



INFORME DE AVANCE PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL A CORTE DE JUNIO DE 2024



JUNIO - 2024



TABLA DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN	3
1. CUMPLIMIENTO PARCIAL A LA FECHA DEL PAI – A CORTE DE JUNIO DE 2024.....	4
2. CUMPLIMIENTO PARCIAL DE CADA PRODUCTO DEL PLAN.	5
2.1. LÍNEA ESTRATÉGICA 1. Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel) para promover el territorio.	5
2.2. LÍNEA ESTRATÉGICA 2. Calidad Académica con enfoque territorial	11
2.3. LÍNEA ESTRATÉGICA 3. La Universidad como una experiencia incluyente.	32
2.4. LÍNEA ESTRATÉGICA 4. Gobernanza para el fortalecimiento institucional.	38
3. AVANCE POR LÍNEAS ESTRATÉGICAS DEL PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL A CORTE DE JUNIO DE 2024.....	51



PRESENTACIÓN

El Plan de Acción Institucional 2023-2025, es producto de una profunda reflexión en la que estudiantes, docentes, trabajadores, egresados, administrativos, ciudadanos y consejeros, participaron activamente para definir las líneas estratégicas, los objetivos y los productos, que contribuyen al cumplimiento de las funciones sustantivas de academia, investigación y extensión y proyección social.

A su vez, en la construcción del PAI se tuvieron como principales referentes estratégicos el Plan Nacional de Desarrollo “Potencia Mundial por la Vida” 2022 - 2026; Acuerdo por lo Superior 2034, el Plan Decenal de Educación 2016 – 2026; los lineamientos de la UNESCO para la Educación Superior, los objetivos de desarrollo sostenible y el Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad de Sucre 2023 – 2032. Por lo tanto, las líneas estratégicas, los objetivos y los productos, se articularon considerando lo contemplado en los lineamientos de las políticas públicas orientadores de los referentes.

Por su parte, el PAI como herramienta de planeación institucional en el horizonte 2023 al 2025, se estructura en 4 líneas estratégicas, trece pilares estratégicos, once objetivos estratégicos y veintitrés estrategias, que se caracterizan por ser dinámicas y se pueden ajustar considerando los contextos internos o externos. Seguidamente, en el presente informe se consolida el cumplimiento de los productos que reportaron cada una de las 43 dependencias, para definir el porcentaje de cumplimiento a la fecha del plan, considerando cada uno de las líneas.

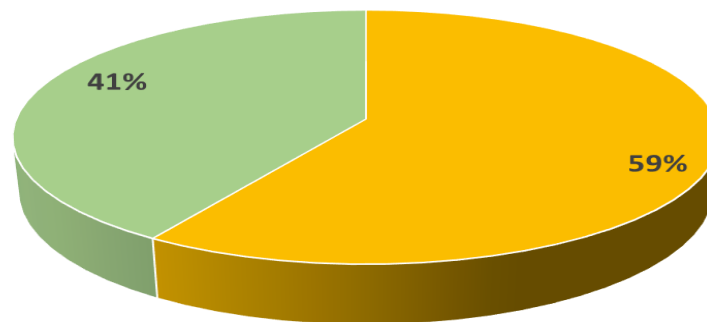
INFORME DE AVANCE DE A CORTE DE JUNIO DE 2024

Este documento presentara un avance de las metas del plan de acción institucional a corte de 31 de marzo del año en curso, describiendo inicialmente el porcentaje de avance total y luego discriminando cada uno de las Líneas Estratégicas en cumplimiento en metas parciales del mismo. Además, se debe precisar que la información aquí suministrada, obedece a un proceso de recolección de datos que suministran las diferentes dependencias de la Universidad a la Oficina de Planeación.

1. CUMPLIMIENTO PARCIAL A LA FECHA DEL PAI - A CORTE DE JUNIO DE 2024.

CATEGORÍA	CRITERIO DE CALIFICACIÓN	RESULTADOS
Alto	Mayor o igual a 81% de cumplimiento	24 PRODUCTOS , conformados por 39 Indicadores en los que se cumplió lo proyectado para el año 2024. De los cuales, 22 sobrepasaron los valores planeados.
Medio Alto	Entre 51% y 80% de cumplimiento	9 PRODUCTOS , en los que se encuentran (10) indicadores con resultado dentro del rango establecido como Medio Alto.
Medio	Entre 31% y 50% de cumplimiento	13 PRODUCTOS , conformados por 11 Indicadores con resultados dentro del rango establecido como Medio.
Bajo	Entre 0 y 30% de cumplimiento	17 PRODUCTOS , conformados por 28 indicadores, de los cuales 20 se encuentran en 0% y los 8 restantes han tenido avances por debajo del 30% conforme lo proyectado para este 2024.
	No definición de meta para la vigencia	N.A
TOTAL, PRODUCTOS E INDICADORES A CORTE DE JUNIO DE 2024		Productos: 63 de (77) - Indicadores: 88 de (105)
% de CUMPLIMIENTO DEL PLAN A CORTE DE JUNIO DE 2024		59%

PORCENTAJE DE AVANCE PAI A CORTE DE JUNIO 2024



■ % de CUMPLIMIENTO DEL PLAN A CORTE DE JUNIO DE 2024
 ■ % DE METAS POR CUMPLIR A CORTE DE JUNIO 2024

Fuente: Oficina de Planeación



2. CUMPLIMIENTO PARCIAL DE CADA PRODUCTO DEL PLAN.

2.1. LÍNEA ESTRATÉGICA 1. Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel) para promover el territorio.

Esta Línea estratégica, se compone de dos objetivos estratégicos (O1 y O2) y cuatro (4) estrategias, por lo que a continuación se indican los productos y el avance en el cumplimiento de cada uno de los indicadores aquí definidos.

EVALUACIÓN LÍNEA ESTRATÉGICA 1. Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel) para promover el territorio								
ESTRATEGIA	PRODUCTO	INDICADOR	META PLANEADA 2024	LOGRADO 2024	EVALUADO 2024	REAL EVALUADO 2024	EVIDENCIAS/OBSERVACIONES (enero a marzo de 2024)	
E1: Desarrollo de acciones científicas, tecnológicas y de innovación, articuladas a las necesidades territoriales.	PR1: Política de CTel	I1: Política en implementación	No definición de meta para esta vigencia					
	PR2: Plan de investigación institucional	I2: Plan en implementación	30%	0%	0%	0%		
		I3: Bases de datos adquiridas	2	6	300%	100%	Se suscribió Acuerdo Específico de Colaboración con la firma Consorcio Colombia, fechado 23 de febrero de 2024, el cual tiene un paquete básico - Banda 2C que contiene las siguientes bases de datos: 1. Oxford University Press 2. Taylor & Francis 3. Springer 4. Elsevier 5. Sage 6. ORCID - Consorcio Colombia Fuente: División de Bibliotecas e Información Científica	
	PR3: Instituto de investigaciones biomédicas del caribe	I4: Instituto creado	No definición de meta para esta vigencia					
	PR4: Centro de desarrollo	I5: Centro creado	5%	0%	0%	0%		



EVALUACIÓN LÍNEA ESTRATÉGICA 1. Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel) para promover el territorio								
ESTRATEGIA	PRODUCTO	INDICADOR	META PLANEADA 2024	LOGRADO 2024	EVALUADO 2024	REAL EVALUADO 2024	EVIDENCIAS/OBSERVACIONES (enero a marzo de 2024)	
	tecnológico	I6: Laboratorios en funcionamiento	No definición de meta para esta vigencia					
	PR5: Eventos subregionales de CTel	I7: Número de eventos	1	0%	0%	0%		
E2: Consolidación de una agenda permanente para la investigación, innovación y desarrollo, de acuerdo con las dinámicas del contexto territorial y las tendencias a nivel nacional e internacional, para apoyar los procesos de desarrollo territorial.	PR6: Participación en escenarios de construcción de política pública y de escenarios consultivos de orden público y privado	I8: Número de participaciones	1	11	1100%	100%	<p>Participaciones: I trimestre</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Política pública de la familia. 2. Política pública de LGBTI+Q. 3. Mesa departamental para la construcción del plan de desarrollo departamental. 4. Política de Inclusión de la Universidad de Sucre. 5. Fortalecimiento de la gestión de destinos turísticos competitivos y sostenibles para el corredor turístico del golfo de Morrosquillo y la sabana. 6. Cumbre energética del caribe. <p>Participaciones: II trimestre</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consejo departamental de Política Social Decreto 0809 de 2022. 2. Mesa Temática Territorial "Un Acuerdo Nacional por la Educación Superior" para el departamento de Sucre. 4. Plan de Extensión Agropecuaria PDEA – Sucre 5. Escuela Agraria de la SAE Manuel Hernández “El Boche”. <p>Fuente: División de Extensión y Proyección Social</p>	
	PR7: Construcción de agenda regional de CTel con IES, sector público, empresas y	I9: Agenda regional creada	No definición de meta para esta vigencia					





EVALUACIÓN LÍNEA ESTRATÉGICA 1. Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel) para promover el territorio							
ESTRATEGIA	PRODUCTO	INDICADOR	META PLANEADA 2024	LOGRADO 2024	EVALUADO 2024	REAL EVALUADO 2024	EVIDENCIAS/OBSERVACIONES (enero a marzo de 2024)
	asociaciones de Sucre						
E3: Fortalecimiento de las capacidades en la CTel en la Universidad de Sucre, en el marco de la política de fomento y aseguramiento de la calidad.	PR8: Creación de la vicerrectoría de investigación y extensión	I10: Vicerrectoría creada					No definición de meta para esta vigencia
	PR9: Programa de investigación formativa	I11: Programa implementado	40%	10%	25%	25%	La Vicerrectoría Académica ha desarrollado un borrador esquemático de contenido del programa de Investigación Formativa y cronograma de reuniones. Fuente: Vicerrectoría Académica
	PR10: Divulgación de productos de CTel	I12: Productos divulgados	40	120	300%	100%	I Trimestre: (59) Artículos (51) Libros (0) Capítulos de Libro (0) II Trimestre: (69) Artículos (60) Libros (7) Capítulos de Libro (2) Fuente: Comité de Puntaje - División de Recursos Humanos
	PR11: Escuela de formación de investigadores	I13: Investigadores categorizados en el SNCTIE de Min					No definición de meta para esta vigencia



EVALUACIÓN LÍNEA ESTRATÉGICA 1. Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel) para promover el territorio

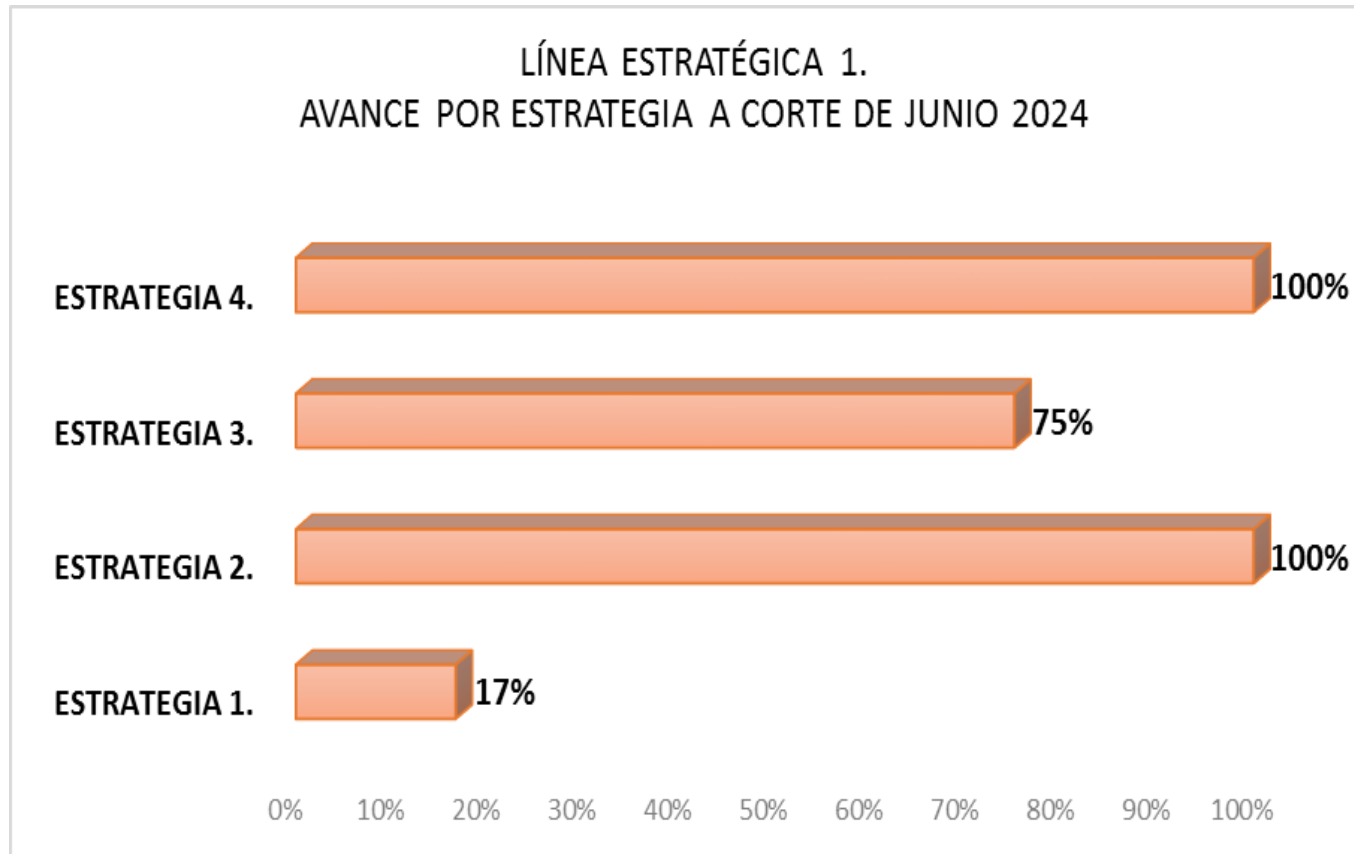
ESTRATEGIA	PRODUCTO	INDICADOR	META PLANEADA 2024	LOGRADO 2024	EVALUADO 2024	REAL EVALUADO 2024	EVIDENCIAS/OBSERVACIONES (enero a marzo de 2024)
		ciencias					
	PR12: Vinculación de los egresados en actividades de investigación	I14: Egresados en actividades de investigación	10	70	700%	100%	<p>FAC. CIENCIAS AGROPECUARIAS: (0)</p> <p>FAC. CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS: (12) 12 egresados del programa de administración y administración siguen vinculados a la fecha a grupos de investigación OIKOS.</p> <p>FAC. DE CIENCIAS DE LA SALUD: (19) *(6 en el I trimestre) Se aprueban las cargas académicas de seis (6) Docentes, en las siguientes Actas: Acta de Consejo de Facultad Ciencias de la Salud No 10 de 2024 Acta de Consejo Académico No 07 de 11 de abril de 2024 Acta No 01 de 24 de enero de 2024 de Consejo Académico</p> <p>*(13 egresados más en este II Trimestre)</p> <p>FAC. EDUCACIÓN Y CIENCIAS: (13) Se relacionan los tipos de vinculación de los egresados en los diferentes proyectos de investigación de los programas de la facultad. (BIOLOGIA, FISICA Y MATEMATICA)</p> <p>FAC. INGENIERÍA: (26) (1) en el Dpto. Ingeniería Electrónica, (1) en el Dpto.</p>





EVALUACIÓN LÍNEA ESTRATÉGICA 1. Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel) para promover el territorio								
ESTRATEGIA	PRODUCTO	INDICADOR	META PLANEADA 2024	LOGRADO 2024	EVALUADO 2024	REAL EVALUADO 2024	EVIDENCIAS/OBSERVACIONES (enero a marzo de 2024)	
							Ingeniería Civil, (24) en el Dpto. de Ing. Agroindustrial. El Dpto. de Ingeniería Agrícola aún no tiene. En ese mismo orden, las Evidencias adjuntas con los nombres de los Egresados y de los respectivos proyectos.	
	PR13: Plan de gestión de recursos para apoyo de CTel	I15: Plan implementado	No definición de meta para esta vigencia					
E4: Gestión de recursos para desarrollar procesos de CTel	PR14: Proyectos de CTel con financiación	I16: Proyectos de I+D+i financiados	5	12	240%	100%	<p>12 proyectos de Ciencia Tecnología e Innovación en ejecución, de estos cuatro (4) se encuentran en ejecución, los cuales son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BPIN 2020000100027 Fortalecimiento de las capacidades en CTel para la generación de biomateriales y su aplicación en sistemas de liberación lenta mediante el encapsulado de fertilizantes a partir de los productos y subproductos de la agroindustria de Córdoba y Sucre. 2. BPIN 2020000100184 Desarrollo de un modelo de innovación tecnológica para la industria de producción de materiales amiláceos de yuca y ñame en el Departamento de Sucre. 3. BPIN 2020000100189 aprovechamiento y valorización sostenible de residuos sólidos orgánicos y su posible aplicación en biorrefinerías y tecnologías de residuos-a-energía en el departamento de Sucre. 4. BPIN 2020000100675 Formación de capital humano de alto nivel - Universidad de Sucre. <p>Fuente: División de Investigación</p>	







2.2. LÍNEA ESTRATÉGICA 2. Calidad Académica con enfoque territorial

Esta Línea estratégica, se compone de dos objetivos estratégicos (O3 y O4) y once (11) estrategias, por lo que a continuación se indican los productos y el avance en el cumplimiento de cada uno de los indicadores aquí definidos.

EVALUACIÓN LÍNEA ESTRATÉGICA 2. Calidad Académica con enfoque territorial							
ESTRATEGIA	PRODUCTO	INDICADOR	META PLANEADA 2024	LOGRADO 2024	EVALUADO 2024	REAL EVALUADO 2024	EVIDENCIAS/OBSERVACIONES (enero a marzo de 2024)
E5: Monitoreo de los procesos de aseguramiento de la calidad institucional	PR15: Plan anual de aseguramiento de la calidad académica	I17: Plan ejecutado	1	1	100%	100%	Se encuentra en un 50% de ejecución el Plan de Aseguramiento de la calidad. Fuente: Oficina de Aseguramiento de la Calidad Académica
	PR16: Renovación de la acreditación institucional	I18: Reacreditación institucional alcanzada	15%	15%	100%	100%	Adquisición de software de autoevaluación. Fuente: Oficina de Aseguramiento de la Calidad Académica
	PR17: Plan de acción de gestión de la calidad	I19: Plan ejecutado	10%	5%	50%	50%	Ejecución del Plan de Gestión de Calidad en un 5%. Fuente: Oficina de Planeación - Área de Calidad
	PR18: Programas académicos acreditados	I20: Nuevos Programas acreditados	No definición de meta para esta vigencia				
E6: Consolidación de la oferta académica	PR19: Ampliación de la oferta de pregrados	I21: Nuevos programas de pregrado creados	No definición de meta para esta vigencia				



EVALUACIÓN LÍNEA ESTRATÉGICA 2. Calidad Académica con enfoque territorial

ESTRATEGIA	PRODUCTO	INDICADOR	META PLANEADA 2024	LOGRADO 2024	EVALUADO 2024	REAL EVALUADO 2024	EVIDENCIAS/OBSERVACIONES (enero a marzo de 2024)
	PR20: Ampliación de la oferta de posgrados	I22: Nuevos programas de posgrado creados	1	1	100%	100%	1. Maestría en Gerencia de Proyectos (Acuerdo 04 de 2024)
	PR21: Plan de fortalecimiento de las competencias evaluadas SABER-PRO.	I23: Plan en implementación	20%	14%	70%	70%	Avance I Trimestre (6%): Reunión para dar a conocer las actividades a desarrollar y plan de trabajo año 2024. Se programó realización de simulacro, los programas académicos para el periodo 01-2024 se ha realizado la intervención a la fecha de nueve (9) Programas académicos intervenidos. Avance II Trimestre (8%): Se realizó la intervención a la fecha de nueve (9) Programas académicos intervenidos. Fuente: Vicerrectoría Académica
	PR22: Plan de cualificación docente	I24: Número de docentes en cualificación	1	0	0%	0%	El Docente Eustorgio Amed se encuentra en proceso para iniciar su doctorado en 2024-02 o 2025-01 y el Docente José Hernández manifiesta fecha de inicio para 2025-02, Carlos Pacheco sigue en comisión administrativa. Fuente: Vicerrectoría Académica
	PR23: Consolidar la planta docente	I25: Número de plazas provistas	18	14	78%	78%	De las 18 plazas docentes previstas que fueron sometidas a concurso de mérito docente 2023, 14 han sido provistas y 2 están pendientes por posesión. Para este II trimestre, las 2 plazas que se encontraban pendientes por posesión fueron previstas de la siguiente manera:





EVALUACIÓN LÍNEA ESTRATÉGICA 2. Calidad Académica con enfoque territorial								
ESTRATEGIA	PRODUCTO	INDICADOR	META PLANEADA 2024	LOGRADO 2024	EVALUADO 2024	REAL EVALUADO 2024	EVIDENCIAS/OBSERVACIONES (enero a marzo de 2024)	
							1. HUGO 1. ALBERTO BRANGO GARCIA: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS. 2. WENDY JOHANA GOMEZ DOMINGUEZ: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD / DEPARTAMENTO DE ENFERMERIA. Fuente: División de Recursos Humanos	
E7: Implementación de lineamiento institucional para la revisión y análisis curricular.	PR24: Lineamiento institucional para la revisión y análisis curricular	I26: Acto administrativo creado	No definición de meta para esta vigencia					Avance del 20% - Borrador del avance del documento. Fuente: Vicerrectoría Académica
	PR25: Programa para el monitoreo, seguimiento, evaluación y control de la implementación de lineamiento institucional de análisis curricular	I27: Programa en implementación	30%	28%	93%	93%	Continuidad de la aplicación de las Políticas Asociadas al Currículo, actas de reunión. Avance del 8%, se continúa de la aplicación de las Políticas Asociadas al Currículo, actas de reunión. Fuente: Vicerrectoría Académica	
E8: Atención integral al estudiante, para el desarrollo de trayectorias educativas completas, continuas y de	PR26: Plan de acompañamiento para trayectorias educativas completas	I28: Plan implementado	15%	5%	33%	33%	El Plan se encuentra en construcción. Se realizaron 7 Talleres: con una participación de 346 estudiantes 35% ejecutado en los programas de Biología, Lic. Física, Lic. Lenguas Extranjeras, economía, medicina y Zootecnia. Fuente: División de Bienestar	





EVALUACIÓN LÍNEA ESTRATÉGICA 2. Calidad Académica con enfoque territorial

ESTRATEGIA	PRODUCTO	INDICADOR	META PLANEADA 2024	LOGRADO 2024	EVALUADO 2024	REAL EVALUADO 2024	EVIDENCIAS/OBSERVACIONES (enero a marzo de 2024)
calidad.	PR27: Sistema de alertas tempranas para la permanencia y graduación	I29: Sistema en funcionamiento	30%	33%	110%	100%	<p>Avance: 15% - I Trimestre Programa "Somos Permanencia" -PRG-GB-003</p> <p>Avance: 18% - II Trimestre Programa "Somos Permanencia"</p> <p>Fuente: División de Bienestar</p>
		I30: Tasa de estudiantes identificados en riesgo y atendidos.	100%	26%	26%	26%	<p>Avance I Trimestre: En la implementación de la matriz ODO-GB-001 se evidencia Estudiantes en Riesgo: 64, Estudiantes atendidos: 872 que hasta la fecha equivale al 15%.</p> <p>Avance II Trimestre: En la implementación de la matriz ODO-GB-001 y FOR-GB-045 se evidencia Estudiantes en Riesgo: 47, Estudiantes atendidos: 227</p> <p>Fuente: División de Bienestar</p>
	PR28: Observatorio de trayectorias educativas	I31: Observatorio	40%	0%	0%	0%	<p>Se está articulando con la vicerrectoría académica.</p> <p>Fuente: División de Bienestar</p>





EVALUACIÓN LÍNEA ESTRATÉGICA 2. Calidad Académica con enfoque territorial

ESTRATEGIA	PRODUCTO	INDICADOR	META PLANEADA 2024	LOGRADO 2024	EVALUADO 2024	REAL EVALUADO 2024	EVIDENCIAS/OBSERVACIONES (enero a marzo de 2024)
E9: Elaboración de una agenda institucional para la transformación del territorio desde la educación superior.	PR29: Estudios de pertinencia y relevancia de los programas académicos	I32: Programas académicos con estudios de pertinencia y relevancia	5	4	80%	80%	<p>FAC. CIENCIA AGROPECUARIAS:(0)</p> <p>FAC. CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS: (1) Programa de Economía: Productos entregados: 1. Matriz comparativa de planes de estudio de programas de Economía en Colombia 2. Instrumentos egresados M5: https://forms.gle/eZHwov86X3W61k3F9 3. Borrador Estudio de pertinencia programa de Economía 2024</p> <p>FAC. DE CIENCIAS DE LA SALUD: (0) Cada Programa Académico avanza en el estudio de pertinencia y relevancia. 90% Fonoaudiología, 70% Medicina, 30% Enfermería y 60% Regencia de Farmacia</p> <p>FAC. EDUCACIÓN Y CIENCIAS: (3) Se adicionan los estudios de pertinencia y relevancia de los programas Biología, Derecho y Lic. en Física. Los estudios de pertinencia de Los programas de Licenciatura en Matemática y Licenciatura en lenguas se encuentran en construcción, ya que quedo pendiente dentro de su plan de mejoramiento.</p> <p>FAC. INGENIERÍA: (0) En esto, avanzan los Programas de Ing. Agroindustrial con un avance del 40%, y de Ing. Agrícola, en revisión en la oficina de ACA y Gestión Curricular.</p>





EVALUACIÓN LÍNEA ESTRATÉGICA 2. Calidad Académica con enfoque territorial

ESTRATEGIA	PRODUCTO	INDICADOR	META PLANEADA 2024	LOGRADO 2024	EVALUADO 2024	REAL EVALUADO 2024	EVIDENCIAS/OBSERVACIONES (enero a marzo de 2024)
		I33: Programas académicos con actualizaciones y/o modificaciones curriculares	5	13	260%	100%	<p>FAC. CIENCIA AGROPECUARIAS: (0)</p> <p>FAC. CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS: (1) Presentación y aprobación ante el consejo académico del ajuste curricular del programa de especialización en gerencia de proyecto.</p> <p>FAC. DE CIENCIAS DE LA SALUD: (3) 100% Fonoaudiología - Resolución N° 60 de 2021 de CA Plataforma Moodle 100% Medicina - Resolución N° 129 de 2021 de CA Plataforma 100 % Regencia de Farmacia - Resolución N° 81 de 2021 de CA Plataforma</p> <p>FAC. EDUCACIÓN Y CIENCIAS: (5) Evidencia, los planes de asignaturas de todos los programas de la facultad.</p> <p>FAC. INGENIERÍA: (0) Programas de Ingenierías Agrícola, Agroindustrial, Civil y Electrónica, en construcción de la modificación curricular.</p>





EVALUACIÓN LÍNEA ESTRATÉGICA 2. Calidad Académica con enfoque territorial								
ESTRATEGIA	PRODUCTO	INDICADOR	META PLANEADA 2024	LOGRADO 2024	EVALUADO 2024	REAL EVALUADO 2024	EVIDENCIAS/OBSERVACIONES (enero a marzo de 2024)	
	PR30: Proyectos de extensión con enfoque territorial	I34: Proyectos desarrollados	1	2	200%	100%	1. Proyecto de Extensión agropecuaria en convenio con la Universidad de Cartagena y la Agencia de Desarrollo Rural (ADR). 2. Habilitación de la universidad de sucre como EPSEA para la prestación del servicio de extensión agropecuaria en el departamento de sucre en convenio con la Agencia de Desarrollo Rural (ADR). Fuente: División de Extensión y Proyección Social	
	PR31: Programa de divulgación y transferencia social del conocimiento.	I35: Programa creado	10%	100%	1000%	100%	Avance: (100%) Programa del campus al campo - Resolución No.75 de 2021 de consejo académico. Fuente: División de Extensión y Proyección Social	
	PR32: Estudios de revisión y/o ajuste de la coherencia y pertinencia de la misión institucional con el desarrollo de la región y el país	I36: Estudios de revisión realizados	1	1	100%	100%	Estudio de coherencia y pertinencia de la misión institucional para el año 2024.	
E10: Fomento de la producción literaria, científica, cultural, humanística, etc.	PR33: Indexación de revistas institucionales	I37: Revistas indexadas	No definición de meta para esta vigencia					Se cuenta con la revista RECIA la cual aparece en varios índices internacionales. Recientemente se ha contratado la plataforma SCOPUS con la que se espera trabajar para la presentación a la convocatoria nacional de Publindex. Fuente: Vicerrectoría Académica



EVALUACIÓN LÍNEA ESTRATÉGICA 2. Calidad Académica con enfoque territorial

ESTRATEGIA	PRODUCTO	INDICADOR	META PLANEADA 2024	LOGRADO 2024	EVALUADO 2024	REAL EVALUADO 2024	EVIDENCIAS/OBSERVACIONES (enero a marzo de 2024)
	PR34: Publicación de textos científicos, humanísticos, literarios, etc.	I38: Libros publicados	10	6	60%	60%	<p>Se publicó el libro "Reunión Internacional de matemáticas puras y aplicadas del Caribe RIMPAC" https://unisucre.edu.co/project/primer-reunion-de-matematicas-puras-y-aplicadas-del-caribe/</p> <p>Se publicaron a corte de junio de 2024, 5 libros:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memorias de la primera reunión de matemáticas puras y aplicadas del Caribe RIMPAC (Autor: Dpto. Matemáticas - https://unisucre.edu.co/project/primer-reunion-de-matematicas-puras-y-aplicadas-del-caribe/) Agroindustria de materiales amiláceos (Autor: Grupo de Investigación en procesos agroindustriales y desarrollo sostenible - https://unisucre.edu.co/project/materiales-amilaceos-metodos-y-protocolos-de-caracterizacion/) Modelo de Autoevaluación Institucional y de programas (Autor: Oficina de Aseguramiento de la calidad - https://unisucre.edu.co/project/modelo-de-autoevaluacion-institucional-y-de-programas/) Concreto Reforzado, Fundamentos y diseño NSR - 10 (Autor: Emel Mulet - https://unisucre.edu.co/project/concreto-reforzado-fundamentos-y-diseno-nsr-10/) Libro de Resúmenes: Primer Congreso Internacional Valorización de Biomasa Residual (Autor: Grupo de Investigación en procesos agroindustriales y desarrollo sostenible - https://unisucre.edu.co/project/libro-de-resumenes-congreso-internacional-valorizacion-de-biomasa-residual/) <p>Fuente: Editorial</p>





EVALUACIÓN LÍNEA ESTRATÉGICA 2. Calidad Académica con enfoque territorial

ESTRATEGIA	PRODUCTO	INDICADOR	META PLANEADA 2024	LOGRADO 2024	EVALUADO 2024	REAL EVALUADO 2024	EVIDENCIAS/OBSERVACIONES (enero a marzo de 2024)
E11: Consolidación de la investigación y la extensión para la oferta educativa.	PR35: Programa de fomento y fortalecimiento de la extensión	I39: Programa implementado	10%	40%	400%	100%	<p>Avance: 30%</p> <p>Programa del campus al campo - Informes de gestión mensual, listados de asistencias, encuestas de satisfacción y publicaciones realizadas.</p> <p>Avance: 10% más de lo reportado en el primer trimestre</p> <p>Programa del campus al campo - Informes de gestión mensual, listados de asistencias, encuestas de satisfacción y publicaciones realizadas.</p> <p>Fuente: División de Extensión y Proyección Social</p>
	PR36: Centro de desarrollo empresarial	I40: Centro en funcionamiento	40%	10%	25%	25%	<p>Avance: 10%</p> <p>En espera de aprobación por parte del concejo superior</p> <ul style="list-style-type: none"> •El 2 de mayo se realiza Visita al SENA de Barranquilla, regional Atlántico, por parte del Decano William Niebles a los laboratorios de tecnología e innovación con el fin de fortalecer el componente de innovación del centro de desarrollo empresarial de la Facultad. •22 DE MAYO - Lanzamiento del Programa Empleo para la Vida 2024 en el departamento de Sucre. <p>Fuente: Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas</p>





EVALUACIÓN LÍNEA ESTRATÉGICA 2. Calidad Académica con enfoque territorial							
ESTRATEGIA	PRODUCTO	INDICADOR	META PLANEADA 2024	LOGRADO 2024	EVALUADO 2024	REAL EVALUADO 2024	EVIDENCIAS/OBSERVACIONES (enero a marzo de 2024)
	PR37: Alianzas y redes para fortalecer y ejecutar proyectos de impacto territorial	I41: Alianzas y redes conformadas	No definición de meta para esta vigencia				Una (1) - Alianza con Weeffect, Agencia de Desarrollo Rural, Universidad de Cartagena, FEDECARIBE, Fundación Volver a Vivir. Fuente: División de Extensión y Proyección Social
	PR38: Participación en proyectos de inversión en el territorio	I42: Numero de participaciones	No definición de meta para esta vigencia				
	PR39: Convenios con entidades del sector público y privado para fortalecer los procesos de formación en la educación	I43: Convenios interinstitucionales	2	26	1300%	100%	FAC. CIENCIAS AGROPECUARIAS:(13) FAC. CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS: (1) •Convenio con la Escuela de empresarios de Quebec (Diplomado de Administración Turística) FAC. EDUCACIÓN Y CIENCIAS:(10) 1. Convenio Marco entre la ALCALDÍA DE SINCELEJO Y LA UNIVERSIDAD DE SUCRE, para el desarrollo de las practicas docentes de los estudiantes de las licenciaturas. 2. Convenio PNUD_UNISUCRE 3. Convenio USAID- UNISUCRE 4. Convenio CORPORACION ECOS-UNISUCRE 5. Convenio marco de cooperación académica, científica y cultural entre la UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE, CHILE Y LA UNIVERSIDAD DE SUCRE, COLOMBIA 6. Convenio entre la UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ AVICA-CHILE Y LA UNIVERSIDAD DE SUCRE 7. Convenio de cooperación CARA Y CUERVO-





EVALUACIÓN LÍNEA ESTRATÉGICA 2. Calidad Académica con enfoque territorial

ESTRATEGIA	PRODUCTO	INDICADOR	META PLANEADA 2024	LOGRADO 2024	EVALUADO 2024	REAL EVALUADO 2024	EVIDENCIAS/OBSERVACIONES (enero a marzo de 2024)
							<p>UNISUCRE para actividades de pasantías (Lic. Lenguas) 8. Convenio CUERPOS DE PAZ –UNISUCRE (Lic. En Lenguas) 9. Convenio departamental – Unisucre Comunidades Afro e indígenas Lic. Lenguas) 10. CONVENIO DE PRÁCTICA DOCENTE ENTRE LA ALIANZA COLOMBO-FRANCESA y LA UNIVERSIDAD DE SUCRE (Lic. Lenguas)</p> <p>FAC. INGENIERÍA: (1) Un (1) Convenio con el sector público, con el Instituto Geográfico Agustín Codazzi, IGAC.</p> <p>FAC. DE CIENCIAS DE LA SALUD: (1) *En el Programa de Enfermería, se desarrolló en convenio con la Fundación Moderna y ejecutado por el Colegio Imperial de Londres y la Fundación para el Desarrollo Humano-FDH, en el marco del Proyecto de investigación " Efectividad de la inclusión en los certificados de defunción de niños dependientes que perdieron un cuidador como estrategia para identificarlos y vincularlos a servicios de apoyo infantil".</p>
E12: Establecimiento de diálogos de saberes permanentes con el sector externo para la pertinencia y	PR40: Espacio interinstitucional de reflexión de diálogos de saberes	I44: Espacios desarrollados	1	30	3000%	100%	<p>DIVISIÓN DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL: (4)</p> <p>1. Plan de Extensión Agropecuaria PDEA – Sucre, dirigido a estudiantes, egresados y profesionales externos. 2. Evento "Intercambio de experiencias: voces que transforman, sentidos que previenen", celebrado en conmemoración del Día de la Mujer.</p>





EVALUACIÓN LÍNEA ESTRATÉGICA 2. Calidad Académica con enfoque territorial

ESTRATEGIA	PRODUCTO	INDICADOR	META PLANEADA 2024	LOGRADO 2024	EVALUADO 2024	REAL EVALUADO 2024	EVIDENCIAS/OBSERVACIONES (enero a marzo de 2024)
relevancia de la oferta académica.							<p>3. Conferencia centro de investigación e innovación Econova de Ecopetrol, desde el centro de Innovación Bogotá: Inteligencia Artificial Aplicada a la Gestión de Innovación.</p> <p>4. Sistema de Educación para la Asociatividad Solidaria (SEAS): la asociatividad y el trabajo solidario en las instituciones de Educación Superior.</p> <p>FAC. CIENCIAS AGROPECUARIAS:(2)</p> <p>FAC. CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS: (10)</p> <p>* Visita del Laboratorio de Innovación ubicado en el Campus Tecnológico de la Universidad Tecnológica de Bolívar.</p> <p>*Intercambio académico con la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables de la Universidad de San Buenaventura Seccional Cartagena</p> <p>*Se participó en una mesa de trabajo de la Escuela Naval de Cadetes Almirante Padilla, con aras de encaminar a buscar mecanismos de fortalecimiento institucional mediante actividades conjuntas, para establecer vínculos entre semilleros y grupos de investigaciones de la Unisucre – ENAP</p> <p>•Conversatorio dirigido a estudiantes para el fortalecimiento de la investigación en el marco de los procesos de participación de actividades de formación integral para programas de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.</p> <p>•Conversatorio dirigido a docentes para el fortalecimiento de la investigación en el marco de la Capacitación Docente para los programas de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.</p>





EVALUACIÓN LÍNEA ESTRATÉGICA 2. Calidad Académica con enfoque territorial

ESTRATEGIA	PRODUCTO	INDICADOR	META PLANEADA 2024	LOGRADO 2024	EVALUADO 2024	REAL EVALUADO 2024	EVIDENCIAS/OBSERVACIONES (enero a marzo de 2024)
							<ul style="list-style-type: none"> •Taller de Formación en investigación “Estrategias para la Generación de Conocimiento” dirigido a Docentes y estudiantes de la Universidad de Sucre. •En representación de la Universidad de Sucre y del Programa de Contaduría, el día 26 de abril se participó en el encuentro de mesas dirigido por la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales DIAN Seccional Sincelejo, quien tuvo a cargo como tema central: 'Estrategias Impulso a la Formalización con Gremios y Universidades'. •Charla virtual, Gestión inteligente: IMPORTANCIA DE COBERTURAS CON DERIVADOS FINANCIEROS. que se desarrolló el día 30 DE ABRIL DE 2024, desde las 5:00pm a través de la Plataforma Zoom. •Capacitación a los estudiantes en Sistemas Informativos de la DIAN. (PR40: Espacio interinstitucional de reflexión de diálogos de saberes •Capacitación en investigación, desarrollo e innovación. Movilidad docente entrante. (PR57: Plan de internacionalización) <p>FAC. CIENCIAS DE LA SALUD: (6)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El 12 de abril de 2024 se llevó a cabo el conversatorio diálogo de saberes con el tema central: Experiencias significativas en transformación curricular”, agendado por la Decanatura, con la participación de los tres gestores curriculares de apoyo a la FCS, jefes de Dpto., Coordinadores de posgrados y Docentes con asignaciones en la carga de actividades que tributan a la Gestión Curricular. 2. Se llevó a cabo el 22 de abril de 2024 una reunión





EVALUACIÓN LÍNEA ESTRATÉGICA 2. Calidad Académica con enfoque territorial

ESTRATEGIA	PRODUCTO	INDICADOR	META PLANEADA 2024	LOGRADO 2024	EVALUADO 2024	REAL EVALUADO 2024	EVIDENCIAS/OBSERVACIONES (enero a marzo de 2024)
							<p>agendada por la Decanatura donde la Coordinadora de la Maestría en Salud Pública compartió la experiencia del programa: La construcción y apropiación de la estrategia de diálogos de saberes en el programa de la Maestría en Salud Pública de la U de Sucre.</p> <p>3. Diálogo de Saberes a cargo de la docente Nerlis Thomas y los estudiantes de VII semestre, cuyo tema tratado fue: Medicina Tradicional o Ancestral vs Medicina Occidental Moderna, llevado a cabo el 17 de mayo de 2024.</p> <p>4. Se llevó a cabo el diálogo de saberes en el Auditorio José Elías Cury Lambrano de la Biblioteca Departamental se llevó a cabo el primer Encuentro Interculturalidades y Cuidado de sí: Una aproximación desde la Partería, organizado por los programas de Enfermería y Medicina, 24 de mayo de 2024.</p> <p>PROGRAMA DE FONOADIOLOGÍA:</p> <p>5. Participación de un grupo de docentes para la actualización de tercera edición del manual de procedimiento para la práctica Fonoaudiológica - MPPF-ASOFONO.</p> <p>6. Se llevó a cabo un Webinar Online “Estimulación temprana en niños de 0 a 3 años, desde el enfoque terapéutico como fonoaudiólogos” dirigido a egresados del programa, este se llevará a cabo el 18 de marzo. La actividad está a cargo de la docente Jessika Domínguez que permitió la participación de egresados y empleadores, fortaleciendo la vinculación con el sector externo.</p> <p>FAC. EDUCACIÓN Y CIENCIAS: (7)</p> <p>1. V encuentro internacional de investigación e</p>





EVALUACIÓN LÍNEA ESTRATÉGICA 2. Calidad Académica con enfoque territorial							
ESTRATEGIA	PRODUCTO	INDICADOR	META PLANEADA 2024	LOGRADO 2024	EVALUADO 2024	REAL EVALUADO 2024	EVIDENCIAS/OBSERVACIONES (enero a marzo de 2024)
							innovación en matemáticas (Lic. Matemáticas) 2. Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias (Lic. Física) 3. I Coloquio Internacional de Ciencias Físicas (Lic. Física) 4. Control cuántico en centros de colores para la construcción de un registro cuántico protegido por decoherencia. (Lic. Física) 5. Primer: Taller de Fotografía Artística. "Capturando Diversidades y Reflexiones."(Lenguas) 6. Coloquios "Compartiendo ciencia": Hablemos de productos naturales (Biología) 7. XI Simposio Regional de Investigaciones Biológicas: Cambio Climático (Biología)
E13: Acciones de seguimiento permanente al egresado y su entorno	PR41: Estudios de impacto de egresados	I45: Número de estudios	No definición de meta para esta vigencia				Un (1) Informe de impacto de egresados del programa de Especialización de Gerencia del Talento Humano. CUMPLIDA Fuente: Área de Egresados





EVALUACIÓN LÍNEA ESTRATÉGICA 2. Calidad Académica con enfoque territorial

ESTRATEGIA	PRODUCTO	INDICADOR	META PLANEADA 2024	LOGRADO 2024	EVALUADO 2024	REAL EVALUADO 2024	EVIDENCIAS/OBSERVACIONES (enero a marzo de 2024)
	PR42: Plan para el fortalecimiento del desarrollo profesional de los egresados.	I46: Plan implementado	1	1	100%	100%	En la sesión 01 del Comité Central de egresados, realizada el 21 de marzo de 2024, se aprobó y se dio inicio al Plan de Implementación de la Política Institucional de Egresados del 2024 , con un cronograma de diez (10) actividades, entre las que se encuentran con un gran avance el Boletín Institucional de Egresados, el cual se realizará de forma mensual, es decir 11 en este año y hasta esta fecha se llevan 3 publicados en la página web de la universidad y los convenios comerciales, que le otorgan beneficios a los egresados de la institución, hasta la fecha se llevan 38 convenios. Fuente: Área de Egresados
	PR43: Programa Universidad Incluyente para el Egresado	I47: Número de egresados en actividades para la promoción, reconocimiento y actividades misionales	7	0	0%	0%	Se encuentra en proceso de evaluación y aprobación del calendario o cronograma para el proceso de nominación y otorgamientos de los reconocimientos a egresados de la Universidad de Sucre por parte del Comité Central de egresados y rectoría, para el año 2024, el cual se realizará como fecha provisional o tentativa el día institucional de los egresados de la Universidad de Sucre 16 de septiembre del presente año. Fuente: Área de Egresados





EVALUACIÓN LÍNEA ESTRATÉGICA 2. Calidad Académica con enfoque territorial

ESTRATEGIA	PRODUCTO	INDICADOR	META PLANEADA 2024	LOGRADO 2024	EVALUADO 2024	REAL EVALUADO 2024	EVIDENCIAS/OBSERVACIONES (enero a marzo de 2024)
		I48: Número de egresados en convocatorias de formación posgradual	1	41	4100%	100%	<p>I Trimestre: La coordinación de egresados compartió y asesoró el convenio de la Universidad de Sucre con la Universidad Nacional de Colombia, en el área de Ingeniería, en los cuales se inscribieron a este proceso: * 4 egresados en el programa de Especialización en Estructuras. * 6 egresados en el programa de Especialización en Ingeniería Hidráulica y Ambiental.</p> <p>II Trimestre: A través de la Coordinación de egresados se realizó la difusión por los diferentes canales, de las ofertas de posgrados ofrecida por la Universidad de Sucre en la que se inscribieron (31) egresados en:</p> <p>Esp. Gerencia del proyecto (1) Esp. en Gerencia del Talento Humano (8) Esp. en Seguridad y Salud en el Trabajo (9) Maestría en Administración de Empresas (3) Maestría en Salud pública (10)</p> <p>Fuente: Área de Egresados</p>
		I49: Número de egresados en convocatorias de educación continuada	100	3	3%	3%	<p>Se encuentran tres (3) egresados cursando o en educación continuada en diplomados de la Universidad de Sucre.</p> <p>Fuente: Área de Egresados</p>





EVALUACIÓN LÍNEA ESTRATÉGICA 2. Calidad Académica con enfoque territorial							
ESTRATEGIA	PRODUCTO	INDICADOR	META PLANEADA 2024	LOGRADO 2024	EVALUADO 2024	REAL EVALUADO 2024	EVIDENCIAS/OBSERVACIONES (enero a marzo de 2024)
E14: Fortalecimiento de la capacidad institucional para la oferta de la educación.	PR44: Plan de fortalecimiento centro de idiomas para la oferta de formación bilingüe.	I50: Plan en implementación	30%	30%	100%	100%	Se diligencio el documento Plan de Fortalecimiento, , en cuanto a eventos y actividades. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1ZTFAMaT-VOQa_PHI8dZLxX0lrbbVUs-T Fuente: Centro de Lenguas
	PR45: Convenios de pasantías docentes a nivel internacional	I51: Número de convenios	4	4	100%	100%	Convenios de cooperación con: 1. Universidad Tianjin -China (Acuerdo de Cooperación Académica) 2. Universidad de Vigo – Convenio Especifico para prácticas (España). 3. Universidad Pontificia Católica de Campinas (Brasil). 4. Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila (Cuba). En proceso Convenio Marco de colaboración con la Universidad de Vigo. Fuente: Oficina de Posgrados
	PR46: Programa de formación bilingüe para docentes de planta.	I52: Programa implementado	25%	25%	100%	100%	I Trimestre: Se realizó propuesta de formación docente y fue avalada por vicerrectoría académica. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1ZTFAMaT-VOQa_PHI8dZLxX0lrbbVUs-T II Trimestre: Después de examen de clasificación, se sacaron las listas y quedaron 3 grupos (2 de docentes y 1 de administrativos) https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1ZTFAMaT-VOQa_PHI8dZLxX0lrbbVUs-T Fuente: Centro de Lenguas



EVALUACIÓN LÍNEA ESTRATÉGICA 2. Calidad Académica con enfoque territorial							
ESTRATEGIA	PRODUCTO	INDICADOR	META PLANEADA 2024	LOGRADO 2024	EVALUADO 2024	REAL EVALUADO 2024	EVIDENCIAS/OBSERVACIONES (enero a marzo de 2024)
	PR47: Alianzas y redes regionales, nacionales e internacionales para fortalecer la formación y pertinencia curricular	I53: Convenios de movilidad académica	2	4	200%	100%	Convenios de cooperación con: 1. Universidad Tianjin -China (Acuerdo de Cooperación Académica) 2. Universidad de Vigo – Convenio Específico para prácticas (España). 3. Universidad Pontificia Católica de Campinas (Brasil). 4. Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila (Cuba). Fuente: Oficina de Posgrados
		I54: Convenios para realizar prácticas y pasantías	15	64	427%	100%	64 Convenios de prácticas y pasantías - Listado de Convenios a corte de junio/2024 Fuente: Oficina Jurídica
		I55: Convenios para educación continuada	No definición de meta para esta vigencia				
	PR48: Política de doble o multi-titulación	I56: Política aprobada	30%	10%	33%	33%	Proceso de fundamentación de la propuesta. Fuente: Vicerrectoría Académica



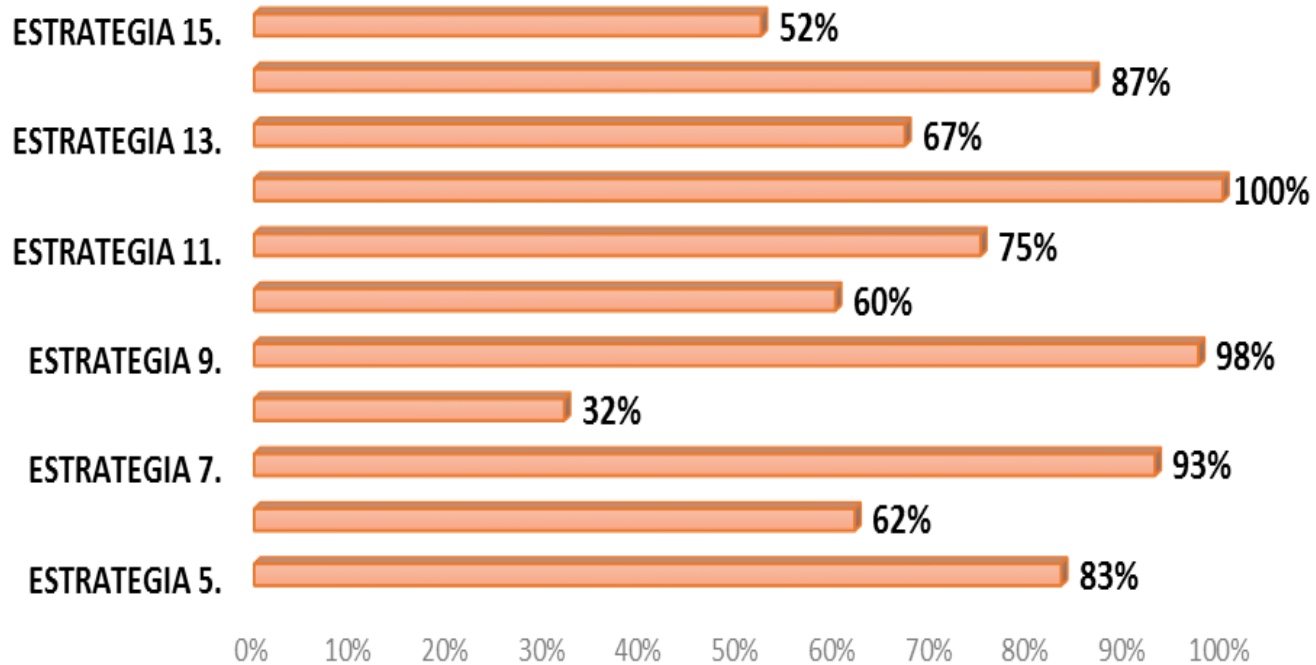


EVALUACIÓN LÍNEA ESTRATÉGICA 2. Calidad Académica con enfoque territorial

ESTRATEGIA	PRODUCTO	INDICADOR	META PLANEADA 2024	LOGRADO 2024	EVALUADO 2024	REAL EVALUADO 2024	EVIDENCIAS/OBSERVACIONES (enero a marzo de 2024)
E15: Gestión estratégica para la innovación educativa y la transformación digital	PR49: Lineamientos institucionales para la innovación educativa y la transformación digital	I57: Lineamientos creado	20%	8%	40%	40%	Reunión realizada con el equipo de trabajo de la Vicerrectoría para trazar lineamientos. Fuente: Vicerrectoría Académica
	PR50: Internacionalización de la enseñanza y el aprendizaje	I58: Ruta creada	20%	10%	50%	50%	Reunión realizada con el equipo de trabajo de la Vicerrectoría y esquema de ruta. Fuente: Vicerrectoría Académica
	PR51: Política de seguridad digital	I59: Política en implementación	30%	20%	67%	67%	Está en proceso de implementación donde busca proteger sus activos digitales y garantizar un entorno seguro para la información y los sistemas tecnológicos. Fuente: División de Cómputo y Sistemas



LÍNEA ESTRATÉGICA 2. AVANCE POR ESTRATEGIA A CORTE DE JUNIO 2024





2.3. LÍNEA ESTRATÉGICA 3. La Universidad como una experiencia incluyente.

Esta Línea estratégica, se compone de dos objetivos estratégicos (O5, O6 y O7) y tres (3) estrategias, por lo que a continuación se indican los productos y el avance en el cumplimiento de cada uno de los indicadores aquí definidos.

EVALUACIÓN LÍNEA ESTRATÉGICA 3. La Universidad como una experiencia incluyente							
ESTRATEGIA	PRODUCTO	INDICADOR	META PLANEADA 2024	LOGRADO 2024	EVALUADO 2024	REAL EVALUADO 2024	EVIDENCIAS/OBSERVACIONES (enero a marzo de 2024)
E16: Diseñar e implementar una estrategia pedagógica orientada al fomento de las prácticas inclusivas desde cada uno de los ejes misionales de la Universidad	PR52: Estrategia pedagógica para la educación inclusiva.	I60: Documento técnico de la estrategia	50%	45%	90%	90%	<p>I Trimestre: Se desarrollaron 5 Reuniones: Relacionadas a socialización y estrategias pedagógicas que generen flexibilidad académica a estudiantes identificados y como resultado tenemos 25% con la participación de 53 Docentes: Lic. En física, Lic. en Lenguas Extranjeras, Biología y Zootecnia.</p> <p>II Trimestre: Se realizaron 4 Reuniones: Relacionadas a socialización y estrategias pedagógicas que generen flexibilidad académica a estudiantes identificados y como resultado tenemos 43 Docentes: Lic. En física, Lic. en Lenguas Extranjeras, Biología y Zootecnia, equivale a una 10%.</p> <p>Fuente: División de Bienestar</p>
	PR53: Campañas institucionales orientado a la sensibilización educativa para fortalecer y promover la apropiación de la cultura inclusiva	I61: Reporte de alcance de campaña	2	1	50%	50%	<p>Desde la división ofrecemos el electivo lenguaje sordo (electiva), Campaña día del autismo.</p> <p>Fuente: División de Bienestar</p>



EVALUACIÓN LÍNEA ESTRATÉGICA 3. La Universidad como una experiencia incluyente

ESTRATEGIA	PRODUCTO	INDICADOR	META PLANEADA 2024	LOGRADO 2024	EVALUADO 2024	REAL EVALUADO 2024	EVIDENCIAS/OBSERVACIONES (enero a marzo de 2024)
	PR54: Programas de fortalecimiento de medios educativos con enfoque inclusivo	I62: Programa en ejecución	10%	13%	130%	30%	Diplomado. Fuente: División de Bienestar
		I63: Medios educativos con enfoque inclusivo	1	0	0%	0%	No se han realizado actividades durante este primer trimestre. Fuente: División de Bienestar
	PR55: Programa de articulación de la oferta institucional desde la perspectiva territorial.	I64: Programa ejecutado	10%	40%	400%	100%	Avance: 20% - I Trimestre Programa del campus al campo: Proyecto Llegó la U - Informes de gestión mensual, listados de asistencias y publicaciones realizadas. Avance: (20%) II Trimestre Programa del campus al campo: Proyecto Llegó la U: 1. Charla proyecto de vida y socialización programas académicos y beneficios que ofrece la universidad en las I.E públicas del Dpto. Fuente: División de Extensión y Proyección Social
		I65: Programa de fomento de extensión y proyección social con enfoque poblacional	10%	50%	500%	100%	Avance: 30% - I Trimestre Programa del campus al campo: Proyecto En modo proyección; actividades desarrolladas: 1. Panel del Liderazgo Mujeres empoderadas, seguras e influyentes. Avance: (20%) – II Trimestre Programa del campus al campo con los proyectos: Llego la U, Profe Rural y en Modo Proyección: 1. Conmemoración del día mundial del Títere y





EVALUACIÓN LÍNEA ESTRATÉGICA 3. La Universidad como una experiencia incluyente

ESTRATEGIA	PRODUCTO	INDICADOR	META PLANEADA 2024	LOGRADO 2024	EVALUADO 2024	REAL EVALUADO 2024	EVIDENCIAS/OBSERVACIONES (enero a marzo de 2024)
							Celebración del mes de los niños y oferta institucional en la I.E. San Antonio de Palmitos – Guaimí. Fuente: División de Extensión y Proyección Social
		I66: Espacios subregionales, para la oferta formativa institucional.	1	4	400%	100%	*Una (1) Oferta Institucional en la institución educativa San Antonio de Palmito corregimiento Guaimí (Subregión Montes de María). *. Oferta institucional y prevención de la violencia de género en la Institución Educativa Luis Padrón Rosado de Santiago de Tolú, Sucre. *. Oferta Institucional a I.E. Técnico Agropecuaria Opción Pesca de Punta de Blanco de San Benito Abad en la universidad. *. Oferta Institucional a I.E. San Vicente de Paul. Fuente: División de Extensión y Proyección Social
		I67: Proyecto "Oferta de educación para la ruralidad competitiva"	10%	40%	400%	100%	Avance: 40% Profe Rural - Resolución No.75 de 2021 de consejo académico. Fuente: División de Extensión y Proyección Social
E17: Inclusión al proceso de formación universitaria	PR56: Acciones orientadas a fortalecer los procesos	I68: Campañas de sensibilización	1	0	0%	0%	





EVALUACIÓN LÍNEA ESTRATÉGICA 3. La Universidad como una experiencia incluyente							
ESTRATEGIA	PRODUCTO	INDICADOR	META PLANEADA 2024	LOGRADO 2024	EVALUADO 2024	REAL EVALUADO 2024	EVIDENCIAS/OBSERVACIONES (enero a marzo de 2024)
personas con necesidades especiales	inclusión social a las personas con necesidades especiales en la comunidad universitaria	I69: Espacios de aprendizaje adaptados a las distintas necesidades especiales	1	1	100%	100%	1. aplicación y Socialización del Test Chaea 50 Estudiantes de Lic. Lenguas Extranjeras FOR-GB-050 y registros fotográficos. Fuente: División de Bienestar
		I70: Documento técnico de la estrategia	No definición de meta para esta vigencia				
		I71: Campañas pedagógicas	1	0	0%	0%	No se han realizado actividades durante este primer trimestre. Fuente: División de Bienestar
		I72: Acciones de garantías para el derecho de la población con necesidades especiales	1	1	100%	100%	(1) Atención personalizada y socialización de los diferentes diagnósticos a la comunidad universitaria, talleres de sensibilización Fuente: División de Bienestar
E18: Alianzas estratégicas nacionales e internacionales, para programas de movilidad.	PR57: Plan de internacionalización	I73: Movilidades salientes de estudiantes	10	9	90%	90%	En total 9 estudiantes: -8 estudiantes internacionales -1 estudiante nacional Resolución No 01 de 2024 emitida por C.S. Resolución No 05 de 2024 emitida por C.S. Resolución No 06 de 2024 emitida por C.A. Fuente: Oficina de Posgrados





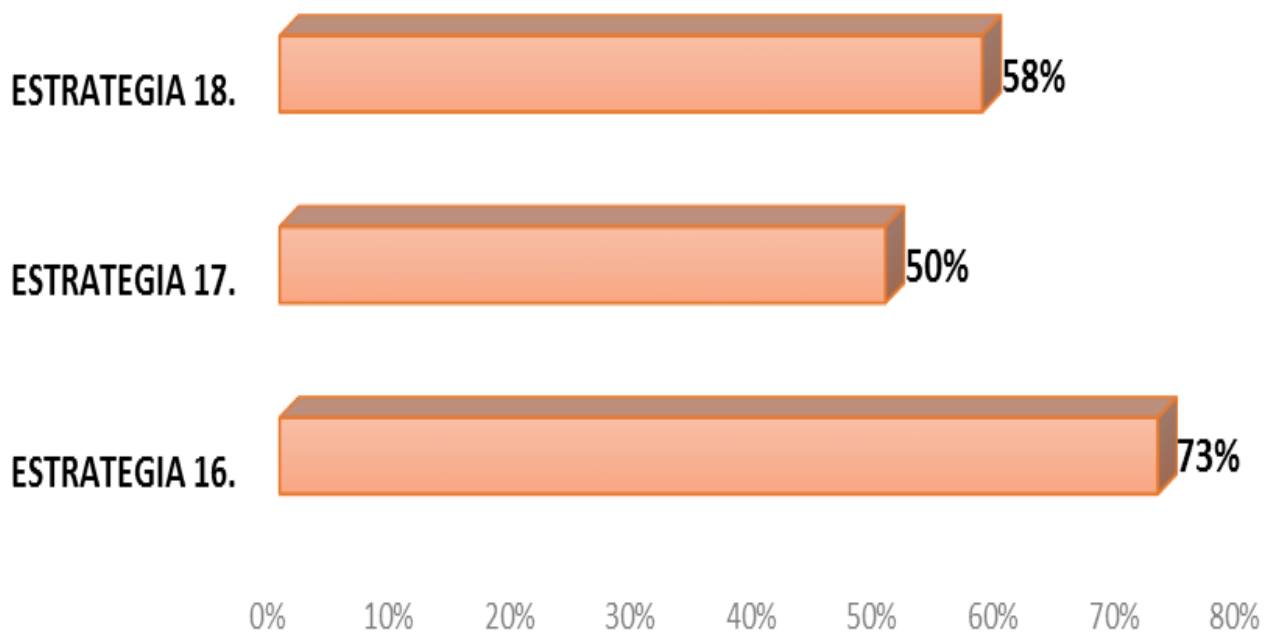
EVALUACIÓN LÍNEA ESTRATÉGICA 3. La Universidad como una experiencia incluyente

ESTRATEGIA	PRODUCTO	INDICADOR	META PLANEADA 2024	LOGRADO 2024	EVALUADO 2024	REAL EVALUADO 2024	EVIDENCIAS/OBSERVACIONES (enero a marzo de 2024)
		174: Movilidades entrantes de estudiantes	2	2	100%	100%	Carta de aceptación y aval del Consejo de Facultad Fuente: Oficina de Posgrados
		175: Movilidades salientes de docentes	3	5	167%	100%	1. Resolución No. 0605 de 2024 de Rectoría. 2. Se autoriza comisión al exterior, a la docente de planta adscrita al departamento de Matemáticas, Melba Liliana Vertel Morinson - Resolución No. 12 de 2024 de Consejo Superior. 3. Se autoriza comisión al exterior, a la docente de planta adscrita al departamento de Biología y Química, Leidys Del Carmen Murillo Ramos - Resolución No. 14 de 2024 de Consejo Superior. Fuente: Oficina de Posgrados
		176: Movilidades entrantes de docentes	5	0	0%	0%	No se han dado movilidades entrantes de docentes en este periodo. Fuente: Oficina de Posgrados
		177: Movilidades de administrativos	1	0	0%	0%	No se han dado movilidades de administrativos en este periodo. Fuente: Oficina de Posgrados





LÍNEA ESTRATÉGICA 3. AVANCE POR ESTRATEGIA A CORTE DE JUNIO 2024





2.4. LÍNEA ESTRATÉGICA 4. Gobernanza para el fortalecimiento institucional.

Esta Línea estratégica, se compone de dos objetivos estratégicos (O8, O9, O10 y O11) y cinco (5) estrategias, por lo que a continuación se indican los productos y el avance en el cumplimiento de cada uno de los indicadores aquí definidos.

EVALUACIÓN LÍNEA ESTRATÉGICA 4. Gobernanza para el fortalecimiento institucional								
ESTRATEGIA	PRODUCTO	INDICADOR0	META PLANEADA 2024	LOGRADO 2024	EVALUADO 2024	REAL EVALUADO 2024	EVIDENCIAS/OBSERVACIONES (enero a marzo de 2024)	
E19: Consolidación de las capacidades institucionales para la gestión del desarrollo.	PR58: Modelo de gestión administrativa y organizacional dinámico.	I78: Modelo de gestión administrativa implementado	15%	0%	0%	0%		
	PR59: Modelo Integrado de planeación y gestión MIPG	I79: Número de dimensiones del MIPG implementadas	1	0	0%	0%		
	PR60: Estatuto de carrera administrativa actualizado	I80: Estatuto de carrera administrativo actualizado	100%	0%	0%	0%		
	PR61: Estatuto de personal administrativo actualizado	I81: Estatuto de personal administrativo actualizado	No definición de meta para esta vigencia					
	PR62: Estatuto profesoral actualizado	I82: Estatuto profesoral actualizado	40%	35%	88%	88%	<p>Avance I trimestre: En el 2023 se cumplió un 90%, restando un 10% el Borrador Final terminado, en revisión jurídica, para entrega a la comunidad universitaria.</p> <p>Avance del 30% - II Trimestre:</p>	



EVALUACIÓN LÍNEA ESTRATÉGICA 4. Gobernanza para el fortalecimiento institucional

ESTRATEGIA	PRODUCTO	INDICADOR0	META PLANEADA 2024	LOGRADO 2024	EVALUADO 2024	REAL EVALUADO 2024	EVIDENCIAS/OBSERVACIONES (enero a marzo de 2024)
							La comisión encargada, tiene el documento, que según acta de reunión fue terminado y esta para revisión. Fuente: Vicerrectoría Académica
	PR63: Estudio de planta de personal	I83: Actualización de la planta de personal	10%	3.8%	38%	38%	I Trimestre: La planta de personal se ha actualizado con 11 cargos, Libre nombramiento y remoción y provisionalidades, las cuales se han distribuido en diferentes dependencias, divisiones, jefaturas, oficinas, departamentos y decanaturas. II Trimestre: La planta de personal se ha actualizado con 6 cargos mediante Libre nombramiento y remoción y provisionalidades, las cuales se han distribuido en diferentes dependencias, divisiones, jefaturas, oficinas, departamentos y decanaturas. Fuente: División de Recursos Humanos
	PR64: Programa de relevo generacional de los docentes	I84: Programa en implementación	10%	0%	0%	0%	Desde la División de Bienestar Social Universitario, a través del comité de Retiro y Relevo Generacional se está creando el Programa de Pre Pensionados Universidad de Sucre "NUEVOS INICIOS" y un Plan de retiro Laboral "PRELUS" el cual será enviado a la Oficina de Planeación para su respectiva codificación. Así mismo, desde la División





EVALUACIÓN LÍNEA ESTRATÉGICA 4. Gobernanza para el fortalecimiento institucional

ESTRATEGIA	PRODUCTO	INDICADORO	META PLANEADA 2024	LOGRADO 2024	EVALUADO 2024	REAL EVALUADO 2024	EVIDENCIAS/OBSERVACIONES (enero a marzo de 2024)
							de Recursos Humanos se está en estudio la implementación de un Programa que incentive a Docentes Catedráticos a participar por las plazas Docentes que van quedando en vacancia. Fuente: División de Recursos Humanos
E20: Infraestructura para la competitividad y consolidación institucional	PR65: Plan estratégico de infraestructura física institucional.	I85: Plan estratégico de infraestructura física en ejecución	10%	0%	0%	0%	Documento técnico de programación de obra para vigencia 2024
		I86: Infraestructura física para la inclusión	10%	10%	100%	100%	I Trimestre: Avance (1%) - Debido a que se encuentra programado la ejecución de esta actividad en el contrato US-IP-002-2023 Para este periodo, se encuentra en ejecución el contrato de obra US-IP-002-2023 , el cual tiene por objeto "OBRAS PÚBLICAS PARA LA TERMINACIÓN DE LA AMPLIACIÓN DEL CENTRO DE DIAGNÓSTICO MÉDICO EN EL CAMPUS CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE SUCRE" en el cual actualmente se encuentra en ejecución la construcción de la rampa de acceso al segundo nivel del Centro de Diagnóstico Médico y el Instituto de Investigaciones Biomédicas de la Universidad de Sucre,





EVALUACIÓN LÍNEA ESTRATÉGICA 4. Gobernanza para el fortalecimiento institucional

ESTRATEGIA	PRODUCTO	INDICADOR0	META PLANEADA 2024	LOGRADO 2024	EVALUADO 2024	REAL EVALUADO 2024	EVIDENCIAS/OBSERVACIONES (enero a marzo de 2024)
							<p>Campus Ciencias de la Salud la cual se encuentra en un avance del 50%, con lo que se pretende mejorar y facilitar la accesibilidad de la población en condición de discapacidad.</p> <p>II Trimestre: Avance (10%) - Debido a que se ejecutó para este periodo la actividad del contrato US-IP-002-2023, el cual tiene por objeto "OBRAS PÚBLICAS PARA LA TERMINACIÓN DE LA AMPLIACIÓN DEL CENTRO DE DIAGNÓSTICO MÉDICO EN EL CAMPUS CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE SUCRE" la construcción de la rampa de acceso al segundo nivel del Centro de Diagnóstico Médico y el Instituto de Investigaciones Biomédicas de la Universidad de Sucre, Campus Ciencias de la Salud la cual se encuentra en un avance del 100%, con lo que se logró mejorar y facilitar la accesibilidad de la población en condición de discapacidad.</p> <p>Fuente: Oficina de Planeación</p>





EVALUACIÓN LÍNEA ESTRATÉGICA 4. Gobernanza para el fortalecimiento institucional							
ESTRATEGIA	PRODUCTO	INDICADOR0	META PLANEADA 2024	LOGRADO 2024	EVALUADO 2024	REAL EVALUADO 2024	EVIDENCIAS/OBSERVACIONES (enero a marzo de 2024)
		I87: Plan de infraestructura y espacios físicos sostenibles en implementación	10%	5%	50%	50%	La Universidad de Sucre, en el marco del Programa de Eficiencia Energética 'Caribe Energía Sostenible' – PEECES del Ministerio de Minas y Energía, presentó una propuesta para la implementación de medidas de gestión eficiente de la energía e instalación de sistemas solares fotovoltaicos en el Campus Ciencias de la Salud
	PR66: Programa de mantenimiento de la planta física existente.	I88: Programa de mantenimiento implementado	10%	2%	20%	20%	División de Servicios y Mantenimiento: Avance 55% del 5% que aportan al indicador -Mantenimientos preventivos relacionados a la limpieza de canales de techos.
		I89: Plan en ejecución	10%	0%	0%	0%	
	PR67: Plan de infraestructura tecnológica institucional.	I90: Infraestructura tecnológica para la inclusión	2	1	50%	50%	Se implementaron herramientas en la página web para mejorar los niveles de accesibilidad a personas con discapacidad visual, auditiva y motora. Link aplicativo: https://unisucre.edu.co/ Fuente: División de Cómputo y Sistemas
	PR68: Plan de innovación en TI para la academia y la gestión organizacional	I91: Plan en implementación	10%	0%	0%	0%	





EVALUACIÓN LÍNEA ESTRATÉGICA 4. Gobernanza para el fortalecimiento institucional							
ESTRATEGIA	PRODUCTO	INDICADOR0	META PLANEADA 2024	LOGRADO 2024	EVALUADO 2024	REAL EVALUADO 2024	EVIDENCIAS/OBSERVACIONES (enero a marzo de 2024)
	PR69: Salas de investigación para docentes y estudiantes	I92: Salas de investigación dotadas y habilitadas	1	0	0%	0%	
	PR70: Unidad de internacionalización	I93: Unidad de internacionalización creada	20%	30%	150%	100%	<p>Avance I Trimestre: Se realizó la Misión, Visión, Objetivos, Análisis DOFA y mapa estratégico para la Unidad.</p> <p>Avance II Trimestre: Se alcanzó un porcentaje de avance del 30% que corresponde a la elaboración del Plan de Internacionalización.</p> <p>Fuente: Oficina de Posgrados</p>
E21: Promoción del desarrollo humano y bienestar universitario para la calidad de vida Institucional	PR71: Programa de espacios universitarios saludables y culturales	I94: Programa en ejecución	10%	6.2%	62%	62%	<p>Avance I trimestre: Deporte: Durante los meses de enero, febrero y marzo la participación total de estudiantes es de 1229 evidenciada esta información en los formatos FOR-GB-008, FOR-GB-017, FOR-GB-039</p> <p>Cultura: Los talleres de formación y los ensayos se han ido cumpliendo según lo planeado, al igual que las materias electivas y los programas radiales, lo que ha superado las expectativas ha sido el número de presentaciones que ha ascendido a un cumplimiento del 26% según lo planeado.</p> <p>Enfermería: Durante los meses de enero,</p>



EVALUACIÓN LÍNEA ESTRATÉGICA 4. Gobernanza para el fortalecimiento institucional

ESTRATEGIA	PRODUCTO	INDICADOR0	META PLANEADA 2024	LOGRADO 2024	EVALUADO 2024	REAL EVALUADO 2024	EVIDENCIAS/OBSERVACIONES (enero a marzo de 2024)
							<p>febrero y marzo/2024 se brindó atención a 4025 personas evidenciada esta información en los formatos FOR-GB-013, FOR-GB-023, FOR-GB-022, FOR-GB-021, FOR-GB-020. las actividades de promoción y mantenimiento de la salud se han ido cumpliendo según lo planeado.</p> <p>Avance II Trimestre: Deporte: Durante los meses de abril, mayo y junio la participación total de estudiantes fue de 1752, evidenciada esta información en los formatos FOR-GB-008, FOR-GB-017, FOR-GB-039 El porcentaje de ejecución de las actividades programadas hasta el mes de junio es del 44%. Cultura: Durante los meses de abril, mayo y junio la participación total de estudiantes fue de 3063, evidenciada esta información en los formatos FOR-GB-008, FOR-GB-017, FOR-GB-039 El porcentaje de ejecución de las actividades programadas hasta el mes de junio es del 50%.</p> <p>Fuente: División de Bienestar</p>
	PR72: Programa de bienestar estudiantil con enfoque de inclusión	I95: Programa en implementación	10%	0%	0%	0%	





EVALUACIÓN LÍNEA ESTRATÉGICA 4. Gobernanza para el fortalecimiento institucional

ESTRATEGIA	PRODUCTO	INDICADOR0	META PLANEADA 2024	LOGRADO 2024	EVALUADO 2024	REAL EVALUADO 2024	EVIDENCIAS/OBSERVACIONES (enero a marzo de 2024)
	PR73: Programa de bienestar de la academia, administrativos y egresados	196: Programa en implementación	10%	4.9%	49%	49%	<p>Avance I trimestre: De las actividades programadas desde el área de Desarrollo Humano en el plan de trabajo FOR-GB-057, durante la el 2024, lo cual se puede evidenciar en la matriz de seguimiento ODO-GB-001, se ha cumplido con un 39% de las actividades programadas contando con una participación de 1236 estudiantes, 354 administrativos, 24 docentes, 97 egresados y 6 participantes de la comunidad externa, para un total de 1729 participantes.</p> <p>Avance II Trimestre: De las actividades programadas desde el área de Desarrollo Humano en el plan de trabajo FOR-GB-057, durante la el 2024, lo cual se puede evidenciar en la matriz de seguimiento ODO-GB-001, Teniendo en cuenta que el porcentaje durante el primer trimestre que fue del 39%, en este segundo trimestre, contamos con un 49% de avance. Lo cual demuestra que se ha cumplido con un 10 % de incremento en las actividades programadas contando con una participación de 1241 estudiantes, 569 administrativos, 162 docentes, 105 egresados y 171 participantes de la comunidad externa, para un total de 2248 participantes, lo cual evidencia un aumento de 510</p>





EVALUACIÓN LÍNEA ESTRATÉGICA 4. Gobernanza para el fortalecimiento institucional							
ESTRATEGIA	PRODUCTO	INDICADOR0	META PLANEADA 2024	LOGRADO 2024	EVALUADO 2024	REAL EVALUADO 2024	EVIDENCIAS/OBSERVACIONES (enero a marzo de 2024)
							participantes en las distintas actividades. Fuente: División de Bienest
E22: Fortalecimiento de la capacidad financiera para el crecimiento de la universidad.	PR74: Programa de mejoramiento de la gestión administrativa, financiera y contractual	197: Programa en ejecución	10%	2,5%	25%	25%	Se realizaron las siguientes actividades con el ánimo de fortalecer los procesos administrativos y financieros: · Facturación electrónica · Pagos por PSE de algunos servicios educativos de los estudiantes. · Pagos electrónicos de los servicios públicos. Fuente: Vicerrectoría Administrativa
	PR75: Programa de sostenibilidad financiera	198: Programa en ejecución	10%	2,5%	25%	25%	Seguimiento mensual a la ejecución de ingresos y los egresos y se presenta un informe ante el Consejo Superior. Fuente: Vicerrectoría Administrativa
	PR76: Aumento de recursos por venta de servicios	199: Recursos por venta de servicios educativos de pregrado	3%	2.0%	65%	65%	Ingresos por venta de servicios Pregrado I trimestre 2024: \$ 2,732,216,011 Ingresos por venta de servicios Pregrado II trimestre 2024: \$ 10.216.150.813 Meta 2024: $(\$15.219,922,800 \times 3\%) + (\$15,219,922,800) = \$ 15,676,520,484$ pesos





EVALUACIÓN LÍNEA ESTRATÉGICA 4. Gobernanza para el fortalecimiento institucional

ESTRATEGIA	PRODUCTO	INDICADOR0	META PLANEADA 2024	LOGRADO 2024	EVALUADO 2024	REAL EVALUADO 2024	EVIDENCIAS/OBSERVACIONES (enero a marzo de 2024)
		I100: Recursos por venta de servicios educativos de posgrado y educación continuada	2%	0,8%	40%	40%	<p>Ingresos por venta de servicios Posgrados y Educación Continuada I trimestre de 2024: \$ 1.047.075.000</p> <p>Matriculas de posgrados y educación continuada.</p> <p>Ingresos por venta de servicios Posgrados y Educación Continuada para este II trimestre de 2024: \$ 0</p> <p>Meta 2024: $(\\$2,549,958,000 \times 2\%) + (\\$2,549,958,000) = \\$2.600,957,160$ pesos</p>
		I101: Recursos por venta de servicios de Salud (CDM)	2%	0,4%	19%	19%	<p>Ingresos por venta de servicios I Trimestre 2024: \$152.947.243 (Ingresos a Tesorería)</p> <p>Ingresos por venta de servicios II Trimestre 2024: \$70.594.200 (Ingresos a Tesorería)</p> <p>Ventas de servicios a diferentes entidades con las que se tienen convenios, a estudiantes que se realizan los exámenes de ingresos y pacientes particulares</p> <p>Meta 2024: $(\\$1.151.698.472 \times 2\%) + (\\$1.151.698.472) = \\$ 1.174.732.441$ pesos</p>





EVALUACIÓN LÍNEA ESTRATÉGICA 4. Gobernanza para el fortalecimiento institucional

ESTRATEGIA	PRODUCTO	INDICADORO	META PLANEADA 2024	LOGRADO 2024	EVALUADO 2024	REAL EVALUADO 2024	EVIDENCIAS/OBSERVACIONES (enero a marzo de 2024)
		I102: Recursos por venta de servicios de Laboratorio	2%	1,6%	78%	78%	<p>Ingresos por venta de servicios I trimestre de 2024: \$ 7.860.000 pesos</p> <p>Ingresos por venta de servicios II trimestre de 2024: \$ 12.970.800 pesos</p> <p>Meta 2024: (\$ 26.211.568 x 2%) + (\$ 26.211.568) = \$ 26.735.799 pesos</p>
		I103: Recursos por venta de servicios del CLEUS	2%	1,2%	59%	59%	<p>Ingresos por venta de cursos I trimestre de 2024: \$ 211.872.360 pesos Cursos externos (kids, teens, Grown Ups, comprensión Lectora de Textos Científicos B1)</p> <p>Ingresos por venta de cursos II trimestre de 2024: \$ 0 pesos</p> <p>Meta 2024: (\$ 351,792,375 x 2%) + (\$351,792,375) = \$ 358.828.222 pesos</p>
		I104: Recursos por venta de servicios de la Facultad de Ciencias Agropecuarias	2%	1,8%	90%	90%	<p>FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS</p> <p>\$9.673.000 (I trimestre 2024) \$10.139.678 (II trimestre 2024)</p> <p>Meta 2024: (\$21.653.049 x 2%) + (\$21.653.049) = \$ 22.086.110 pesos</p>





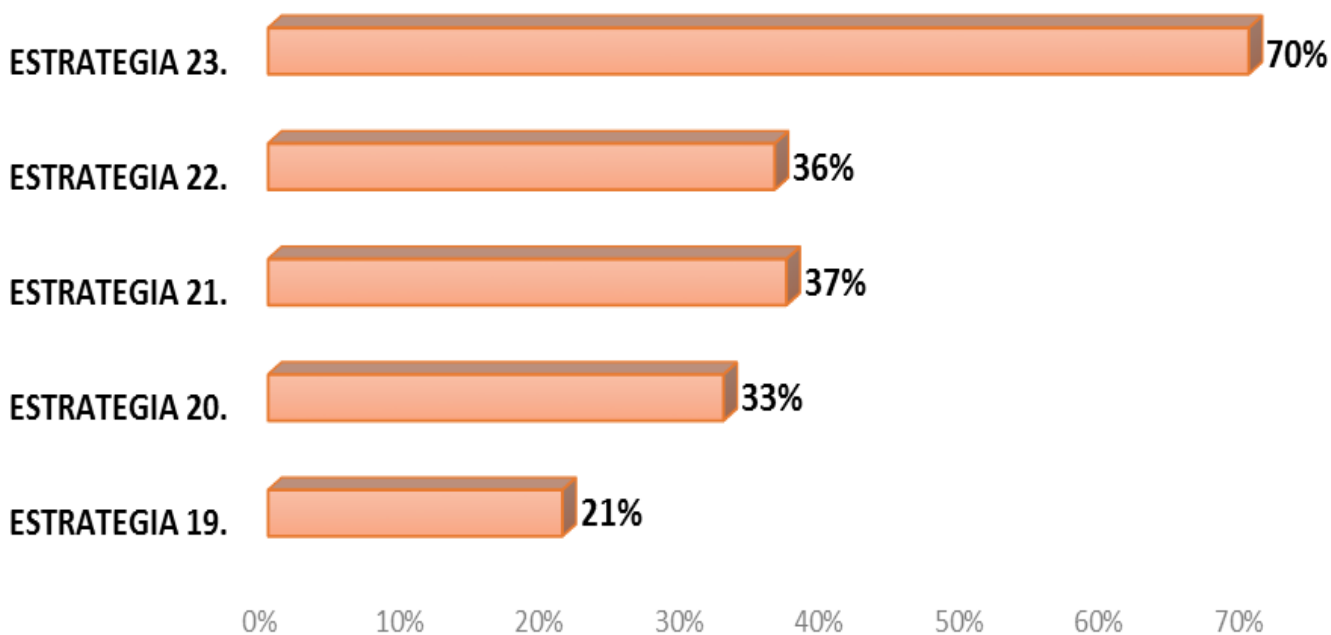
EVALUACIÓN LÍNEA ESTRATÉGICA 4. Gobernanza para el fortalecimiento institucional

ESTRATEGIA	PRODUCTO	INDICADORO	META PLANEADA 2024	LOGRADO 2024	EVALUADO 2024	REAL EVALUADO 2024	EVIDENCIAS/OBSERVACIONES (enero a marzo de 2024)
E23: Acciones para fortalecer la gestión ambiental.	PR77: Plan de gestión ambiental sostenible para la universidad	I105: Plan en Ejecución	30%	20.91%	70%	70%	<p>PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD DE SUCRE: 70% Programa de Uso Eficiente de la Energía=20% Programa de Uso Eficiente y Ahorro del Agua= 22,22% Programa de Gestión Integral de Residuos Solidos=29,41% Programa de Uso Eficiente del Recurso Atmosférico=0% Programa de Educación Ambiental=53,85% Programa Universidad Libre de Humo=0% PROMEDIO CUMPLIMIENTO PLAN - II trim 2024: 20,91%</p> <p>ACTIVIDADES:</p> <p>DIVISIÓN DE SERVICIOS Y MANTENIMIENTO: Mantenimientos preventivos, esto relacionados a la limpieza de canales de techos. - avance 35%</p> <p>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD: 1. Jornada de arborización y embellecimiento del campus de Ciencias de la Salud de la Universidad de Sucre (31 de mayo 2024)</p>





LÍNEA ESTRATÉGICA 4. AVANCE POR ESTRATEGIA A CORTE DE JUNIO 2024





3. AVANCE POR LÍNEAS ESTRATÉGICAS DEL PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL A CORTE DE JUNIO DE 2024.

Finalmente se presenta de manera resumida el avance a la fecha de cada uno de los Líneas estratégicas del Plan de Acción Institucional 2023-2025, utilizando para tal fin, la media aritmética como medida de tendencia central. Se debe precisar, que esta medida es sensible a los valores extremos, razón por la cual los datos expresados en porcentaje se presentan como una aproximación.

