



## INFORME DE AVANCE PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL TRIENIO 2020 – 2022



## UNISUCRE “INCLUYENTE, INTEGRADA Y PARTICIPATIVA” JUNIO 2022



## TABLA DE CONTENIDO

<b>PRESENTACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>1. CUMPLIMIENTO PARCIAL A LA FECHA DEL PAI 2020 – 2022. ....</b>	<b>4</b>
<b>2. CUMPLIMIENTO PARCIAL DE CADA UNA DE LAS METAS. ....</b>	<b>5</b>
<b>2.1. EJE ESTRATÉGICO 1. MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA Y AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA.....</b>	<b>5</b>
<b>3.1. EJE ESTRATÉGICO 2. DESARROLLO Y GESTIÓN DE LA CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN. ....</b>	<b>30</b>
<b>3.2. EJE ESTRATÉGICO 3. AFIANZAMIENTO DE LAS RELACIONES CON EL ENTORNO.....</b>	<b>47</b>
<b>3.3. EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO. ....</b>	<b>52</b>
<b>3.4. EJE ESTRATÉGICO 5. MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA. ....</b>	<b>62</b>
<b>2.6. EJE ESTRATÉGICO 6. AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA.....</b>	<b>66</b>
<b>2.7. EJE ESTRATÉGICO 7. FORTALECIMIENTO DE LA DEMOCRACIA, LA CONVIVENCIA Y EL DESARROLLO.....</b>	<b>71</b>
<b>2.8. EJE ESTRATÉGICO 8. CUIDADO Y PRESERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE. ....</b>	<b>76</b>
<b>4. AVANCE POR EJES ESTRATÉGICOS DEL PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL A JUNIO DE 2022.....</b>	<b>80</b>



## PRESENTACIÓN

El Plan de Acción Institucional “*Unisucre incluyente, integrada y participativa*”, es producto de una profunda reflexión en la que estudiantes, docentes, trabajadores, egresados, administrativos, ciudadanos y consejeros, participaron activamente para definir los ejes estratégicos, los objetivos y las metas, que contribuyen al cumplimiento de las funciones sustantivas de academia, investigación y extensión y proyección social.

A su vez, en la construcción del PAI se tuvieron como principales referentes estratégicos el Plan Nacional de Desarrollo 2018- 2022; el Plan Decenal de Educación 2016 – 2026; los objetivos de desarrollo sostenible y el Plan Estratégico y Prospectivo de la Universidad de Sucre 2011 – 2021. Por lo tanto, los ejes estratégicos, los objetivos y las metas, se articularon considerando lo contemplado en los lineamientos de las políticas públicas orientadores de los referentes.

Por su parte, el PAI como herramienta de planeación institucional en el horizonte 2020 al 2022, se estructura en ocho ejes estratégicos, once objetivos estratégicos y treinta y seis estrategias, que se caracterizan por ser dinámicas y se pueden ajustar considerando los contextos internos o externos. Seguidamente, en el presente informe se consolida el cumplimiento de metas que debieron reportar cada una de las 43 dependencias, para definir el porcentaje de cumplimiento a la fecha del plan, considerando cada uno de los ejes.

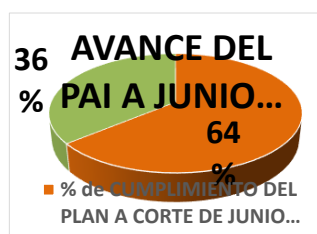


## INFORME DE AVANCE A JUNIO DE 2022

Este documento presentara un avance de las metas del plan de acción institucional a corte de 30 de junio del año en curso, describiendo inicialmente el porcentaje de avance total y luego discriminando cada uno de los ejes estratégicos en cumplimiento en metas parciales del mismo. Además, se debe precisar que la información aquí suministrada, obedece a un proceso de recolección de datos que suministran las diferentes dependencias de la Universidad a la Oficina de planeación.

### 1. CUMPLIMIENTO PARCIAL A LA FECHA DEL PAI 2020 – 2022.

CATEGORÍA	CRITERIO DE CALIFICACIÓN	RESULTADOS
Alto	Mayor o igual a 81% de cumplimiento	<b>52 METAS</b> (68 Indicadores cumplidos, de los cuales 54 sobrepasaron los valores planeados para este año 2022). <b>2 METAS</b> planeadas para este año 2022, fueron cumplidas en el año 2020 con sus 3 indicadores cumplidos.
Medio Alto	Entre 51% y 80% de cumplimiento	<b>7 METAS</b> (5 Indicadores con resultado dentro del rango establecido como Medio Alto).
Medio	Entre 31% y 50% de cumplimiento	<b>4 METAS</b> (5 Indicadores con resultados dentro del rango establecido como Medio).
Bajo	Entre 0 y 30% de cumplimiento	<b>28 METAS</b> (33 Indicadores, de las cuales, 30 se encuentran en un 0%, uno (1) en 24%, uno (1) en 20% y uno (1) en 3%.
<b>TOTAL METAS E INDICADORES AÑO 2022</b>		Metas: <b>93</b> - Indicadores: <b>114</b>
<b>% de CUMPLIMIENTO DEL PLAN A CORTE DE JUNIO DE 2022</b>		<b>64%</b>





## 2. CUMPLIMIENTO PARCIAL DE CADA UNA DE LAS METAS.

### 2.1. EJE ESTRATÉGICO 1. MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA Y AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA.

Este eje estratégico, se compone de dos objetivos estratégicos (OE1 y OE2) y ocho (8) estrategias, por lo que a continuación se indican las metas el avance en el cumplimiento de cada una de las metas aquí definidas.

METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
		FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluated	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
<b>EJE ESTRATÉGICO 1. MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA Y AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA</b>								
<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO- OE1:</b> Consolidar el aseguramiento de la calidad académica								
<b>Estrategia - E1:</b> Acreditación Institucional con implantación de un fuerte liderazgo académico y procesos de autoevaluación con fines de acreditación de programas.								
1. Lograr la Acreditación institucional	1. Acreditación de Alta Calidad de Programas Académicos	No. Programas académicos acreditados	1	<b>CUMPLIDA EN 2020</b>			<b>0%</b>	<b>PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS ACREDITADO</b> _Mediante Resolución 18074 de septiembre de 2020 del MEN
		N° de programas académicos con renovación de la acreditación	4	0	0%	0%		Este proceso tiene un <b>avance del 95%</b> . La Universidad adelantó sus procesos de autoevaluación con fines de renovación de la acreditación de los programas - Ingeniería Civil - Ingeniería Agroindustrial - Licenciatura en Matemáticas - Fonoaudiología. Se recibió visita y se está a la espera de la decisión del CNA referente a la acreditación de los mismos. Por otro lado, se espera visita de pares para la renovación de alta calidad del programa de Biología y se adelanta la autoevaluación con los mismos fines para el programa de Zootecnia.
<b>Fuente: Oficina de Gestión de la Calidad Académica</b>								



METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
		FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluable	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
<p><b>Nota:</b> Aunque este indicador se encuentra en 0% de cumplimiento para este II trimestre, cabe anotar que se obtuvo la renovación de los Registros calificados de los siguientes programas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maestría en Salud Pública (Resolución 015115 del 04 de agosto de 2022, MEN por 7 años)</li> <li>2. Enfermería (Resolución 015481 del 04 de agosto de 2022, MEN por 7 años)</li> </ol> <p><b>Sin embargo, estos resultados se deben incluir en el Informe que corresponde al III Trimestre del año (Julio a agosto de 2022).</b></p>								
1. Lograr la Acreditación institucional	2. Lograr la Acreditación Institucional	Acreditación Institucional lograda	<b>CUMPLIDA</b>					Acreditación Institucional, otorgada por el término de 6 años mediante Resolución 015153 del 2 de agosto de 2022
<p><b>Estrategia- E2:</b> Vinculación de docentes con formación de alto nivel de acuerdo a los requerimientos de calidad y cobertura académica, tanto para docentes de planta como ocasionales, de cátedra, visitantes y ad-honorem (Acuerdos 08 y 22 de 2008).</p>								
2. Provisión de plazas docentes existentes.	3. Proveer cargos existentes por concurso público de méritos con docentes que tengan formación de alto nivel y dependiendo de la estabilidad académica y financiera de la Universitaria.	N° de plazas docentes provistas	10	0	0%	0%	0%	No se han realizado Concursos Públicos para proveer cargos docentes en este periodo.
<p><b>Estrategia - E3.</b> Participación de Docentes en actividades que contribuyan al cumplimiento de las funciones sustantivas de la Universidad.</p>								
3. Participación de docentes en actividades de apoyo al cumplimiento de la misión institucional	4. Realizar un estudio técnico que permita analizar si la distribución asignada de los docentes a las funciones sustantivas según la necesidad en cada programa responde a los retos de la Educación Superior.	N° de estudios técnicos que evidencie el análisis sobre la dedicación de los docentes a las actividades sustantivas de cada programa académico según necesidad	1	0	0%	0%	0%	<p>No se han realizado a la fecha estudios técnicos que evidencie el análisis sobre la dedicación de los docentes a las actividades sustantivas de cada programa académico según necesidad.</p> <p><b>Avances:</b></p> <p><b>*DPTOS DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA, DPTO. INGENIERÍA AGRÍCOLA E DPTO. INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL:</b> Se solicitó desde la facultad de ingeniería al Consejo Académico mediante oficio D.I. 048-2021 del 30 de junio de 2021, las cargas académicas aprobadas por este organismo entre los periodos 2015-1 a 2020-2 para los programas de pregrado, educación continua y posgrados, pero no se ha recibido la información aún.</p> <p><b>*DPTO. ENFERMERÍA:</b> No se ha realizado el estudio técnico formal, se han hecho reuniones en donde se han analizado factores de tiempo, perfil y tipo de actividad.</p>



METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
		FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluated	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
<b>Estrategia - E4.</b> Implementación de un programa de actualización y capacitación de docentes que posibilite el desarrollo científico, pedagógico, didáctico, investigativo y humanístico.								
4. Desarrollo y ajustes hasta el 2021 del Plan de Capacitación docente.	5. Plan de Capacitación Docente - Formar para la Sociedad.	N° de Docentes realizando estudios de alto nivel de maestría o doctorado.	4	7	100%	100%	100%	1. Santander José De La Ossa Guerra. - Resolución No. 02 de 2021 Consejo Superior. 2. Sandra Patricia Rojas Sevilla. - Resolución No. 05 de 2021 Consejo Superior 3. Mario Enrique Almanza Caro. - Resolución No. 04 de 2021 Consejo Superior. 4. Olga Perna Manrique. - Resolución No. 06 de 2021 Consejo Superior. 5. Fernando Darío Hernández Taboada. - Resolución No. 07 de 2021 Consejo Superior 6. Claudia Patricia Rojas Martínez. - Resolución No. 03 de 2021 Consejo Superior. 7. Yaneth Patricia Romero Álvarez - Resolución No. 11 de 2022 Consejo Superior.  <b>Fuente: División de Recursos Humanos</b>
		N° de comisiones de estudio aprobadas a Docentes para realizar capacitaciones a nivel de maestría y doctorado	3	6	100%	100%		1. <b>Docente Eustorgio José Amed Salazar</b> , en el programa de Doctorado en Ciencias de la Salud ofrecido por la Universidad CES de Medellín Resolución N° 03 de 2022, Consejo Superior. 2. <b>Docente Yaneth Patricia Romero Álvarez</b> , en el programa de Doctorado en Innovación que ofrece la Corporación Universidad de la Costa Resolución N° 11 de 2022, Consejo Superior. 3. <b>Docente Gustavo Adolfo González Palomino</b> . - Resolución No. 17 de 2022 Consejo Superior 4. <b>Docente José Antonio Araque Gallardo</b> . - Resolución No. 18 de 2022 Consejo Superior. 5. <b>Docente Dairo Humberto Marín Casas</b> . - Resolución No. 19 de 2022 Consejo Superior. 6. <b>Docente Karina Sofía Lastre Meza</b> . - Resolución No. 20 de 2022 Consejo Superior.  <b>Fuente: División de Recursos Humanos</b>





METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR  FÓRMULA	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
			Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
5. Participación del 100% de los profesores, independiente del tipo de vinculación, en programas de formación para capacitación pedagógica.	6. Formación integral y actualizada en pedagogía y el desarrollo de habilidades.	N° de capacitaciones en temas pedagógicos y curriculares realizadas.	1	38	3800%	100%	67%	<p><b>DPTO. BIOLOGÍA= (3)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Capacitación en aspectos curriculares Resultados de aprendizaje (Facultad de Educación y Ciencias)</li> <li>2.Capacitación de Socialización de FOR-FO-018_Plan calendario de asignatura y FOR-FO-030_Programa de asignatura en sus últimas versiones (Vicerrectoría Académica).</li> <li>3.Capacitación a docentes del programa sobre los servicios de la Biblioteca institucional el día 5 de mayo: 5 pm. Link: meet.google.com/qad-kgcc-bfi</li> </ol> <p><b>DPTO. FONOAUDIOLOGÍA= (5)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Socialización de políticas asociadas al currículo: flexibilidad, interdisciplinariedad integralidad (18 de febrero de 2022),</li> <li>2. Socialización de políticas de internacionalización y estrategias pedagógicas (25 de febrero de 2022),</li> <li>3. Socialización del Proyecto Educativo Institucional organizado por la Vicerrectoría Académica el 10 de marzo de 2022 Y</li> <li>4. Uso y socialización del material bibliográfico de los docentes.</li> <li>5. Talleres de elaboración de rúbricas evaluativas el 3 y 10 de junio de la presente anualidad.</li> </ol> <p><b>DPTO. FARMACIA= (2)</b> _Capacitación en Gestión Curricular y capacitación en Internacionalización.</p> <p><b>DPTO. DERECHO= (1)</b> _Capacitación en Resultados de aprendizaje.</p> <p><b>DPTO. FÍSICA= (2)</b> _Se realizaron reuniones y capacitaciones relacionadas con los resultados de aprendizaje, nuevo formato de programa de asignatura y los nuevos lineamientos del Ministerio de Educación Nacional.</p> <p><b>DPTO. MATEMÁTICAS= (2)</b></p> <p><b>DPTO. ENFERMERÍA= (19)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Socialización organización Simposio de Investigación en Enfermería y encuentro de narrativas en Enfermería. (11 de febrero de 2022),</li> <li>2. Reorientación actividades proceso de acreditación (11 de febrero de 2022,</li> <li>3. Socialización Plan de Mejoramiento (25 de febrero de 2022),</li> <li>4. Reorientación actividades proceso de acreditación. (11 de febrero de 2022),</li> <li>5. Socialización de políticas asociadas al currículo: flexibilidad, interdisciplinariedad e integralidad (febrero 18 de 2022),</li> <li>6. Socialización Formato VS_5.0 Plan asignatura y Plan Calendario. (23 de febrero de 2022),</li> <li>7. Informe de avance evaluación plan de mejoramiento (24 de febrero de 2022),</li> <li>8. Socialización de políticas de Internacionalización y estrategias pedagógicas (febrero 25 de 2022),</li> <li>9. Socialización Planes: Vinculación sector externo y Capacitación e Investigación. (10 de marzo de 2022),</li> <li>10. Socialización y capacitación de distribución de tiempo en FOR-FO 030</li> </ol>



METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR  FÓRMULA	Año 2022				VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
			Planeado	Logrado	Evaluado				
								<p>versión 5.0 (11 de marzo de 2022),11. Socialización plan de Internacionalización e investigación Programa de Enfermería. (14 de marzo de 2022), 12. Talleres Reflexivos Críticos (TRC) Misión y Visión (18 de marzo de 2022), 13. Talleres Reflexivos Críticos Principios y Valores (25 de marzo de 2022), 14. TRC Bases Epistemológicas (25 de marzo de 2022), 15. Capacitación Simuladores Laboratorio. (29 de marzo de 2022), 16. Taller Reflexivo constructivo crítico. (01 de abril de 2022).</p> <p>16. 3 capacitaciones (Actas de Capacitaciones)</p> <p><b>DPTO. MEDICINA= (2)</b> _Se realizaron dos capacitaciones de elaboración de Micro currículo.</p> <p><b>DPTO. LENGUAS EXTRANJERAS= (1)</b> _1. Capacitación en aspectos curriculares Resultados de aprendizaje (Facultad de Educación y Ciencias)</p> <p><b>DPTO. ECONOMÍA=(3)</b>_capacitaciones de resultados de aprendizaje</p>	
5. Participación del 100% de los profesores, independiente del tipo de vinculación, en programas de formación para capacitación pedagógica.	6. Formación integral y actualizada en pedagogía y el desarrollo de habilidades.	N° docentes catedráticos medio tiempo y tiempo completo capacitados en pedagogía y el desarrollo de habilidades.	60	246	410%	100%		<p><b>DPTO. BIOLOGÍA=(14)</b>_Docentes cátedra: Aydee Muñoz, María José Baquero, Johanna Rojas, Yair Vega, Eydelyana Month, Deivys Álvarez, Erwin Camacho, Hernando Gómez, Luis Paternina, Yina Montero, Ramon Lozada, Carlos Vergara, Sixto Sanes, Silvia Galván.</p> <p><b>DPTO. FONOAUDIOLOGÍA=(18)</b>_Lizbeth Redondo, Katia Zambrano, María Aguas, Lina Domínguez, Eliana Coneo, Melisa Ángel, Rocío Contreras, María Benítez, Martha Hernández, Yaniris Sierra, Digna Mercado, María Solano, Ramiro Quiroz, Ana Mendoza, Yulieth Stave, Sandra Paternina, Diana Álvarez, Claudia Kases.</p> <p><b>DPTO. FARMACIA=(10)</b>_Docentes Rina Martínez Cardeño, Luz Elena Otero, Augusto Melendez, Jose Luis Macareno, Bernardo Banda Mora, David Galvan Borja, Iván Hernando Calvo Vergara, Martha Lucía Jimeneztres, Justiniano Arrázola y Aristides Caraballo Rodelo.</p> <p><b>DPTO. DERECHO=(13)</b>_Resultados de aprendizaje. ( Roberto Quiroz, Pantaleón Narváez, Gustavo Pulgar, Ludy Arévalo, Katia Pérez, Jose Navarro, Karen Leal, Gerardo Mendoza, Nadin Madera, Beysa Martínez, Carlos Payares, Angel Vega, Franklin Torres).</p> <p><b>DPTO. FÍSICA=(23)</b></p> <p><b>(4)</b>_Se cuenta con los docentes, Amalfi Flórez de la Ossa, Alexis Benito – Revollo, Alberto Iriarte y Elmer Tapia.</p> <p><b>(19)</b>_ Los docentes adscritos al Dpto. de Física que han asistido a las actividades de capacitación docente creadas por el Dpto. y la decanatura</p> <p><b>DPTO. MATEMÁTICAS=(56)</b>_CURSO PEDAGÓGICO PARA DOCENTES DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS,</p> <p><a href="https://campusvirtual.unisucre.edu.co/pregrado/moodle/course/view.php">https://campusvirtual.unisucre.edu.co/pregrado/moodle/course/view.php</a></p>	



METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR  FÓRMULA	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
			Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
								?id=2171 <b>DPTO. ENFERMERÍA=(24)</b> (17)_Milena Pereira Peñate, Amparo Montalvo Díaz, Carmen Cecilia Alviz Tous, Lina María García Ilanos, Eustorgio Amed Salazar, Mara Osorno Navarro, Wendy Johana Gómez Domínguez, Laura Vanesa Pérez Vides, Yamile Ordoñez S, Yalena Ortiz, Luz Adriana Hernández Amín, María Natalia Pertuz , Denis Paternina González, Hilda Prías Vanegas, Luz Marina García García, Helena Guerrero de Caballero, Adriana Contreras Machado, Fran de Hoyos Castro. <b>(7)_Actas de Capacitaciones</b> <b>DPTO. MEDICINA=(71)</b> (29)_José Luis macareno barvo, julio sierra Domínguez, Melba vertel Morrison, rosmery noriega macareno, yina montero pérez, pedro blanco tuirán, luz Adriana Hernández amín, nerlis pájaro castro, Emiro Solórzano Anaya, Eucaris meza Tovar, julio González silva, Jorge Vergara pacheco, maría julia Mizger pacheco, Fredy pineda coley, Alfonso González Vergara, Carlos Vergara lobo, Luis portación mercado, janna arboleda Salaiman, Guido Buelvas salas, edgar vergara dagobeth, Lubin basto campo, Sandra voza molina, Alfonso palmieri luna, José maría otero Flórez, Ulises Mendoza Olaya, Luis turcio herazo, nazly Martínez salgado, Samuel Paternina quintana, Guillermo Carriazo Sampayo. (42)_Jairo vergara corena, norma espinosa Oliver, janna arboleda, vitaiano urzola, Ivonne Anaya espinoza, Alfonso luna palmieri, Luis armando mejia Vargas, German otero marrugo, Viviana contreras ruis, Jorge Luis mercado geney, Jairo feris lenis, juan carlos martinez duran, Jorge vergara pacheco, Elvia Villalobos vergara, robiro munive rodolo, Guillermina portillo gastelbonso, jose Luis Gonzales mendoza, ulises mendoz Anaya, erik diaz morales, Mauricio Olmos Barbosa, Gabriel espinosa Oliver, Sandra voza molina, yolima gomez medina, jaider hernandez, maria jose dueñas, nazly martinez salgado, Mauricio guerrero, nicolas mendoza guete, Luis portacio mercado, yaniris meza calao, ramiro salgado, marinel vergara perez, Jairo Alberto perez, oscar barrios Guardiola, nector tamara, ana hernandez Ayala, maria Katy lacayo, lubin basto campo, Sally palmera rodriguez, martin martinez Peredo, nerlys thomas serrano, Liliana garcia montes. <b>DPTO. ECONOMÍA=(17)_Capacitación por parte de la oficina de vicerrectoría académica.</b>





METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR  FÓRMULA	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
			Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
5. Participación del 100% de los profesores, independiente del tipo de vinculación, en programas de formación para capacitación pedagógica.	6. Formación integral y actualizada en pedagogía y el desarrollo de habilidades.	# de programas desarrollados que permitan mejorar las competencias docentes para que sea más efectiva la transferencia de conocimiento.	4	0	0%	0%		No se ha desarrollado aún.
<b>Estrategia - E5.</b> Desarrollo de programas de movilidad académica y de flexibilización curricular, pedagógica y administrativa, que faciliten articular a la gestión académica intercambios y cooperación académica.								
6. Evaluación y reestructuración, si es necesario, de la totalidad de los programas académicos de pregrado, hacia la internacionalización y la flexibilización del currículum.	7. Programas académicos actualizados que promuevan la formación integral y flexible, permitiendo la movilidad académica y el trabajo en Redes	(Programas académicos actualizados/Total de programas académicos)x 100	10%	13%	133%	100%	100%	DPTO. ZOOTECNIA=(1)_Componente flexible del programa de Zootecnia de la Universidad de Sucre. DPTO. FARMACIA=(1)_Resolución 81 de 2021 de Consejo Académico. DPTO. MEDICINA=(1)_Resolución Consejo Académico ESPECIALIZACIÓN EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO=(1)_se aprueba el Rediseño Curricular del programa de Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo - Resolución 45 de 2022 - Consejo Académico
	8. Definir y establecer una política que reglamente proceso de gestión, evaluación y actualización de los currículos y/o planes de estudios de los programas académicos.	Política Diseñada y Aprobada	1	0	0%	0%	0%	Aprobación de las Políticas Asociadas al Currículo - La cual sigue en estudio Se cuenta con la propuesta de las políticas asociadas al Currículo, las cuales están a la espera de la aprobación del PEI por parte de Consejo Académico para poder enviar las políticas a Consejo Académico, estas se han revisado por parte del personal de gestión curricular, ACA y Comité Curricular Institucional.  <b>Fuente: Vicerrectoría Académica</b>
	9. Celebración de convenios con universidades y entidades académico científicas (nacionales e internacionales) para	N° de convenios de movilidad académica celebrados	3	4	133%	100%	100%	1. Convenio marco de colaboración con la Universidad de Alicante (España). 2. Acuerdo de Cooperación con la Universidad federal do triângulo mineiro. 3. Convenio Estatal Santa Cruz de Brasil. 4. Convenio Universidad del Norte de Chile  <b>Fuente: Oficina de Posgrados</b>



METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR  FÓRMULA	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
			Planeado	Logrado	Evaluable	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
	fortalecer la calidad académica.	N° de estudiantes que participan en actividades de movilidad académica en otras universidades. (Saliente)	4	17	425%	100%	<p><b>DPTO. MEDICINA=(4)</b>  <b>(3)_</b>María José rodríguez Ávila, Ricardo Elías Arrieta Mendoza, Yulibeth Paola Martínez torres  <b>(1)_</b>Estudiante María Camila Devoz Doria del programa de Medicina, autorizar movilidad académica nacional, para que realice práctica rotatoria I y II en la Universidad de Cartagena. (Resolución 43 de 2022 - Consejo Académico)  <b>DPTO. BIOLOGÍA=(1)_</b>Pasantía investigativa en la Universidad Industrial de Santander de la estudiante del programa María José Álvarez Pérez ( RESOLUCIÓN 66 DE 2022 CA).  <b>DPTO. MATEMÁTICAS=(2)_</b>KATHERINE PAOLA ROJO CONTRERAS Y JORGE ARTURO ARRIETA ARRIETA, Asistieron a la Escuela CIMPA al VII Encuentro Colombiano de Combinatoria- Métodos Geométricos en Combinatoria (ECCO2022), a realizarse los días 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24 y 25 de junio de 2022 en la ciudad de Bogotá.  <b>DPTO. MEDICINA=(10)_</b>héctor mendivelso amell, lina marcela montes villadiego, cesar andres pacheco bohorquez, laura paola arrazola paternina, michelle bedoya coronel, miguel elias aguas acosta, sebastian andres castilla contreras, jesus miguel solorzano lizarazo, maria camila miranda jimenez, moises andres lombana salas.</p>	
		N° de estudiantes que participan en actividades de movilidad académica en la Universidad de Sucre. (Entrante)	5	3	60%	60%		<p><b>DPTO.BIOLOGÍA=(2)_</b>2 estudiantes de la Universidad de la Guajira realizando pasantías en el laboratorio de Conservación Biológica, con el fin de obtener datos geográficos de las especies seleccionadas, depuración y limpieza de datos geográficos, análisis biogeográfico preliminar de las especies, modelo de nicho ecológico actual de las especies seleccionadas y análisis de los modelos de nicho ecológico (Bajo la orientación del docente Jorge Mercado Gómez).  <b>DPTO. DERECHO=(1)_</b>Estudiante en Consultorio Jurídico.</p>



METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR  FÓRMULA	Año 2022				VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
			Planeado	Logrado	Evaluado				
		N° de docentes que participan en actividades de movilidad académica en otras universidades y en la Universidad de Sucre	5	21	420%	100%		<p><b>DPTO. BIOLOGÍA=(1)</b>_1 docente de planta tiempo completo se encuentra realizando una estancia postdoctoral con la Universidad de Helsinki, Resolución N°236 de 2021 de Rectoría. (1 docente de planta tiempo completo se encuentra realizando una estancia postdoctoral con la Universidad de Helsinki, Resolución N°236 de 2021 de Rectoría. (Leidy Del Carmen Murillo Ramos) .</p> <p><b>DPTO. DERECHO=(4)</b>_Clase virtual de los <b>Docentes Jorge Iván Guerra Fuentes</b>, Docente de la Universidad Popular del Cesar, con la Clase Responsabilidad en Violencia Intrafamiliar y <b>Cristian Rodríguez</b> Decano del programa de Derecho de la Universidad de la Magdalena, con la clase Teoría y técnica Legislativa en la Formación jurídica. <b>Luis Eduardo Pérez Cervantes</b>, clase con Unisinú de derecho de seguros y <b>Carlos Iván Payares</b> Tapia Argumentación Jurídica – Universidad Rafael Núñez.</p> <p><b>DPTO. FÍSICA=(1)</b>_El docente Omar Suárez Támara registra actividades de movilidad para la Universidad del Norte en Chile.</p> <p><b>DPTO. INGENIERÍA ELECTRÓNICA=(5)</b></p> <p><b>(3)</b>_1. PhD. Octavio García Alarcón-Tecnológico Superior de México, ciclo de conferencias de la facultad de ingeniería.</p> <p>2. PhD. Carlos Vargas Salgado-Universidad Politécnica de Valencia, España, ciclo de conferencias de la facultad de ingeniería.</p> <p>3. PhD. Luis Felipe Arias Vega, ID Tólu, Colombia. ciclo de conferencias de la facultad de ingeniería.</p> <p><b>(2)</b>_1. MsC. Carlos Arturo Vides Herrera, clase espejo Universidad de Pamplona-universidad de Sucre: “Tecnologías embebidas aplicadas a sistemas de energías renovables”</p> <p>2. MsC. José Antonio Araque Gallardo, clase espejo Universidad de Sucre-Universidad de Pamplona: “Diseño y validación de sistemas electrónicos eficientes en energías renovables no convencionales”</p> <p>DPTO. LENGUAS=(0)_En la actualidad, se viene gestionando un convenio para realizar con la Universidad del Atlántico, movilidad académica de docentes con relación a las clases espejos.</p> <p><b>DPTO. INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL=(2)</b></p> <p>(1) Continúa la movilidad académica saliente internacional al docente José Serpa Fajardo Díaz en el programa de Doctorado de Ciencias de la Ingeniería en el Instituto Tecnológico Superior de Misantla (ITSM) en México.</p> <p>(1)_Docente Elvis Judith Hernández Ramos, se autoriza movilidad académica internacional, en actividad año sabático Resolución 12 de 2022_ Consejo Superior.</p>	





METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR  FÓRMULA	Año 2022				VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
			Planeado	Logrado	Evaluado				
									DPTO. INGENIERÍA CIVIL=(3)_Ingeniero MsC. Gastón Ballut Dajud, Ingeniero MsC. Carlos Medina e Ingeniero MsC. Jhon Feria Diaz DPTO. ECONOMÍA=(2)_Los docentes Yahilina Silveira y Alberto Castellano. DPTO. CONTADURÍA=(3)_Carta de aceptación I Congreso internacional en investigación multidisciplinaria, II Congreso Internacional Virtual: Semillero de Investigación de Estudiantes de Contabilidad y Los docentes que participaron en estas actividades son: Aminta De La Hoz Suarez, Julio César Cantillo, y Aris Ramírez Junieles (Anexo 2).
<b>Estrategia - E6.</b> Generación de oportunidades de intercambios, pasantías y prácticas en empresas del sector productivo, instituciones académicas y universidades nacionales e internacionales.									
7. Celebración de convenios con instituciones y empresas del sector productivo e internacionales para la realización de pasantías y prácticas por parte de los estudiantes. (1.050 convenios).	10. Convenios celebrados y activos con instituciones y empresas nacionales e internacionales para la realización de pasantías y prácticas.	N° de convenios celebrados y activos con instituciones y empresas nacionales e internacionales para la realización de pasantías y prácticas (entrantes y salientes)	100	31	31%	31%	66%		A la fecha se han suscrito 31 Convenios de pasantías y prácticas empresariales e investigación.  <b>Fuente: Oficina Jurídica - Listado de Convenios año 2022.</b>
		N° de estudiantes y docentes en pasantías y prácticas en instituciones y empresas nacionales e internacionales para la realización de pasantías y prácticas (entrantes y salientes)	100	1102	1102%	100%			DPTO. BIOLOGÍA=(1)_1 estudiante del programa realiza pasantía en la alcaldía de Coloso mediante la participación en la convocatoria Estado Joven. Alcaldía de Coloso- plaza de práctica N° 1626206088-4 convocatoria Estado Joven. DPTO. ZOOTECNIA=(32)_Estudiantes que desarrollaron trabajo de grado en modalidad Pasantía (5) y estudiantes que desarrollaron semestre practico (26), convenios UNAD, con Fedegan, Corposucre, Asociación de Productores Procesadores, HB Ganadería, Convenio de Cooperación con la Alcaldía de San Andrés de Sotavento (Córdoba), Piscícola Maraca (Hato Nuevo), Comité de Ganaderos de Bolívar, ENVIO-VET, VET, Lombriabonos Los Ángeles, Cogasucre, alcaldía de San Pedro, Alcaldía de Chinú, Alcaldía de Sincelejo, Alcaldía de Morroa, Alcaldía de Corozal, Gobernación de Sucre ,Ganadería del Perú entre otros. DPTO. FONOAUDIOLOGÍA=(221) (136)_8 estudiantes en pasantías 39 estudiantes en prácticas comunitarias. 43 estudiantes en Clínica II. 46 estudiantes en clínica Profesional. En pasantías: María Claudia Gómez en el centro de Fisioterapia Kendall Limitada; Ana Mendoza, Luisa Assia y Karola y Méndez en la IPS





METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR  FÓRMULA	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
			Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
								<p>Fonomedical S.A.S; Ester Córdoba en Servicios integrales en seguridad y salud en el trabajo S.A.S; Dilia Núñez en el Centro de Rehabilitación FISIOCENDER Ltda., Brenda Sánchez en Place Children S.A.S; Paula Huertas en LABORMED S.A.S y Diana Linares, en Centro de Fisioterapia Kendall LTDA. El listado de estudiantes matriculados en prácticas se puede evidenciar en <a href="https://sma.unisucre.edu.co/Smaix14/vista/mainMenu.jsp">https://sma.unisucre.edu.co/Smaix14/vista/mainMenu.jsp</a> (85)_5 estudiantes en pasantías , 44 estudiantes en Clínica I Y 36 estudiantes en clínica III.</p> <p><b>DPTO. FARMACIA=(8)</b>_El programa cuenta con siete estudiantes en pasantías empresariales entrantes aprobadas, ya que en el periodo 01-2020 no hubo estudiantes salientes por la situación epidemiología del país, los estudiantes son: Leicy Caldera (Instituto de Cancerología de Sucre), Yuleimis Acosta, María Paula Díaz Montero (Gobernación de Sucre), Laura Sampayo, Kelly Casillo (Sociedad Cardiovascular del Caribe Colombiano), Heilen Guzmán, Paula Hernández (Taboada Distribuciones Farmacéuticas). Se vinculó a pasantías en Taboada distribuciones farmacéuticas a la estudiante Sara Osorno Marzan.</p> <p><b>DPTO. DERECHO=(95)</b>_Estudiantes Realizando Práctica Jurídica ( Judicatura)en entidades.</p> <p><b>DPTO. MATEMÁTICAS=(65)</b>_Estudiantes de la Práctica Docente en Instituciones públicas del Departamento de Sucre.</p> <p><b>DPTO. MEDICINA=(333)</b>  <b>(144)</b>_26 Docentes Y 118 Estudiantes, Estudiantes y docentes programados para prácticas formativas por semestre para el programa de medicina periodo 02 del 2021 , semestres 6°,8°,10°, prácticas rotatorias y con las instituciones de convenio docencia tales como clínica Santamaría ,clínica las peñitas, hospital universitario de Sincelejo, hospital Hernando moncaleano Perdomo de neiva.  <b>(189)</b>_156 estudiantes y 33 docentes(programados para prácticas formativas por semestre para el programa de medicina periodo 01 del 2022 , semestres 5°,7°,9°,11° prácticas rotatorias y con las instituciones de convenio docencia tales como clínica Santamaría ,clínica las peñitas, hospital universitario de Sincelejo, hospital Hernando moncaleano Perdomo de neiva)  <b>DPTO. INGENIERÍA ELECTRÓNICA=(16)</b>  <b>(6)</b>_Entre enero y marzo de 2022, 6 estudiantes se encontraban realizando pasantías: -Jorge Andrés Castro, -Luis Álvarez Hernández , -Alejandro Zuluaga , -Álvaro Barrera</p>





METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR  FÓRMULA	Año 2022				VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
			Planeado	Logrado	Evaluado				
								<p>-Sebastián Álvarez, -Stiven Díaz.</p> <p><b>(10)</b>_Entre Abril y junio de 2022, 10 estudiantes se encontraban realizando pasantías: Rodolfo Isaías Mercado Pérez, Kelly Johana Rodríguez González, Javier José Castillo Tirado, José Jorge Luna Herazo, José Suarez Acosta ,José Armando Gómez Oviedo ,Andrés Felipe Videz Salgado Rodrigo Ortega Montes , Pedro Tovar Ortiz , Mario José Macareno Rojas</p> <p><b>DPTO. INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL=(14)</b></p> <p><b>(2)</b>_Entre enero y marzo de 2022, 2 estudiantes se encontraban realizando pasantías: -Jesus David Tobio Noriega Y -Leonardo Michel Lopez Navarro</p> <p><b>(12)</b>_Entre Abril y junio de 2022, 12 estudiantes se encontraban realizando pasantías: Rosa Angelica Jiménez Atencia. Juan David Berrio Duran. Carolina Márquez Rivero. Esteban Guillermo Tamara Salcedo. Natalia Sofia Ortega Angulo. Yorman Yair Basilio Bustamante. Luis ángel Salcedo Baldovino. Fabiana María Ojeda Canchila. Elías Miguel Causil Gelis. Liseth Johana Sierra Graciano. Andrés Humberto Núñez Romero. Luis Andrés Navarro Urieta.</p> <p><b>DPTO. LENGUAS EXTRANJERAS=(119)</b></p> <p><b>(63)</b>_6 convenios a nivel departamental, municipal y 1 en Cartagena, para un total de 7 y 56 practicantes en 17 instituciones educativas a nivel municipal.</p> <p><b>(56)</b>_estudiantes</p> <p><b>DPTO. INGENIERÍA AGRÍCOLA=(8)</b>_Ocho (8) estudiantes del programa iniciaron sus actividades de pasantías en distintas entidades e instituciones.</p> <p><b>DPTO. FÍSICA=(21)</b>_ 21 estudiantes del programa de la Licenciatura en Física realizando la práctica docente para el semestre 2022-I en instituciones educativas en adscritas al municipio de Sincelejo</p> <p><b>DPTO. INGENIERÍA CIVIL=(33)</b>_Estudiantes Activos en actividades de pasantías, entre Abril y junio de 2022:</p> <p>·Alexandra Chadid Esquivia, Andrea Paola Martínez Álvarez, Layla Milagros Oliveros López, Lina Marcela Hoyos Caro, María José Davis Yeneris, Jean Carlos Pérez Lambraño, Melanis Acosta Navarro, Andrea Carolina Vásquez, Bertel,</p> <p>Fernando Antonio Rodríguez Arrieta, Andrés Soto Contreras, Sixney Rojas Paternina, María Benavides Mendoza,</p> <p>Ismael Anaya Pérez, Jorge Barrios Caraballo, José Humberto Payares Martínez, Samarys Sandrith Perez Ramos, ·</p> <p>Alberto Jose Medina Cabarcas, Lilibeth Patricia Sánchez Bravo, Sara Beatriz Hoyos Suarez, Marcos Jose Cordero</p> <p>Guerrero, Claireth Iglesia Vergara, Neiver David Martinez Rivero, Maria</p>	





METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR  FÓRMULA	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
			Planeado	Logrado	Evaluated	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
								Rodriguez Suarez, Emmanuel Chacon Vargas, Sebastian Contreras Mercado, Diego Ramos Parra, Jesús Barragán Mendoza, Jesús Alfredo Peña Quiroz, Daniel de Jesús Perez Moreno, Andrés David García Jorge, Karolay Verónica Caro Ledesma y Adriana Leonor Martinez Martinez, Marilin Celin Guerra Castro. <b>DPTO. ENFERMERÍA=(107)</b> _92 Estudiantes Y 15 docentes - Cuadros de Rotaciones de Práctica Formativa de las asignaturas teórico-prácticas
<b>Estrategia - E7.</b> Formación integral de los estudiantes y educación continuada presente en todas las etapas de formación.								
8. Diseño y creación de espacios académicos orientados al desarrollo de capacidades sociales y a la construcción de ciudadanía de los estudiantes de todos los programas de pregrado y posgrado, con la participación de docentes.	11. Creación de una nueva modalidad de trabajo de grado denominada estudiante de posgrado.	Modalidad de trabajo de grado denominada estudiante de posgrado creada.	No definición de meta para el año 2022					
8. Diseño y creación de espacios académicos orientados al desarrollo de capacidades sociales y a la construcción de ciudadanía de los estudiantes de todos los programas de pregrado y posgrado, con la participación de docentes.	12. Creación del Programa institucional sobre SABER -PRO.	Programa Institucional sobre SABER -PRO creado.	No definición de meta para el año 2022					
8. Diseño y creación de espacios académicos orientados al desarrollo de capacidades sociales y a la construcción de ciudadanía de los estudiantes de todos los programas de pregrado y posgrado, con la participación de docentes.	13. Institucionalización para todos los programas de pregrado, de espacios académicos que propicien el desarrollo de capacidades sociales y la construcción de ciudadanía.	N° de eventos y actividades extra curriculares para el desarrollo de capacidades sociales, para el desarrollo y construcción de ciudadanía universitaria.	2	63	3150%	100%	68%	<b>DPTO. DERECHO=(27)</b> (1)_25 de enero de 2022 Conferencia Importancia de la Argumentación Jurídica, Juan Antonio García Amado Universidad de León – España (26)_ 1. 25 de enero de 2022 Conferencia Importancia de la Argumentación Jurídica, Juan Antonio García Amado Universidad de León – España 2. El 25 de febrero de 2022, se realizó Conversatorio Sistema Electoral Colombiano Auditorio Pompeyo Molina. Con el tema SISTEMA ELECTORAL COLOMBIANO, conto con la partición del docente de la ESAP, escuela superior de administración Publica, Luis García, y como moderadora la Docente del programa Karen Leal Acosta, participaron también algunos egresados del programa. 3. 25 de febrero de 2022 evento académico con los estudiantes del Noveno semestre con el tema PARTICIPACION CIUDADANA, con la participación del funcionario de la Contraloría General de la Republica Dr. Rafael Milanés, y





METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
		FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
								<p>la Dra. Nataly Cáliz Vélez. El evento contó con la coordinación de la Docente Katia Pérez</p> <p>4. 5, 12, 19 28 de marzo de 2022 Capacitación a docentes del programa de derecho en implementación política de RESULTADOS DE APRENDIZAJE, RUBRICAS DE EVALUACION decreto 1330 de 2019, resolución 021795 de 2020, para gestionar su implementación en el programa de derecho.</p> <p>5. 25 de marzo de 2022 se realiza reunión extraordinaria del Nodo caribe Red de Grupos y centros de investigación Jurídica y socio Jurídica. Designación del secretario relator. Reporte libro resultado de divulgación resultado del XV Encuentro de la Red de Centros y Grupos de Investigación Jurídica y Socio jurídica - Nodo Caribe Propuestas para la construcción de plan de trabajo de la red 2022 Postulación y escogencia de la sede del XVI Encuentro de la Red de Centros y Grupos de Investigación Jurídica y Socio jurídica - Nodo Caribe</p> <p>6. 25 de marzo de 2022, en el programa de derecho están estudiando la especialización en Derecho administrativo en convenio con la universidad nacional, varios egresados del programa como son; Jean Piere Arrieta, Zelmira León, Lily Vergara, Miguel Hernández entre otros. En aras de fortalecer los procesos de posgrados ofrecidos a los egresados del programa.</p> <p>7. 25 de marzo de 2022, conferencia en derechos humanos GERMAN HUMBERTO PERFETTI, Fundador de Colombia diversa, especialista en Derechos Humanos Genero y orientación sexual en el auditorio Pompeyo Molina, asistieron docentes, estudiantes del programa de derecho Unisucre y estudiantes de otras universidades como cecar y corposucre.</p> <p>8. 29 de marzo de 2022, reunión con la UNIDAD DE RESTITUCION DE TIERRAS en el departamento de sucre, para establecer alianzas para fomentar las actividades de consultorio Jurídico, y escenarios de práctica y extensión de nuestros estudiantes.</p> <p>9. 05 de abril se asistió y participo en la Jornada de Derecho de la universidad de Cartagena, con el docente amigo del programa ABRAHAM BECHARA, participaron varios docentes y estudiantes de nuestro programa el tema tendencias actuales de la investigación en Derecho.</p> <p>10. 20 de abril de 2022, el programa de derecho de la universidad de sucre la renovación de registro calificado por intermedio de la resolución N° 006010 del 19 de abril de 2022, un logro gracias al trabajo del equipo de docentes, directivos, estudiantes y egresados del programa, siempre con las ganas de mejorar la calidad del mismo</p> <p>11. 22 de abril de 2022 El programa de Derecho participara como</p>





METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
		FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
								<p>organizadora u participante del II CONGRESO DE INTERNACIONAL DE CIENCIAS MULTIDISCIPLINARIAS “Una Perspectiva Científica tecnológica e innovadora, con el ánimo de fortalecer los procesos investigativos y académicos, contaran con redes, entidades, instituciones de carácter científico y académico. El año 2021 se participó con ponencias y asistencias de estudiantes y docentes del programa aunando esfuerzos en la calidad académico de nuestro programa la región y Colombia</p> <p>12. El 28 de abril de 2022 con la gestión del programa y la colaboración de la docente Katia Pérez el programa de derecho realizara el evento académico titulado: Marketing Jurídico, a cargo del docente Juan Gonzalo Ospina con especialización de la Universidad de Harvard</p> <p>13. 12 de mayo de 2022 actividad virtual con el docente Dr. Jesús Orlando Gómez, Universidad del cauca, con el tema TEORIA DEL INJUSTO PENAL. En el que participaron 52 estudiantes y algunos docentes del programa</p> <p>14. El 17 de mayo de 2022 se realizó conferencia con la Dra. Patricia Vázquez como coordinadora del grupo de inspección vigilancia y control de la Dirección Territorial de ministerio del trabajo en el departamento de Sucre, con el tema de la Intermediación Laboral</p> <p>15. 24 de mayo de 2022, se realizó la conferencia virtual con el Dr. Carlos Arturo Martínez Pérez, Magister en Derechos Humanos y actual personero de Mosquera – Cundinamarca. Con la temática DERECHO ESPACIAL EN COLOMBIA, dirigido a los estudiantes y egresados del programa, actividad coordinada por el docente Tiempo completo Jairo Pinto Buelvas.</p> <p>16. 27 de mayo de 2022 se realizó encuentro de articulación con la UNIDAD DE RESTITUCION DE TIERRAS y el enlace de la política del presidente de la república paz con legalidad, para articular con el consultorio jurídico y el programa de derecho, y otras facultades de la universidad para atacar el componente agrícola, empresarial y jurídico, para la implementación de la política de restitución de tierras. Participaron docentes, estudiantes y egresados del programa.</p> <p>17. 31 de mayo de 2002 se realizó, seccional sucre, conferencia con la Federación Nacional de Comerciantes con la Dra. Karime Month Juris, participaron estudiantes del semestre tercero y la docente Fanny Sofia Wilchez como coordinadora del evento se trataron temas respecto a la actividad de los comerciantes y su sistema de registro.</p> <p>18. 02 de junio de 2022 actividad académica realizada con el Dr. ORION VARGAS VELEZ, de la universidad de Medellín, con el tema de JUEZ INTELIGENTE, desarrollado para los estudiantes y egresados del programa de derecho.</p>





METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR		Año 2022				EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
		FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
								<p>19. El 25 al 27 de mayo de 2022 se realizó el encuentro de la red colsi 2022 en la sede de puerta roja de la universidad de sucre, junto a otras universidades de la ciudad y la región, se contó con la participación de los semilleros de investigación de programa de derecho adscritos al grupo de investigación SODEHUPAZ. Se participó con ponencias y como evaluadores los docentes</p> <p>20. 23 de junio 2022se realizó evento NUESTRA TIERRA PROSPERA – USAID, participaron estudiantes del programa de derecho y se tocaron temas de actualidad en sobre propiedad rural, titulación entre otros.</p> <p>21. 24 de junio de 2022 se realizó conferencia en el auditorio POMPEYO MOLINA, con funcionario de la contraloría departamental sobre los entes de control y la responsabilidad fiscal, asistieron estudiantes del programa de derecho, con la coordinación de la Dra. Katia Pérez.</p> <p>22. Julio 11 de 2022, Reunión virtual con el CENTRO COLOMBIANO DE ESTUDIOS CONSTITUCIONALES, el Dr. Sergio Estrada Vélez, con el propósito de estructurar y realizar un acuerdo de voluntades o alianza académica con el propósito de fortalecer la enseñanza en el programa de Derecho, y una articulación e interacción con este prestigioso Centro, pensando siempre en el fortalecimiento de las labores formativas, de estudiantes y docentes.</p> <p>23. 15 de julio 2022 JORDI MOGUEL FERNANDEZ, universidad de Girona y Universidad autónoma de Barcelona en España, REDES HOTELERAS Y SOCIEDADES, evento académico donde contamos con los estudiantes y docentes del programa.</p> <p>24. 15 de julio de 2022, evento presencial con la DEFENSORIA DEL PUEBLO, titulado Derechos Humanos en Defensa de asuntos Agrarios y de tierras en el marco del conflicto armado.</p> <p>25. 19 de julio actividad con la funcionaria de la Fiscalía general de la Nación – seccional Sincelejo María José Salcedo, el tema Prevención social del Delito., evento coordinado por la Dra. Fanny Wilchez Llano Docente del programa, evento que contó con la asistencia de los estudiantes del programa.</p> <p>26. 22 de julio de 2022, se realiza conferencia con el delegado para sucre de la defensoría del pueblo, abogado de la universidad externado de Colombia, Nicolás Jiménez Paternina, la actividad la coordino la docente de tiempo completo del área de Derecho Público Karen leal, asistieron estudiantes del programa</p> <p><b>DPTO. MATEMÁTICAS=(3)</b>  <b>(1)_</b><a href="https://www.unisucre.edu.co/eiiem/">https://www.unisucre.edu.co/eiiem/</a>  <b>(2)_</b>-3er Encuentro de Egresado del Programa de Licenciatura en</p>





METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
		FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluated	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
								<p>Matemáticas-(Seminario Alemán) y -Seminario del Departamento de Matemáticas (Se realizan todos los viernes)</p> <p><b>DPTO. INGENIERÍA ELECTRÓNICA=(1)</b> Ciclo de conferencias de la Facultad de Ingeniería, 21 al 25 de marzo de 2022.</p> <p><b>DPTO. INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL=(10)</b></p> <p><b>(3)</b>_ Webinar, Desarrollo de Cadenas Productivas en el Sector Agroalimentario, 10 de marzo de 2022.</p> <p>Ciclo de conferencias de la Facultad de Ingeniería, 21 al 25 de marzo de 2022. Charla y taller Manejo de extintores y respuestas de emergencias, 11 de marzo de 2022.</p> <p><b>(7)</b>_ 1. Seminario: Desarrollo e innovación en la transformación de materias primas amiláceas del Departamento de Sucre.</p> <p>2. Charla: Perspectiva y oportunidades del emprendimiento – Empresa La Patillera.</p> <p>3. Presentación de poster y conferencia: XV ENCUENTRO DE SEMILLEROS DE INVESTIGACION.</p> <p>4. Foro: Emprendimiento e innovación.</p> <p>5. Charla: Perspectiva y oportunidades del emprendimiento – Empresa La Patillera.</p> <p>6. Conferencias: Celebración del día mundial de las abejas.</p> <p>*Estudio de sensila antenal en diferentes castas de la abeja sin aguijón Tetragonisca fiebrigi.</p> <p>* Caracterización cariotípica de la abeja sin aguijón Tetragonistica angustula.</p> <p>*Construcción de un prototipo de colmena inteligente para la producción y extracción de miel.</p> <p>7. Charla: Compras públicas locales de alimentos para garantizar la seguridad alimentaria</p> <p><b>DPTO. DE LENGUAS EXTRANJERAS=(10)</b></p> <p><b>(6)</b> - 22 de febrero y 8 de marzo. Evento: cine foro que ha venido realizando desde el Grupo de Investigación Tecno Crítico y que tiene como objetivo generar espacios de visibilización y discusión con respecto a las problemáticas que aquejan a las comunidades afro e indígenas del país.</p> <p>- jueves 24 de febrero de 11. Evento: un evento cultural de francés con la proyección de una película con los estudiantes del Programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras.</p> <p>- Viernes 25 de febrero: Evento: Conversatorio sobre la Lengua Palanquera en la Educación Colombiana</p>





METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
		FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
								<p>-Lunes 7 de marzo: Evento: Conversatorio sobre la Lengua Palanquera y sus Orígenes.</p> <p>-16, 17 Y 18 de marzo de 2022: Evento: La Francofonía que se celebra anualmente a nivel internacional.</p> <p>-Evento: Conversatorio sobre Lengua e Identidad / Un espacio para fomentar el uso y preservación de las lenguas originarias en su calidad de patrimonio cultural inmaterial.</p> <p><b>(4)</b>_1. Evento: Canelazo cultural, Organizadora del evento: la docente Ximena Buendía / Docente de planta e investigadora/ Coordinadora de la Línea de Investigación Diversidad y Construcción de Paz Fecha: viernes 20 de mayo, Lugar: Terraza Cultural de la Universidad de Sucre.</p> <p>2. Evento: Proyección de dos cortometrajes en idioma francés con un corto debate sobre las temáticas, Organizadora del evento: Asistentes extranjeros que estuvieron hasta el 30 de mayo del presente año. Fecha: 21 abril de 10h30 hasta 13h00 - Lugar: Auditorio Pompeyo Molina.</p> <p>3. Evento: COURTS-MÉTRAGES, EN FRANÇAIS, Organizadora del evento: Asistentes extranjeros que estuvieron hasta el 30 de mayo del presente año. Fecha: 5 y 6 de mayo de 2022 Lugar: Auditorio Pompeyo Molina.</p> <p>4. Evento: Conversatorio sobre la Importancia de la Lectura y Concierto con grupo musical franco-colombiano. Fecha: jueves 12 de mayo Horario: de 8:00 am a 2:00 pm. Organizadores: Docentes de planta de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras (Ximena Buendía, Miryam Niño, Adolfo Arrieta, Alejandro Toro) y Asistentes Internacionales de Francés de la Licenciatura (Remi Sagghe, Mounir Benbakkar). Lugar: Auditorio Pompeyo Molina</p> <p><b>DPTO. INGENIERÍA CIVIL=(6)</b>_1. Conferencista internacional: SOLUCIONES MODERNAS Y SOSTENIBLES PARA OBRAS HIDRAULICAS, 2. Participación de la docente Catedrática Yohana Pérez Pertuz del curso reducción del Cierre de brechas de género en IES de Colombia (Desde enero hasta junio de 2022), 3. Clase magistral (4hr sala de audiencia Cekar, asignaturas: Estructuras III Corporación Universitaria del caribe Cekar. – clase espejo introducción a la ingeniería Civil, 4. Participación en el XV Encuentro departamental de Semilleros de Investigación evento realizado en el campus de La Universidad de Sucre, 5. Asistencia Virtual del jefe de departamento del programa de ingeniería civil e invitación extendida a docentes y estudiantes del evento denominado: ANUARIO ESTADÍSTICO</p>





METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR  FÓRMULA	Año 2022				VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
			Planeado	Logrado	Evaluado				
								<p>'TRANSPORTE EN CIFRAS' 2021 del Ministerio del Transporte. 6. Programa radial "Ingeniería y desarrollo, tema "Repensando en un nuevo modelo de Ciudad los retos de un Sincelajo post Pandemia". Participantes: Ingeniero Eduardo Brieva Payares, Ingenieros Cristian Arias Rivero y Tomas Olivera Torrenegra.</p> <p><b>DPTO. ENFERMERÍA=(3)</b>_1. Encuentro Nacional e Narrativas en Enfermería Organizado por el programa de Enfermería Universidad de Sucre con las narrativas, 2. Electiva Deportes (7 estudiantes) Y 3. Electiva Artes (6 estudiantes)</p> <p>DPTO. MEDICINA=(1)_Se oferta por el periodo I-2022, en la electiva de competencia ciudadana con un numero de 8 estudiantes participantes.</p> <p><b>DPTO. ECONOMÍA=(1)</b>_Un evento de los sectores económicos organizado por los docentes Eduardo Blanquicett y Ramón Taboada. Para el período presentado El Programa de Economía realizó programas radiales con Enfoque Económico, cediendo espacios que propicien el desarrollo del pensamiento crítico y analítico. Los Programas radiales son: Horizonte económico y Empresa en Acción dirigidos por los docentes Eduardo Blanquicett y Ramón Taboada.</p>	
		% de estudiantes que participan por periodo en actividades extracurriculares como de representación en los cuerpos colegiados	5%	0,13%	3%	3%		<p><b>DPTO. BIOLOGÍA= (1)</b> _Representante del Comité Curricular Alberto Martínez Rojas (Actualización del PEP).</p> <p><b>DPTO. DERECHO=(3)</b>_Comité de Extensión y Proyección Social de la facultad: Andrea Carolina Casillo y Juan Carlos Contreras. Consejo Superior- Rafael Tamara.</p> <p><b>DPTO. FONOAUDILOGÍA=(3)</b></p> <p>(2)_Se organizó un evento en pro del desarrollo de capacidades sociales, a saber:</p> <p>1. Jornada de Medio Ambiente denominada ECOFONO desarrollada el 22 de marzo.</p> <p>Y un evento encaminado al Fortalecimiento del capital humano con fomento del espíritu emprendedor:</p> <p>3. FONOEMPRENDE llevado a cabo el 24 de marzo.</p> <p>(1)_Desde el programa se registra como representante de los estudiantes ante el Comité de Extensión y Proyección Social de la Facultad Ciencias de la Salud, al estudiante Miguel Hernández Díaz.</p> <p><b>DPTO. INGENIERÍA CIVIL=(1)</b>_Remy López Ospino Representante Estudiantil al Consejo Superior de la Universidad de Sucre</p> <p><b>DPTO. MEDICINA=(2)</b>_1 representante estudiantil en el comité curricular 1 representante estudiantil en el comité de extensión y proyección social de la facultad ciencias de la salud.</p>	





METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
		FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
		% de docentes vinculados a programas o eventos académicos para el desarrollo de capacidades sociales y el desarrollo y construcción de ciudadanía.	10%	12%	124%	100%		<p><b>DPTO. BIOLÓGIA=(2)</b> Pedro Blanco Tuiran y Eduar Bejarano Martínez: han firmado convenios interadministrativos de cooperación científica celebrado entre el Departamento de Sucre y la Universidad de Sucre. Para dar solución y control a la emergencia sanitaria por Covid 19.</p> <p><b>DPTO. ZOOTECNIA=(1)</b> Líder del proyecto de extensión: “Fortalecimiento a pobladores rurales, víctimas del conflicto armado y desplazamiento forzado, en liderazgo e inseminación artificial bovina como herramienta para la innovación y mejoramiento de la economía familiar”</p> <p><b>DPTO. FARMACIA=(6)</b> Seis (6) docentes del programa vinculados a programas para el desarrollo de capacidades sociales y el desarrollo construcción de ciudadanía a través de la práctica formativa: Luz Elena Otero Ortega, Augusto Melendez Ramírez, Bernardo Banda Mora, David Galván Borja, Iván Hernando Calvo Vergara, Martha Lucía Jiménez, (10%)</p> <p><b>DPTO. DERECHO=(10)</b></p> <p>(7)_Nadin madera, Ernesto Ortiz, Karen Leal, José Navarro, Gerardo Mendoza, Carlos Payares y Luis Pérez.</p> <p>(3)_Katia Pérez Moreno, Fanny Wilchez Ilanos y Jsiro Pinto</p> <p><b>DPTO. INGENIERÍA ELECTRÓNICA=(8)</b>_(75%) - 8 docentes del departamento participaron en el Ciclo de conferencias de la Facultad de Ingeniería, 21 al 25 de marzo de 2022.</p> <p><b>DPTO. INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL=(15)</b>_50% - 15 docentes del departamento participaron en el Ciclo de conferencias de la Facultad de Ingeniería, 21 al 25 de marzo de 2022.</p> <p><b>DPTO. FONOAUDIOLÓGIA=(5)</b>_25,8%_Las docentes vinculadas a los eventos fueron: Anna Mendoza, Rocío Contreras, Yaniris Álvarez, Marinela Álvarez, Karina Lastre y Marivel Montes.</p> <p><b>DPTO. FÍSICA=(6)</b>_ Seis docentes del Grupo de Física Teórica y Aplicada (GIFTA) realizando coloquios de física en aras de promover el pensamiento científico dentro de la región por medio de la divulgación científica</p> <p><b>DPTO. INGENIERÍA CIVIL=(4)</b>_Docentes: Yohana Pérez Pertuz, Alex</p>





METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
		FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluable	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
								Bracamontes Miranda, Eduardo Brieva Payares y José Rodrigo Hernández Avilia <b>DPTO. ECONOMÍA=(4)</b> _Docentes León Arango, Yahilina Silveira, Alberto Castellano y Gustavo González. <b>DPTO. ADMINISTRACIÓN DE E.=(3)</b> _3 profesores Red Transfórmate (María Julia Mizger Pacheco, Samuel Guzmán Ceballos, Lorena Hoyos Babilonia.) y 1 profesor Red Regional de Emprendimiento (Javier Alonso Morales Sotomayor)
	14. Fortalecimiento de la Biblioteca e información Científica.	% de incremento en el préstamo y apropiación de las bases de datos y recurso bibliográfico.	4%	5%	122%	100%	100%	<b>I TRIMESTRE 2022:</b> <b>*Préstamos: 5.535</b> (1.710 préstamos libros a estudiantes, 23 préstamo y renovación de libros a docentes, 1.487 Consulta en sala y 2.315 préstamo de casilleros). Fuente: Sistema de gestión Bibliográfica KOHA <b>*Consultas bases de Datos: 4.793</b> (Core= 34, EBSCO= 1.450, MataRevistas=3.057 y Leyex.info=252) Fuente: Proxy portal de servicios Metabibliotecas  <b>II TRIMESTRE 2022:</b> <b>*Préstamos: 9.499</b> (2.2300 préstamos libros a estudiantes, 100 préstamo de libros a docentes, 970 Consulta en sala y 6199 préstamo de casilleros). Fuente: Sistema de gestión Bibliográfica KOHA <b>*Consultas bases de Datos: 9.185</b> (Core=1354, EBSCO= 1.272, MataRevistas=7.593 y Leyex.info=185) Fuente: Proxy portal de servicios Metabibliotecas  <b>Fuente: División de Bibliotecas e Información Científica</b>  <b>META 2022= (22.947 (Préstamos y consultas 2021)*4% +22.947)= 23.865 préstamos y consultas</b>
		% de la comunidad educativa que hace uso de los recursos bibliográficos	15%	51%	338%	100%	<b>I TRIMESTRE DE 2022:</b> Docentes y Estudiantes= 14,19% a corte de marzo de 2022. <b>II TRIMESTRE DE 2022:</b> Docentes y Estudiantes=36,45% a corte de junio de 2022.  <b>Fuente: División de Bibliotecas e Información Científica</b>	





METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR  FÓRMULA	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
			Planeado	Logrado	Evaluated	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
	15. Establecer una política para el proceso de actualización e inversión en recursos bibliográficos.	Política de actualización de recursos bibliográficos aprobada	1	0	0%	0%	0%	Se espera avanzar en el próximo trimestre.  Fuente: División de Bibliotecas e Información Científica
<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO - O2.</b> Ampliar la cobertura de los programas académicos de pregrado y posgrado con criterios de equidad, pertinencia, calidad y diversidad.								
<b>Estrategia E8.</b> Implementación de políticas institucionales, orientadas a la creación, modificación y extensión de programas académicos.								
	16. Definir políticas referidas a la creación, modificación y extensión de programas académicos.	Política Diseñada y Aprobada	1	1	100%	100%	100%	Política de Extensión y Proyección Social, aprobada mediante Acuerdo N° 24 de 2021 de Consejo Superior, Política que fue socializada y esta en fase de implementación.  Fuente: Vicerrectoría Académica
<b>Estrategia - E9.</b> Ampliación de la oferta educativa con calidad, ofertando nuevos programas de pregrado, de posgrado, de educación continuada y ampliación de jornadas.								
10. Creación de programas académicos de pregrado, pertinentes y con mercado potencial. (Llegar y mantener 25 programas académicos)	17. Ofertar programas académicos en distintas modalidades.	N° de programas académicos ofertados en distintas modalidades	3	0	0%	0%	0%	No se han realizado avances.  Fuente: Vicerrectoría Académica
	18. Oferta de nuevos programas de pregrado en cualquier modalidad.	N° de programas profesionales convencionales nuevos con registro calificado	<b>No definición de meta para el año 2022</b>					



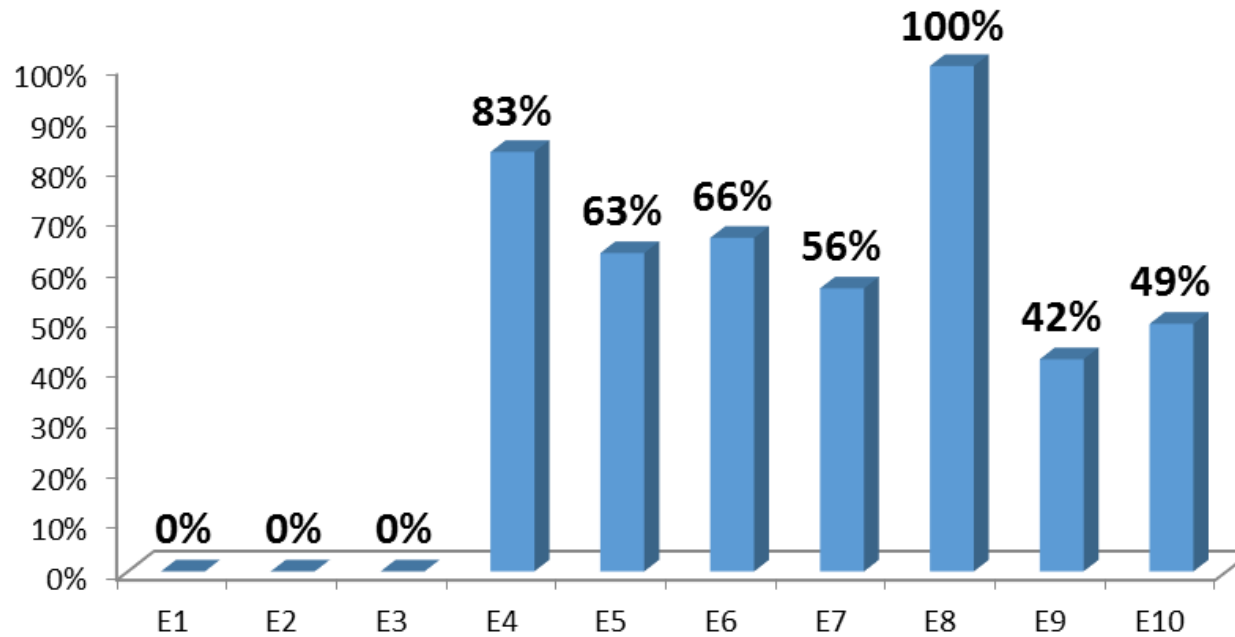
METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR  FÓRMULA	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
			Planeado	Logrado	Evaluable	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
11 Creación de programas académicos de especializaciones convencionales, pertinentes y con mercado potencial. (Llegar y mantener 10 especializaciones)	19. Ofertar programas de especialización en las facultades, propias o en convenio.	N° de especializaciones ofertadas en las facultades propias o en convenio	1	6	600%	100%	100%	<b>FAC. CIENCIAS DE LA SALUD=(1)</b> Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo (Resolución No.128 de 2021 de CA). <b>FAC. EDUCACIÓN Y CIENCIAS=( 2)</b> _Especialización en Derecho Administrativo y Especialización en Derecho Constitucional. (Ambas en convenio con la Universidad Nacional – Sede Bogotá) <b>FAC. DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y AD.=(3)</b> _E. en Gerencia de Proyectos SNIES #105325 E. en Gerencia del Talento Humano SNIES #107414 y E. en Convenio EAN E. en Gerencia de Mercadeo, Registro Calificado en Renovación SNIES #11290
12. Creación de programas académicos de maestrías convencionales, pertinentes y con mercado potencial	20. Oferta de Maestrías nuevas por Facultad, propia o en convenio.	N° de maestrías propias o en convenio ofertadas.	1	4	400%	100%	100%	<b>FAC. CIENCIAS DE LA SALUD= (1)</b> _Maestría en Salud Pública. <b>FAC. EDUCACIÓN Y CIENCIAS=(2)</b> _Maestría en Biología y Maestría en Educación (SUE-Caribe). <b>FAC. DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y AD.=(1)</b> _Maestría en Administración de Empresas SNIES #108697.
13. Creación de programas académicos de doctorado convencionales, pertinentes y con mercado potencial.	21. Oferta de nuevos doctorados.	N° de nuevos doctorados ofertados	1	0	0%	0%	0%	No se han ofertado nuevos Doctorados.
	22. Crear el Programa de Regionalización y ruralidad de la Universidad de Sucre	N° de Diagnósticos de Regionalización y Ruralidad	No definición de meta para el año 2022					
14. Regionalización de la educación	23. Establecer convenios con entes territoriales para ofertar programas académicos de posgrado, educación continuada pertinentes en municipios diferentes de Sincelejo.	N° de convenios para ofertar programas académicos de posgrado, educación continuada en otros municipios.	1	0	0%	0%	0%	No se han suscrito nuevos convenios que responda a este indicador.





METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR  FÓRMULA	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
			Planeado	Logrado	Evaluated	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
15. Oferta de diplomados y cursos de educación continuada por cada una de las Facultades	24. Ampliar la oferta de diplomados o cursos de educación continuada.	N° de nuevos diplomados o cursos ofertados (Uno por facultad)	2	1	50%	50%	50%	1. Diplomado en Emprendimiento, Innovación y Negocio, ofrecido por la Facultad de Ciencias Económicas administrate vas.  <b>Fuente: Oficina de Posgrados</b>
<b>Estrategia E10.</b> Establecimiento de mecanismos orientados a reducir las tasas de deserción y repitencia estudiantil que comprenda el desarrollo de tutorías a estudiantes de bajo nivel de logro académico, liderada por estudiantes de buen desempeño académico.								
16. Disminución del índice de deserción estudiantil, para el horizonte del plan, en un 10%	25. Aumentar la permanencia estudiantil en los programas de pregrado.	% de incremento en la permanencia estudiantil	1%	0%	0%	0%	0%	No se tiene información del periodo 2022-1, debido a que las clases iniciaron el 25 de abril de 2022 y se está en el proceso de reporte de matriculados a SNIES.
	26. Disminuir los índices de Deserción estudiantil.	% de disminución de los índices de Deserción estudiantil	9%	0%	0%	0%	0%	No se tiene información del periodo 2022-1, debido a que las clases iniciaron el 25 de abril de 2022 y se está en el proceso de reporte de matriculados a SNIES.
17. Disminución de la tasa de repitencia estudiantil, para el horizonte del Plan, en un 10%	27. Incrementar la promoción de estudiantes de programas de pregrado.	% de incremento en la promoción de estudiantes de pregrado	5%	5%	97%	97%	97%	Reportados a la fecha 623 graduados.  <b>META AÑO 2022: ((610*5%)+610)= 641 graduados</b>
18. Implementar un sistema de apoyo y acompañamiento académico de estudiantes a otros estudiantes	28. Implementación de Tutorías. Nota: El propósito de esta meta es incrementar el número de estudiantes que se beneficien de las monitorias académicas gradualmente; por lo tanto se pretende que el trienio se beneficie el 10% de la población estudiantil de la Universidad de Sucre.	(Población estudiantil beneficiada con Monitorias/Total población estudiantil) x 100	10%	21%	100%	100%	100%	Se Realizó convocatoria de Monitorias Académicas N° 1 de 2022-01 - Se seleccionaron 43 monitores que se encuentran desarrollando sus actividades. Población Beneficiada (1.290/6.112) *100 = 21%  <b>Fuente: Vicerrectoría Académica</b>

## % Cumplimiento por Estrategia (EJE 1.)



### 3.1. EJE ESTRATÉGICO 2. DESARROLLO Y GESTIÓN DE LA CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN.

Este eje estratégico, se compone de un objetivo estratégico (OE3) y ocho (8) estrategias, por lo que a continuación se indican las metas el avance en el cumplimiento de cada una de las metas aquí definidas.

METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
		FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluated	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
<b>EJE ESTRATÉGICO DOS (E2): DESARROLLO Y GESTIÓN DE LA CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN</b>								
<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO OE3:</b> Realizar investigación de alto nivel mediante el desarrollo científico, la innovación tecnológica y la generación de conocimiento, que aporte a la transformación social, política y productiva de la región y el país; como también obtener el reconocimiento internacional en materia de investigación.								
<b>Estrategia E11.</b> Fortalecimiento y estímulo a los grupos de investigación clasificados por Colciencias en las diferentes áreas.								
19. Nuevos Grupos de Investigación clasificados por COLCIENCIAS.	29. Estímulos económicos con base en resultados ante la categoría de COLCIENCIAS.	% de Grupos de Investigación clasificados	100%	82,5%	83%	83%	83%	De los cuarenta (40) grupos de investigación con reconocimiento institucional, treinta tres (33) de ellos alcanzaron a ser categorizados por Min ciencias en la última convocatoria, convocatoria 894/2021, lo cual representa este porcentaje. <b>Fuente: División de Investigación.</b>
	30. Mejorar la clasificación y aumento del número de grupos de investigación ante Colciencias, y del número de investigadores clasificados por Colciencias.	% de Grupos de Investigación que mejoraron su clasificación ante COLCIENCIAS	3%	81,25%	1042%	100%	100%	Según los resultados de la convocatoria 894/2021 de clasificación de grupos de investigación, mejoraron su clasificación Diez (10) grupos de investigación, uno (1) de B a A (REPRODUCCIÓN Y MEJORAMIENTO GENÉTICO ANIMAL), uno (1) de C a A (ESTRATEGIA Y GESTIÓN), dos (2) de C a B (TEORÍA DE LA MATERIA CONDENSADA Y EVOLUCIÓN Y SISTEMÁTICA TROPICAL).  Siete (6) nuevos grupos que pasaron de ser solo reconocidos a categoría C, DEIMAV - DESARROLLO E INNOVACIÓN EN MATERIALES AVANZADOS, ANÁLISIS FUNCIONAL Y ECUACIONES DIFERENCIALES (AFED), GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN GEOTECNIA, VIAS Y SANITARIA – GIGEVIS, NEXT: TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD, ECOFISIOLOGÍA Y GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN BIOLOGÍA DE MICROORGANISMOS (GIBM). <b>Fuente: División de Investigación</b>
		N° de Grupos nuevos de Investigación Categorizados por COLCIENCIAS	1	33	3300%	100%	100%	De los cuarenta (40) grupos de investigación con reconocimiento institucional, treinta y tres (33) de ellos alcanzaron a ser categorizados por Min ciencias en la última convocatoria 894/2021. <b>Fuente: División de Investigación</b>

METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR  FÓRMULA	Año 2022				EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
			Planeado	Logrado	Evaluated	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	
		% de Investigadores clasificados por COLCIENCIAS	3%	45,9%	1530%	100%	En la convocatoria 894/2021 clasificaron 92 investigadores así: Once (11) senior, Dieciocho (18) asociado y sesenta y tres (63) junior.  <b>Fuente: División de Investigación</b>  Con respecto a la clasificación de la convocatoria anterior (Convocatoria 833/2019) se ha avanzado en un 39%.  <b>Fuente: División de Investigación</b>
		% de investigadores que mejoraron su categorización ante COLCIENCIAS	2%	39%	1950%	100%	
20. Investigación y currículo.	31. Programas y planes de estudio actualizados con productos de investigación.	N° de programas actualizados curricularmente con productos de investigación.	1	1	100%	100%	<b>DPTO. DERECHO=(1)</b> Algunos artículos de la revista VERITAS del programa de derechos están en la bibliografía de asignaturas del programa: <a href="https://revistas.unisucre.edu.co/index.php/veritas">https://revistas.unisucre.edu.co/index.php/veritas</a>
<b>Estrategia E12. Articulación de la investigación al desarrollo organizacional y a la solución de problemas de la región y la nación.</b>							
21. Creación de grupos de investigación interinstitucionales clasificados por Colciencias.	32. Participación de investigadores en redes académicas.	N° de nuevos investigadores en redes académicas (Uno por Facultad)	2	21	1050%	100%	<b>FAC. CIENCIAS DE LA SALUD=(3)</b> Tres docentes vinculadas a la red de voluntariado nacional de Atención Primaria en Salud (Laura Pérez, María Natalia Pertuz y Yamile Ordoñez) <b>FAC. DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y AD.=(16)</b> <b>(1)</b> Jorge Alberto Ducuara Parales en Grupo de Investigación en Gestión de la Producción y la Calidad Organizacional. <b>(15)</b> Administración: 9 docentes de planta y 1 de catedra , Economía: 4 docentes de planta y Contaduría: 1 docente tiempo completo. <b>FAC. EDUCACIÓN Y CIENCIAS=(2)</b> Prof. Omar Suárez Y Prof. Eduar Bejarano
22. Participación de la Universidad en proyectos de impacto social.	33. Formación para Docentes en Diseño de investigación.	N° de Docentes formados en diseño de investigación	20	18	90%	90%	<b>FAC. DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y AD. =(18)</b> <b>(3)</b> Tres (3) docentes recibieron capacitación en el Diplomado en Docencia Universitaria y Pensamiento Crítico, en el marco del convenio Colombia científica <b>(15)</b> Administración de Empresas: 9, Economía: 3 Contaduría: 3 (Docentes con formación en Magíster y Doctorado, Se toma la hoja de vida para observar las cualificaciones)
	34. Proyectos de impacto regional en ejecución por la Universidad.	N° de proyectos de impacto regional en ejecución por la Universidad	10	13	130%	100%	Todos los trece (13) proyectos que se tan ejecutando con recursos del SGR tienen gran impacto regional.  <b>Fuente: División de Investigación</b>



METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR  FÓRMULA	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
			Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
	35. Articular la investigación con las necesidades de la región.	% de proyectos financiados para atender necesidades de la región.	6%	100%	1667%	100%	100%	Todos los proyectos en curso llevan a la solución de uno o varios problemas económicos, sociales y de salud de la región.  <b>Fuente: División de Investigación</b>
<b>Estrategia E13.</b> Creación de una política de divulgación, comunicación y promoción de resultados a la sociedad.								
23. Formular la política de divulgación, comunicación y promoción de resultados a la sociedad	36. Mantener una revista indexada.  Nota: La meta hace referencia a mantener una revista indexada durante el trienio.	Un revista indexada	1	0	0%	0%	0%	Las revistas de la Universidad de Sucre son manejadas en cada una de las facultades de donde se originaron y en la Editorial.  <b>Fuente: División de Investigación</b>
24. Publicación de dos (2) libros anuales derivados de investigación y/o docencia (6) libros publicados durante el horizonte del PEPUS).	37. Libros nuevos publicados como producto de la Investigación o docencia.	N° de libros publicados como producto de la investigación o la docencia	2	4	200%	100%	100%	Acta 1,2,3,4,5 y 6 de Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje.  <b>Fuente: División de Recursos Humanos</b>
25. Publicación de 400 artículos en revistas indexadas. Diez (10) artículos publicados por año durante el horizonte del PEPUS.	38. Nuevos artículos publicados en revistas indexadas durante el trienio.	N° de artículos publicados en revistas indexadas	30	82	273%	100%	100%	Acta 1,2,3,4,5 y 6 de Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje.  <b>Fuente: División de Recursos Humanos</b>
26. Fortalecer de la Editorial Unisucre, a través de la cual se promueva el proceso investigativo en la Universidad.	39. Fortalecer la Editorial Unisucre para la divulgación científica, social y académica	N° de productos editados y publicados	2	33	1650%	100%	100%	* 16 Boletines entre las distintas dependencias de la Universidad a corte de marzo de 2022. * 1 Libro digital con ISBN Numero 978-628-95009-0-5 - EGRESADOS UNIVERSITARIOS - Un estudio de su desempeño e impacto, Autores Charnylsen Celada Pestana, Fernando Hernández Taboada, Jorge Hernández Ruydías. *16 Boletines entre las distintas dependencias de la Universidad a corte de junio de 2022  <b>Fuente: Editorial Unisucre</b>



METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR  FÓRMULA	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
			Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
<b>Estrategia E14.</b> Ampliación de la cultura de investigación básica, aplicada e interdisciplinar con apertura de oportunidades para jóvenes talentos.								
27. Creación y legalización de por lo menos un nuevo semillero de investigación por programa académico de pregrado.	40. Creación de nuevos semilleros de investigación.	N° de semilleros de investigación creados.	2	10	500%	100%	100%	<p><b>DPTO. DERECHO=(7)_</b>                      - Semillero Derechos Procesal – Jairo Pinto                      - Semillero Derecho Justicia y Estado – Nadin Madera                      - Semillero Suiiuris- Carlos Payares                      - Semillero Acciones Constitucionales- Karen Leal                      - Semillero Semilab – Gerardo Mendoza                      - Semillero Scuola nuova criminales – Jose Luis Navarro.                      - Semillero lure Prestare- Luis Pérez</p> <p><b>DPTO. MATEMÁTICAS=(3)_</b> • Semillero de investigación en educación matemática (SIEM)-Grupo de Investigación PROPED, • Semillero de Investigación "Ciencias Matemáticas"-Grupo de Investigación AFED y • Semillero Grupo Investigación GEMMA.</p>
28. Incentivar la participación de los estudiantes en los semilleros de investigación y en eventos nacionales e internacionales donde puedan mostrar el resultado de sus actividades investigativas.	41. Diseño de estrategias que incentiven la participación de los estudiantes en los semilleros de investigación, articulando los planes de estudios (Asignaturas) con la promoción y permanencia en los semilleros de investigación, mediante una ruta que conlleve a la graduación de los estudiantes, y esta sea parte integral del plan de estudios.  Nota: Lograr la participación de un 5% de la población estudiantil de un programa académico por semestre	% de estudiantes por programa académico que participa semestralmente en los semilleros de investigación	10%	11%	111%	100%	100%	<p><b>DPTO. BIOLOGÍA=(152)_</b>Investigación en Biomédicas (23) , Investigación en Zoología y Ecología (10) , Investigación Flora y Fauna (15), Investigación en Productos Naturales (18), Investigación en Biología Evolutiva (38), Modelamiento molecular y Simulación computacional (15), Biología de Microorganismos (20), Ecofisiología (12) Y Grupo de Investigaciones DEIMAV - Desarrollo e Innovación en Materiales Avanzados (1)</p> <p><b>DPTO. ZOOTECNIA=(125)_</b> Participan de manera activa aproximadamente 125 estudiante del programa de Zootecnia de la Universidad de Sucre. (30%)</p> <p><b>DPTO. FONOAUDIOLOGÍA=(41) (22)_</b>GINDES(Iván Lázaro Sierra, Geraldine Villalba Pérez) ; CUIDADO DE LA SALUD (Marianella Solar Leones Yeraldín Rocha Paternina, Yuliza Montes Pastor, Natalia Arrieta Solar); FONOCENCIA(Angie Isabel guerrero Monterroza, Emily Ledesma Sánchez, Natalia maría lastre noriega, Cristian David serpa acosta, Luisa Fernanda González Tamara, Dayana carolina Álvarez herrera Amparo Nohemí pupo Martínez, Moisés Elías Paternina Urango, Keimy Alejandra serpa medina, Cassandra Tuiran Narváez, Valentina Vergara, Miguel Ángel Hernández Díaz, Angélica Berrio vega, Cristina Isabel madrigal rosario, María Alexandra Buevas salcedo, Juan Mestre acosta)_10%</p> <p><b>(19)_CUIDADO DE LA SALUD</b> (Yuliza Montes Pastor, Natalia Arrieta Solar, Angie Guerrero Monterrosa. ) FONOCENCIA (Angie Isabel guerrero Monterroza, Emily Ledesma Sánchez , Natalia maría lastre noriega,</p>





METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR		Año 2022				EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
		FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
								<p>Cristian David serpa acosta, Luisa Fernanda González Tamara, Dayana carolina Álvarez herrera, Amparo Nohemí pupo Martínez, Moisés Elías Paternina Urango, Keimy Alejandra serpa medina, Kassandra Tuiran Narváez.</p> <p>Valentina Vergara, Miguel Ángel Hernández Díaz., Angélica Berrio vega, Cristina Isabel madrigal rosario, María Alexandra Buelvas salcedo, Juan Mestre Acosta.)</p> <p>Se estima que un 10% del total de estudiantes matriculados en el programa participa en grupos de investigación.</p> <p><b>DPTO. FARMACIA=</b>No se tiene información.</p> <p><b>DPTO. DERECHO=(40)</b></p> <p><b>DPTO. FÍSICA=(53)</b></p> <p>(5)_Estudiantes participantes en el Semillero Cat States. (5%).</p> <p><b>(48)</b>_Estudiantes pertenecientes a los semilleros de investigación Ciencia Fértil y Semillero de Investigación de Física Teórica y Aplica (SIFTA)</p> <p><b>DPTO. MATEMÁTICAS=()</b>_(10,2%)</p> <p><b>DPTO. ENFERMERÍA=(15)</b></p> <p><b>(2)</b>_Estrategia N°1: Socialización de las actividades del semillero. Estrategia N°2: Reuniones con semilleristas para capacitaciones.</p> <p><b>(13)</b>_8,84% (1. Marian Andrade Cuello 2. Alejandra Camargo Álvarez 3. María Isabel Cancio Agresot 4. Anny Márquez Navarro 5. María Isabel Ospina Beltrán 6. María José Vergara Blanquicet 7. Adrián José Vásquez Acosta 8. Eylen Patricia Doria Armesto 9. Diana Carolina Guevara Contreras 10. Elián Pérez Matías 11. Karolyne Torres Harnisch 12. María Isabel Ruíz Sierra 13. Kevin Guerra Zabala)</p> <p><b>DPTO. MEDICINA=(50)</b></p> <p><b>(10)</b>_(5%)</p> <p><b>(40)</b>_Se encuentran activos Semillero de ciencias médicas y farmacéutica y se activó semillero APRISA Atención primaria en salud resolución 38 de 2022</p> <p><b>DPTO. INGENIERÍA ELECTRÓNICA=(13)</b>_(5%)Es un porcentaje estimado, ya que, aunque si hay estudiantes que se vinculan o participan, no existe evidencia de participación de estudiantes en los semilleros.</p> <p><b>DPTO. INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL=(140)</b></p> <p><b>(85)</b>_19% - Es un porcentaje estimado, ya que, aunque si hay estudiantes que se vinculan o participan, no existe evidencia de participación de estudiantes en los semilleros.</p>





METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR  FÓRMULA	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
			Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
								<p>(55)_ • Grupo, DESINPA – Semillero, DRAGOINPA: 25</p> <p>• Grupo, GIMAC – Semillero, MAPROA: 12</p> <p>• Grupo, PADES – Semillero, SIADI: 18</p> <p><b>DPTO. ECONOMÍA=(5)_</b></p> <p><b>DPTO. LENGUAS EXTRANJERAS=(19)</b></p> <p>(11)_Semillero Teaching Beyond Borders (TBB) coordinado por la docente de planta Ximena Buendía tiene actualmente 11 estudiantes activos en este momento.</p> <p>(8)_8 estudiantes participan actualmente como miembros activos del Semillero de investigación Teaching Beyond Borders (TBB) coordinado por la docente de planta Ximena Buendía .</p> <p><b>DPTO. INGENIERÍA AGRÍCOLA=(4)_</b>Cuatro estudiantes del programa participan en las actividades de los semilleros AgriSOS y SITUS.</p> <p><b>DPTO. INGENIERÍA CIVIL=(18)_</b>Semillero de Investigación de estructuras sostenibles SIES</p> <p>Docente: Ingeniero José Rodrigo Hernández Ávila</p> <p>Estudiantes que participan: Gabriel Romero, José González, Jesús David Redondo, Miguel Tamara Tania Cáliz, Cristian Muñoz, Fidel Morales, Kevin Herrera, Remberto Álvarez, Miguel Pérez, Gabriel Romero, Andrés Mendoza</p> <p>Valeria Villadiego, Cristian Muñoz, María José Silgado, Levy Ávila, Diego Domínguez y Óscar Domínguez</p> <p><b>DPTO. ADMINISTRACIÓN DE E.=(6)_</b>Estudiantes a cargo de los docentes directores de los semilleros.</p>
29. Crear espacios propicios para la discusión crítica sobre la ciencia, la tecnología, la innovación, el arte y la cultura.	42. Generar espacios que le permitan a la comunidad educativa debatir sobre los temas de ciencia, tecnología, innovación, arte y cultura.	# de espacios generados por periodo	6	21	350%	100%	100%	<p>*En la Facultad de Ingeniería a la fecha, se han desarrollado veinte (20) eventos con una participación de 603 estudiantes, 49 docentes, 42 egresados, 263 externos y 2 asistentes administrativos, para un total de 957 asistentes. ANEXO: INFORME DE GESTIÓN FI - Pag 8 - 17</p> <p>*Se desarrolló la capacitación Neurociencias y PNL para el sector educativo o el líder del aula” - INFORME DE GESTIÓN FCS Pag 8</p> <p><b>Fuente: Vicerrectoría Académica</b></p>

Estrategia E15. Aumento de la vinculación de estudiantes y egresados al programa de jóvenes investigadores.





METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR  FÓRMULA	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
			Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
30. Definición de una política institucional que fomente y estimule la participación de estudiantes, egresados y nuevas generaciones de docentes en la presentación de proyectos y participación en grupos de investigaciones (nuevas o existentes).	43. Participación de estudiantes en grupos de investigación.	N° de estudiantes que participan en grupos de investigación	40	576	1440%	100%	100%	<p><b>DPTO. BIOLOGÍA=(90)</b>_Grupo de investigaciones biomédicas (20) , Grupo de investigaciones Biodiversidad Tropical (22), Grupo de Investigación en Biología Evolutiva (10), Grupo de Investigación en Zoología y Ecología (7), Grupo de Investigación en Evolución y Sistemática Tropical (8), Grupo de investigaciones en productos naturales de la Universidad de sucre GIPNUS (10), Grupo de Investigación en Biología de Microorganismos GIBM (4), Grupo de investigaciones en Biotecnología Vegetal GIBVUS (6) Y Grupo de Investigación en Conservación del Recurso Hídrico y Alimentos CRHIA (3)</p> <p><b>DPTO. ZOOTECNIA=(125)</b>_ Los estudiantes de los semilleros de investigación están directamente relacionados con los grupos de investigación reconocidos de la Facultad de Ciencias Agropecuarias.</p> <p><b>DPTO. FONOAUDIOLÓGÍA=(41)</b> <b>(22)</b>_ GINDES(Iván Lázaro Sierra, Geraldine Villalba Pérez) ; CUIDADO DE LA SALUD (Marianella Solar Leones Yeraldín Rocha Paternina, Yuliza Montes Pastor, Natalia Arrieta Solar); FONOCIENCIA(Angie Isabel guerrero Monterroza, Emily Ledesma Sánchez, Natalia maría lastre noriega, Cristian David serpa acosta, Luisa Fernanda González Tamara, Dayana carolina Álvarez herrera Amparo Nohemí pupo Martínez, Moisés Elías Paternina Urango, Keimy Alejandra serpa medina, Kassandra Tuiran Narváez, Valentina Vergara, Miguel Ángel Hernández Díaz, Angélica Berrio vega, Cristina Isabel madrigal rosario, María Alexandra Buelvas salcedo, Juan Mestre acosta)_10%</p> <p><b>(19)</b>_10%</p> <p><b>DPTO. FARMACIA=(11)</b>_Actualmente se cuenta con 11 estudiantes vinculados al grupo de investigación en ciencias médicas y farmacéuticas, ellos son Gisela Romero, Kelly Carrascal, Dayana Fería, Katiana Polo, Yenifer López, Andrés Alfaro, Andrés Sierra, María Baleta Paternina, Angélica de la Ossa, Camilo Naranjo y Jhon Tapia.</p> <p><b>DPTO. DERECHO=(40)</b>-Actividades e información Micro sitio del Departamento: <a href="https://www.unisucre.edu.co/educacion/index.php/grupos-semilleros-investigacion-dpto-derecho">https://www.unisucre.edu.co/educacion/index.php/grupos-semilleros-investigacion-dpto-derecho</a></p> <p><b>DPTO. FÍSICA=(5)</b>_Estudiantes vinculados a Teoría de la Materia Condensada.</p> <p><b>DPTO. MATEMÁTICAS=(1)</b>_10,2%</p> <p><b>DPTO. ENFERMERÍA=(18)</b></p>





METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
		FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
								<p><b>(14)_Cuidado de la Salud</b>  Karolyne Torres Harnisch, Marian Andrade Cuello, Elián Andrés Pérez Matías, María Isabel Cancio Agresot, María Isabel Ruiz Sierra, Kevin David Guerra Zabala, María Isabel Opina Beltrán, Andrea Acosta Villalba, Alejandra Lucia Camargo Álvarez, Anny Marcela Márquez Navarro, Maria José Vergara Blanquicet, Adrián José Acosta Vásquez, Eylen Patricia Doria Armesto, Diana Carolina Guevara Contreras,  <b>(4)</b>_1. Adrián José Vásquez Acosta 2. Eylen Patricia Doria Armesto 3. Diana Carolina Guevara Contreras 4. Kevin Guerra Zabala  <b>DPTO. MEDICINA=(67)</b>  <b>(10)</b>_Se encuentran activos Semillero de ciencias médicas y farmacéutica y pendiente de activar semillero de APRISA Atención primaria en salud.  <b>(57)</b>_17 en semillero ciencias médicas y farmacéutica y 40 en semillero aprisa  <b>DPTO. INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL=(140)</b>  <b>(85)</b>_En el periodo enero-marzo de 2022 no se reportaron estudiantes vinculados a grupos de investigación.  <b>(55)</b>_ • Grupo, DESINPA – Semillero, DRAGOINPA: 25  • Grupo, GIMAC – Semillero, MAPROA: 12  • Grupo, PADES – Semillero, SIADI: 18  <b>DPTO. ECONOMÍA=(14)</b>_14 estudiantes que están en los diferentes grupos de investigación del programa.  <b>DPTO. ADMINISTRACIÓN DE E.=(7)</b>_Conformación de grupos de investigación (directores).  <b>DPTO. LENGUAS EXTRANJERAS=(19)</b>  <b>DPTO. INGENIERÍA AGRÍCOLA=(2)</b>_Dos estudiantes vinculados a actividades desarrolladas por el Grupo AgriSOS.</p>



METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR  FÓRMULA	Año 2022				VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
			Planeado	Logrado	Evaluado				
	44. Establecer incentivos que promuevan la vinculación de los estudiantes en las actividades de investigación.	% de estudiantes beneficiados de los incentivos	5%	1,20%	24%	24%	24%	<p><b>DPTO. BIOLOGÍA=(3)</b>_2 estudiantes monitorias P 02 2021: María José Álvarez Pérez y Juan Pablo Mercado Barrios Y 1 estudiante joven investigador en el grupo de investigaciones Biomédicas: María José Hernández.</p> <p><b>DPTO. ZOOTECNIA=(0)</b>_A corte del presente informe no se desarrollaron actividades inherentes a este indicador, por lo cual no se pudo materializar incentivos e este sentido.</p> <p><b>DPTO. FONOAUDILOGÍA=(0)</b></p> <p><b>DPTO. FARMACIA=</b>No se tiene información</p> <p><b>DPTO. DERECHO=(16)</b>-Incentivos Matrícula Honor - Académica</p> <p><b>DPTO. FÍSICA=(3)</b>_Descuento de matrícula por cursar Proyecto Pedagógico o Trabajo de Grado y estar en desarrollo de tesis modalidad investigativa.</p> <p><b>DPTO. MATEMÁTICAS=(1)</b>_ (5,1%)</p> <p><b>DPTO. ENFERMERÍA=(0)</b>_</p> <p><b>DPTO. MEDICINA=(19)</b> (10)_Semillero de ciencias médicas y farmacéutica. (9)_estudiantes del programa de Medicina que por su rendimiento académico se hicieron merecedores de incentivos de Matrícula de Honor y Matrícula por Rendimiento Académico en el período 02-2021,</p> <p><b>DPTO. INGENIERÍA ELECTRÓNICA=(0)</b>_En el periodo enero-marzo de 2022 no se reportaron estudiantes vinculados a grupos de investigación.</p> <p><b>DPTO. INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL=(2)</b>_En el periodo abril-junio de 2022 se reportaron 2 estudiantes vinculados a grupos de investigación DESINPA</p> <p><b>DPTO. ECONOMÍA=(28)</b>_28 en el periodo 2022-01 anexo resoluciones de consejo de facultad.</p> <p><b>DPTO. LENGUAS EXTRANJERAS=(3)</b> (1)_1 estudiantes monitorias P 02 2021: Gisel Garay Sandoval (2)_2 estudiantes monitorias período 2022-1: Jahela Esther Salas Verbel y Karen Margarita Herazo OLivA</p>	





METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR  FÓRMULA	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
			Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
	45. Participación de Egresados en grupos de investigación.	N° de egresados que participan en proyectos y grupos de investigación	25	201	804%	100%	100%	<p><b>DPTO. BIOLOGÍA=(42)</b>_ Grupo de investigación. <b>CRHIA: (3 egresados)</b> Maira Alejandra Discuviche Rebolledo, Linda Estefanía Ríos Monterroza y Jorge Ulises Miele Galindo.</p> <p><b>GIBM: (8 egresados)</b> Adrián Benitorevollo Pérez, Omar Ríos Suarez, Linda Estefanía Ríos Monterroza, Armando Luís Ricardo Herazo, Javier Morales Ruíz, Claudia Lorena Vargas Montero, María Paulina Torres e Yan Carlos Vergara Ortega. <b>GIBVUS: (4 egresados)</b> Eydieliana Month Juris, Hernán José Maya Duran, Aydee Sofia Muñoz Núñez Y María José Baquero Garrido. <b>Evolución y Sistemática Tropical= (8 egresados)</b> Angee Gómez Gamarra, Cindy Paola Luna Blanco, Yarlenis Mercado Gómez, Pedro José Álvarez Pérez, Carlos Alfredo Taboada Verona, Katherine Domínguez Pérez, Elisabeth Barrios Paternina, Dayana Parody. <b>Ecofisiología:(1 egresado)</b> Iris Rocío Payares, <b>Biomédicas (18 egresados):</b> Margaret Paternina, Erwin Camacho, Matilde Rivero, Luis Paternina, Sulgey Cochero, Stevens Arroyo, Kelly Orozco, Anaís Castellar, Lilia Iriarte, Wilmer Mejía, Oscar Pérez, Diana García, Claudia Zuluaga, Jachie Beltrán, Omer Corrales, Patricia Tobios, Carlos Sermeño, Carolina Ayala, Luis Roberto Romero.</p> <p><b>DPTO. ZOOTECNIA=(18)</b>_Actas de Grupos de investigación y certificación de docentes líderes de semilleros y grupos de investigación que certifican la veracidad de la información.</p> <p><b>DPTO. FONOAUDIOLOGÍA=(9)</b>- Sandra Paternina Pacheco, José Ariza, José Vergara, Lizbeth Redondo, Ivon Quessep, Lina Domínguez, María Aguas, Katia Zambrano, Karina Lastre. <b>DPTO. FARMACIA=(1)</b>_El egresado Leonardo Andrés Pérez Montes se haya vinculado al grupo de investigación en ciencias Médicas y Farmacéuticas.</p> <p><b>DPTO. DERECHO=(2)</b>_Cesar Bolaños Rodríguez (Semillero Sodehupaz) Andrea Candamil ( Semillero Sodehupaz)</p> <p><b>DPTO. FÍSICA=(2)</b>_Los egresados Melany Díaz y Francisco Vergara son egresados del programa y actualmente cursan Maestría en Ciencias-Física y pertenecen al Grupo Teoría de la Materia Condensada.</p> <p><b>DPTO. MATEMÁTICAS=(7)</b>_Wendy Arrieta Padilla, Enyel Arias Mercado, Geovanny Rambauth, Jean Carlos Pérez, Keyra Assia Salcedo, Froylan José Jiménez, Ubaldo Vuelvas. PROPED.</p> <p><b>DPTO. ENFERMERÍA=(7)</b></p>





METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR		Año 2022				EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
		FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
								<p>(5)_ Wendy Gómez Domínguez, Lina María García Llanos, Adriana Contreras Machado, Frank de Hoyos Castro, Yalena Ortiz Anaya.</p> <p>(2)_1. Cielo Martínez reyes y 2. Judith Martínez Royert</p> <p><b>DPTO. MEDICINA=(17)</b></p> <p>(4) y (13)_10 en semillero ciencias médicas y farmacéutica y 3 en semillero aprisa.</p> <p><b>DPTO.INGENIERÍA ELECTRÓNICA=(2)_2</b> egresados Vinculados al proyecto de investigación "Desarrollo de una plataforma de transferencia tecnológica enmarcada en los efectos negativos de la productividad y competitividad de la cadena piscícola, derivadas de la emergencia sanitaria causada por el COVID-19 en el departamento de Sucre", con código BPIN 2020000100761. (- Andrés Dávila Y -Ricardo Montes)</p> <p><b>DPTO. INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL=(83)</b></p> <p>(22)_22 egresados Vinculados a Proyectos y grupos de investigación.</p> <p>(61)_ • Grupo, DESINPA: 50</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupo, GIMAC: 3</li> <li>• Grupo, PADES: 8</li> </ul> <p><b>DPTO. LENGUAS EXTRANJERAS=(3)_</b></p> <p><b>DPTO. INGENIERÍA AGRÍCOLA=(1)_</b> Hay una egresada en un proyecto de investigación de la DIUS.</p> <p><b>DPTO. INGENIERÍA CIVIL=(5)_</b> Proyecto: Proyecto "Elaboración de un perfil hidrológico y ambiental en el acuífero arroyo grande, considerando los efectos de cambio climático y de la Dinámica antropogénica en la zona norte del departamento de Bolívar, proyecto BPIN 2020000100372.</p> <p>Egresados participantes: Andrés Hernández Mendoza, Carlos Arroyo Figueroa, Andrés Campo Mercado, Jesús Seviche Osorio, María Paulina Pérez Torres</p> <p><b>DPTO. ECONOMÍA=(2)_</b> Walter José Marín Barrios y Vanessa Hernández Castro.</p>





METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR FÓRMULA	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
			Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
	46. Docentes que participan en grupos de investigación.	% de docentes que se vinculan a grupos de investigación	1%	29%	2901%	100%	100%	<p><b>DPTO. BIOLOGÍA=(29)_Docentes de planta:</b> Álvaro Arrieta Almarío, Pedro Blanco Tuiran, Eduar Bejarano Martínez, Rita Luz Márquez Vizcaíno, Jenny Corredor Prado, Dairo Marín Casas, Leidys Murillo, Jorge Mercado Gómez, Olga Perna Manrique, Javier Beltrán Herrera, Juan Manuel Díaz Soto, Adolfo Consuegra Solorzano, Aldo Combariza, Liliana Solano Flórez.</p> <p><b>Docentes Catedráticos:</b> Alcides Sampedro Marín, Hernando Gómez Franklin, Catalino De la Rosa Torres, Clara Barragán Avilez, Eidyeliana Month, María José Baquero, Aydee Muñoz Núñez, Luis Paternina Tuiran, Anaís Castellar Martínez, Claudia Moreno Ramírez, Silvia Galván Guevara, Libardo Caraballo Blanco, Yair Vega Vega, Deivys Álvarez, Erwin Camacho.</p> <p><b>DPTO. ZOOTECNIA=(15)-Efrén Valencia Parra, Osmar Flórez, Alexander Pérez, Gerson Salcedo, Donicer Montes, Diego Carrillo, Rene Patiño Pardo, Pedro Caraballo Gracia, Rafael Otero, Esperanza Prieto, Ricardo Pérez, Kevin González, Claudia Lenis, Claudia Ardila, Amado Espitia; actas de consejo de facultad de aprobación de trabajo de grado en modalidad investigación y desarrollo de actividades de investigación por parte de la DIUS. (70%).</b></p> <p><b>DPTO. FONOAUDILOGÍA=(10)_Marivel Montes, Patricia Bertel, Marinela Álvarez, Karina Ucros, Karina Lastre, Lizbeth Redondo, Ivon Quessep, Lina Domínguez, María Aguas, Katia Zambrano. (55%).</b></p> <p><b>DPTO. FARMACIA=(4)_Los docentes adscritos al grupo de investigación en Ciencias Médicas y Farmacéuticas son: Rina Martínez Cardeño, Jose Luis Macareno Barvo, Justiniano Arrazola y David Galvan Borja.</b></p> <p><b>DPTO. DERECHO=(10)_Integrantes grupo de investigación SODEHUPAZ y Semilleros:</b> Nadin Madera Arias, Margarita Jaimes Velásquez, Luis Eduardo Pérez Cervantes, Ernesto Segundo Ortiz, Jairo Alberto Pinto Buelvas, Twiggy Malena Ortegón Medina, Carlos Iván Payares Tapia, Karen Catalina Leal Acosta, Jose Luis Navarro Hernández, Gerardo Mendoza Martínez. <a href="https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000021820">https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000021820</a></p> <p><b>DPTO. FÍSICA=(15) (12)_Los docentes vinculados en consecuencia de la creación de los dos nuevos grupos de investigación.</b></p>





METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR  FÓRMULA	Año 2022				VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
			Planeado	Logrado	Evaluado				
								<p>(3)_3 MÁS DE LOS REPORTADOS EN EL I TRIMESTRE DE 2022, Quince docentes vinculados de forma directa a los grupos de investigación GIFTA y Didak-Ciencias</p> <p><b>DPTO. INGENIERÍA CIVIL=(5)</b>_ José Rodrigo Hernández Avilía, Jhon Jairo Feria Diaz, Guillermo Gutiérrez Ribón, Carlos Millán Paramo y Carlos Medina.</p> <p><b>DPTO. MATEMÁTICAS=(14)</b>_(49%)-Sandra Rojas, Melva Vertel, Jesús Cepeda, Alfonso Chaucanes, Juan Barboza, Judith Bertel, Osmin Ferrer, Mario Almanza, José Sanabria, Jairo Escocia, Hugo Zapata, María Fernanda Sierra, José Ricardo Guerra, Fernando Abad, Liliana Vitola.</p> <p><b>DPTO. ENFERMERÍA=(14)</b>  <b>(13)</b>_Gloria Villareal, Helena Guerrero de Caballero, Hilda Prías Vanegas, Carmen Cecilia Alviz, Luz Mariana García, Milena Pereira, Eustorgio Amed Salazar, Mara Osorno Navarro, Adriana Contreras Machado, Lina García Llanos, Wendy Gómez Domínguez, Yalena Ortiz, Frank de Hoyos.</p> <p><b>(1)</b>_UNA DOCENTE MÁS DE LOS REPORTADOS EN EL I TRIMESTRE DE 2022 (12. Laura Pérez Vides)</p> <p><b>DPTO. MEDICINA=(11)</b>  <b>(4)</b>_Se encuentran activos Semillero de ciencias médicas y farmacéutica y pendiente de activar semillero de APRISA Atención primaria en salud.</p> <p><b>(7)</b>_4 docentes semillero Ciencias médicas y farmacéuticas, 2 docentes semillero aprisa y 1 docente en semillero de investigación grupo biomédicas.</p> <p><b>DPTO. INGENIERÍA ELECTRÓNICA=(6)</b>_(100%) - 6 de 6 docentes de planta están vinculados a uno de los grupos de investigación del dpto: GINELECT, NEXT.</p> <p><b>DPTO. INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL=(9)</b>  <b>(7)</b>_78% - 7 de 9 docentes de planta están vinculados a uno de los grupos de investigación del dpto.</p> <p><b>(2)</b>_DOS DOCENTES MÁS DE LOS REPORTADOS EN EL I TRIMESTRE DE 2022 - 9 de 9 docentes de planta están vinculados a uno de los grupos de investigación del dpto: PADES, DESINPA, GIMAC.</p> <p><b>DPTO. LENGUAS EXTRANJERAS=(3)</b>_De los tres docentes que participan dos son también egresados y docentes del Programa de Lic. en Lenguas Extranjeras</p> <p><b>DPTO. INGENIERÍA AGRÍCOLA=(2)</b>_Dos docentes: Quelbis Quintero Bertel y Luis Cerpa Reyes, coordina actividades en sus grupos de</p>	





METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR  FÓRMULA	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
			Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
								investigación. <b>DPTO. ECONOMÍA=(4)</b> _Docentes León Arango, Yahilina Silveira, Alberto Castellano y Gustavo González. <b>DPTO. CONTADURÍA=(3)</b> _9% (Docentes Julio César Cantillo, Aminta De La Hoz y Freddy Arroyo Álvarez adscritos a GIPO.) <b>DPTO. ADMINISTRACIÓN DE E.=(9)</b> _1. Álvaro Santamaría , 2. Aylín Pertuz , 3. Wilson Cadrazco , 4. Santander de la Ossa, 5. Claudia Rojas Talento , 6. Carlos Pacheco , 7. William Niebles, 8. Yaneth Romero y 9. John Buelvas.
<b>Estrategia E16.</b> Apoyo institucional a egresados para que obtengan becas para formación en Diplomados, Especializaciones, Maestría o Doctorado.								
31. Establecimiento de una política que: (1) Desarrolle el apoyo/aval institucional a egresados para que obtengan becas para estudios de maestría o doctorado, de acuerdo con las necesidades en áreas estratégicas para la Universidad o la región. (2) Un porcentaje de sus docentes (según la demanda del mercado) provenga de ellos. (Mantener en un 50% el porcentajes de docentes que son egresados de la Universidad)	47. Difusión desde la área de egresados de las ofertas de becas que puedan ser aprovechadas por los egresados.	N° de ofertas publicadas.	5	18	360%	100%	100%	<b>I TRIMESTRE DE 2022.I TRIMESTRE DE 2022:</b> <b>13 convocatorias</b> , las cuales son: 1. Convocatoria de 60 becas del 60% de descuento disponibles para Maestrías virtuales en español en la Universidad Internacional de la Rioja. 2. Convocatoria de “Becas de Cooperación Española”, que aún las becas de la Fundación Carolina y las de la agencia española de cooperación internacional y desarrollo (AECID). 3. Convocatoria Becas Colombia Biodiversa 2022-1. 4. Convocatoria Becas para el curso de Doctorados en University of Artificial Intelligence. 5. Convocatoria Becas para el curso de Maestrías en University of Artificial Intelligence. 6. Convocatoria para estudios de Maestría o Doctorado en Taiwán. 7. Convocatoria Becas Fulbright Minciencias. 8. Convocatoria Becas Fulbright DPS Jóvenes en acción. 9. Convocatoria Becas Fulbright Mincultura para Gestores Culturales y Artistas. 10. Divulgación de la Convocatoria Becas Fulbright para Comunidades Indígenas. 11. Convocatoria Becas Fulbright para Comunidades Afrodescendientes. 12. Divulgación de la Convocatoria Beca J. William Fulbright. 13. Convocatoria Becas Colombia Biodiversa 2022-1



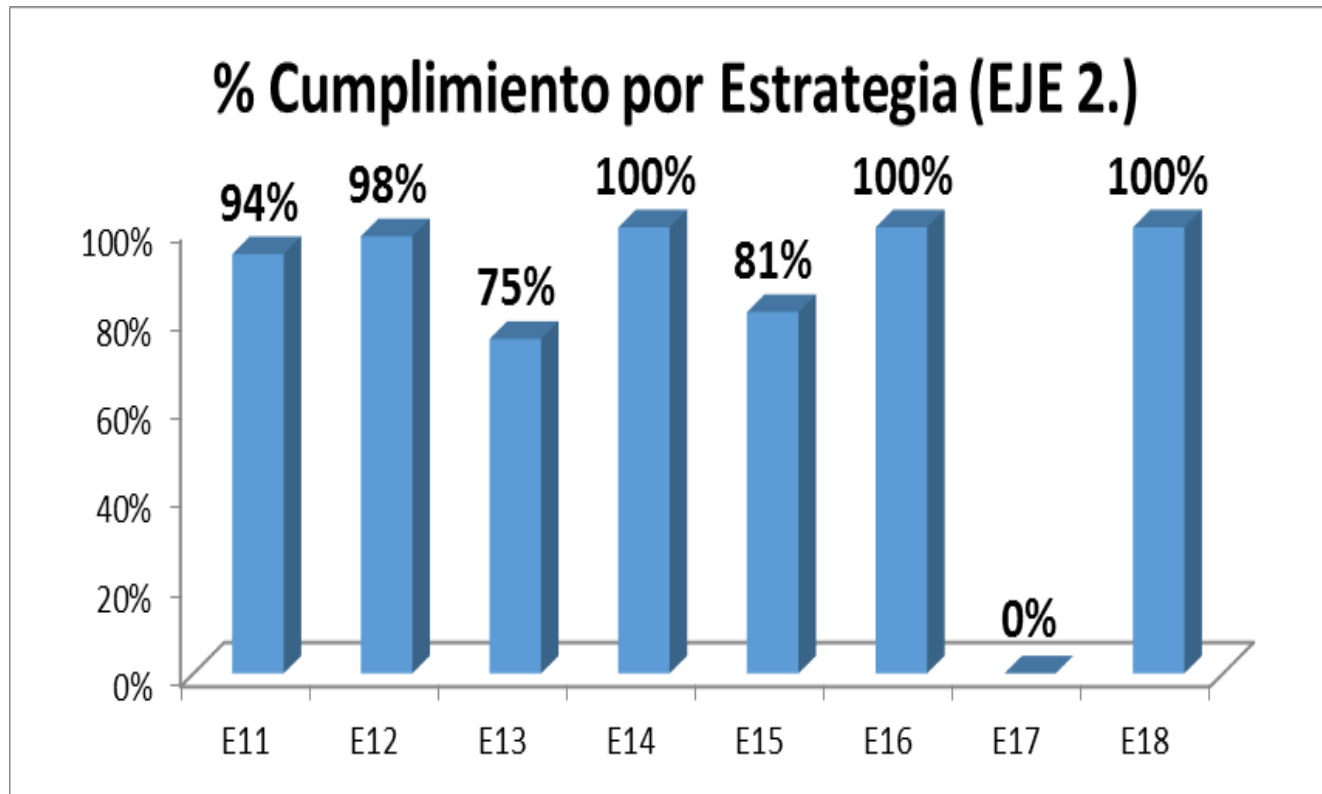


METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR  FÓRMULA	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
			Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
								<b>II TRIMESTRE DE 2022:</b> 1. Estudios de Maestría en Francia 2. Convocatoria Becas la Organización de los Estados Americanos (OEA). 3. Convocatoria 22 Becas internacionales para aplicar en el 2022 4. Estudio de Maestría en España 5. Máster Universitario en Protección Internacional de los Derechos Humanos <b>Fuente: Área de Egresados</b>
	48. Crear y mantener el uso de estrategias activas que faciliten la comunicación con los graduados de la Universidad; así como los canales de comunicación.	# de estrategias creadas/ número de estrategias efectivas	1	1	100%	100%	100%	1. Programa radial Charlas con Egresados <b>Fuente: Área de Egresados</b>
	49. Fortalecimiento al proceso de seguimiento al egresado.	Estudios de impacto al egresado (Institucional)	1	1	100%	100%	100%	1. Libro de Seguimiento de estudio de impacto con registro ISBN 978-628-95009-0-5 <b>Fuente: Área de Egresados</b>
<b>Estrategia E17.</b> Estímulos a grupos de investigación clasificados por Colciencias como A.								
32. Establecimiento de una política o programa que desarrolle la aplicación de estímulos o incentivos institucionales a grupos de investigación clasificados por COLCIENCIAS como A.	50. Apoyo a Grupos de investigación para que avancen en su clasificación en COLCIENCIAS.	N° de grupos de investigación clasificados por Colciencias beneficiados con estímulos o incentivos institucionales	3	0	0%	0%	0%	En revisión <b>Fuente: División de Investigación</b>
<b>Estrategia E18.</b> Articulación de grupos de investigación con programas de maestrías o doctorados.								



METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
		FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
33. Articulación de grupos de investigación con programas de maestrías o doctorados.	51. Grupos de investigación que apoyan programas de maestrías o doctorados.  Nota: Esta meta hace referencia a que durante el trienio se mantenga 7 Grupos de Investigación apoyando los programas de maestría y doctorado de la Universidad.	N° de grupos de investigación que apoyan programas de maestría o doctorado	7	23	329%	100%	100%	<p><b>FAC. CIENCIA AGROPECUARIAS=0</b></p> <p><b>FAC. DE INGENIERÍA=(6)</b>_Continúa el apoyo de seis (6) grupos de investigación a la Maestría en Ingeniería. y a la Maestría en Ingeniería en Ciencias Ambientales.</p> <p><b>FAC. CIENCIAS DE LA SALUD=(3)</b></p> <p><b>(2)</b>_Grupo de Investigación en Salud. (GINDES) -Grupo Biomédicas. Apoyan la Maestría en Salud Publica y el Doctorado en Medicina Tropical.</p> <p><b>(1)</b>_UNO MÁS QUE LOS REPORTADOS EN EL I TRIMESTRE DE 2022 - Grupo de investigación GINDES; Grupo de investigación en Ciencias médicas y farmacéuticas y Grupo Biomédicas, apoyan la Maestría en Salud Pública y el doctorado en Medicina Tropical</p> <p><b>FAC. EDUCACIÓN Y CIENCIAS=(8)</b>_Tecnocrítico, Teoría de la Materia condensada, Investigaciones Biomédicas, Grupo de Investigación en Biología de Microorganismos, Grupo de investigaciones en productos naturales de la Universidad de sucre, Grupo de Investigación en Evolución y Sistemática Tropical, Grupo de Investigación en Biología Evolutiva y Grupo de Investigación DEIMAV – Desarrollo e Innovación en Materiales Avanzados.</p> <p><b>FAC. DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y AD.=(7)</b></p> <p><b>(2)</b>_Grupo de Investigación Estrategia y Gestión. Categoría A - Colciencias Líder: Carlos Pacheco Ruíz y Grupo de Investigación en Gestión de la Producción y la Calidad Organizacional. Categoría A - Colciencias.</p> <p><b>(5)</b>_Administración de Empresas: 2, Economía: 3 y Contaduría: 0</p>





### 3.2. EJE ESTRATÉGICO 3. AFIANZAMIENTO DE LAS RELACIONES CON EL ENTORNO.

Este eje estratégico, se compone de dos objetivos estratégicos (OE4 y OE5) y cuatro estrategias, por lo que a continuación se indican las metas el avance en el cumplimiento de cada una de las metas aquí definidas.

METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
		FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluated	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
<b>EJE ESTRATÉGICO TRES (E3): AFIANZAMIENTO DE LAS RELACIONES CON EL ENTORNO</b>								
<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO - OE4:</b> Fortalecer las relaciones de la Universidad con el contexto nacional, regional y local, a través del sector empresarial, organismos gubernamentales, gremios y asociaciones de egresados con responsabilidad social.								
<b>Estrategia E19.</b> Relaciones interinstitucionales con entes territoriales para desarrollar campañas en Salud en el Trabajo y familiar.								
34. Establecer alianzas con entidades territoriales para desarrollar campañas en Salud en el Trabajo y familiar.	52. Realizar campañas de salud en el trabajo con empresas de la región con en asocio.	N° de campañas realizadas	2	8	100%	100%	100%	<b>I TRIMESTRE DE 2022:</b> Dos (2) Jornadas de vacunación en asocio con Secretaria de Salud Departamental 2 de febrero: Campus Puerta Roja 10 de febrero: Campus Facultad Ciencias Agropecuarias  <b>II TRIMESTRE DE 2022:</b> * 22 de abril de 2022 (jornada de masajes) PORVENIR * 28 de abril de 2022 (Jornada de Salud. TAMIZAJE CARDIOVASCULAR) MUTUAL SER * 27 de mayo de 2022 (Jornada de Salud. ESTILOS DE VIDA Y HÁBITOSSALUDABLES) NUEVAS EPS * 31 de mayo de 2022 (día mundial sin tabaco) MEDISINÚ * 3 de junio de 2022 (Jornada de vacunación) SECRETARÍA DE SALUDEPARTAMENTAL * 15 de junio de 2022 (jornada de vacunación) SECRETARÍA DE SALUDMUNICIPAL  <b>Fuente: Área de SGSST</b>



METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
		FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
<b>Estrategia E20.</b> Relaciones interinstitucionales efectivas y desarrollo de ofertas específicas de planes de formación para empresas, organizaciones sociales y fundaciones.								
35. Elaboración de propuestas por parte de las facultades, para la formación continua para el trabajo y desarrollo de habilidades.	53. Realización de formación continua para el trabajo y desarrollo de habilidades.	N° de formaciones realizadas	2		0%	0%	0%	No hubo. <b>Fuente: División de Recursos Humanos</b>
<b>Estrategia E21.</b> Diseño de un sistema de asesoría para la venta de servicios.								
36. Desarrollar procesos para la ampliación y sostenibilidad de la venta de bienes y servicios.	54. Incrementar la venta de bienes y servicios.  Nota: Esta meta hace referencia a mantener el 1% cada año de este trienio por concepto de ventas de servicios.	Sostener la venta de bienes y servicios con respecto al año anterior.	1%	0,66%	66%	66%	66%	<b>TOTAL VENTAS A CORTE DE JUNIO/22= \$ 1.646.743.173 pesos</b>  <b>I TRIMESTRE DE 2022:</b> <b>1. CDM= \$517.525.320 pesos</b> (Ventas de servicios a diferentes entidades con las que se tienen convenios y pacientes particulares.) <b>2. Centro de Lenguas= \$98.631.938</b> (Venta de servicios por cursos externos de inglés, ofrecidos por el Centro de Lenguas Extranjeras para el periodo 01 de 2022. 1. Kids Nivel 1 (A1.1) (Grupo 1) sábados, 21 Estudiantes, asignados a la Docente: Leny Bertel Méndez 2. Kids Nivel 1 (A1.1) (Grupo 2) sábados, 22 Estudiantes, asignados a la Docente: Érica Contreras Ortega 3. Teens Nivel 1 (A1.1) sábados, 25 Estudiantes, asignados a la Docente: Keiner Casalla Niño. 4. Teens Nivel 1 (A2.1) sábados, 19 Estudiantes, asignados a la Docente: Shayla Márquez Guerra 5. Curso Grown Ups Nivel 1 (A1.1) sábados, 25 Estudiantes, asignados a el Docente: Abel Silva Bello 6. Curso Grown Ups Nivel 1 (A1.1) sábados, 24 Estudiantes, asignados a la Docente: Eliana Mercado Martínez. 7. Curso Grown Ups Intensivo Nivel A1 de lunes a viernes en el horario de 4:00 a 6:00 p.m. 26 Estudiantes, asignados a el Docente: Jean Paul Oviedo Salgado 8. Curso Grown Ups Intensivo Nivel A1 de lunes a viernes en el horario de 4:00 a 6:00 p.m. 29 Estudiantes, asignados a la Docente: Maira Lambraño Pacheco 9. Curso Grown Ups Intensivo Nivel B1 de lunes a viernes en el horario de 4:00 a 6:00 p.m. 13 Estudiantes, asignados a el Docente: José Bertel Barreto.)





METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR  FÓRMULA	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
			Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
								<p><b>3. Granja El Perico= \$ 0 pesos</b> (No hubo ventas en este periodo)  <b>4. Posgrados= \$ 0 pesos</b> (No se tienen datos, ya que no se ha ofertado servicios a corte de marzo de 2022)  <b>5. Centro de Laboratorios= \$ 4.597.600 pesos</b></p> <p><b>II TRIMESTRE DE 2022:</b>  <b>1. CDM= \$806,673,946 pesos</b> (Ventas de servicios a diferentes entidades con las que se tienen convenios y pacientes particulares.)  <b>2. Centro de Lenguas= \$5,476,769</b> (Venta de servicios por Curso de Comprensión Lectora de Textos Científicos B1. Ofrecido a 29 estudiantes de las maestrías SUE- Caribe y propias, de los cuales 19 cancelaron su factura y 10 fueron becados por Sintraunicol y la DIUS, este fue ofrecido de manera presencial y orientado por el Docente: Christian Guillermo Villarreal Molina.)  <b>3. Granja El Perico= \$ 3,481,000 pesos</b> (Ventas abril:131 canastas de huevo \$ 1.179.000, Ventas mayo: 131 canastas de huevo \$1.179.000 Y Ventas junio: 107 canastas de huevo: \$963.000 8 conejos: \$160.000)  <b>4. Posgrados= \$ 200,700,000 pesos</b> (Corresponde al valor de las matrículas de diplomados durante el segundo trimestre de 2022.)  <b>5. Centro de Laboratorios= \$ 9.656.600 pesos</b></p> <p><b>META 2022:</b> ((<math>\\$ 4.357.428.862 \times 1\%</math>) + <math>\\$ 4.357.428.862</math>) = <b>\$ 4.401.003.151,62 Pesos</b></p>

**OBJETIVO ESTRATÉGICO OES:** Fortalecer las relaciones internacionales de la Universidad con organismos de cooperación e instituciones de educación superior.

**Estrategia E22.** Establecimiento de redes nacionales e internacionales y mayor presencia nacional e internacional para el intercambio y capacitación de docentes, estudiantes, egresados y administrativos.

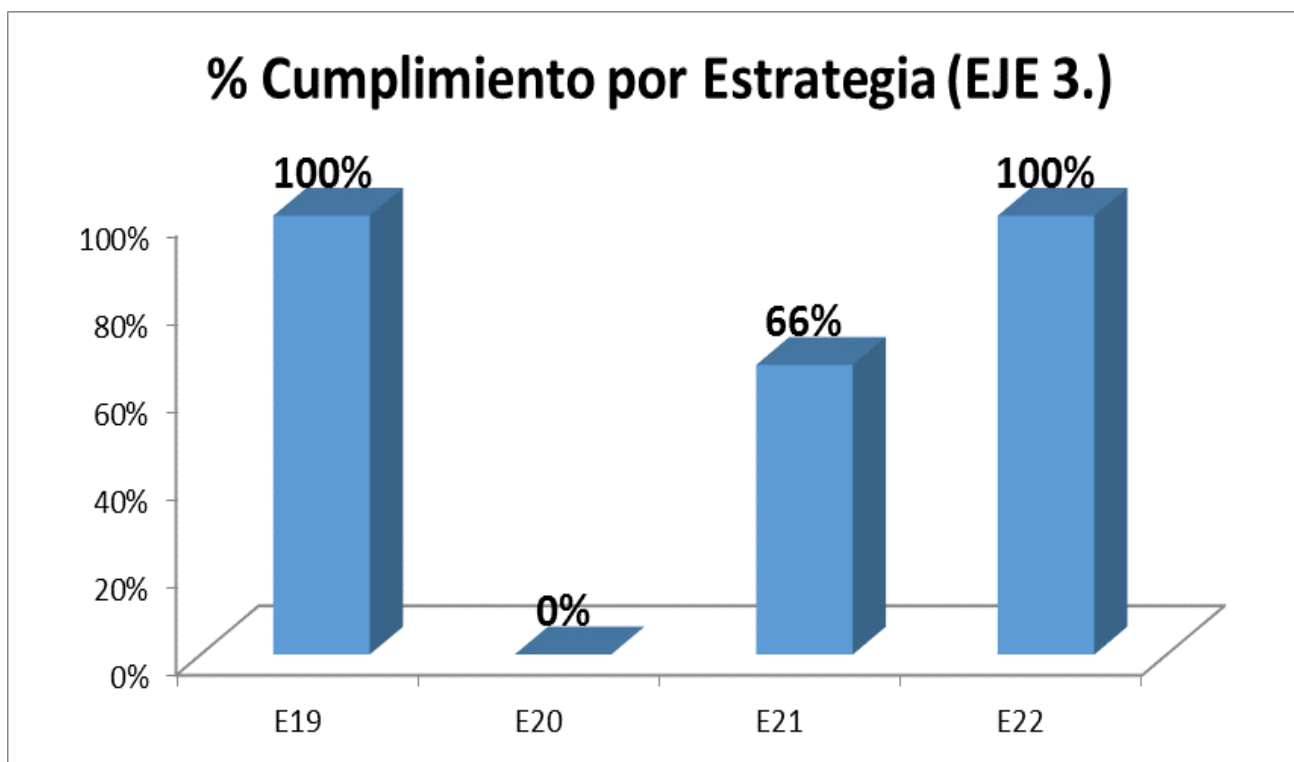
37. Celebración y ejecución de convenios o proyectos de cooperación internacional para el fortalecimiento de actividades académicas e investigativas de la	55. Participar en la ejecución de proyectos con organismos de cooperación nacional e internacional.	N° de proyectos con participación de la Universidad	1	12	1200%	100%	100%	<p><b>FAC. CIENCIA AGROPECUARIAS=(1)_proyecto</b> "Recuperación de suelos de pasturas degradadas a través del mejoramiento de los indicadores físicos, químico y microbiológicos para una ganadería agrosostenible en el departamento de Sucre"  <b>FAC. DE INGENIERÍA=(1)_Inició ejecución,</b> luego de la aprobación por el PNUD-Colombia del proyecto "Diseño, Instalación y Apropriación de Sistemas de Riego Tecnificado con Uso Eficiente del Recurso Hídrico como Alternativas Resilientes al Cambio Climático en la Región de La Mojana, Costa Caribe de Colombia"  <b>FAC. CIENCIAS DE LA SALUD=(2)</b></p>
--	---	---	---	----	-------	------	------	---



METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR		Año 2022				EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
		FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluable	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
Universidad.								<p>(1)_Investigación en curso con la Universidad de Cartagena-Universidad de Sucre. “Análisis de la interacción de la alimentación y el riesgo genético en la asociación entre la aterosclerosis y la función pulmonar en adultos del departamento de Bolívar” con recursos del SGR, participan los docentes de planta del programa de Medicina: Nerlys Pájaro y Edgar Vergara Dagobeth.</p> <p>(1)_Investigación en curso con la Universidad de Cartagena-Universidad de Sucre. “Análisis de la interacción de la alimentación y el riesgo genético en la asociación entre la aterosclerosis y la función pulmonar en adultos del departamento de Bolívar” con recursos del SGR, participan los docentes de planta del programa de Medicina: Nerlys Pájaro y Edgar Vergara Dagobeth.</p> <p><b>FAC. EDUCACIÓN Y CIENCIAS=(8)_</b></p> <p>1. Implementación de un sistema de información geográfica para el fortalecimiento Leishmaniasis en la región caribe. BPIN 2020000100024.</p> <p>2. Caracterización epidemiológica de la enfermedad asociada con la calidad del agua. BPIN 2020000100022.</p> <p>3. Desarrollo de un sistema inteligente de vigilancia de arbovirus en zonas turísticas de la región caribe. BPIN 2020000100023.</p> <p>4. Fortalecimiento tecnológico de la región caribe colombiana por medio del desarrollo de procesos de transformación de materias primas almidónicas (yuca, ñame, batata) del departamento de sucre. BPIN 2020000100035.</p> <p>5. Fortalecimiento de las capacidades científicas e investigativas de la Universidad de Sucre en las áreas agropecuaria y salud a través del equipamiento tecnológico de alta calidad- MinCiencias.</p> <p>6. Fortalecimiento de capacidades instaladas de Ciencia y Tecnología de la Universidad de Sucre para atender problemáticas asociadas con agentes biológicos de alto riesgo para la salud humana en el departamento de sucre. BPIN 2020000100095. MinCiencias.</p> <p>7. Fortalecimiento de las capacidades tecnológicas y científicas en la cadena productiva apícola de la empresa "APIARIOS DE LA SABANA SAS" para la elaboración de alimentos saludables a partir de la miel de abejas y cultivos hortofrutícolas tradicionales del departamento de Sucre.</p> <p>8. Proyecto de investigación: “Derechos Humanos y Salud Mental, El Caso de los Montes de María, Sucre”. Resolución No.141 de 2021</p>



METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
		FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
								por Consejo Académico.



### 3.3. EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO.

Este eje estratégico, se compone de dos objetivos estratégicos (OE6 y OE7) y ocho estrategias, por lo que a continuación se indican las metas el avance en el cumplimiento de cada una de las metas aquí definidas.

METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
		FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
<b>EJE ESTRATÉGICO CUATRO (E4): GESTIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO</b>								
<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO - OE6:</b> Fortalecer las competencias del recurso humano acorde con la misión institucional y con el compromiso estratégico de su cumplimiento permanente.								
<b>Estrategia E23.</b> Establecimiento de mecanismos para la vinculación de recursos humanos altamente competentes y reordenación de los mismos.								
38. Definición de una política o programa que establezca mecanismos que propicien la vinculación y reordenación de docentes altamente calificados.	56. Actualización del Estatuto docente.	Acto administrativo que apruebe el Estatuto docente	No definición de meta para el año 2022					
39. Vincular a egresados en la planta administrativa y docente.	57. Estimular la participación de egresados en la planta Administrativa de la Universidad.	Porcentaje de egresados vinculados en la planta administrativa	2%	51%	2544%	100%	100%	De los 106 Administrativos de Planta, el 50.88% son egresados de la Universidad de Sucre. De igual forma, de los 119 Administrativos de Contrato (supernumerarios), el 80.92% son egresados de la Universidad de Sucre. <b>Fuente: División de Recursos Humanos</b>
<b>Estrategia E24.</b> Establecimiento de programas y oportunidades de intercambio con otras organizaciones para la actualización y formación de alto nivel.								



METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR  FÓRMULA	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
			Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
40. Capacitar y actualizar de manera permanente a funcionarios administrativos.	58. Implementación de un Plan de Capacitación y Actualización para el Personal Administrativo. <i>Nota:</i> La meta persigue incrementar gradualmente el porcentaje de personal administrativo capacitado, con respecto al Plan de Capacitación establecido.	% de personal administrativo capacitado.	90%	75%	83%	83%	83%	75% del personal administrativo fue capacitado (planillas de asistencia a capacitaciones)  <b>Fuente: División de Recursos Humanos</b>
<b>Estrategia E25. Capacitación de la comunidad universitaria en uso de las TIC.</b>								
41. Capacitación de los docentes y personal administrativo en el uso de las TIC.	59. Programa de cursos libres de capacitación en TIC para docentes y estudiantes.	N° de Programas o cursos ofertados.	1	10	1000%	100%	100%	<b>FAC. CIENCIAS DE LA SALUD=(9)</b> <b>(5)</b> _Ofertaron: -3 diplomados (Diplomado Fonoaudiología Ocupacional, Diplomado Estrategias Terapéuticas para la Fonoaudiología a Distancia y Diplomado en Gestión de la Calidad de Servicios Farmacéuticos). <b>(4)</b> _Un curso realizado en el período 01-2022 para docentes, orientado desde la División de Cómputo y sistemas en el cual participaron docentes de los cuatro (4) programas adscritos a la Facultad Ciencias de la Salud -2 cursos de formación (Tamizaje Neonatal, Motricidad Orofacial) <b>FAC. DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y AD.=(1)</b> _El día 04 de marzo de 2022, se dictó una Capacitación a Docentes del programa de Contaduría en manejo del Software por Syscafe, sobre Instalación del software, gestión comercial plus + nomina (contabilidad, facturación pos, facturación electrónica, inventarios, cuentas por cobrar, cuentas por pagar, NIIF, exógena, tesorería, nómina.
	60. Capacitación del personal administrativo en el uso de las TIC.	% de funcionarios administrativos capacitados en el uso de las TIC	40%	0	0%	0%	0%	En gestión.  <b>Fuente: División de Recursos Humanos</b>
<b>Estrategia E26. Fortalecimiento del capital humano con fomento del espíritu emprendedor y facilitación de las acciones de emprendimiento.</b>								



METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
		FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
42. Generación de un ambiente universitario que estimule la cultura emprendedora y el apoyo a la creación de empresas.	61. Propiciar anualmente espacio institucional (feria, muestra empresarial o rueda de negocios, entre otros) que promuevan la participación de la comunidad académica en la presentación de ideas de negocio innovadoras.	N° de espacios institucionales que promuevan la participación de la comunidad académica en la presentación de ideas de negocio innovadoras	1	5	100%	100%	100%	1. Red Tránsfórmate. 2. Red Regional De Emprendimiento. 3. Comisión Regional de Competitividad e Innovación de Sucre. 4. Foro de Actores de Emprendimiento e Innovación. 5. Feria de Emprendimiento.  <b>Fuente: Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas</b>
<b>Estrategia E27.</b> Definición de una política de emprendimiento que conduzca al fomento del desarrollo empresarial en alianzas con organizaciones público - privadas para el desarrollo empresarial.								
43. Establecimiento de una política de emprendimiento para la Universidad de Sucre con alianzas público - privadas para el desarrollo empresarial.	62. Crear el Centro de desarrollo empresarial ("Unisucre Emprende").	N° de Centro de Desarrollo Empresarial creado	1	1	100%	100%	100%	Mediante Resolución No 058 del 25 de abril de 2016, el Consejo de Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas "reconoce el Centro de Estudios Económicos y el Centro de Desarrollo Empresarial de los programas de Economía y Administración de Empresas de la Universidad de Sucre" y el Consejo Académico por medio de Resolución No. 074 de 2011, "aprueba el Programa de Extensión y Proyección Social de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, lo que allanó el camino para que en este periodo, con el visto bueno del Rector, hemos comenzado en el presente semestre 2022-1, la puesta en marcha de la organización del mencionado Centro de Desarrollo Empresarial. Aún tenemos pendientes la definición por parte de la División de Planeación, sobre el sitio en el cual esta importante iniciativa realizará sus actividades y pueda atender a la comunidad, como el principal Centro de Proyección Social de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.  *En proceso de reactivación.  <b>Fuente: Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas</b>
<b>Estrategia E28.</b> Adopción del bilingüismo como política de desarrollo académico.								



METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR  FÓRMULA	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
			Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
44. Capacitación de docentes y administrativos en una segunda lengua.	63. 30% de los docentes capacitados en el manejo de una segunda lengua.	% de docentes capacitados en el manejo de una segunda lengua	30%	0	0%	0%	0%	En gestión. <b>Fuente: División de Recursos Humanos</b>
	64. 20% de los funcionarios capacitados en el manejo de una segunda lengua.	% de funcionarios administrativos capacitados en el manejo de una segunda lengua	20%	0	0%	0%	0%	En gestión. <b>Fuente: División de Recursos Humanos</b>
<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO - OE7:</b> Promover el bienestar y el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad universitaria.								
<b>Estrategia - E29.</b> Adopción de una Política de Estímulos que promueva planes y programas para el personal administrativo de la Institución.								
45. Definir políticas que promuevan planes y programas de estímulos para el personal administrativo.	65. Definir una política que promueva los planes y programas de estímulos para el personal administrativo.	Política creada	1	1	100%	100%	100%	Política creada mediante el acuerdo 26 de 2021, por el Consejo Superior - Acuerdo 26 de 2021 , "Por medio del cual se establecen las políticas de Gestión Humana de la División de Recursos Humanos y se dictan otras disposiciones".  <b>Fuente: Vicerrectoría Administrativa</b>
<b>Estrategia E30.</b> Fortalecimiento del sistema de Bienestar Universitario para que responda a la satisfacción de necesidades de desarrollo de la comunidad universitaria en cuanto a lo cultural, deportivo, de salud y recreativo.								
46. Definir una política de Bienestar que responda a la satisfacción de necesidades de desarrollo de la comunidad universitaria.	66. Diseño de un Acuerdo de Actualización de Bienestar Universitario en el que se articulen acciones de las actividades misionales de la Institución para favorecer el dimensión humana y profesional de la comunidad Universitaria.	Acuerdo de Política de Bienestar Institucional Aprobada	<b>No definición de meta para el año 2022</b>					



METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR FÓRMULA	Año 2022				VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
			Planeado	Logrado	Evaluado				
47. Ampliación de la cobertura de los programas del área de desarrollo humano.	67. Cobertura de los programas de desarrollo humano.  Nota: La meta pretende incrementar la participación en el trienio de un 20% de la comunidad universitaria en programas de desarrollo humano.	Porcentaje de la comunidad universitaria que participa en los programas de desarrollo humano	20%	70%	352%	100%	50%	<p><b>I TRIMESTRE DE 2022:</b></p> <p>1. Los datos utilizados para este resultado, es el número de los estudiantes <b>participantes en la jornada de reinducción y adaptación a la presencialidad</b> en el periodo 2021-02 / total de estudiantes matriculados) *100.  <math>A = (840/6191) * 100 = 13.36\%</math>                      Evidencias: Invitaciones a los correos y flyer.</p> <p><b>2. ESTUDIOS SOCIOECONOMICOS</b>                      10 estudiantes beneficiados con reliquidación de matrículas (estudios socioeconómicos). Los datos utilizados para este resultado es el Total de beneficiarios de estudio socioeconómico-periodo 2021 02 / total población estudiantil) *100.  <math>A = (10/6191) * 100 = 0.16\%</math>                      Este programa fue analizado y aprobados en el periodo (2021-02), y se aplicaran en la matrícula del periodo 2022-01.                      Evidencia: resoluciones</p> <p><b>3. INCENTIVOS DE CULTURA Y DEPORTE.</b>                      -110 estudiantes beneficiarios de incentivos de cultura y deporte propuestos en el periodo 2021-02. Los datos utilizados para este resultado es el Total de beneficiarios de incentivos cultura y deporte - periodo 02- 2021 / total población estudiantil) *100  <math>A = (110/6191) * 100 = 1.77\%</math>                      Cabe anotar que dichos incentivos fueron analizado y aprobados en el periodo (2021-02) por comité de bienestar, y serán aplicados en la matrícula del periodo 2022-01.                      Evidencia: resoluciones</p> <p><b>4. Los datos utilizados para este resultado, es el número de participación de los funcionarios administrativos en las diferentes actividades de los programas de desarrollo humano</b> (conmemoración de fechas especiales institucionales / total de funcionarios administrativos activos del periodo 2022-01) *100.  <math>A = (90 / 224) * 100 = 40.17\%</math>                      Evidencias: invitaciones</p> <p><b>I TRIMESTRE 2022.</b></p> <p>1. Los datos utilizados para este resultado, es el número de los estudiantes participantes en la jornada de inducción en el periodo 2022-01 / total de estudiantes admitidos) *100.  <math>481/743 * 100 = 64.73\%</math>                      Evidencias: flyer, Invitaciones a los correos y listados de asistencia.</p>	





METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2022				EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
		FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	
							<p>2. Padres de familia participantes en la jornada de inducción. 83 padres.</p> <p><b>3. SOLICITUDES ESTUDIOS SOCIOECONOMICOS</b> 12 solicitudes de estudiantes para reliquidación de matrículas (estudios socioeconómicos). Estas serán analizadas por el comité de bienestar en el mes de agosto.</p> <p>4. Los datos utilizados para este resultado, es el número de participación de los funcionarios administrativos en las diferentes actividades de los programas de desarrollo humano (conmemoración de fechas especiales institucionales / total de funcionarios administrativos activos del periodo 2022-01) *100.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Día de la secretaria. 28p</li> <li>• Día del bibliotecario. 13p</li> </ul> <p><b>A= (41/ 224) *100 = 18.30%</b></p> <p><b>Fuente: División de Bienestar</b></p>
		# de Programas Diseñados para estudiantes de Posgrados	20%	0	0%	0%	<p>Durante este periodo no se realizaron programas para estudiantes de posgrados.</p> <p><b>Fuente: División de Bienestar</b></p>





METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR FÓRMULA	Año 2022				EVIDENCIAS / OBSERVACIONES	
			Planeado	Logrado	Evaluated	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores		VALOR EVALUADO por Metas
48. Promover la participación de la comunidad universitaria de las áreas de Deporte y Cultura, en eventos de carácter local, regional y nacional.	68. Participación de la comunidad universitaria de las áreas de Deporte y Cultura, en eventos de carácter local, regional y nacional.  Nota: La meta pretende incrementar la participación en el trienio de un 10% de la comunidad universitaria en de las áreas de Deporte y Cultura, en eventos de carácter local, regional y nacional.	Porcentaje de la comunidad universitaria de las áreas de Deporte y Cultura, en eventos de carácter local, regional y nacional.	1%	3,96%	396%	100%	100%	<p><b>I TRIMESTRE DE 2022:</b> Festividades del 20 de enero - Municipio de Sincelejo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparsa institucional (30 p)</li> <li>• Banda institucional ( 8p)</li> <li>• Torneo de Micro Futbol Copa barrios populares (13p)</li> <li>• IV Torneo departamental de Softbol (20p)</li> </ul> <p>Se realiza indicador teniendo el total de participantes en eventos de cultura y deporte de carácter local / el total de la comunidad universitaria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicador = <math>71/6415 * 100 = 1.10\%</math></li> </ul> <p><b>II TRIMESTRE DE 2022:</b> Desde el área de deporte se han participado en los siguientes eventos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Torneo de Micro Futbol Copa barrios populares 15p</li> <li>• Torneo de Micro futbol Mil ciudades 15p</li> <li>• Intercambio Masculino y femenino futbol sala en el Sena Boston 21p</li> <li>• IV Torneo departamental de Softbol lanzamiento rápido 17 estudiantes 2 trabajadores</li> <li>• Torneo Femenino lanzamiento lento 2022 10p</li> <li>• Torneo José Bitar 25p</li> <li>• Torneo inicio 2022 de rugby 22p</li> <li>• Tercer encuentro marcial regional de taekwondo 2022 20p</li> </ul> <p>Desde el área de cultura se han participado en los siguientes eventos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• II Jornada Micológica Internacional. 7p</li> <li>• VII versión del Festival de Música Folclórica Tradición Viva. 7p</li> <li>• Audiciones del Factor X en Sincelejo. 7p</li> <li>• Comité de Regionalización que organiza la CRCIS. 6p</li> <li>• 1er Festival Nacional de Danzas Folclóricas Colombianas "Flor María González". 10p</li> </ul> <p>Se realiza indicador teniendo el total de participantes en eventos de cultura y deporte de carácter local / el total de la comunidad universitaria</p> <p><b>Indicador = <math>184/6415 * 100 = 2.86\%</math></b></p> <p><b>Fuente: División de Bienestar</b></p>

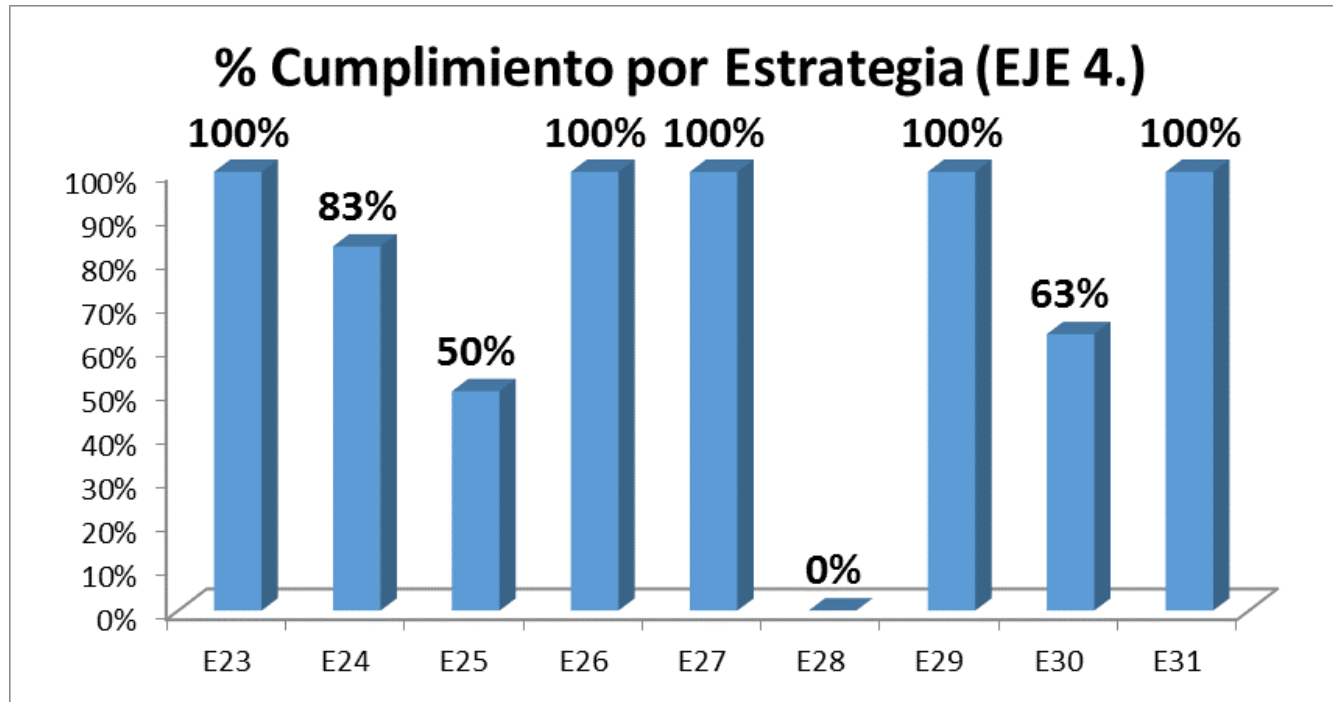


METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR  FÓRMULA	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
			Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
49. Favorecer la participación de los funcionarios administrativos y docentes en las actividades de desarrollo Humano	69. Diseño y ejecución de un Plan de Bienestar Laboral que articule los procesos de formación integral y su incorporación al ámbito laboral.	Avance del Programa diseñado y ejecutado	25%	42,10%	168%	100%	100%	<p>De las 19 actividades propuestas en el plan de Bienestar Laboral, se han desarrollado 8, lo que equivale a un 42,10% de cumplimiento de las actividades, las cuales son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar convenios estratégicos con empresas (ropa, tecnología, restaurante, gimnasio, recreación) a fin de obtener descuentos que beneficien al personal, (se debe presentar carnet para ser beneficiado). Hasta la fecha se encuentran 15 convenios establecidos. Evidencia flyer de convenios.</li> <li>• Rutinas deportivas tres días a la semana, 1 hora antes de finalizar la jornada laboral. Actividad Física para Trabajadores 8p Evidencia: registro de asistencia.</li> <li>• Realizar seguimiento constante a las pausas activas, con el objetivo de evitar enfermedades laborales. Pausas Activas 15p Evidencia: listado de asistencia</li> <li>• Motivar la participación de administrativos y docentes (pregrado y posgrados) en las actividades de bienestar (cultura, deporte, salud y desarrollo humano). Horarios de los talleres.</li> <li>• Dar a conocer los beneficios de crédito y vivienda de distintas entidades financieras.</li> <li>• Desarrollar el programa de Retiro Asistido para los trabajadores del grupo de pre-pensionados con el fin de ofrecer herramientas que los ayuden a prepararse y asumir la nueva etapa de su vida. Se realizó el primer taller de pre-pensionados.</li> </ul> <p>Evidencia: invitación, lista de asistencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conmemoración de Fechas Especiales, con estas actividades se pretende fortalecer el sentido de pertenencia en la Institución. Día de la secretaria, día del bibliotecario.</li> </ul> <p><b>Fuente: División de Bienestar</b></p>
50. Implementar estrategias para incorporar a los graduados en actividades de bienestar universitario	70. Promover desde Bienestar Universitario estrategias que faciliten la incorporación de los graduados a la Institución	# de estrategias creadas/ número de estrategias efectivas	1	0	0%	0	0%	



METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
		FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
<b>Estrategia E31. Gestión de recursos ante ONG u otras organizaciones para financiar el Plan Padrino.</b>								
51. Ampliación de la cobertura de estudiantes beneficiarios del Plan Padrino.	71. Mantener y mejorar el programa Plan padrino.  Nota: La meta pretende incrementar la participación en el trienio de un 5% de la comunidad universitaria en el Programa Plan Padrino.	Mantener el Plan Padrino para la comunidad estudiantil, Matrícula cero y otros programas.	5%	58%	1159%	100%	100%	<p><b>I TRIMESTRE DE 2022:</b> PLAN PADRINO SUBSIDIOS DE MATRICULAS. -43 beneficiarios con subsidios de matrículas. Los datos utilizados es el numero promedio de los beneficiarios del programa plan padrino subsidios de matrículas del -periodo 02/ total población estudiantil. <math>A = (43/6191) * 100 = 0.69\%</math></p> <p>Los subsidios aprobados en el periodo 2021-02 serán aplicabilidades en la matrícula del periodo siguiente 2022-01. <b>Nota:</b> El número de solicitudes para aplicar al plan padrino subsidio de matrícula ha disminuido debido al programa matrícula cero. Evidencia: resoluciones</p> <p>El programa plan padrino almuerzo se reactivó el mes de marzo por el retorno a presencialidad de los estudiantes en donde se han entregado 1472 raciones de almuerzo. Evidencia: flyer, tiquetes</p> <p><b>I TRIMESTRE DE 2022:</b> PLAN PADRINO SUBSIDIOS DE MATRICULAS. El programa plan padrino – matrícula no realizo convocatoria en el periodo solicitado.</p> <p><b>MATRÍCULA CERO</b> 3.117 beneficiarios estimados con el programa de matrícula cero (este número puede variar, pues la Universidad se encuentra en proceso de conciliación con el MEN). Los datos utilizados es el número promedio de los beneficiarios del programa matrícula cero del periodo 01 2022/ total población estudiantil. <math>A = 3.117/6.107 * 100 = 51.03\%</math></p> <p><b>PLAN PADRINO ALMUERZO</b> El programa plan padrino almuerzo ha entregado 15.386 raciones de almuerzo, en este periodo. Evidencia: flyer, listado sistema, registro asistencia.</p> <p><b>Fuente: División de Bienestar</b></p>





### 3.4. EJE ESTRATÉGICO 5. MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA.

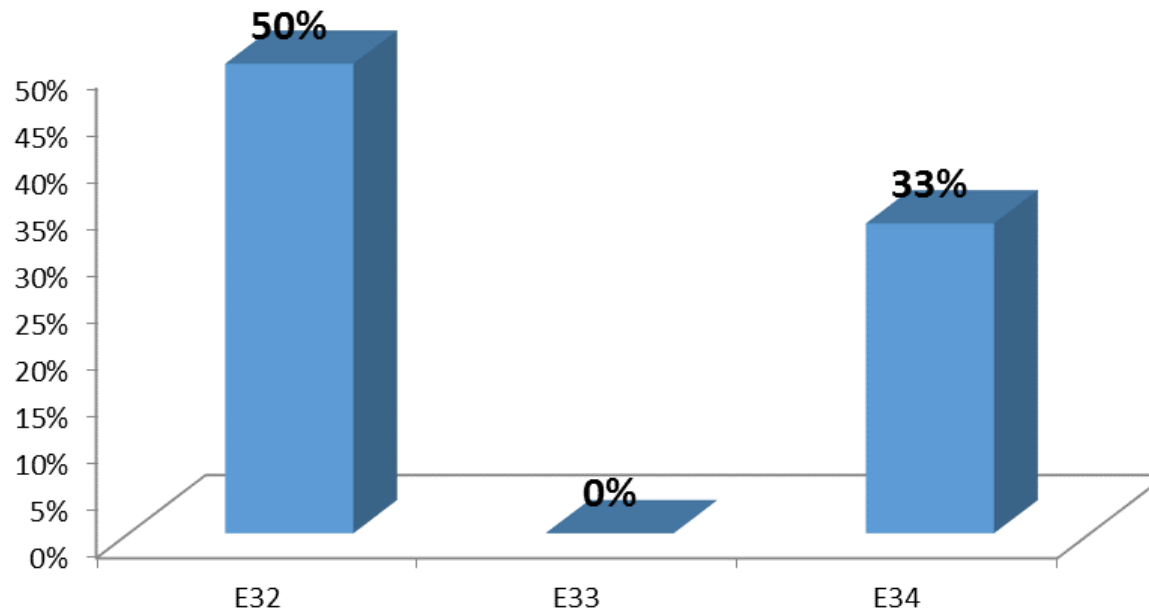
Este eje estratégico, se compone de un objetivo estratégico (OE8) y tres estrategias, por lo que a continuación se indican las metas el avance en el cumplimiento de cada una de las metas aquí definidas.

METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
		FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluated	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
<b>EJE ESTRATÉGICO CINCO (E5): MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA</b>								
<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO - OE8.</b> Administrar los recursos con eficiencia, eficacia y efectividad para el desarrollo institucional y el logro de la sostenibilidad económica en el mediano plazo y la viabilidad financiera en el corto plazo, de la Universidad de Sucre, garantizando los instrumentos y procesos que den transparencia al ejercicio.								
<b>Estrategia E32.</b> Consolidación de la capacidad administrativa y financiera.								
52. Adopción e Implementación de un modelo de gestión administrativo moderno y eficiente.	72. Consolidación del Sistema integrado de Planeación y Gestión de la Universidad.	Porcentaje de cumplimiento del Programa Anual de Auditorías Internas de Gestión (Sistema de Control Interno)	80%	50%	63%	63%	82%	<p><b>Se ha cumplido a corte de junio de 2022 en un 50% del programa de auditorías.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Informe seguimiento al Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano, período enero – abril de 2022.</li> <li>Informe de seguimiento a los Riesgos de Corrupción, período enero – abril de 2022.</li> <li>Seguimiento a la implementación de la Resolución de Mintic 1519 de 2020, estándares de publicación de la información.</li> <li>Auditoría al proceso de inscripción, admisión y matrícula de estudiantes, período 01 de 2022.</li> <li>Seguimiento a Resoluciones de Rectoría de enero de 2020 a marzo de 2022.</li> <li>Auditoría a Caja Menor, vigencia 2022 (período enero – junio).</li> </ol> <p>Observación: Se encuentra en desarrollo auditoría al Proceso de Formación: “Inscripción, admisión y matrícula de estudiantes, período 01 de 2022”.</p> <p><b>Fuente: Oficina de Control Interno</b></p>

METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR FÓRMULA	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
			Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
52. Adopción e Implementación de un modelo de gestión administrativo moderno y eficiente.	72. Consolidación del Sistema integrado de Planeación y Gestión de la Universidad.	Actualización y/o Implementación de Sistemas de Gestión	1	1	100%	100%		Se recibió auditoría de seguimiento al Sistema de Gestión de Calidad en el mes de febrero de este año de la cual el auditor del ente certificador (ICONTEC), recomendó mantener el Certificado de Calidad a la Universidad de Sucre. <b>Fuente: Oficina de Planeación</b>
		N° de Dimensiones implementadas del Modelo Integrado de Planeación y Gestión - MIPG	3	0	0%	0%		No se ha desarrollado esta actividad. <b>Fuente: Oficina de Planeación</b>
53. Fortalecer el proceso de Gestión Administrativa y financiera.	73. Rediseño de la estructura organizativa de la División Financiera con el propósito de hacerla más eficiente, acorde con las tendencias modernas	Avance de la Propuesta de rediseño de la estructura organizativa al Consejo Superior	50%	0%	0%	0%		Ningún avance a la fecha. <b>Fuente: Vicerrectoría Administrativa</b>
	74. Definir políticas referentes al proceso de gestión financiera de la universidad	Estatuto financiero actualizado y aprobado	1	<b>CUMPLIDA EN 2020</b>				
54. Implementar un Sistema de Costos por Unidad Estratégica.	75. Descentralización y delegación de funciones con el establecimiento de un sistema de costos por Unidad Estratégica	Avance de la Propuesta de Sistema de Centros de Costos por Dependencias	25%	5%	20%	20%	20%	Estudio de Necesidad de acuerdo a los parámetros y términos establecidos por el Ministerio. <b>Fuente: Vicerrectoría Administrativa</b>
55. Actualizar los estatutos generales de la Universidad con base en la separación de funciones entre el consejo superior y directivos.	76. Realizar la actualización del estatuto general de la Universidad.	Avance del Estatuto General actualizado	15%	25%	167%	100%	100%	En este momento, desde Secretaría General, se está adelantando el proceso de recopilación de los diferentes Acuerdos que modificaron al Acuerdo 028 de 1976, con la finalidad de proceder posteriormente a su actualización. <b>Avance: 5%</b> <b>Fuente: Secretaría General</b>
<b>Estrategia E33. Fortalecimiento del sistema de información institucional.</b>								

METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
		FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
56. Desarrollo de sistema de información organizacional.	77. Creación de una apps móviles institucionales que faciliten el acceso a la comunidad universitaria.	N° de apps móviles creadas	1	<b>CUMPLIDA EN 2020</b>				
	78. Implementación de un Sistema de Información Institucional.	% de avance del Sistema de información que cumpla con requerimientos institucionales y normativos nacionales implementado	5%	0%	0%	0%	0%	No se ha desarrollado esta actividad. <b>Fuente: Oficina de Planeación</b>
<b>Estrategia E34. Mejoramiento de los sistemas de comunicación interna con comunicaciones accesibles, fluidas y personalizadas.</b>								
57. Fortalecimiento de canales y espacios de comunicación y diálogo entre los distintos estamentos de la comunidad universitaria.	79. Creación de la Oficina de Mercadeo y Comunicaciones Unisucre.	Oficina de Mercadeo y Comunicaciones Unisucre creada	1	0	0%	0%	0%	Se solicitó que, dentro de la proyección del plan de reestructuración de la planta de personal, sea incluido el proyecto de creación de la Oficina de Comunicaciones de la Universidad de Sucre, por lo tanto, la gestión necesaria para adelantar la creación de la dependencia fue realizada. <b>Avance: 50%</b> <b>Fuente: Secretaría General</b>
	80. Mejoramiento del Plan de Comunicación Institucional.	Plan de comunicación mejorado	6%	100%	1667%	100%	67%	Plan de comunicación actualizado en versión 3.0, mediante Resolución de Rectoría No. 005 de 2022. <b>Fuente: Secretaría General</b>
	# de estrategias de divulgación permanente en los diferentes medios de comunicación de la institución para la difusión de los reglamentos estudiantiles.	3	1	33%	33%	1. En la página Web de la institución se encuentran publicados con sus respectivos ajustes los reglamentos de estudiantes de pregrado y posgrados. <b>Fuente: Secretaría General</b>		

## % Cumplimiento por Estrategia (EJE 5.)



## 2.6. EJE ESTRATÉGICO 6. AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA.

Este eje estratégico, se compone de un objetivo estratégico (OE9) y una estrategia, por lo que a continuación se indican las metas el avance en el cumplimiento de cada una de las metas aquí definidas.

METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR  FÓRMULA	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
			Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
<b>EJE ESTRATÉGICO SEIS (E6): AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA</b>								
<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO - OE9:</b> Ampliar la infraestructura física y tecnológica acorde con el desarrollo institucional.								
<b>Estrategia E35.</b> Ampliación y mejoramiento de la infraestructura física de la Universidad.								
58. Elaboración y puesta en marcha del Plan director o maestro de desarrollo físico de la Universidad	81. Diseño y formulación del Plan Director de desarrollo físico para la Universidad de Sucre.	Plan Director o maestro de desarrollo físico de la Universidad elaborado	1	0	0%	0%	0%	La Universidad de Sucre a la fecha no cuenta con los recursos necesarios para desarrollar esta actividad.  <b>Fuente: Oficina de Planeación</b>
59. Incremento del área de construcción para el óptimo desarrollo de las actividades académicas y administrativas.	82. Aumentar y optimizar la infraestructura física de la Universidad de Sucre.	N° de contratos de obra pública en ejecución	1	4	400%	100%	67%	1. Contrato N° USMEC-IP-002-2021, Instituto de Biomédicas Etapa 2. Contrato N° USMEC-IP-004-2020, Instituto de Biomédicas Etapa 3 3. Contrato N° IP-001-US-2021, Construcción Polideportivo Campus Puerta Roja. 4. Contrato N° USMEC-IP-001-2021, Obras públicas para el Mantenimiento y Adecuaciones en los distintos campus de la Universidad.  <b>Fuente: Oficina de Planeación</b>
		N° de Proyectos de Infraestructura gestionados	2	2	100%	100%		1. Proyecto de Construcción de un Restaurante universitario. 2. Proyecto II Etapa Bloque Multifuncional Facultad de Ciencias de la Salud.  <b>Fuente: Oficina de Planeación</b>

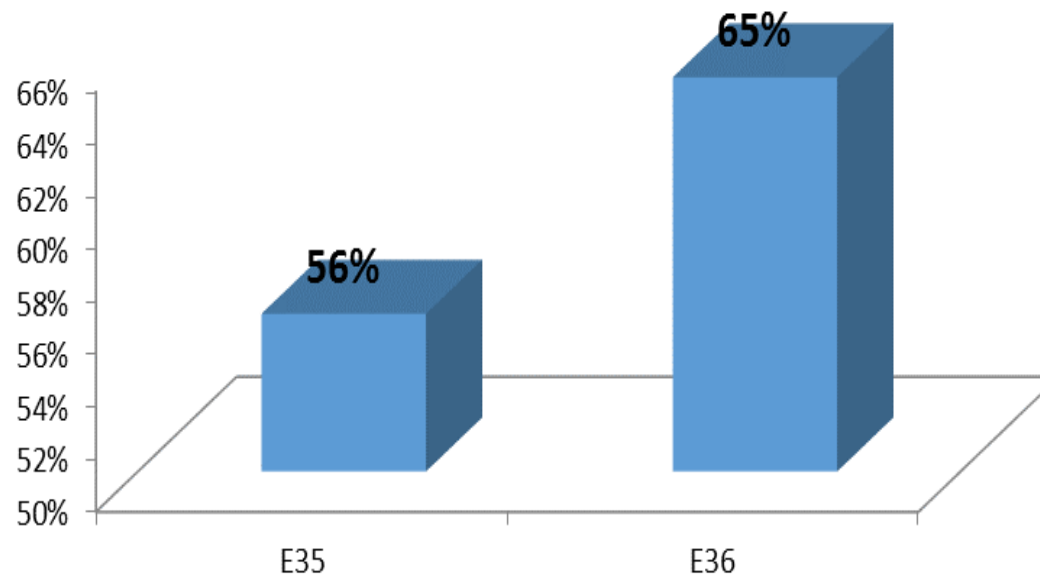
METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR  FÓRMULA	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
			Planeado	Logrado	Evaluable	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
		Incremento en el porcentaje de m2 de la infraestructura que facilite el acceso de personas con movilidad reducida - PMR.	5%	0%	0%	0%		No se han construido a la fecha infraestructura física que facilite el acceso de personas con movilidad reducida - PMR.  <b>Fuente: Oficina de Planeación</b>
60. Mejoramiento físico de la infraestructura académica y administrativa.	83. Adecuación y mantenimiento permanente de las áreas construidas en lo académico y lo administrativo.	% de edificaciones adecuadas y/o en mantenimiento	10%	25%	254%	100%	100%	A la fecha 15 Edificaciones se les ha hecho o está haciendo mantenimiento y /O Adecuaciones:  <b>Campus Puerta Roja:</b> 1. Bloque de Aulas 1 2. Sala de Profesores Ligia Verbel 3. Bloque Administrativo 4. Bloque Académico Antiguo 5. Sala de profesores nueva 6. Laboratorio de Microbiología 7. Bloque de Aulas 3 8. Bloque de aulas 4 9. Bloque de aulas 5 10. Biblioteca Puerta Roja 11. Laboratorio de Física  <b>Campus Facultad de Ciencias Agropecuarias:</b> 12. Bloque Académico 13. Bloque de Aulas 14. Bloque de Ciencias Básicas 15. Laboratorio de Nutrición Animal  <b>Fuente: Oficina de Planeación</b>
<b>Estrategia E36. Ampliación y mejoramiento de la Infraestructura Tecnológica.</b>								
61. Ampliación y mejoramiento de la infraestructura tecnológica que soporta las funciones	84. Ampliar el número de bases de datos con los que cuenta cada programa académico.	N° de bases de datos adquiridas	1	1	100%	100%	100%	Se adquirió la base de datos Biblioteca Digital cuyo contrato reposa en la oficina de jurídica al momento.  <b>Fuente: División de Cómputo y Sistemas</b>



METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
		FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
misionales de la Universidad.	85. Adquisición de software para el uso académico.	N° de software adquiridos	1	2	200%	100%	100%	1. Se adquirieron 3000 licencias del software AUTOCAD con la empresa Autodesk. Contrato #110003915679. 2. Se adquirieron 1527 licencias de software comprendidas entre Openvalue Microsfy y Antiviruz con la empresa SDT Ingeniería S.A.S. - Contrato USMC-IP-22-2022  <b>Fuente: División de Cómputo y Sistemas</b>
	86. Adquirir simuladores y maquetas anatómicas, para la Facultad de Ciencias de la Salud.	N° de simuladores y maquetas anatómicas adquiridos	5	11	220%	100%	100%	Se adquirieron los siguientes simuladores y maquetas: 1. Modelo avanzado de punción epidural y lumbar. 2. Brazo de punción venosa avanzada. 3. Little Anne QCPR con SkillGuide paquete de cuatro (4). 4. Sistema de entrenamiento de DEA Little Anne. 5. Figura con Músculos de Doble Sexo, desmontable en 45 piezas - 3B Smart Anatomy. 6. Nursing Baby con Simpad PLUS. 7. Entrenador de Cateterismo Masculino y Femenino 8. Simulador de cuidado de ostomía. 9. Brazo Avanzado para Inyección y Venopunción – Oscuro. 10. Simulador de inyección intramuscular. 11. Modelo de inyección intramuscular de los músculos de la parte superior del brazo.  <b>Fuente: Facultad de Ciencias de la Salud.</b>
		N° de simuladores con mantenimiento preventivo y/o correctivo	<b>No definición de meta para el año 2022</b>					
87. Suscripción a una Biblioteca Digital	N° de suscripciones a bibliotecas digitales realizadas	1	0	0%	0%	0%	Se solicitó a la División de Sistemas la renovación de servicios de sistema KOHA, Bases de Datos y Revistas Electrónicas. Se está en proceso de adquisición de bases de datos Cience Direct y de la Biblioteca Digital Ebook 7/24.  <b>Fuente: División de Bibliotecas e Información Científica</b>	

METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR FÓRMULA	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
			Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
	88. Mejoramiento de los sistemas de seguridad informática que permita proteger con eficacia a la comunidad, los activos y la información institucional.	Sistemas de seguridad informática mejorados	85%	60%	71%	71%	71%	Se adquirió el servicio de configuración para acceso automatizado a la red Wifi para el campus con la empresa DATALOGIN S.A.S. Contrato #USCD-CPS-068-2022 <b>Fuente: División de Cómputo y Sistemas</b>
	89. Establecer mecanismos que permitan hacer seguimiento sobre el uso eficiente de las tecnologías de la información y la comunicación.	% de la comunidad educativa que hace uso eficiente de las tecnología de la información y la comunicación de la Universidad.	100%	62,11%	62%	62%	81%	Según la encuesta aplicada a los estudiantes, el porcentaje de la comunidad educativa que hace uso eficiente de las tecnologías de la información y la comunicación de la Universidad es de 62.11% Encuesta aplicada a través de la plataforma SMA (Eficiencia de la tecnología y comunicación de la Universidad de Sucre). <b>Fuente: División de Cómputo y Sistemas</b>
		# de evaluaciones por año para determinar el uso eficiente de las Tecnologías de la Información y Comunicación	1	3	300%	100%		<b>DPTO. ZOOTECNIA=(1)</b> _Se realizó la evaluación de Prestación del servicio docente, en donde se evalúan aspectos relacionados con el uso adecuado de las Tics. <b>DPTO. FARMACIA=(1)</b> _Se realizó una evaluación del uso de la plataforma por parte de los docentes al finalizar el período académico 02- 2021. <b>DPTO. MATEMÁTICAS=(1)</b>
	90. Establecer una políticas para la renovación y mantenimiento de los equipos de cómputos, medios audiovisuales y equipos didácticos.	Política creada	2	0	0%	0%	0%	En la actualidad no se tiene una política creada con esa finalidad, se viene manejando a través de un proceso de Gestión de Tecnología e Informática establecido en un formato CAR-TI-001, el cual regula la manera en cómo se hace la renovación y mantenimiento para lo cual tiene un procedimiento de administración de hardware descrito en el formato PRO-TI-004 y un plan de mantenimiento para equipos de cómputo descrito en el formato PLA-TI-001. <b>Fuente: División de Cómputo y Sistemas</b>

## % Cumplimiento por Estrategia (EJE 6.)





## 2.7. EJE ESTRATÉGICO 7. FORTALECIMIENTO DE LA DEMOCRACIA, LA CONVIVENCIA Y EL DESARROLLO.

Este eje estratégico, se compone de un objetivo estratégico (OE10) y dos estrategias, por lo que a continuación se indican las metas el avance en el cumplimiento de cada una de las metas aquí definidas.

METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
		FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
<b>EJE ESTRATÉGICO (E7): FORTALECIMIENTO DE LA DEMOCRACIA, LA CONVIVENCIA Y EL DESARROLLO</b>								
<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO - OE10:</b> Contribuir al desarrollo económico, social y cultural; la democracia, la sensibilidad social, la conciencia ciudadana, la cultura política y el ejercicio de la solidaridad en los miembros de la comunidad universitaria y en el Departamento de Sucre.								
<b>Estrategia E37.</b> Establecimiento de una cultura de responsabilidad social.								
62. Incorporación del componente de responsabilidad social en los programas académicos y proyectos desarrollados por la Universidad.	91. Realizar eventos de responsabilidad social dirigidos a la comunidad universitaria y a la población en general.	N° de eventos realizados	2	14	700%	100%	100%	<p><b>I TRIMESTRE DE 2022:</b> <b>DIVISIÓN DE BIENESTAR:</b> <b>(5 EVENTOS)</b> Desde el área de cultura se han realizado los siguientes eventos de responsabilidad social:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de títeres Institución Educativa Antonio Prieto. 220</li> <li>• Presentación rítmica corporal en el SENA.</li> <li>• Taller de percusión de banda tradicional y batería acústica en el corregimiento de Chocho. 3p</li> <li>• Taller de percusión de banda tradicional y batería acústica en el municipio de Sincelejo, para niños diagnosticados con hiperactividad, coordinación, motricidad y disociación. 3p</li> <li>• Taller de percusión de banda tradicional y batería acústica en el corregimiento las palmas a niños diagnosticados con hiperactividad y adultos con dificultad de concentración.</li> </ul> <p><b>Fuente: División de Bienestar</b></p> <hr/> <p><b>DIVISIÓN DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL:</b> La División de Extensión y Proyección Social, de la Universidad de Sucre, incluyente, Integrada y Participativa, a través de su programa DEL CAMPUS AL CAMPO y su aliado BANCO AGRARIO, oficina Corozal, realizaron un exitoso acompañamiento del PROFE RURAL, a pobladores del territorio de Los Montes de María, llevando una <b>brigada de crédito agropecuario y talleres</b></p>



METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
		FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluated	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
								<p><b>preparatorios de formulación de proyectos.</b> La estrategia institucional LLEGÓ LA U, seguirá recorriendo los 26 municipios sucreños, llevando toda su misión de proyección social.</p> <p><b>II TRIMESTRE DE 2022:</b>  <b>DIVISIÓN DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL:</b>                      1. Conmemoración del Día Mundial de las Abejas: a través del Programa de Extensión y Proyección Social del Departamento de Biología y Química, y con el apoyo de la División de Extensión y Proyección Social, la Universidad de Sucre y la Gobernación de Sucre desarrollaron el 15 de junio una jornada académica en el Auditorio Pompeyo Molina para conmemorar el Día Mundial de las Abejas. Al evento asistieron alrededor de 200 personas, entre apicultores, comercializadores, docentes universitarios, docentes de educación básica, estudiantes, asistentes técnicos y egresados. Se contó con la participación de niños y niñas de grado transición de la Institución Educativa Normal Superior de Sincelejo, quienes participaron con una muestra artística denominada Danza de las abejas. Asimismo, los docentes investigadores Dr. Juan Díaz, Dra. Eydylia Month y Georgi Benítez presentaron sus trabajos sobre sensibilas de antenas, cariotipo de abejas sin aguijón y prototipo de colmena inteligente para producir y extraer miel, respectivamente.                      2. Conmemoración del Día del Zootecnista colombiano: a través de Departamento de Zootecnia, la División de Extensión y Proyección Social y la Coordinación de Egresados, la Universidad de Sucre y la Asociación Nacional de Zootecnistas de Colombia (ANZOO) conmemoraron el Día del Zootecnista con un evento académico que se desarrolló el 22 de junio, mediante lo cual también se reconocieron los 60 años de la profesión en el país. El evento se desarrolló en modalidad híbrida con transmisión vía Facebook Live desde la página de la Universidad de Sucre, y de manera presencial asistieron alrededor de 130 personas al Auditorio Pompeyo Molina, entre estudiantes, egresados, docentes universitarios, directivas de ANZOO y demás.                      Se contó con la participación del docente investigador Dr. René Patiño y el docente empresario Kevin González, quienes ofrecieron las conferencias Potencial forrajero de la gramínea Panicum hispidifolium para las sabanas de Sucre y El mundo de oportunidades de la Zootecnia digital, respectivamente. Asimismo, el abogado Boris Zapata ofreció la conferencia La Zootecnia mira al</p>





METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR		Año 2022				EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
		FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluated	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
								<p>mar.</p> <p>3. Proyecto En Modo Proyección: entre el 21 y el 23 de junio, a través de la División de Extensión y Proyección Social y su articulación con Cátedra de Paz, y con el apoyo de la Coordinación de Egresados, se realizó el segundo ciclo de charlas conversatorios del proyecto En Modo Proyección, el cual pertenece al programa Del Campus al Campo de la Universidad de Sucre y permite compartir, divulgar, informar y confrontar criterios, conceptos y posiciones desde la pluralidad y la creatividad humana. En esta ocasión participaron dos profesionales que abordaron los siguientes temas de interés social: (1) participación política de la población LGBTIQ+, a cargo del licenciado Nixon Padilla, y (2) modelo de cuencas agroalimentarias como mecanismo para territorios funcionales, a cargo del abogado Boris Zapata. Ambas conferencias se desarrollaron en modalidad híbrida con transmisión vía Facebook Live desde la página de la Universidad de Sucre, y de manera presencial en el Auditorio Pompeyo Molina.</p> <p>4. VII Foro Nacional e Internacional de Derechos Humanos, Principios de Justicia Social, Igualdad y Solidaridad: con el apoyo del Ministerio de Justicia, la Gobernación de Sucre, la Alcaldía de Sincelejo, la Fiscalía General de la Nación, USAID y la Universidad Autónoma del Caribe, la Universidad de Sucre y la Fundación Sucre Diversa organizaron y desarrollaron el VII Foro Nacional e Internacional de Derechos Humanos, Principios de Justicia Social, Igualdad y Solidaridad. Este evento se llevó a cabo el 30 de junio desde las 08:00 a las 17:00 h en el Auditorio Pompeyo Molina y contó con una asistencia aproximada de 100 personas, entre estudiantes, profesionales, docentes universitarios, activistas, funcionarios públicos y demás.</p> <p><b>DIVISIÓN DE BIENESTAR:(4)</b></p> <p>1. FERIA DE EMPRENDIMIENTO Con el objetivo de dar a conocer distintos emprendimientos de nuestros estudiantes, egresados, administrativos y docentes, se realizó la feria de emprendimiento unisucraña. Con una participación de 111 emprendedores. Distribuidos de la siguiente manera: 3 administrativos, 33 egresados y 43 estudiantes.</p> <p>2. Lúdica institucional. Institución educativa María auxiliadora San</p>

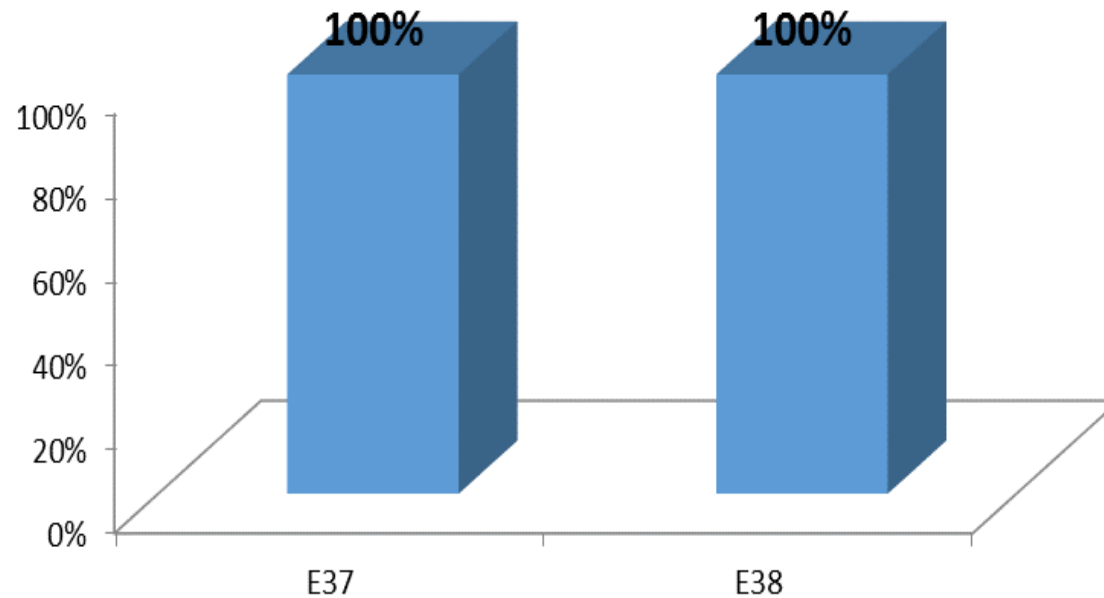




METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR  FÓRMULA	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
			Planeado	Logrado	Evaluated	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
								Marco. 17p 3. Teatro al parque. Se ha visitado la institución educativa PLAZA SESAMO y MI PRIMERA ESTACIÓN. 4. LA COLOMBIA QUE SOÑAMOS, Proyecto del MINTIC. 74p
<b>Estrategia E38. Mejoramiento de las relaciones interpersonales e interinstitucionales.</b>								
63. Mejoramiento del clima organizacional y fomento del sentido de compromiso y el respeto por la diversidad cultural entre los miembros de la comunidad universitaria para el fortalecimiento de la Universidad de Sucre.	92. Fortalecer la convivencia a través del ejercicio de los valores por parte de los integrantes de la comunidad universitaria.	N° de actividades realizadas para el fortalecimiento de la convivencia	2	3	150%	100%	100%	<p><b>DIVISIÓN DE BIENESTAR:</b> Durante este periodo se realizó el “ I ENCUENTRO DE CONVIVENCIA E INTERACCION SOCIAL 2022” en donde participaron 120 funcionarios.</p> <p><b>DIVISIÓN DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL: (2)_</b>La conferencia Participación política de la población LGBTIQ+ y el VII Foro Nacional e Internacional de Derechos Humanos, Principios de Justicia Social, Igualdad y Solidaridad sirvieron como actividades para estimular el fortalecimiento de la convivencia de los integrantes de la comunidad universitaria.</p>



## % Cumplimiento por Estrategia (EJE 7.)



## 2.8. EJE ESTRATÉGICO 8. CUIDADO Y PRESERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE.

Este eje estratégico, se compone de un objetivo estratégico (OE11) y una estrategia, por lo que a continuación se indican las metas el avance en el cumplimiento de cada una de las metas aquí definidas.

METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
		FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluable	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
<b>EJE ESTRATÉGICO (E8): CUIDADO Y PRESERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE</b>								
<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO - OE11:</b> Incentivar una cultura de responsabilidad ambiental en la comunidad universitaria.								
<b>Estrategia 39.</b> Establecimiento de una cultura de responsabilidad ambiental.								
64. Implementación de la Política Ambiental de la Universidad de Sucre.	93. Revisar y actualizar la Política Ambiental de la Universidad	Política Actualizada y Aprobada	1	0	0%	0%	0%	No se ha desarrollado esta actividad. <b>Fuente: Oficina de Planeación</b>
	94. Implementación de Programas Ambientales.	% de cumplimiento de programas ambientales	70%	0%	0%	0%	0%	No se ha desarrollado esta actividad. <b>Fuente: Oficina de Planeación</b>
65. Educación Ambiental de la comunidad universitaria	95. Capacitaciones relacionadas en la temática ambiental	N° de capacitaciones realizadas	6	2	33%	33%	33%	<b>FAC. CIENCIAS DE LA SALUD= (1)</b> _El 22 de marzo de realizó una jornada medioambiental denominada ECOFONO <b>FAC. EDUCACIÓN Y CIENCIAS=(0)</b> <b>FAC. DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y AD (1)</b> _Mesa de Economía Circular, realizada por el jefe de programa de Admón.
	96. Campaña "Responsabilidad Ambiental y formación Integral-Eco Unisucre".	No. de Campañas realizadas	1	1	100%	100%	100%	<b>DIVISIÓN DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL:</b> (1)_Como campaña de responsabilidad ambiental, durante la clausura del evento de conmemoración del Día Mundial de las Abejas se hizo entrega a los asistentes y la comunidad en general de 500 plántulas de varias especies maderables nativas (campano, roble, caracolí y caoba), las cuales fueron donadas por la Subsecretaría de Desarrollo Rural de la Gobernación de Sucre para incentivar la reforestación y recuperación de los bosques en nuestra región.



METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR FÓRMULA	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
			Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
66. Incorporación del componente ambiental en las actividades misionales de la Universidad.	97. Incluir en los currículos de los programas académicos el componente ambiental.	% de programas académicos con asignaturas que tengan el componente ambiental	84%	40%	48%	48%	48%	<p><b>FAC. CIENCIA AGROPECUARIAS=2</b> programas (Zootecnia y Maestría en Ciencias Ambientales)</p> <p><b>FAC. DE INGENIERÍA=(4)</b>_Se mantiene este componente en diversas asignaturas de los programas de Ingeniería Agrícola, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería Civil y Maestría de Ingeniería.(80%)</p> <p><b>FAC. CIENCIAS DE LA SALUD=(1)</b>_El programa de Tecnología en Regencia de Farmacia ofrece la asignatura Ecología y medio ambiente en el que se incluye contenido relacionado con el componente ambiental</p> <p><b>FAC. EDUCACIÓN Y CIENCIAS=(2)</b>_Biología y Derecho</p> <p><b>FAC. DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y AD.= (3)</b>_ Programa de Administración de Empresas, • Programa de Economía y • Programa de Contaduría</p>
	98. Incluir componente ambiental en obras públicas de la Universidad.	N° de obras públicas que incluyan componente ambiental	1	4	400%	100%	100%	<p>A la fecha hay 4 obras que tienen incluido el componente ambiental:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instituto de Biomédicas Etapa 2.</li> <li>2. Instituto de Biomédicas Etapa 3</li> <li>3. Construcción Polideportivo Campus Puerta Roja.</li> <li>4. Obras públicas para el Mantenimiento y Adecuaciones en los distintos campus de la Universidad.</li> </ol> <p><b>Fuente: Oficina de Planeación</b></p>
	99. Financiar proyectos de investigación que promuevan el uso responsable de los recursos naturales y la preservación del medio ambiente.	N° de proyectos de investigación que promuevan el uso responsable de los recursos renovables y la preservación del medio ambiente	1	8	800%	100%	100%	<p><b>* Seis (6) proyectos aprobados e la Convocatoria para el Fortalecimiento de Grupos de Investigación 2018-2019:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo de películas conductoras biopoliméricas a partir de almidón de yuca (Manihot esculenta crantz) y grafeno obtenido de mesocarpo de coco (Cocos nucifera).</li> <li>2. Caracteres adaptativos de bromelias epifitas en el Bosque seco Tropical del Caribe Colombiano</li> <li>3. Evaluación de las concentraciones de cadmio y Mercurio en Oriza sativa y Zea mays cultivados en suelos de la región de la Mojana, Colombia.</li> <li>4. Tecnologías ambientalmente sostenibles en el tratamiento de aguas salinas y aguas crudas a baja escala, para zonas rurales del departamento de Sucre, Colombia.</li> <li>5. Estudio de caracterización de los sistemas de producción apícola de la subregión Montes de María, Sucre – Colombia.</li> <li>6. Aislamiento e identificación de cepas bacterianas con capacidad degradadora de hidrocarburos aisladas a partir de un sedimento de</li> </ol>

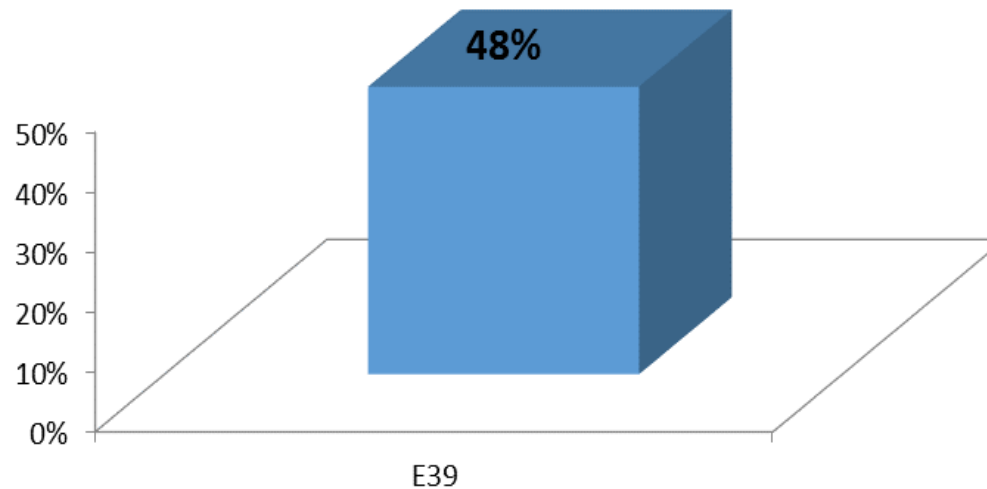




METAS: 2011-2021	METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2022					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES
		FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluated	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
								<p>manglar.</p> <p><b>*Dos (2) proyectos en los que somos coejecutores</b></p> <p>1. Aplicación de técnicas de ingeniería que aumente la resiliencia de los agroecosistemas a la variabilidad climática en el departamento de Sucre.</p> <p>2. Investigación de la Efectividad y Eficiencia de la Ficoremediación para la recuperación de un ecosistema hídrico y su capacidad productiva en el departamento de Sucre.</p> <p><b>Fuente: División de Investigación</b></p>
	100. Adelantar acciones de recuperación paisajística y faunística.	N° de acciones desarrolladas	1	0	0%	0%	0%	<p><b>FAC. CIENCIA AGROPECUARIAS=0</b></p> <p><b>FAC. DE INGENIERÍA=0</b>_La Facultad no adquirió compromisos en este indicador en el PAI 2022.</p> <p><b>FAC. CIENCIAS DE LA SALUD=(0)</b>_No se realizaron acciones durante la vigencia del periodo.</p> <p><b>FAC. EDUCACIÓN Y CIENCIAS=(0)</b></p> <p><b>FAC. DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y AD.=(0)</b></p>



## % Cumplimiento por Estrategia (EJE 8.)



#### 4. AVANCE POR EJES ESTRATÉGICOS DEL PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL A JUNIO DE 2022.

Finalmente se presenta de manera resumida el avance a la fecha de cada uno de los ejes estratégicos del Plan de Acción Institucional “*Unisucre incluyente, integrada y participativa*” 2020 – 2022, utilizando para tal fin, la media aritmética como medida de tendencia central. Se debe precisar, que esta medida es sensible a los valores extremos, razón por la cual los datos expresados en porcentaje se presentan como una aproximación.

