la calidad académica y la pertinencia de la oferta educativa. Este resultado refleja capacidad institucional para avanzar en acciones relacionadas con cobertura, cualificación de procesos formativos, fortalecimiento curricular y aseguramiento de la calidad.

Se observa una adecuada alineación entre los productos ejecutados y los objetivos institucionales orientados al mejoramiento continuo, así como una articulación consistente con las apuestas territoriales de acceso, permanencia y pertinencia educativa.

FORTALEZAS

- Alto grado de cumplimiento de metas programadas.
- Consolidación de acciones de aseguramiento de la calidad académica.
- Fortalecimiento de procesos de formación con enfoque territorial y pertinencia social.
- Capacidad institucional para sostener procesos académicos alineados con estándares de calidad.

FACTORES RELEVANTES

- Articulación entre dependencias académicas y administrativas.
- Continuidad de procesos de autoevaluación y mejoramiento.
- Orientación institucional hacia ampliación de cobertura con calidad.

Esta situación, permite evidenciar que la Universidad cumple en alto grado los propósitos establecidos en materia de calidad académica, consolidando avances importantes que fortalecen la capacidad institucional para responder a las demandas del territorio y a los retos del sistema de educación superior.



No menos importante, la Universidad de Sucre es la cuna de la cultura, participación e integralidad del departamento, por lo que en la Línea Estratégica 3 se registra el **mayor nivel de cumplimiento institucional**, lo que evidencia una gestión favorable en las acciones orientadas al bienestar universitario, inclusión, permanencia y mejoramiento de las condiciones de acceso y participación de la comunidad universitaria.

Los resultados alcanzados reflejan una institucionalidad fortalecida en términos de acompañamiento estudiantil y generación de condiciones que favorecen la permanencia, la equidad y la construcción de entornos educativos incluyentes.

FORTALEZAS

- Consolidación de estrategias de bienestar y permanencia estudiantil.
- Desarrollo de acciones orientadas a la inclusión y atención diferencial.
- Alta capacidad de respuesta institucional frente a necesidades de la comunidad universitaria.

FACTORES RELEVANTES

- Articulación entre bienestar institucional, permanencia y acompañamiento académico.
- Enfoque centrado en el estudiante y en la experiencia universitaria integral.
- Impacto positivo de estrategias de apoyo socioeconómico y académico.

Estos criterios mencionados, nos permiten evidenciar un **cumplimiento sobresaliente**, lo cual permite inferir que la Universidad ha fortalecido significativamente las condiciones institucionales para garantizar una experiencia educativa más incluyente, equitativa y centrada en el bienestar de su comunidad.

Finalmente, la Línea Estratégica 4 presenta un cumplimiento **medio alto**, reflejando avances importantes en procesos de fortalecimiento institucional, planeación, gestión administrativa y gobernanza; sin embargo, persisten oportunidades de consolidación en aspectos relacionados con eficiencia operativa, modernización administrativa y ejecución integral de metas estratégicas, lo cual ya se encuentra siendo intervenido en distintos procesos de modernización administrativa adelantadas por la alta dirección y las partes interesadas de la institución, dado que el comportamiento de esta línea evidencia que algunos productos institucionales presentan mayores niveles de complejidad asociados a procesos contractuales, administrativos, tecnológicos o de infraestructura, afectando parcialmente el cumplimiento esperado.

FORTALEZAS

- Avances en fortalecimiento de capacidades institucionales y gestión organizacional.
- Consolidación de mecanismos de planeación y seguimiento.
- Desarrollo progresivo de estrategias de modernización institucional.



Es así, que en esta línea se evidencia un avance favorable, aunque susceptible de fortalecimiento, especialmente en componentes de eficiencia administrativa y gobernanza institucional, aspectos determinantes para garantizar sostenibilidad y mayor capacidad de respuesta organizacional.

El análisis integral del Plan de Acción Institucional permite concluir que la Universidad presenta un **cumplimiento alto de las metas programadas para la vigencia 2025**, evidenciando capacidad institucional para materializar los propósitos estratégicos definidos en el horizonte 2023–2025. Se destacan particularmente los avances en calidad académica e inclusión, mientras que las líneas asociadas a CTel y gobernanza institucional se encuentran en fortalecimiento para lograr el cierre de brechas de ejecución y fortalecer el impacto de los resultados.

En perspectiva de cierre del ciclo estratégico, se hace necesario continuar incentivando y aplicando mecanismos de seguimiento predictivo, priorización de indicadores rezagados y fortalecimiento de capacidades institucionales orientadas a la sostenibilidad de resultados, con el propósito de garantizar un tránsito efectivo hacia los objetivos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2023–2032.

FRENTEs ESTRATÉGICOS

2025

L1: CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (CTEI) PARA PROMOVER EL TERRITORIO.



L2: CALIDAD ACADÉMICA CON ENFOQUE TERRITORIAL



L3: LA UNIVERSIDAD COMO UNA EXPERIENCIA INCLUYENTE



L4: GOBERNANZA PARA EL FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

