



INFORME DE AVANCE PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL TRIENIO 2020 – 2022



UNISUCRE “INCLUYENTE, INTEGRADA Y PARTICIPATIVA” MARZO 2021





TABLA DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN	3
1. CUMPLIMIENTO PARCIAL A LA FECHA DEL PAI 2020 – 2022.	4
2. CUMPLIMIENTO PARCIAL DE CADA UNA DE LAS METAS.	4
2.1. EJE ESTRATÉGICO 1. MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA Y AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA.	5
2.2. EJE ESTRATÉGICO 2. DESARROLLO Y GESTIÓN DE LA CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN.	5
2.3. EJE ESTRATÉGICO 3. AFIANZAMIENTO DE LAS RELACIONES CON EL ENTORNO.	36
2.4. EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO.	36
2.5. EJE ESTRATÉGICO 5. MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA.	43
2.6. EJE ESTRATÉGICO 6. AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA.	49
2.7. EJE ESTRATÉGICO 7. FORTALECIMIENTO DE LA DEMOCRACIA, LA CONVIVENCIA Y EL DESARROLLO.	54
2.8. EJE ESTRATÉGICO 8. CUIDADO Y PRESERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE.	57
3. AVANCE POR EJES ESTRATÉGICOS DEL PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL A MARZO DE 2021.	23





PRESENTACIÓN

El Plan de Acción Institucional “*Unisucre incluyente, integrada y participativa*”, es producto de una profunda reflexión en la que estudiantes, docentes, trabajadores, egresados, administrativos, ciudadanos y consejeros, participaron activamente para definir los ejes estratégicos, los objetivos y las metas, que contribuyen al cumplimiento de las funciones sustantivas de academia, investigación y extensión y proyección social.

A su vez, en la construcción del PAI se tuvieron como principales referentes estratégicos el Plan Nacional de Desarrollo 2018- 2022; el Plan Decenal de Educación 2016 – 2026; los objetivos de desarrollo sostenible y el Plan Estratégico y Prospectivo de la Universidad de Sucre 2011 – 2021. Por lo tanto, los ejes estratégicos, los objetivos y las metas, se articularon considerando lo contemplado en los lineamientos de las políticas públicas orientadores de los referentes.

Por su parte, el PAI como herramienta de planeación institucional en el horizonte 2020 al 2022, se estructura en ocho ejes estratégicos, once objetivos estratégicos y treinta y seis estrategias, que se caracterizan por ser dinámicas y se pueden ajustar considerando los contextos internos o externos. Seguidamente, en el presente informe se consolida el cumplimiento de metas que debieron reportar cada una de las 38 dependencias, para definir el porcentaje de cumplimiento a la fecha del plan, considerando cada uno de los ejes.

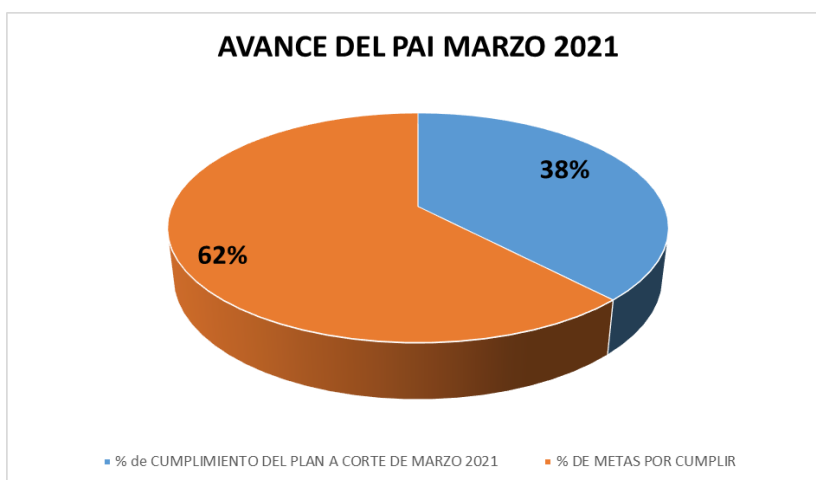


INFORME DE AVANCE A MARZO DE 2021

Este documento presentara un avance de las metas del plan de acción institucional a corte de 31 de marzo del año en curso, describiendo inicialmente el porcentaje de avance total y luego discriminando cada uno de los ejes estratégicos en cumplimiento en metas parciales del mismo. Además, se debe precisar que la información aquí suministrada, obedece a un proceso de recolección de datos que suministran las diferentes dependencias de la Universidad a la oficina de planeación.

1. CUMPLIMIENTO PARCIAL A LA FECHA DEL PAI 2020 – 2022.

CATEGORÍA	CRITERIO DE CALIFICACIÓN	RESULTADOS
Alto	Mayor o igual a 81% de cumplimiento	22 METAS (30 Indicadores cumplidos, de los cuales 23 sobrepasaron los valores planeados para este año 2021).
Medio Alto	Entre 51% y 80% de cumplimiento	5 METAS (4 Indicadores con resultados dentro del rango establecido como Medio Alto).
Medio	Entre 31% y 50% de cumplimiento	6 METAS (3 Indicadores con resultados dentro del rango establecido como Medio).
Bajo	Entre 0 y 30% de cumplimiento	41 METAS (47 Indicadores, de los cuales, 42 se encuentran en un 0%, uno (1) en 9%, uno (1) en 20%, uno (1) en 23%) y uno (1) en 4%.
TOTAL METAS E INDICADORES AÑO 2021		Metas: 74 - Indicadores: 84
% de CUMPLIMIENTO DEL PLAN A CORTE DE MARZO DE 2021		38%¹



¹ Este valor es una aproximación al cumplimiento de las metas del PAI, considerando los avances parciales que se presentan en varias de estas.

2. CUMPLIMIENTO PARCIAL DE CADA UNA DE LAS METAS.

2.1. EJE ESTRATÉGICO 1. MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA Y AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA.

Este eje estratégico, se compone de dos objetivos estratégicos (OE1 y OE2) y ocho (8) estrategias, por lo que a continuación se indican las metas el avance en el cumplimiento de cada una de las metas aquí definidas.

METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2021					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES AÑO 2021
	FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluated	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
EJE ESTRATÉGICO 1. MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA Y AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA							PERIODO 01 DE ENERO A 31 DE MARZO DE 2021
OBJETIVO ESTRATÉGICO- OE1: Consolidar el aseguramiento de la calidad académica.							
Estrategia - E1: Acreditación Institucional con implantación de un fuerte liderazgo académico y procesos de autoevaluación con fines de acreditación de programas.							
1. Acreditación de Alta Calidad de Programas Académicos	No. Programas académicos acreditados	No definición de metas para el año 2021.					
	N° de programas académicos con renovación de la acreditación	No definición de metas para el año 2021.					
2. Lograr la Acreditación Institucional	Acreditación Institucional lograda	1	0	0%	0%	0%	A la fecha nos encontramos a la espera de la visita de pares académicos para la Acreditación Institucional
Estrategia- E2: Vinculación de docentes con formación de alto nivel de acuerdo a los requerimientos de calidad y cobertura académica, tanto para docentes de planta como ocasionales, de cátedra, visitantes y ad-honoren (Acuerdos 08 y 22 de 2008).							
3. Proveer cargos existentes por concurso público de méritos con docentes que tengan formación de alto nivel y dependiendo de la estabilidad académica y financiera de la Universitaria.	N° de plazas docentes previstas	3	0	0%	0%	0%	Sin Información (División de Recursos Humanos)
Estrategia - E3. Implementación de un programa de actualización y capacitación de docentes que posibilite el desarrollo científico, pedagógico, didáctico, investigativo y humanístico.							
4. Plan de Capacitación Docente - Formar para la Sociedad.	N° de Docentes capacitados a nivel de doctorado	2	0	0%	0%	50%	Sin Información (División de Recursos Humanos)

METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2021					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES AÑO 2021
	FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluated	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
	N° de comisiones de estudio aprobadas a Docentes para realizar capacitaciones a nivel de maestría y doctorado	2	4	200%	100%		Aprobadas por el Consejo Superior, el 17 de junio de 2021, cuatro comisiones de estudio para los Docentes: 1. Santander de la Ossa Guerra, Doctorado en Gerencia de Proyecto en la Universidad EAN. 2. Mario Enrique Almanza Caro, Doctorado en Ciencias Matemáticas en la Universidad de Cartagena. 3. Sandra Rojas Sevilla, Doctorado en Educación Matemática en la Universidad Antonio Nariño UAN. 4. Claudia Rojas Martínez, Doctorado en Gestión en la Universidad EAN.
5. Formación integral y actualizada en pedagogía y el desarrollo de habilidades.	N° docentes catedráticos medio tiempo y tiempo completo capacitados en pedagogía y el desarrollo de habilidades.	50	122	244%	100%	100%	<p>1. DPTO. FARMACIA= (6) _Seis docentes del programa culminaron con éxito el Diplomado en Mediaciones Pedagógicas y Ambientes de Aprendizaje en la Formación Virtual Universitaria, estos fueron: Rina Martínez Cardeño, Luz Elena Otero, Augusto Meléndez, José Luis Macareno, Bernardo Banda Mora y David Galván Borja.</p> <p>2. DPTO. ZOOTECNIA= (0)</p> <p>3. ING. AGROINDUSTRIAL= (5) docentes catedráticos (German Narváez Gómez, Luis Rodríguez Torrez, Andrea Acosta Tirado, Luis Ruiz Meneses, Ana Paternina Contreras) realizaron el diplomado “Mediaciones Pedagógicas y Ambientes de Aprendizaje en la Formación Virtual Universitaria”</p> <p>4. DPTO. ING. ELECTRÓNICA= (6) _ Modelo Pedagógico y Políticas curriculares.-Resultados de aprendizaje, propósitos de formación y competencias. -Criterios de evaluación. Ramón Antonio Álvarez López, Javier Emilio Sierra Carrillo, Boris Alexander Medina Salgado, José Luis López Prado, José Antonio Araque Gallardo, Alejandro Sallyth Guerrero H. -Capacitaciones organizadas por Facultad de Ingeniería y Vicerrectoría académica, febrero 9, marzo 1 y 2 de 2021.</p> <p>5. DPTO. ING. CIVIL= (0)</p> <p>6. DPTO. DERECHO= (5) _Diplomado en ambientes virtuales. Carlos Iván Payares Tapia, Ernesto Ortiz ramos, Jairo Alberto Pinto Buelvas y José Luis Navarro Hernández, Luis Eduardo Pérez Cervantes.</p>



METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2021					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES AÑO 2021
	FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
							<p>7. DPTO. LENGUAS E.= (81) _ *(20) en el Curso ejecutivo: RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Estrategias para su implementación desde un enfoque de coherencia institucional (Organizado y brindado por la Corporación Penser) y que se compartió desde la Decanatura. *(1) En el Diplomado en competencias TIC *(27) en el Seminario-Taller para la elaboración de Resultados de Aprendizaje que fue dirigido por el Departamento de Física, específicamente por ofrecido por el Prof. Dr. Alberto Iriarte Pupo el 12 de mayo de 2021. *(33) en TALLER TEÓRICO - PRÁCTICO RESULTADOS DE APRENDIZAJE organizado y dirigido por el Programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras y dirigido por el docente y magister Bryan Arrieta (con descarga de 7 horas para las actividades de PEP y Resultados de Aprendizaje y la doctora</p> <p>8. DPTO. FÍSICA= (0)</p> <p>9. DPTO. MATEMÁTICAS= (2) _Capacitación resultados de Aprendizajes-Daniel Chica Medrano, Edilberto Garay Palmett</p> <p>10. DPTO. ING. AGRÍCOLA=(0)</p> <p>11. DPTO. BIOLÓGÍA=(3)_3 docentes adscritos al departamento participaron en el curso virtual Resultados de aprendizaje ofrecido por la Corporación Penser. Aydee Sofía Muñoz Núñez -Catedra María José Baquero Garrido. Catedra Johanna Rojas Sierra- catedra</p> <p>12. DPTO. ENFERMERÍA=(10)</p> <p>13. DPTO. FONOAUDIOLÓGÍA=(4)_Durante el período asistieron a capacitación del Modelo pedagógico y Enfoque Curricular</p> <p>14. DPTO. MEDICINA=(0)_No se realizaron capacitaciones.</p> <p>15. DPTO. ADMINISTRACIÓN=(0)</p> <p>16. DPTO. ECONOMÍA=(0)</p> <p>17. DPTO. CONTADURÍA=(0)</p>



METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2021					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES AÑO 2021
	FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluated	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
Estrategia - E4. Desarrollo de programas de movilidad académica y de flexibilización curricular, pedagógica y administrativa, que permitan la doble titulación y faciliten articular a la gestión académica intercambios y cooperación académica.							
6. Programas académicos actualizados que promuevan la formación integral y flexible, permitiendo la movilidad académica y el trabajo en Redes	(Programas académicos actualizados/Total de programas académicos)x 100	20%	2%	9%	9%	9%	<p>1. DPTO. FARMACIA=(0)_ No se realizaron actualizaciones de este tipo.</p> <p>2. DPTO. ZOOTECNIA=(0)</p> <p>3. ING. AGROINDUSTRIAL=(0)_ Se avanza en la actualización curricular del programa</p> <p>4. DPTO. ING. ELECTRÓNICA=(0) No se ha efectuado actualización curricular en el programa</p> <p>5. DPTO. ING. CIVIL=(0)_</p> <p>(* Continúa en desarrollo, el estudio de pertinencia, que conducirá a la actualización curricular de estos.</p> <p>(* Desarrollo de capacitaciones en PEP, resultados de aprendizaje, propósitos, competencias a los docentes de planta</p> <p>6. DPTO. DERECHO=(1)</p> <p>7. DPTO. LENGUAS E.=(0)_ Está pendiente la creación de los planes de asignatura de tercero a décimo semestre del plan nuevo del Programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras aprobado mediante RESOLUCIÓN No.70 DE 2019 del Consejo Académico Igualmente, los docentes del Departamento de Lenguas se encuentran en proceso de actualización de todos los programas del plan vigente de acuerdo con la nueva directriz y formato que incluye los Resultados de Aprendizaje.</p> <p>8. DPTO. FÍSICA=(1)</p> <p>9. DPTO. MATEMÁTICAS=(0)</p> <p>10. DPTO. ING. AGRÍCOLA=(0)_ Se avanza en la revisión, análisis y actualización del PEP y de la definición de competencias y Resultados de Aprendizaje.</p> <p>11. DPTO. BIOLOGÍA=(0)</p> <p>12. DPTO. ENFERMERÍA=(0)</p> <p>13. DPTO. FONOAUDILOGÍA=(1)_ Resolución No 60 de 2021 del Consejo Académico</p> <p>14. DPTO. MEDICINA:(0)_ No se ha actualizado</p> <p>15. DPTO. ADMINISTRACIÓN=(0)</p> <p>16. DPTO. ECONOMÍA=(0)</p> <p>17. DPTO. CONTADURÍA=(0)</p>

METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2021					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES AÑO 2021
	FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
7. Celebración de convenios con universidades y entidades académico científicas (nacionales e internacionales) para fortalecer la calidad académica.	N° de convenios de movilidad académica celebrados	2	3	150%	100%	65%	<p>1. FAC. EDUCACIÓN Y CIENCIAS= (0)_ - Se está gestionando un (1) convenio con la Defensoría del Pueblo de la República de Colombia a través del Consultorio Jurídico. Sin embargo, hace falta enviar documentación pendiente con el visto bueno de Rectoría.</p> <p>- Se está gestionando un (1) convenio con la Universidad Nacional de Colombia a través de la Facultad de Educación y Ciencias de la Unisucre, para la oferta de dos (2) Especializaciones en Derecho Constitucional, y en Derecho Administrativo. Estamos a la espera del aval por parte de la Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional</p> <p>2. FAC. INGENIERÍA= (2)_ 1. Convenio ACOFI y 2. Convenio UAC-UdeS. *Se avanza en la firma de dos convenios. Con la Universidad Federal de ITAJUBA Brasil y la Universidad del BIO- BIO Chile.</p> <p>3. FAC. CIENCIAS AGROPECUARIAS= (11)_ convenios con Fedegan, Asociación de Productores Procesadores, HB Ganadería, Convenio de Cooperación con la Alcaldía de San Andrés de Sotavento (Córdoba) y Piscícola Maraca (Hato Nuevo), Comité de Ganaderos de Bolívar, ENVIO-VET, VET, Lombriabonos Los Ángeles, Cogasucre y Ganadería del Perú.</p> <p>4. FAC. CIENCIAS DE LA SALUD= (0)</p> <p>5. FAC. C. ECONÓMICAS Y A.=(0)_ Sin Información</p> <p>-----</p> <p>LISTADO DE CONVENIOS RECTORÍA:</p> <p>1. CONVENIO ACADEMICO PARA MOVILIDAD INTERNACIONAL CELEBRADO ENTRE LA UNIVERSIDAD DE SAO PAULO- MUSEU DE ZOOLOGIA Y LA UNIVERSIDAD DE SUCRE. (Del 1270272020 hasta el 12/02/2025)</p>

METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2021					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES AÑO 2021
	FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
	N° de estudiantes que participan en actividades de movilidad académica en otras universidades. (Saliente)	16	0	0%	0%		<p>1. DPTO. FARMACIA=(0)_No hubo estudiantes en movilidad saliente en el programa</p> <p>2. DPTO. ZOOTECNIA=(0)</p> <p>3. ING. AGROINDUSTRIAL=(0)_La situación mundial por el Covid-19 ha dificultado las actividades de movilidad saliente.</p> <p>4. DPTO. ING. ELECTRÓNICA=(0)_La situación mundial por el Covid-19 ha dificultado las actividades de movilidad saliente.</p> <p>5. DPTO. ING. CIVIL=(0)</p> <p>6. DPTO. DERECHO=(0)</p> <p>7. DPTO. LENGUAS E.=(0)</p> <p>8. DPTO. FÍSICA=(0)</p> <p>9. DPTO. MATEMÁTICAS=(0)</p> <p>10. DPTO. ING. AGRÍCOLA=(0)</p> <p>11. DPTO. BIOLÓGÍA=(0)</p> <p>12. DPTO. ENFERMERÍA=(0)</p> <p>13. DPTO. FONOAUDILOGÍA=(0)</p> <p>14. DPTO. MEDICINA=(0)_En el periodo de enero marzo, no se desarrolló movilidad por motivos de pandemia.</p> <p>15. DPTO. ADMINISTRACIÓN=(0)_Sin Información</p> <p>16. DPTO. ECONOMÍA=(0)_Sin Información</p> <p>17. DPTO. CONTADURÍA=(0)_Sin Información</p>

METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2021					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES AÑO 2021
	FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
	N° de estudiantes que participan en actividades de movilidad académica en la Universidad de Sucre. (Entrante)	5	3	60%	60%		<p>1. DPTO. FARMACIA=(0)_No hubo estudiantes en movilidad entrante en el programa.</p> <p>2. DPTO. ZOOTECNIA=(0)</p> <p>3. ING. AGROINDUSTRIAL=(0)_La situación mundial por el Covid-19 ha dificultado las actividades de movilidad entrante.</p> <p>4. DPTO. ING. ELECTRÓNICA=(0)_La situación mundial por el Covid-19 ha dificultado las actividades de movilidad entrante.</p> <p>5. DPTO. ING. CIVIL=(3)_Estudiantes del programa de ingeniería civil del Instituto Tecnológico de Misantla se encuentran desarrollando la electiva sistemas de información geográfica</p> <p>6. DPTO. DERECHO=(0)</p> <p>7. DPTO. LENGUAS E.=(0)</p> <p>8. DPTO. FÍSICA=(0)</p> <p>9. DPTO. MATEMÁTICAS=(0)</p> <p>10. DPTO. ING. AGRÍCOLA=(0)</p> <p>11. DPTO. BIOLÓGICA=(0)_No se realizaron actividades que permitiera vincular estudiantes externos por la emergencia sanitaria por Covid 19</p> <p>12. DPTO. ENFERMERÍA=(0)</p> <p>13. DPTO. FONOAUDIOLÓGICA=(0)</p> <p>14. DPTO. MEDICINA=(0)_En el periodo de enero marzo no se desarrolló movilidad por motivos de pandemia.</p> <p>15. DPTO. ADMINISTRACIÓN=(0)</p> <p>16. DPTO. ECONOMÍA=(0)</p> <p>17. DPTO. CONTADURÍA=(0)</p>
	N° de docentes que participan en actividades de movilidad académica en otras universidades y en la Universidad de Sucre	5	12	240%	100%		<p>1. DPTO. FARMACIA=(0)_No hubo docentes en movilidad académica en el periodo evaluado.</p> <p>2. DPTO. ZOOTECNIA=(0)</p> <p>3. ING. AGROINDUSTRIAL=(1)_movilidad académica para desarrollar estudios de posgrado para un (1) docente de planta del programa en el doctorado en Ciencias de la Ingeniería del Instituto Tecnológico Superior de Misantla (México). Resolución No 10 de 2020 del Consejo Superior</p> <p>4. DPTO. ING. ELECTRÓNICA=(1)_El Docente de planta Boris Alexander Medina Salgado, actualmente cursa estudios de Doctorado en Ciencias de la ingeniería, en el Tecnológico Superior de Misantla-México, por medio de movilidad académica saliente internacional, aprobada en Resolución 10 de 2020, Consejo Superior.</p>

METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2021					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES AÑO 2021
	FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluable	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
							<p>5. DPTO. ING. CIVIL=(3)_Continúa la movilidad académica saliente internacional a los docentes Gastón Ballut Dajud, Carlos Medina Martínez y Jhon Jairo FERIA Díaz en el programa de Doctorado de Ciencias de la Ingeniería en el Instituto Tecnológico Superior de Misantla (ITSM) en México</p> <p>6. DPTO. DERECHO=(5)_Clase virtual Universidad Simón Bolívar. Carlos Ivan Payares Tapia. Clase Poderes Ordinarios y Poderes Excepcionales. 20 de mayo de 2020. Clase virtual de los Docentes Jorge Ivan Guerra Fuentes, Docente de la Universidad Popular del Cesar, con la Clase Responsabilidad en Violencia Intrafamiliar y Cristian Rodríguez Decano del programa de Derecho de la Universidad del Magdalena, con la clase Teoría y técnica Legislativa en la Formación jurídica. Luis Eduardo Pérez cervantes, clase con Unisinu de derecho de seguros</p> <p>7. DPTO. LENGUAS E.=(0)</p> <p>8. DPTO. FÍSICA=(0)</p> <p>9. DPTO. MATEMÁTICAS=(2)</p> <p>10. DPTO. ING. AGRÍCOLA=(0)</p> <p>11. DPTO. BIOLOGÍA=(0)-No hubo actividades que permitiera la movilidad de los docentes por la emergencia sanitaria por Covid 19</p> <p>12. DPTO. ENFERMERÍA=(0)</p> <p>13. DPTO. FONOAUDILOGÍA=(0)</p> <p>14. DPTO. MEDICINA=(0)_En este periodo no se desarrolló ninguna movilidad académica de docentes.</p> <p>15. DPTO. ADMINISTRACIÓN=(0)</p> <p>16. DPTO. ECONOMÍA=(0)</p> <p>17. DPTO. CONTADURÍA=(0)</p>
Estrategia - E5. Generación de oportunidades de intercambios, pasantías y prácticas en empresas del sector productivo, instituciones académicas y universidades nacionales e internacionales.							
8. Convenios celebrados y activos con instituciones y empresas nacionales e internacionales para la realización de pasantías y prácticas.	N° de convenios celebrados y activos con instituciones y empresas nacionales e internacionales para la realización de pasantías y prácticas (entrantes y salientes)	100	20	20%	20%	60%	<p>Sin Información (Oficina Jurídica - Listado Convenios)</p> <p>*20 Convenios con empresas para Prácticas y Pasantías que vencieron en el mes de enero de 2021. (A corte de febrero)</p>

METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2021					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES AÑO 2021
	FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluated	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
	N° de estudiantes y docentes en pasantías y prácticas en instituciones y empresas nacionales e internacionales para la realización de pasantías y prácticas (entrantes y salientes)	100	440	440%	100%		<p>1. DPTO. FARMACIA=(8)_El programa cuenta con siete estudiantes entrantes pasantías empresariales entrantes aprobadas, ya que en el periodo 01-2020 no hubo estudiantes salientes por la situación epidemiología del país, los estudiantes son: Leicy Caldera (Instituto de Cancerología de Sucre), Yuleimis Acosta, María Paula Diaz Montero (Gobernación de Sucre), Laura Sampayo, Kelly Casillo (Sociedad Cardiovascular del Caribe Colombiano), Heilen Guzmán, Paula Hernández (Taboada Distribuciones Farmacéuticas). Se vinculó a pasantías en Taboada distribuciones farmacéuticas a la estudiante Sara Osorno Marzan.</p> <p>2. DPTO. ZOOTECCNIA=(40)</p> <p>3. ING. AGROINDUSTRIAL=(16)_16 Estudiantes en pasantías en instituciones públicas y privadas a nivel nacional.</p> <p>4. DPTO. ING. ELECTRÓNICA=(7)_Estudiantes en pasantía: Kevin José Gutiérrez Martínez, José David Gamboa Badel, Yeison Hernández Hernández Samira Paola López Flórez, Elver García Pérez, Julián Álvarez Vitola Y Duván Arrieta Pineda.</p> <p>5. DPTO. ING. CIVIL=(6)_Carlos Ortiz Monsalve: HMM S.A.S. Lina Montes Mendoza DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA J.S SAS José Osorio Carrascal: FONVAS Chabelis Chaves Pérez: FML CONSTRUCTORES Silvia Estrada Mórelo: SOLUCIONES DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA J.S SAS Daniel Ortega Hernández: SECRETARIA DE INFRAESTRUCTURA DE LA GOBERNACION DE SUCRE</p> <p>6. DPTO. DERECHO=(2)_Prácticas de Judicatura. María José acuña, Corte Suprema de Justicia. Cristian Gómez, Carsucre.</p> <p>7. DPTO. LENGUAS E.=(62)_La práctica docente para el semestre 2021-01 cuenta en total con 62 practicantes activos y 17 centros de práctica a nivel municipal y departamental, que al mismo tiempo están distribuidos en todos los niveles de la educación (primaria, básica, media, y superior)</p> <p>8. DPTO. FÍSICA=(0)</p>

METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2021					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES AÑO 2021
	FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
							<p>9. DPTO. MATEMÁTICAS=(24)_Práctica Docente en Instituciones públicas del Departamento de Sucre</p> <p>10. DPTO. ING. AGRÍCOLA=(2)_ Dos estudiantes del programa iniciaron sus actividades de pasantías Empresas Agro Sabana Export S.A.S y la Empresa GAIA HEALTH CI SAS - ZOMAC</p> <p>11. DPTO. BIOLOGÍA=(0)_No hubo pasantías externas que permitiera la movilidad de los estudiantes por la emergencia sanitaria por Covid 19</p> <p>12. DPTO. ENFERMERÍA=(0)</p> <p>13. DPTO. FONOAUDIOLÓGÍA=(99)_Se llevó a cabo la pasantía del estudiante: Luis Herazo. Para el período correspondiente se evidencian 42 estudiantes en práctica Clínica I y 57 estudiantes en práctica Clínica III.</p> <p>14. DPTO. MEDICINA=(123)_estudiantes en Práctica rotatoria.</p> <p>15. DPTO. ADMINISTRACIÓN=(0)_El programa de Administración aún no tiene definidas las ubicaciones de pasantes.</p> <p>16. DPTO. ECONOMÍA=(25)_De los 52 estudiantes que matricularon pasantía Como Opción de Grado del Programa de Economía, para el periodo 2021-1, a la fecha se tienen 25 ubicados.</p> <p>17. DPTO. CONTADURÍA=(26)_De los 52 estudiantes que matricularon, pasantía como opción de Grado, del Programa de Contaduría para el periodo 2021-1, a la fecha ya se tienen 26 ubicados.</p>
Estrategia - E6. Formación integral de los estudiantes y educación continuada presente en todas las etapas de formación.							
9. Creación de una nueva modalidad de trabajo de grado denominada estudiante de posgrado.	Modalidad de trabajo de grado denominada estudiante de posgrado creada.	1	0	0%	0%	0%	Fuente: Vicerrectoría Académica

METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2021					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES AÑO 2021
	FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluated	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
10. Creación del Programa institucional sobre SABER -PRO.	Programa Institucional sobre SABER -PRO creado.	No definición de Metas para 2021					
11. Institucionalización para todos los programas de pregrado, de espacios académicos que propicien el desarrollo de capacidades sociales y la construcción de ciudadanía.	N° de eventos y actividades extra curriculares para el desarrollo de capacidades sociales, para el desarrollo y construcción de ciudadanía universitaria.	2	42	2100%	100%	79%	<p>1. DPTO. FARMACIA=(1)_Se realizó la conferencia "Mitos y realidades de las vacunas COVID-19" a cargo de la conferencista Katherin Paternina Jiménez.</p> <p>2. DPTO. ZOOTECCNIA=(0)</p> <p>3. ING. AGROINDUSTRIAL=(1)_II Seminario Agroindustrial el día 05 de febrero de 2021.</p> <p>4. DPTO. ING. ELECTRÓNICA=(0)_La situación mundial por el Covid-19 ha dificultado la realización de eventos y actividades para el desarrollo de capacidades sociales, para el desarrollo y construcción de ciudadanía universitaria.</p> <p>5. DPTO. ING. CIVIL=(0)</p> <p>6. DPTO. DERECHO=(6)</p> <p>7. DPTO. LENGUAS E.=(27)_Comunicación Asertiva y la Empatía.</p> <p>8. DPTO. FÍSICA=(0)</p> <p>9. DPTO. MATEMÁTICAS=(2) _Encuentro Virtual de investigación en Educación Matemática. Olimpiadas Regionales de Matemáticas Regionales</p> <p>10. DPTO. ING. AGRÍCOLA=(0)</p> <p>11. DPTO. BIOLÓGÍA=(1)_Conferencia: "Plantas antivirales. Aproximaciones Ancestrales ante la Covid". meet.google.com/jkq-zfch-tdp Conferencista: PhD. Robert Tulio González Mina, Doctor en Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira, Docente de la Universidad Nacional y de la Universidad del Valle. Marzo 05 de 2021. Organizada por los grupos de investigaciones Evolución y Sistemática Tropical y el Grupo de Investigación Biología de Microorganismos.</p> <p>12. DPTO. ENFERMERÍA=(0)</p> <p>13. DPTO. FONOAUDIOLÓGÍA=(0)</p> <p>14. DPTO. MEDICINA=(0)No se realizaron eventos.</p> <p>15. DPTO. ADMINISTRACIÓN=(0)</p> <p>16. DPTO. ECONOMÍA=(0)</p> <p>17. DPTO. CONTADURÍA=(4)_Con la Coordinación del Jefe del Departamento</p>

METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2021					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES AÑO 2021
	FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
							<p>Aris Ramírez y los Docentes Fredy Arroyo, Julio Cesar Cantillo y Aminta De La Hoz, Durante la semana del 1 al 5 de marzo de 2021, el programa de Contaduría Pública, desarrollo los siguientes eventos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conferencia sobre la Facturación y Nómina Electrónica, (Papel de la DIAN en estos procesos) Por Unisucre FM Estéreo ofrecida por el Experto en el Área: Órcar Ortiz. • Conferencia Actualidades del Impuesto de Industria y Comercio del Municipio de Sincelejo, Por Unisucre FM Estéreo ofrecida por el Experto en el Área: Anuar Arias • Conferencia sobre la Facturación y Nómina Electrónica, (Papel de la DIAN en estos procesos) Por Radio Sincelejo, ofrecida por el Experto en el Área: Órcar Ortiz. • Conferencia Actualidades del Impuesto de Industria y Comercio del Municipio de Sincelejo, Por Radio Sincelejo ofrecida por el Experto en el Área: Anuar Arias
	% de docentes vinculados a programas o eventos académicos para el desarrollo de capacidades sociales y el desarrollo y construcción de ciudadanía.	10%	6%	58%	58%		<p>1. DPTO. FARMACIA=(6)_60%(Se vincularon seis (6) docentes a esta actividad, ellos fueron: Rina Martínez Cardeño, Luz Elena Otero, Bernardo Banda y Augusto Meléndez, Jose Luis Macareno y David Galván.)</p> <p>2. DPTO. ZOOTECNIA=(5)_20%(Acompañamiento docente en el desarrollo de semestre practico de estudiantes del programa de Zootecnia y acompañamiento en el desarrollo de la asignatura de Extensión Rural.)</p> <p>3. ING. AGROINDUSTRIAL=(3)_Participación de 3 docentes (Jorge Figueroa Flórez, Katerine Barragán, Andrea Acosta) en el II Seminario Agroindustrial el día 05 de febrero de 2021</p> <p>4. DPTO. ING. ELECTRÓNICA=(0)_La situación mundial por el Covid-19 ha dificultado la vinculación de docentes a programas o eventos académicos</p> <p>5. DPTO. ING. CIVIL=(0)</p> <p>6. DPTO. DERECHO=(9)_Margarita Jaimes Velázquez. Eduardo Porras Mendoza. Jorge Eliecer Lorduy Viloría. Carlos Ivan payares Tapia.Nadin Andrés maderia Arias. Ernesto Segundo Ortiz ramos. Harold Ardila Zapata, Luis</p>

METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2021					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES AÑO 2021
	FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
							Eduardo Pérez Cervantes, Jairo Alberto Pinto Buelvas 7. DPTO. LENGUAS E.= (0) 8. DPTO. FÍSICA= (1) _Profesores Edmundo Alvis Proyección y extensión 9. DPTO. MATEMÁTICAS= (2) _Profesores Osmin Ferrer y José Sanabria Conferencista en XVI EIMAT 10. DPTO. ING. AGRÍCOLA= (0) 11. DPTO. BIOLOGÍA= (2) _Pedro Blanco Tuiran y Eduar Bejarano Martínez: Convenio interadministrativo de cooperación científica no. 004 celebrado entre el Departamento de Sucre y la Universidad de Sucre. Fecha de inicio: 25/3/2020. Fecha de terminación: 24/3/2021. 12. DPTO. ENFERMERÍA= (1) _Docente Wendy Gómez Domínguez - Participación como ponente en el Segundo simposio virtual "El farmacéutico, su rol de cuidador y vanguardista en las novedades en farmacia". Universidad de Sucre. Programa tecnología en regencia de farmacia. Enero de 2021 13. DPTO. FONOAUDILOGÍA= (0) 14. DPTO. MEDICINA= (0) 15. DPTO. ADMINISTRACIÓN= (0) 16. DPTO. ECONOMÍA= (0) 17. DPTO. CONTADURÍA= (0) TOTAL DOCENTES: 124(Planta)+12(Ocasionales)+364(Cate dráticos)= 500
12. Fortalecimiento de la Biblioteca e información Científica.	% de incremento en el préstamo y apropiación de las bases de datos y recurso bibliográfico.	10%	2%	23%	23%	23%	<p>*Préstamos: 196 (165 de la Biblioteca Central, 24 de la Biblioteca Ciencias de la Salud y 7 de la Biblioteca Ciencias Agropecuarias).</p> <p>*Consultas bases de Datos: 4.517 (Core= 570, EBSCO= 893, MetaRevistas=2959 y Leyex.info= 95)</p> <p>Fuente: División de Bibliotecas e Información Científica</p> <p>META 2021= (18.625 (Préstamos y consultas 2020)*10% +18.625)= 20.488 préstamos y consultas</p>

METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2021					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES AÑO 2021
	FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluated	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
OBJETIVO ESTRATÉGICO - O2. Ampliar la cobertura de los programas académicos de pregrado y posgrado con criterios de equidad, pertinencia, calidad y diversidad.							
Estrategia - E7. Ampliación de la oferta educativa con calidad, ofertando nuevos programas de pregrado (convencionales, por ciclos propedéuticos y a distancia), de posgrado, (convencionales y a distancia), de educación continuada y ampliación de jornadas.							
13. Ofertar programas académicos en distintas modalidades.	N° de programas académicos ofertados en distintas modalidades	2	0	0%	0%	0%	1. FAC. EDUCACIÓN Y CIENCIAS=(0) 2. FAC. INGENIERÍA=(0) 3. FAC. CIENCIAS AGROPECUARIAS=(0) 4. FAC. CIENCIAS DE LA SALUD=(0) 5. FAC. C. ECONÓMICAS Y A.: (0)
14. Oferta de nuevos programas de pregrado en cualquier modalidad.	N° de programas profesionales convencionales nuevos con registro calificado	1	0	0%	0%	0%	1. FAC. EDUCACIÓN Y CIENCIAS=(0) 2. FAC. INGENIERÍA=(0) 3. FAC. CIENCIAS AGROPECUARIAS=(0) 4. FAC. CIENCIAS DE LA SALUD=(0) 5. FAC. C. ECONÓMICAS Y A.: (0)
15. Ofertar programas de especialización en las facultades, propias o en convenio.	N° de especializaciones ofertadas en las facultades propias o en convenio	1	3	300%	100%	100%	1. FAC. EDUCACIÓN Y CIENCIAS=(0)_No hay especializaciones propias. Sin embargo, Se está gestionando un (1) convenio con la Universidad Nacional de Colombia a través de la Facultad de Educación y Ciencias de la Unisucre, para la oferta de dos (2) Especializaciones en Derecho Constitucional, y en Derecho Administrativo. Estamos a la espera del aval por parte de la Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional. 2. FAC. INGENIERÍA= (0)_ 3. FAC. CIENCIAS AGROPECUARIAS=(0)_No se tiene contemplado en el Plan de Acción de la Facultad para este año 2021. 4. FAC. CIENCIAS DE LA SALUD= (1)_Se oferto la especialización en seguridad y salud en el trabajo (RESOLUCIÓN No.72 DE 2020 de Consejo Académico) 5. FAC. C. ECONÓMICAS Y A.=(2)_se encuentra en desarrollo el 2° semestre de las VII Cohorte de la Especialización en Gerencia de Proyectos, ya se dio inicio al 1er semestre de la VIII Cohorte de la misma especialización. También se dio inicio al 1er Semestre de la Especialización en Gerencia del Talento Humano.

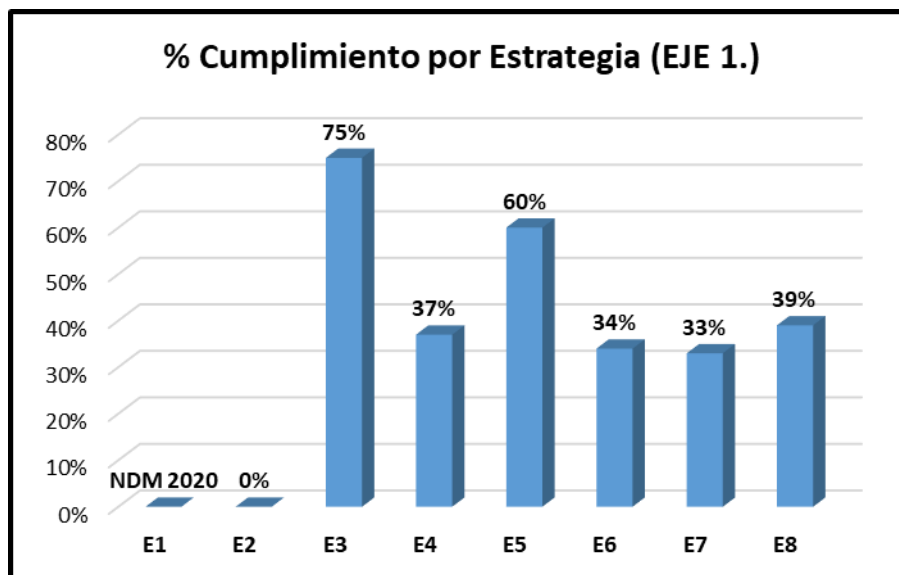
METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2021					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES AÑO 2021
	FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
16. Oferta de Maestrías nuevas por Facultad, propia o en convenio.	N° de maestrías propias o en convenio ofertadas.	1	8	800%	100%	100%	<p>1. FAC. EDUCACIÓN Y CIENCIAS=(3)_Maestría en Biología, Maestría en Educación - Convenio SUE Caribe, Maestría en Ciencias Físicas - Convenio SUE Caribe2. FAC. INGENIERÍA=(1)_Maestría en Ingeniería3. FAC. CIENCIAS AGROPECUARIAS=(2)_Maestría en Ciencia Animal, Maestría en Ciencias Ambientales - Convenio SUE Caribe.4. FAC. CIENCIAS DE LA SALUD=(1)_Maestría en Salud Pública5. FAC. C. ECONÓMICAS Y A.: (1)_Para el presente año, no solo se dio inicio Al 2° semestre de la I Cohorte de la Maestría en Administración de Empresas, y Se abrió la nueva Cohorte, es decir 1er Semestre de la II Cohorte, por lo que se amplió el ofrecimiento de posibilidades de esta formación de alto nivel, con la participación activa de los Docentes de Planta en los procesos de Docencia e Investigación.</p>
17. Oferta de nuevos doctorados.	N° de nuevos doctorados ofertados	No definición de metas para el año 2021.					
18. Crear el Programa de Regionalización y ruralidad de la Universidad de Sucre	Programa de Regionalización y Ruralidad creado	No definición de metas para el año 2021.					
19. Establecer convenios con entes territoriales para ofertar programas académicos de posgrado y educación continuada pertinentes en municipios diferentes de Sincelejo.	N° de convenios para ofertar programas académicos de posgrado educación continuada en otros municipios	1	0	0%	0%	0%	Fuente: Oficina de Posgrados, Educación Continuada y Relaciones Internacionales

METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2021					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES AÑO 2021
	FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluable	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
20. Ampliar la oferta de diplomados o cursos de educación continuada.	N° de nuevos diplomados o cursos ofertados (Uno por facultad)	1	0	0%	0%	0%	<p>1. FAC. EDUCACIÓN Y CIENCIAS= (3)_Diplomado Docencia Universitaria, Diplomado en Educación Inclusiva y Flexibilidad Curricular y Diplomado en Derecho Público.</p> <p>2. FAC. INGENIERÍA= (0)_ Mediante Oficios DI 022 y 024 de 2021 se analiza en los CC de los programas de IA e TEI la oferta de dos nuevos diplomados.</p> <p>3. FAC. CIENCIAS AGROPECUARIAS= (0)_ Se está en el proceso de formulación.</p> <p>4. FAC. CIENCIAS DE LA SALUD= (2)_Diplomado en Gestión de la Calidad de Servicios Farmacéuticos y Diplomado en Cuidado de Enfermería al Paciente en Estado Crítico.</p> <p>5. FAC. C. ECONÓMICAS Y A.=(0)_ Sin Información</p>
<p>Estrategia E8. Establecimiento de mecanismos orientados a reducir las tasas de deserción y repitencia estudiantil que comprenda el desarrollo de tutorías a estudiantes de bajo nivel de logro académico, liderada por estudiantes de buen desempeño académico.</p>							
21. Aumentar la permanencia estudiantil en los programas de pregrado.	% de incremento en la permanencia estudiantil	1%	0,0%	0%	0%	0%	<p>No se cuenta con la información, debido a que el MEN se encuentra en proceso de cierre estadístico de 2020 y aún no se refleja el indicador de deserción para el periodo 2020-2.</p> <p>Fuente: Oficina de Planeación</p>
22. Disminuir los índices de Deserción estudiantil.	% de disminución de los índices de Deserción estudiantil	9%	0%	0%	0%	0%	<p>No se cuenta con la información, debido a que el MEN se encuentra en proceso de cierre estadístico de 2020 y aún no se refleja el indicador de deserción para el periodo 2020-2.</p> <p>Fuente: Oficina de Planeación</p>
23. Incrementar la promoción de estudiantes de programas de pregrado.	% de incremento en la promoción de estudiantes de pregrado	5%	4,87%	97%	97%	97%	<p>A corte de marzo de 2021 se graduaron 528 estudiantes.</p> <p>META AÑO 2021: ((516*5%)+516)=541,8 graduados</p>
24. Implementación de Tutorías. Nota: El propósito de esta meta es incrementar el número de estudiantes que se benefician de las monitorias académicas gradualmente; por lo tanto se pretende que el trienio se beneficie el 10% de la población estudiantil de la	(Población estudiantil beneficiada con Monitorias/Total población estudiantil) x 100	7%	4,23%	60%	60%	60%	<p>1. DPTO. FARMACIA=(2)_ Dos estudiantes se encuentran realizando monitorias en las asignaturas Farmacología y Farmacología Clínica, ellas son Katiana Polo y Linda Ruiz Vergara.</p> <p>2. DPTO. ZOOTECNIA=(9)_ Convocatoria Realizada por Vicerrectoría Académica</p> <p>3. ING. AGROINDUSTRIAL=(173)_ Para</p>



METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2021					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES AÑO 2021
	FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
Universidad de Sucre.							<p>el primer semestre de 2021 se benefician 173 estudiantes de un total de 435 (39,77%) con la monitorias de las asignaturas Diseño experimental, Ecuaciones diferenciales y Balance de materia y energía.</p> <p>4. DPTO. ING. ELECTRÓNICA=(0)_No se cuenta con un registro de parte de la Vicerrectoría académica acerca del número de estudiantes beneficiados con monitorias.</p> <p>5. DPTO. ING. CIVIL=(60)_60 Estudiantes se benefician con una monitoria de Resistencia de Materiales.</p> <p>6. DPTO. DERECHO=(4)</p> <p>7. DPTO. LENGUAS E.=(4)_1. Gishel Marín Villalba, 2. Jessica del Socorro Atencia Pérez 3. Eduard Alfonso Espitia Arrieta 4. Jorge Luis Muñoz Peña</p> <p>8. DPTO. FÍSICA=(1)_1 Un monitor en la asignatura Mecánica Newtoniana</p> <p>9. DPTO. MATEMÁTICAS=(3)_3 monitores en las asignaturas de Cálculo Integral, Algebra Lineal y Matemáticas Básicas</p> <p>10. DPTO. ING. AGRÍCOLA=(0)_Se remitió oficio sobre las asignaturas a beneficiar con monitorias</p> <p>11. DPTO. BIOLOGÍA=(3) _CONVOCATORIA DE MONITORES ACADEMICOS N° 1 2021 – 1_ Estudiantes: Karen Milena Mercado Ortega, monitor en asignatura de Análisis químico; Alberto Enrique Martínez Rojas, monitor en asignatura de Bioquímica II, Duván Javier Amorcho Noble, monitor en asignatura Química Orgánica.</p> <p>12. DPTO. ENFERMERÍA=(1)_Estudiante Andrea Villalba Asignatura Metodología de la Investigación</p> <p>13. DPTO. FONOAUDILOGÍA=(4)</p> <p>14. DPTO. MEDICINA=(0)</p> <p>15. DPTO. ADMINISTRACIÓN=(0)_Sin Información</p> <p>16. DPTO. ECONOMÍA=(0)_Sin Información</p> <p>17. DPTO. CONTADURÍA=(0)_Sin Información</p> <p>TOTAL POBLACIÓN ESTUDIANTIL PREGRADO= 6.237 Estudiantes</p>





2.2. EJE ESTRATÉGICO 2. DESARROLLO Y GESTIÓN DE LA CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN.

Este eje estratégico, se compone de un objetivo estratégico (OE3) y ocho (8) estrategias, por lo que a continuación se indican las metas el avance en el cumplimiento de cada una de las metas aquí definidas.

METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2021					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES AÑO 2021
	FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluated	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
EJE ESTRATÉGICO DOS (E2): DESARROLLO Y GESTIÓN DE LA CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN							PERIODO 01 DE ENERO A 31 DE MARZO DE 2021
OBJETIVO ESTRATÉGICO OE3: Realizar investigación de alto nivel mediante el desarrollo científico, la innovación tecnológica y la generación de conocimiento, que aporte a la transformación social, política y productiva de la región y el país; como también obtener el reconocimiento internacional en materia de investigación.							
Estrategia E9. Fortalecimiento y estímulo a los grupos de investigación clasificados por Colciencias en las diferentes áreas.							
25. Estímulos económicos con base en resultados ante la categoría de COLCIENCIAS.	% de Grupos de Investigación clasificados	100%	100%	100%	100%	100%	En la convocatoria N° 833 de 2018-2019 del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación SNCTel-Colciencias para el reconocimiento y medición de grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de innovación, se categorizaron 28 grupos de investigación
26. Mejorar la clasificación y aumento del número de grupos de investigación ante Colciencias, y del número de investigadores clasificados por Colciencias.	% de Grupos de Investigación que mejoraron su clasificación ante COLCIENCIAS	3%	17,85%	595%	100%	50%	Según los resultados de la convocatoria 833/2018 de clasificación de grupos de investigación, mejoraron su clasificación cinco (5) grupos de investigación , uno (1) de A a A1 (Investigaciones Biomédicas), uno (1) de B a A (Procesos Agroindustriales Y De Desarrollo Sostenible – PADES) y tres (3) de C a A (OIKOS, Desarrollo E Innovación De Procesos Alimentarios – DESINPA y Gestión De La Producción Y La Calidad Organizacional).
	N° de Grupos nuevos de Investigación Categorizados por COLCIENCIAS	1	0	0%	0%		A la fecha no se ha realizado una nueva Convocatoria.

METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2021					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES AÑO 2021
	FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluated	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
	% de Investigadores clasificados por COLCIENCIAS	3%	40%	1333%	100%		El 40 % de los docentes investigadores de planta fueron categorizados en la convocatoria 833/2018, siete (7) senior, doce (12) asociados y treinta y siete (37) junior. Fuente: División de Investigación
	% de investigadores que mejoraron su categorización ante COLCIENCIAS	2%	0%	0%	0%		Sin Información. Fuente: División de Investigación
27. Programas y planes de estudio actualizados con productos de investigación.	N° de programas actualizados curricularmente con productos de investigación	1	0	0%	0%	0%	<ol style="list-style-type: none"> 1. DPTO. FARMACIA=(0)_No se realizaron actualizaciones de este tipo. 2. DPTO. ZOOTECNIA=(0) 3. ING. AGROINDUSTRIAL=(0)_No se ha efectuado actualización curricular en el programa 4. DPTO. ING. ELECTRÓNICA=(0)_No se ha efectuado actualización curricular en el programa 5. DPTO. ING. CIVIL=(0) 6. DPTO. DERECHO=(0) 7. DPTO. LENGUAS E.=(0) 8. DPTO. FÍSICA=(0) 9. DPTO. MATEMÁTICAS=(0) 10. DPTO. ING. AGRÍCOLA=(0) 11. DPTO. BIOLOGÍA=(0) 12. DPTO. ENFERMERÍA=(0) 13. DPTO. FONOAUDILOGÍA=(0) 14. DPTO. MEDICINA=(0)_No fue actualizado curricularmente en investigación en el periodo de enero-marzo. 15. DPTO. ADMINISTRACIÓN=(0)_Sin Información 16. DPTO. ECONOMÍA=(0)_Sin Información 17. DPTO. CONTADURÍA=(0)_Sin Información
Estrategia E10. Articulación de la investigación al desarrollo organizacional y a la solución de problemas de la región y la nación.							
28. Participación de investigadores en redes académicas.	N° de nuevos investigadores en redes académicas (Uno por Facultad)	2	0	0%	0%	0%	Durante los primeros tres (3) meses del año no se han unido nuevos investigadores. Fuente: División de Investigación

METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2021					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES AÑO 2021
	FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
29. Formación para Docentes en Diseño de investigación.	N° de Docentes formados en diseño de investigación	20	17	85%	85%	85%	<p>El 30% de los investigadores de la Universidad de Sucre están capacitados en diseño de investigación.</p> <p>Fuente: División de Investigación</p> <p>56 Docentes Investigadores Categorizados, el 30% serían 17 Docentes.</p>
30. Proyectos de impacto regional ejecutados por la Universidad.	N° de proyectos de impacto regional ejecutados por la Universidad	1	0	0%	0%	0%	<p>A la fecha los Proyectos se encuentran en ejecución, todavía no han finalizado.</p>
31. Articular la investigación con las necesidades de la región.	% de proyectos financiados para atender necesidades de la región.	4%	64%	1607%	100%	100%	<p>A la fecha se encuentran en ejecución 14 proyectos con financiación externa, de los cuales 9 proyectos están enfocados en atender necesidades de la región, como son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconstrucción del tejido social en zonas de pos-conflicto en Colombia”, en el marco de la convocatoria #778 de Colciencias. (COEJECUTOR) 2. Estrategia de transformación del sector energético colombiano en el horizonte de 2030. (COEJECUTOR) 3. Análisis De La Interacción De La alimentación Y El Riesgo Genético En La Asociación Entre La Aterosclerosis Y La función Pulmonar En Adultos Del Departamento De Bolívar. BPIN 2020000100002. (COEJECUTOR) 4. Caracterización Epidemiológica De La Enfermedad Asociada Con La Calidad Del Agua En La Región Caribe Colombiana. BPIN 2020000100022. (EJECUTOR) 5. Desarrollo De Un Sistema Inteligente De Vigilancia De Arbovirus En Zonas Turísticas De La Region Caribe Colombiana 2020000100023. (EJECUTOR) 6. Implementación De Un Sistema De Información Geográfica Para El Fortalecimiento De La Vigilancia Epidemiológica De La Leishmaniasis En La Región Caribe Colombiana: Sucre, Bolívar, Córdoba, Cesar, La Guajira. BPIN 2020000100024. (EJECUTOR) 7. Fortalecimiento De Las Capacidades En Ctei Para La Generación De Biomateriales Y Su Aplicación En Sistemas De Liberación Lenta Mediante El Encapsulado De Fertilizantes A Partir De Los Productos

METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2021					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES AÑO 2021
	FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
							<p>Y Subproductos De La Agroindustria De Córdoba Y Sucre. BPIN B2020000100027. (EJECUTOR)</p> <p>8. Fortalecimiento Tecnológico De La Región Caribe Colombiana Por Medio Del Desarrollo De Procesos De Transformación De Materias Primas Amiláceas (Yuca, Ñame Y Batata) Del Departamento De Sucre. BPIN 2020000100035.(EJECUTOR)</p> <p>9. Vulnerabilidad de los patrones de endemismo de la biota colombiana bajo escenarios de cambio climático futuro: priorización de áreas de conservación. SIGP 82754. (EJECUTOR)</p> <p>Fuente: División de Investigación</p>
Estrategia E11. Creación de una política de divulgación, comunicación y promoción de resultados a la sociedad.							
32. Mantener una revista indexada.	Una revista indexada	1	0	0%	0%	0%	Fuente: División de Investigación
Nota: La meta hace referencia a mantener una revista indexada durante el trienio.							
33. Libros nuevos publicados como producto de la Investigación o docencia.	N° de libros publicados como producto de la investigación o la docencia	2	0	0%	0%	0%	Sin Información (División de Recursos Humanos)
34. Nuevos artículos publicados en revistas indexadas durante el trienio.	N° de artículos publicados en revistas indexadas	30	0	0%	0%	0%	Sin Información (División de Recursos Humanos)
35. Fortalecer la Editorial Unisucre para la divulgación científica, social y académica	N° de productos editados y publicados	2	1	50%	50%	50%	<p>1. Libro: Cuaderno de notas: Introducción a la Zootecnia de la Doctora Luz Mercedes Botero Arango.</p> <p>Se publicó en el mes de febrero a través de la página web de la Universidad de Sucre.</p> <p>Fuente: Editorial Unisucre</p>
Estrategia E12. Ampliación de la cultura de investigación básica, aplicada e interdisciplinar con apertura de oportunidades para jóvenes talentos.							
36. Creación de nuevos semilleros de investigación.	N° de semilleros de investigación creados.	2	0	0%	0%	0%	<p>Durante los primeros tres (3) meses del año no se han creado semilleros.</p> <p>Fuente: División de Investigación</p>

METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2021					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES AÑO 2021
	FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluated	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
Estrategia E13. Aumento de la vinculación de estudiantes y egresados al programa de jóvenes investigadores.							
37. Participación de estudiantes en grupos de investigación.	N° de estudiantes que participan en grupos de investigación	40	481	1203%	100%	100%	<p>1. DPTO. FARMACIA=(10) Actualmente se cuenta con cinco estudiantes haciendo parte activa del grupo de investigación en Ciencias Médicas y Farmacéuticas de la Universidad de Sucre, cuatro a través del semillero de investigación en Farmacia Clínica y Asistencial, los estudiantes son: Luisa Arrieta, Dayana Feria, Kelly Carrascal, Gisela Romero y uno por el semillero de investigación Quehacer Farmacéutico, la estudiante es: Katiana Polo Chamorro, Andrés Alfaro Troya, Andrés Sierra Ruiz y Yenifer López Miranda</p> <p>2. DPTO. ZOOTECNIA=(114) Actas de conformación de semilleros de investigación y de grupos de investigación en donde se certifica la participación de los estudiantes del programa de Zootecnia de la Universidad de Sucre.</p> <p>3. ING. AGROINDUSTRIAL=(83) 83 estudiantes vinculados en los semilleros pertenecientes a los grupos de investigación del programa.</p> <p>45: DESINPA, 21:GIMAC y 17:PADES</p> <p>4. DPTO. ING. ELECTRÓNICA=(4) Víctor Alfonso Cortés Castro Germán Rafael Mercado Elías José Sierra Bertel, Daniel Olascoaga Furnieles</p> <p>5. DPTO. ING. CIVIL=(23)</p> <p>6. DPTO. DERECHO=(85) (1) Grupo de investigación SODEHUPAZ. Semillero de Investigación AEQUITAS. Semillero de Investigación de Derecho procesal. Semillero de Investigación de Derecho Público. SUIURIS. Semillero de Investigación Sodehupaz.</p> <p>7. DPTO. LENGUAS E.=(4) 4 estudiantes actualmente vienen vinculados en el semillero de investigación Teaching Beyond Borders (TBB).</p> <p>8. DPTO. FÍSICA=(15) Grupos de Investigación: Análisis Funcional y Ecuaciones Diferenciales, PROPED y GEMMA</p> <p>9. DPTO. MATEMÁTICAS=(40) Grupos de Investigación: Análisis Funcional y Ecuaciones Diferenciales, PROPED y</p>

METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2021					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES AÑO 2021
	FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluable	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
							<p>GEMMA</p> <p>10. DPTO. ING. AGRÍCOLA=(0)</p> <p>11. DPTO. BIOLOGÍA=(67) Semilleros: Investigación en Biomédicas (23) Investigación en Zoología y Ecología (1) Investigación Flora y Fauna (7) Investigación en Productos Naturales (10) Investigación en Biología Evolutiva (10) Modelamiento molecular y Simulación computacional (5) Biología de Microorganismos (6) Eco fisiología (4) Grupo de Investigaciones DEIMAV - Desarrollo e Innovación en Materiales Avanzados (1)</p> <p>12. DPTO. ENFERMERÍA=(0)</p> <p>13. DPTO. FONOAUDILOGÍA=(27)_CUIDADO DE LA SALUD: María Emma Guardo Marzán, Yoselin Gutiérrez Meza, Dariel Andrés Suárez Castillo, Estefany Lucía Consuegra Flórez. GINDES, Shirley Stella Cerpa Marmolejo, Anyela Uribe Méndez. FONOCENCIA: Yeini Daniela Gómez González, Brenda Sánchez, María Claudia Gómez, Yenifer Garavito, Sara Lucía Cárdenas, Jacobet Cochero, Daniela Guerrero, Clara Morales, Eliana Anaya, Katry Montaña, Karolay Méndez, Alejandra Díaz, Marisol Ibañez Andrea Ríos, María José Julio, Karen Pertúz, Natalia María Lastre, Sahiris Contreras, Laura Patrenina, Leydy Restrepo Lilibeth Menco</p> <p>14. DPTO. MEDICINA=(9)_estudiantes</p> <p>15. DPTO. ADMINISTRACIÓN=(0)_Sin Información</p> <p>16. DPTO. ECONOMÍA=(0)_Sin Información</p> <p>17. DPTO. CONTADURÍA=(0)_Sin Información</p>
38. Participación de Egresados en grupos de investigación.	N° de egresados que participan en proyectos y grupos de investigación	25	186	744%	100%	100%	<p>1. DPTO. FARMACIA=(1)_El egresado Leonardo Andrés Pérez Montes se haya vinculado al grupo de investigación en ciencias Médicas y Farmacéuticas.</p> <p>2. DPTO. ZOOTECNIA=(18)_Actas de Grupos de Investigación y certificación de docentes líderes de semilleros y grupos de investigación que certifican la veracidad de la información</p> <p>3. ING. AGROINDUSTRIAL=(31)_PADES: Jorge Hernández, Fernando Hernández, Katerine Barragán, Andrea Acosta,</p>



METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2021					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES AÑO 2021
	FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluable	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
							<p>Ermides Lozano, Manuel Cervera, Adolfo De Oro, German Narváez, Gean Mendoza, Ana Paternina, Jorge Pérez, Alexandra Daza Ojeda, Angélica María García López, Daniel Otero, Greisy Suárez Castillo, Javier Andrés Ruiz Contreras, Jorge Aguirre, Jorge Figueroa, Karen Contreras, Julieth Stela López Núñez, Karen Margarita Seña Rambauth, Karla Marcela Jiménez Villalba, Martha Giovanna Rangel Pérez, Martha Ascencio Galván, Tiana Yasith Serna Fadul, Verónica Ramos Villacob, Zoila Rosa Nieto Galván</p> <p>GIMAC: Natalia Guzmán, Ana Martínez, Katia Cury DESINPA: Luis Ruiz</p> <p>4. DPTO. ING. ELECTRÓNICA=(0)_Poco interés de egresados en vincularse a grupos de investigación</p> <p>5. DPTO. ING. CIVIL=(9)_GIMAGUAS (8): Wendy Loraime Lázaro Cassas Genny Rosa Bohórquez Petro, Jesus Alberto Severiche Osorio, Andrés David Hernández Mendoza, Jose Miguel Moreno Amell, Brandon Yor Gómez Mercado</p> <p>Laura Vanessa Vergara Badel. STROPTI (1): Jair Arrieta Baldovino</p> <p>GIGEVIS (1): Yojana Esther Pérez Pertuz</p> <p>6. DPTO. DERECHO=(11)_Carlos Ordoñez Vergara. Melina Bustamante Pérez.</p> <p>Leonardo Navarro Álvarez. Juan Carlos Contreras Pérez. Gisela Gómez Naranjo.</p> <p>Estefany González portació. Lina Huertas Rosario. Lina Herazo Carranza. Cesar calderón Orozco. Cesar Bolaño rodríguez. Andrea Candamil Mendoza.</p> <p>7. DPTO. LENGUAS E.=(7)_7 egresados del programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras vienen trabajando hasta la actualidad, en el proyecto de investigación Macro de Identidad: "Exploración e Impacto en los Procesos de Construcción de Identidad Docente en Profesores y Docentes en formación del municipio de Sincelejo"</p> <p>8. DPTO. FÍSICA=(0)</p> <p>9. DPTO. MATEMÁTICAS=(7)_Wendy Arrieta Padilla, Enyel Arias Mercado, Geovanny Rambauth, Jean Carlos Pérez, Keyra Assia Salcedo, Froylan José Jiménez, Ubaldo Vuelvas. PROPED</p>



METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2021					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES AÑO 2021
	FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluated	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
							<p>10. DPTO. ING. AGRÍCOLA=(0) 11. DPTO. BIOLOGÍA=(90)_Grupo de investigaciones biomédicas (20) Grupo de investigaciones Biodiversidad Tropical (22) Grupo de Investigación en Biología Evolutiva (10) Grupo de Investigación en Zoología y Ecología (7) Grupo de Investigación en Evolución y Sistemática Tropical (8) Grupo de investigaciones en productos naturales de la Universidad de sucre GIPNUS (10) Grupo de Investigación en Biología de Microorganismos GIBM (4) Grupo de investigaciones en Biotecnología Vegetal GIBVUS (6) Grupo de Investigación en Conservación del Recurso Hídrico y Alimentos CRHIA (3) 12. DPTO. ENFERMERÍA=(3)_Dos egresadas en el Grupo de Investigación Cuidado de la Salud , Wendy Gómez Domínguez, Lina García Llanos y Una egresada en el Grupo GINDES, Laura Pérez Vides 13. DPTO. FONOAUDILOGÍA=(9)-CUIDADO DE LA SALUD. Karina Lastre FONOCENCIA: José Ariza, José Vergara, Lina Domínguez, María Margarita Aguas, Katia Zambrano, Lizberth Redondo, Ivon Quessep y Martha Hernández 14. DPTO. MEDICINA=(0)_No hay reporte de vinculación en este periodo de egresados en los grupos de investigación. 15. DPTO. ADMINISTRACIÓN=(0)_Sin Información 16. DPTO. ECONOMÍA=(0)_Sin Información 17. DPTO. CONTADURÍA=(0)_Sin Información</p>

METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2021					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES AÑO 2021
	FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
39. Docentes que participan en grupos de investigación.	% de docentes que se vinculan a grupos de investigación	1%	26%	2580%	100%	100%	<p>1. DPTO. FARMACIA=(4)_Los docentes adscritos al grupo de investigación en Ciencias Médicas y Farmacéuticas son: Rina Martínez Cardeño, Jose Luis Macareno Barvo, Justiniano Arrazola y David Galván Borja.</p> <p>2. DPTO. ZOOTECNIA=(10)_Alexander Pérez, Donicer Montes, Darwin Hernández Herrera, Diego Carrillo, Rene Patiño Pardo, Pedro Caraballo Gracia, Rafael Otero, Esperanza Prieto, Ricardo Pérez, Kevin González; actas de consejo de facultad de aprobación de trabajo de grado en modalidad investigación y desarrollo de actividades de investigación por parte de la DIUS.</p> <p>3. ING. AGROINDUSTRIAL=(19)_Grupo PADES: Jairo Salcedo, Jorge Hernández, Fernando Hernández, Carlos García, Katerine Barragán, Andrea Acosta, Ermides Lozano, Manuel Cervera, Adolfo De Oro, German Narváez, Gean Mendoza GIMAC: Yelitza Aguas, Natalia Guzmán, Ana Martínez DESINPA: Elvis Hernández, María Tavera, Liliana Polo, José Serpa, Luis Ruiz</p> <p>4. DPTO. ING. ELECTRÓNICA=(6)_Ramón Antonio Álvarez López Javier Emilio Sierra Carrillo, Boris Alexander Medina Salgado, José Luis López Prado, José Antonio Araque Gallardo Y Alejandro Sallyth Guerrero H.</p> <p>5. DPTO. ING. CIVIL=(4)_Se mantiene la clasificación como investigadores de 4 de los 26 docentes adscritos al programa de IC, de la siguiente manera: [IC: 4/26].</p> <p>6. DPTO. DERECHO=(5)_Jairo Alberto pinto Buelvas. Ernesto Segundo Ortiz ramos. Margarita Jaimes Velázquez. Carlos Ivan Payares Tapia. Nadin Andrés Madera arias.</p> <p>7. DPTO. LENGUAS E.=(12)_4 docentes de planta del Programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras sumado a 8 docentes catedráticos más la jefe del Departamento de Lenguas, vienen desarrollando hasta la actualidad el proyecto financiado mediante Resolución 767 de 2019: "Exploración e Impacto en los Procesos</p>

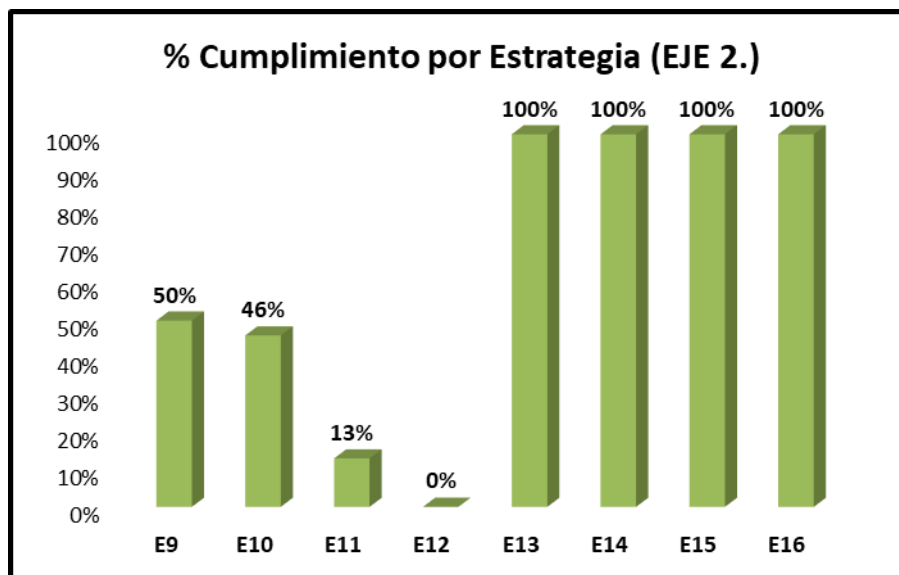


METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2021					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES AÑO 2021
	FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluable	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
							<p>de Construcción de Identidad Docente en Profesores y Docentes en formación del municipio de Sincelejo”</p> <p>8. DPTO. FÍSICA=(2)_Omar Suarez Támara, Pablo Villamil</p> <p>9. DPTO. MATEMÁTICAS=(18)_Euriel Millán Romero, Ismael Sandoval Assia, Pablo Caro Retis, Quelbis Quintero Bertel y Vicente Vergara Flórez</p> <p>10. DPTO. ING. AGRÍCOLA=(5)_Euriel Millán Romero, Ismael Sandoval Assia, Pablo Caro Retis, Quelbis Quintero Bertel y Vicente Vergara Flórez</p> <p>11. DPTO. BIOLOGÍA=(27) Docentes de plantas: Álvaro Arrieta Almarío, Alcides Sampedro Marín, Pedro Blanco Tuiran, Eduar Bejarano Martínez Rita Luz Márquez Vizcaino, Jenny Corredor Prado Dairo Marín Casas, Leidys Murillo, Jorge Mercado Gómez Olga Perna Manrique, Javier Beltrán Herrera, Juan Manuel Díaz Soto Adolfo Consuegra Solorzano, Aldo Combariza.</p> <p>Docentes Catedráticos: Liliana Solano, Hernando Gómez Franklin, Catalino De la Rosa Torres, Clara Barragán Avilez, Eidyeliana Month, María José Baquero Aydee Muñoz Núñez , Luis Paternina Tuiran, Anaís Castellar Martínez Claudia Moreno Ramírez , Silvia Galván Guevara, Libardo Caraballo Blanco Yair Vega Vega.</p> <p>12. DPTO. ENFERMERÍA=(8) *Cinco docentes en el Grupo de Investigación Cuidado de la Salud. Helena Guerrero de Caballero, Carmen Cecilia Alviz Tous Hilda Prías Vanegas, Luz Marina García García y Adriana Contreras Machado</p> <p>*Tres Docentes en el Grupo de Investigación GINDES: Gloria Villarreal, Mara Osorno Navarro y Eustorgio Amed Salazar</p> <p>13. DPTO. FONOAUDILOGÍA=(6)_6 docentes de Planta se encuentran adscritos a grupos de investigación: 3 al Grupo FONOCENCIA (Marivel Montes Patricia Bertel y Marinela Álvarez), 2 Al grupo de Cuidado de la Salud (Karina Ucros y Karina Lastre) y 1 al grupo GINDES (Beatriz Miranda). 5 docentes de Cátedra actualmente está adscritas al grupo de Investigación FONOCENCIA del Programa de</p>



METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2021					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES AÑO 2021
	FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluated	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
							<p>Fonoaudiología. (María Margarita Aguas, Lizbeth Redondo, Katia Zambrano, Martha Hernández Lina Domínguez)</p> <p>14. DPTO. MEDICINA=(3)_(7.6%_3 docentes: Nerlis Pájaro, Edgar Vergara German Otero.</p> <p>15. DPTO. ADMINISTRACIÓN=(0)_Sin Información</p> <p>16. DPTO. ECONOMÍA=(0)_Sin Información</p> <p>17. DPTO. CONTADURÍA=(0)_Sin Información</p> <p>TOTAL DOCENTES: 124(Planta)+12(Ocasionales)+364 (Catedráticos)= 500</p>
Estrategia E14. Apoyo institucional a egresados para que obtengan becas para formación en Diplomados, Especializaciones, Maestría o Doctorado.							
40. Difusión desde el área de egresados de las ofertas de becas que puedan ser aprovechadas por los egresados.	N° de ofertas publicadas.	5	9	180%	100%	100%	<p>Se compartió vía correo electrónico las siguientes convocatorias:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estudios de Doctorado en diferentes áreas en Rusia. 2. Maestrías en diferentes áreas en Rusia. 3. Estudios de Maestría en diferentes áreas en Rumania. 4. Estudios de Doctorado en diferentes áreas en Rumania. 5. Maestría en diferentes áreas en Atlantis University. 6. Programas de maestría en la Universidad Internacional de la Rioja. 7. Máster en Análisis Económico Aplicado-Universidad de Alcalá (Madrid, España). 8. Beca Fulbright para comunidades afrodescendientes. 9. Beca Fulbright para comunidades indígenas. <p>Fuente: Área de Egresados</p>
41. Fortalecimiento al proceso de seguimiento al egresado.	Estudios de impacto al egresado (Institucional)	No definición de metas para el año 2021.					<p>1. Se encuentra en proceso de revisión editorial.</p> <p>Fuente: Área de Egresados</p>

METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2021					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES AÑO 2021
	FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
Estrategia E15. Estímulos a grupos de investigación clasificados por Colciencias como A.							
42. Apoyo a Grupos de investigación para que avancen en su clasificación en COLCIENCIAS.	N° de grupos de investigación clasificados por Colciencias beneficiados con estímulos o incentivos institucionales	3	37	1233%	100%	100%	Todos los grupos de investigación de la Universidad con reconocimiento institucional, ya sean categorizados o no por Colciencias, se les está incentivando con la "Convocatoria para el Fortalecimiento de Grupos de Investigación de la Universidad de Sucre 2018-2019", una convocatoria interna que tiene como principal objetivo, Promover la investigación en la Universidad de Sucre para la generación de conocimiento, desarrollo tecnológico e innovación, mediante la financiación de proyectos. Fuente: División de Investigación
Estrategia E16. Articulación de grupos de investigación con programas de maestrías o doctorados.							
43. Grupos de investigación que apoyan programas de maestrías o doctorados. Nota: Esta meta hace referencia a que durante el trienio se mantenga 7 Grupos de Investigación apoyando los programas de maestría y doctorado de la Universidad.	N° de grupos de investigación que apoyan programas de maestría o doctorado	7	16	229%	100%	100%	Grupo de Teoría de la Materia Condensada, Reproducción Y Mejoramiento Genético Animal, Grupo de Investigación Tecnocritico, Grupo de Investigación en Biología de Microorganismos (GIBM), Evolución y Sistemática Tropical, Evolución y Sistemática Tropical, Grupo de Investigación en Gestión de la Producción y la Calidad Organizacional, BIOMEDICAS, Estrategia y gestión, Estadística y Modelamiento Matemático aplicado a Calidad Educativa, Conservación del Recurso Hídrico y Alimentos – CRHIA, procesos agroindustriales y desarrollo sostenible (PADES, Gestión Integral de Procesos, Medio Ambiente y Calidad, Grupo De Investigaciones De Salud – GINDES, Bioprospección Agropecuaria y Grupo de Investigación Medio Ambiente y Aguas (GIMAGUAS). Fuente: División de Investigación



2.3. EJE ESTRATÉGICO 3. AFIANZAMIENTO DE LAS RELACIONES CON EL ENTORNO.

Este eje estratégico, se compone de dos objetivos estratégicos (OE4 y OE5) y cuatro estrategias, por lo que a continuación se indican las metas el avance en el cumplimiento de cada una de las metas aquí definidas.

METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2021					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES AÑO 2021
	FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluated	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
EJE ESTRATÉGICO TRES (E3): AFIANZAMIENTO DE LAS RELACIONES CON EL ENTORNO							PERIODO 01 DE ENERO A 31 DE MARZO DE 2021.
OBJETIVO ESTRATÉGICO - OE4: Fortalecer las relaciones de la Universidad con el contexto nacional, regional y local, a través del sector empresarial, organismos gubernamentales, gremios y asociaciones de egresados con responsabilidad social.							
Estrategia E17. Relaciones interinstitucionales con entes territoriales para desarrollar campañas en Salud en el Trabajo y familiar.							
44. Realizar campañas de salud en el trabajo con empresas de la región o en asocio.	N° de campañas realizadas	2	4	200%	100%	100%	<p>Se realizaron 4 capacitaciones relacionadas con Seguridad y Salud en el Trabajo, las cuales fueron:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cómo funciona el COPASST, dirigida a miembros del COPASST (ARL SURA - 05/02/2021) 2. Protocolos de Bioseguridad y ABC de la vacunación para covid-19, dirigido a estudiantes de último año de Medicina (ARL SURA - 22/02/2021) 3. Soy corresponsable de mi salud mental, dirigido a administrativos y docentes (Psicóloga Lina Chamorro - 04/03/2021) 4. Mitos y realidades de la vacunación, dirigido a administrativos y docentes (ARL SURA - 08/03/2021) <p>Fuente: División de Recursos Humanos - Área de Seguridad y Salud en el Trabajo</p>
Estrategia E18. Relaciones interinstitucionales efectivas y desarrollo de ofertas específicas de planes de formación para empresas, organizaciones sociales y fundaciones.							

METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2021					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES AÑO 2021
	FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluable	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
45. Realización de formación continua para el trabajo y desarrollo de habilidades.	N° de formaciones realizadas	1	14	1400%	100%	100%	<p>1. FAC. EDUCACIÓN Y CIENCIAS= (2)_ Seminario-Taller de Resultados de Aprendizajes. (Ofrecido por FEC para sus docentes y Jefes Dpto.) - Taller de Análisis de Matriz FODA con propósitos curriculares para los programas de pregrado. (Ofrecido por FEC para sus docentes y Jefes Dpto.)</p> <p>2. FAC. INGENIERÍA= (1)_Finalizó la formación continua en el diplomado Mediaciones Pedagógicas y Ambientes de Aprendizaje en la Formación Virtual Universitaria.</p> <p>3. FAC. CIENCIAS AGROPECUARIAS= (3)_Trabajo del comité curricular en Componente Flexible (Actas 1, 2, y 3) y dos en Formulación del PEI y competencias a docentes del programa Zootecnia (Actas 4 y 5)</p> <p>4. FAC. CIENCIAS DE LA SALUD= (8)_Durante los meses de enero a marzo se realizaron las siguientes actividades: Facultad Ciencias de la Salud: - Conversatorio: Desafíos de la vacunación para Covid19 en Colombia, en conjunto con la Universidad de Manizales, Universidad Católica de Oriente y Asociación Colombiana de Salud Pública. (03 de febrero de 2021, por Zoom, con 285 participantes a nivel nacional) - Conversatorio: Aprendizajes de la Vacunación en Israel; en conjunto con la Universidad de Manizales, Universidad Católica de Oriente y Asociación Colombiana de Salud Pública. (17 de febrero por Google meet, 85 participantes aproximadamente) - Del 25 al 28 de enero la Facultad Ciencias de la Salud realizó la actividad denominada “I Semana del Egresado”, para todos los estudiantes y egresados de los diferentes programas académicos. En este importante evento se desarrollaron conferencias enfocadas a temas como la Humanización en Servicios de Salud, Normatividad en Salud, la</p>

METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2021					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES AÑO 2021
	FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
							<p>autogestión profesional y entre otras; ofrecidas por profesionales de alta excelencia y experiencia en el sector.</p> <p>Enfermería:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Curso gestionado a través de la Fundación Universitaria del Área Andina denominado: Abordaje y Manejo del Paciente con Sospecha o Infección por SARS CoV2-Covid19: 15 docentes (6 catedra y 9 de planta) y 143 estudiantes. - Curso de Bioseguridad gestionado a través del SENA: 65 estudiantes. <p>Fonoaudiología:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conferencia: "La Fonoaudiología del Sueño: posibilidades, oportunidades y retos", ofertada por la fonoaudióloga Eliana Capacho, docente de la Universidad de Pamplona. <p>Tecnología en Regencia de Farmacia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Segundo Simposio Virtual de Tecnología en Regencia de Farmacia, que contó con alrededor de 120 participantes, entre estudiantes, docentes y egresados, y que contó también con la participación de los conferencistas Wendy Gómez Domínguez, Erick Díaz Morales y Bernardo Banda Mora. - En el marco de la semana del egresado de la facultad de ciencias de la salud, el tercer encuentro de egresados del programa de Tecnología en Regencia de Farmacia, llevado a cabo el día 27 de enero de 2021, conto con el Especialista Manuel Lara Bonet como conferencista, y contó con la asistencia de 30 egresados. <p>5. FAC. C. ECONÓMICAS Y A.-(0), la Alcaldía de Sincelejo, solicita la notificación de nuestra voluntad de participar y la oferta de servicios para formación y Asesoría en Emprendimiento, Fortalecimiento Empresarial y formación para el trabajo para el eventual convenio, y la Rectoría delegó en la Decanatura de Ciencias Económicas, Representar a la Universidad en este proceso.</p>

METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2021					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES AÑO 2021
	FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluated	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
Estrategia E 19. Diseño de un sistema de asesoría para la venta de servicios.							
<p>46. Incrementar la venta de bienes y servicios.</p> <p>Nota: Esta meta hace referencia a mantener el 1% cada año de este trienio por concepto de ventas de servicios.</p>	Sostener la venta de bienes y servicios con respecto al año anterior.	1%	0,43%	43%	43%	43%	<p>1. CDM= \$116.963.275 pesos (Ventas de servicios a diferentes entidades con las que se tienen convenios y pacientes particulares.)</p> <p>2. Centro de Lenguas= \$45.101.763 (Venta de servicios por niveles de inglés, dada la contingencia de salud mundial presentada frente al COVID-19, el Centro de Lenguas Extranjeras se acogió a las directrices Nacionales e Institucionales para desarrollar de manera no presencial o remota la apertura de las clases de cursos externos para el periodo 01 de 2021. Se ofertaron todos los niveles, pero solo cumplieron con la demanda a la oferta estos tres cursos: 1. Curso Grown Ups Nivel 1 (A1.1) Sábados, 38 Estudiantes, ofrecido por el Docente: Johan Pimiento Rivera 2. Curso Grown Ups Intensivo Nivel A1 de lunes a viernes en el horario de 8:00 a 10:00 a.m. 20 Estudiantes, ofrecido por el Docente: José Ricardo Tuñón Villalba 3. Curso Grown Ups Intensivo Nivel A1 de lunes a viernes en el horario de 4:00 a 6:00 p.m. 24 Estudiantes, ofrecido por el Docente: Abel José Silva Bello)</p> <p>3. Granja El Perico= \$3.810.000 pesos (Enero: 170 canastas de huevo \$1.020.000 Febrero: 175 canastas de huevo \$ 1.050.000, Marzo: 182 canastas de huevo \$1.092.000 -52 kg de pescado \$468.000 -12 unidades de conejo \$ 180.000. Se han mantenido las ventas.</p> <p>4. Posgrados= \$900.293.835 pesos (MAESTRÍAS \$462.076.324, ESPECIALIZACIONES \$224.042.512 y DIPLOMADOS \$214.175.000)</p> <p>META 2021: ((2.460.086.855*1%)+ \$ 2.460.086.855)= \$.484.687.723,55 Pesos</p>

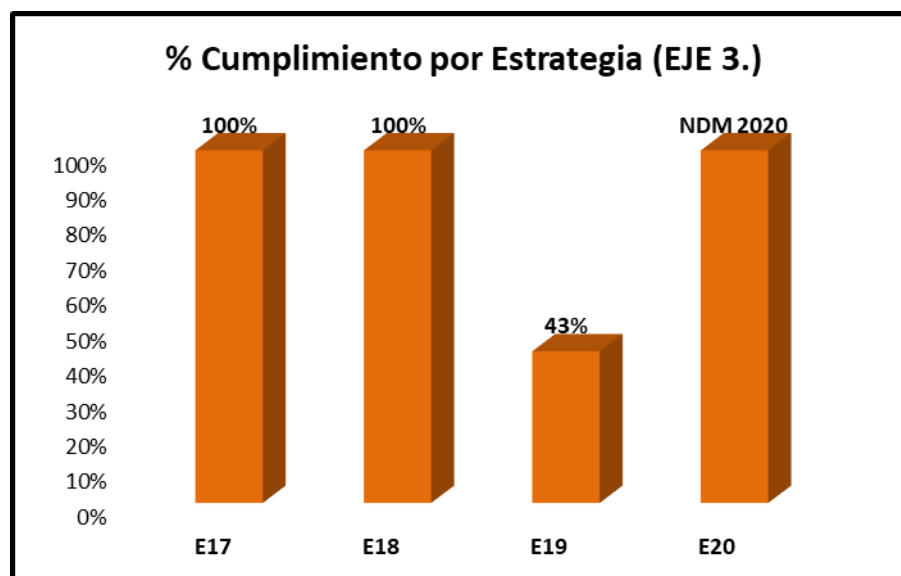
METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2021					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES AÑO 2021
	FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluated	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
OBJETIVO ESTRATÉGICO OES: Fortalecer las relaciones internacionales de la Universidad con organismos de cooperación e instituciones de educación superior.							
Estrategia E20. Establecimiento de redes nacionales e internacionales y mayor presencia nacional e internacional para el intercambio y capacitación de docentes, estudiantes, egresados y administrativos.							
47. Participar en la ejecución de proyectos con organismos de cooperación nacional e internacional.	N° de proyectos con participación de la Universidad	1	17	1700%	100%	100%	<p>A la fecha la Universidad está participando en 17 proyectos financiados con recursos Externos, como son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La aplicación de técnicas de ingeniería que aumente la resiliencia de los agroecosistemas a la variabilidad climática en el Dpto. de Sucre. 2. Investigación de la Efectividad y Eficiencia de la Ficorremediación para la recuperación de un ecosistema hídrico y su capacidad productiva en el departamento de Sucre. 3. Reconstrucción del tejido social en zonas de pos-conflicto en Colombia”, en el marco de la convocatoria #778 de Colciencias. 4. Sistema de Vigilancia eco epidemiológico del virus dengue en Sincelejo, Sucre. 5. Fortalecimiento de capacidades instaladas de Ciencia y Tecnología de la Universidad de Sucre para atender problemáticas asociadas con agentes biológicos de alto riesgo para la salud humana en el departamento de Sucre. BPIN 2020000100095. 6. Fortalecimiento de las capacidades científicas e investigativas de la Universidad de Sucre en las áreas agropecuaria y salud a través del equipamiento tecnológico de alta calidad. BPIN 2019000100051. 7. Fortalecimiento de las capacidades tecnológicas y científicas en la cadena productiva apícola de la empresa "APIARIOS DE LA SABANA SAS" para la elaboración de alimentos saludables a partir de la miel de abejas y cultivos hortofrutícolas tradicionales del



METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2021					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES AÑO 2021
	FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
							<p>departamento de Sucre</p> <p>8. Estrategia de transformación del sector energético colombiano en el horizonte de 2030 Análisis De La Interacción De La alimentación Y El Riesgo Genético En La Asociación Entre La Aterosclerosis Y La función Pulmonar En Adultos Del Departamento De Bolívar. BPIN 2020000100002.</p> <p>9. Caracterización Epidemiológica De La Enfermedad Asociada Con La Calidad Del Agua En La Región Caribe Colombiana. BPIN 2020000100022.</p> <p>10. Desarrollo De Un Sistema Inteligente De Vigilancia De Arbovirus En Zonas Turísticas De La Region Caribe Colombiana 2020000100023.</p> <p>11. Implementación De Un Sistema De Información Geográfica Para El Fortalecimiento De La Vigilancia Epidemiológica De La Leishmaniasis En La Región Caribe Colombiana: Sucre, Bolívar, Córdoba, Cesar, La Guajira. BPIN 2020000100024.</p> <p>12. Fortalecimiento De Las Capacidades En Ctei Para La Generación De Biomateriales Y Su Aplicación En Sistemas De Liberación</p> <p>13. Lenta Mediante El Encapsulado De Fertilizantes A Partir De Los Productos Y Subproductos De La Agroindustria De Córdoba Y Sucre. BPIN B2020000100027.</p> <p>14. Fortalecimiento Tecnológico De La Región Caribe Colombiana Por Medio Del Desarrollo De Procesos De Transformación De Materias Primas Amiláceas (Yuca, Ñame Y Batata) Del Departamento De Sucre. BPIN 2020000100035</p> <p>15. Desarrollo De Un Modelo De Innovación Tecnológica Para La Industria De Producción De Materiales Amiláceos De Yuca Y Ñame En El Departamento De Sucre.</p>



METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2021					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES AÑO 2021
	FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
							<p>BPIN 2020000100184</p> <p>16. Desarrollo Y Transferencia De Tecnología Y Conocimiento Para La Innovación Que Atiendan La Recesión Económica De Pymes Transformadoras De Yuca Derivada De La Emergencia Económica, Social Y Ecológica Causada Por El Covid-19 En El Departamento De Sucre. BPIN 2020000100723.</p> <p>17. Vulnerabilidad de los patrones de endemismo de la biota colombiana bajo escenarios de cambio climático futuro: priorización de áreas de conservación. SIGP 82754.</p> <p>Fuente: División de Investigación</p>



2.4. EJE ESTRATÉGICO 4. GESTIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO.

Este eje estratégico, se compone de dos objetivos estratégicos (OE6 y OE7) y ocho estrategias, por lo que a continuación se indican las metas el avance en el cumplimiento de cada una de las metas aquí definidas.

METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2021					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES AÑO 2021
	FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluated	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
EJE ESTRATÉGICO CUATRO (E4): GESTIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO							PERIODO 01 DE ENERO A 31 DE MARZO DE 2021.
OBJETIVO ESTRATÉGICO - OE6: Fortalecer las competencias del recurso humano acorde con la misión institucional y con el compromiso estratégico de su cumplimiento permanente.							
Estrategia E21. Establecimiento de mecanismos para la vinculación de recursos humanos altamente competentes y reordenación de los mismos.							
48. Actualización del Estatuto docente.	Acto administrativo que apruebe el Estatuto docente	1	0	0%	0%	0%	Sin Información (Vicerrectoría Académica)
49. Estimular la participación de egresados en la planta Administrativa de la Universidad.	Porcentaje de egresados vinculados en la planta administrativa	2%	0%	0%	0%	0%	Sin Información (División de Recursos Humanos)
Estrategia E22. Establecimiento de programas y oportunidades de intercambio con otras organizaciones para la actualización y formación de alto nivel.							
50. Implementación de un Plan de Capacitación y Actualización para el Personal Administrativo.	% de personal administrativo capacitado.	80%	0%	0%	0%	0%	Sin Información (División de Recursos Humanos) TOTAL PERSONAL ADMINISTRATIVO= 371
Nota: La meta persigue incrementar gradualmente el porcentaje de personal administrativo capacitado, con respecto al Plan de Capacitación establecido.							
Estrategia E23. Capacitación de la comunidad universitaria en uso de las TIC.							

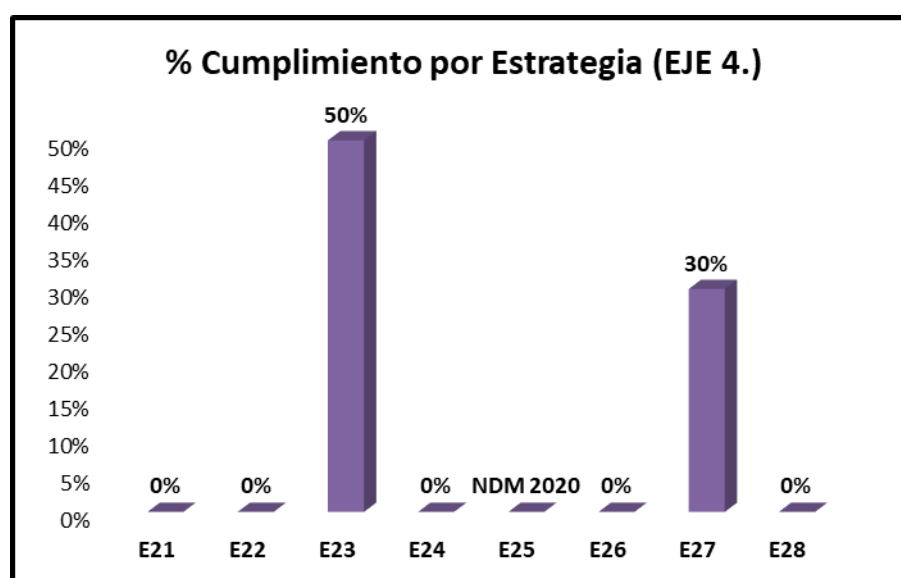
METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2021					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES AÑO 2021
	FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
51. Programa de cursos libres de capacitación en TIC para docentes y estudiantes.	N° de Programas o cursos ofertados.	1	1	100%	100%	100%	<p>1. DPTO. FARMACIA=(1)_La universidad ofertó el Diplomado en Mediaciones Pedagógicas y Ambientes de Aprendizaje en la Formación Virtual Universitaria.</p> <p>2. DPTO. ZOOTECNIA=(0)</p> <p>3. ING. AGROINDUSTRIAL=(0)_ En el periodo no se realizaron capacitaciones de este tipo.</p> <p>4. DPTO. ING. ELECTRÓNICA=(0)</p> <p>5. DPTO. ING. CIVIL=(0)</p> <p>6. DPTO. DERECHO=(0)</p> <p>7. DPTO. LENGUAS E.=(0)</p> <p>8. DPTO. FÍSICA=(0)</p> <p>9. DPTO. MATEMÁTICAS=(0)</p> <p>10. DPTO. ING. AGRÍCOLA=(0)</p> <p>11. DPTO. BIOLOGÍA=(0)</p> <p>12. DPTO. ENFERMERÍA=(0)</p> <p>13. DPTO. FONOAUDILOGÍA=(0)</p> <p>14. DPTO. MEDICINA=(0)</p> <p>15. DPTO. ADMINISTRACIÓN=(0)_Se realizó convocatoria para los Docentes de la Facultad que requieran perfeccionarse en el manejo de herramientas Ofimáticas en Excel, Word y PowerPoint.</p> <p>16. DPTO. ECONOMÍA=(0)_Se realizó convocatoria para los Docentes de la Facultad que requieran perfeccionarse en el manejo de herramientas Ofimáticas en Excel, Word y PowerPoint</p> <p>17. DPTO. CONTADURÍA=(0)_Se realizó convocatoria para los Docentes de la Facultad que requieran perfeccionarse en el manejo de herramientas Ofimáticas en Excel, Word y PowerPoint</p>
52. Capacitación del personal administrativo en el uso de las TIC.	% de funcionarios administrativos capacitados en el uso de las TIC	30%	0%	0%	0%	0%	<p>Sin Información (División de Recursos Humanos)</p> <p>TOTAL PERSONAL ADMINISTRATIVO= 371</p>

METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2021					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES AÑO 2021
	FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluated	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
Estrategia E24. Fortalecimiento del capital humano con fomento del espíritu emprendedor y facilitación de las acciones de emprendimiento.							
53. Propiciar anualmente espacio institucional (feria, muestra empresarial o rueda de negocios, entre otros) que promuevan la participación de la comunidad académica en la presentación de ideas de negocio innovadoras.	N° de espacios institucionales que promuevan la participación de la comunidad académica en la presentación de ideas de negocio innovadoras	1	0	0%	0%	0%	<p>1. DPTO. FARMACIA=(0)_No se ha contado con espacios de esta naturaleza.</p> <p>2. DPTO. ZOOTECNIA=(0)</p> <p>3. ING. AGROINDUSTRIAL=(0)_La situación mundial por el Covid-19 ha dificultado el desarrollo de este tipo de actividades.</p> <p>4. DPTO. ING. ELECTRÓNICA=(0)</p> <p>5. DPTO. ING. CIVIL=(0)</p> <p>6. DPTO. DERECHO=(0)</p> <p>7. DPTO. LENGUAS E.=(0)</p> <p>8. DPTO. FÍSICA=(0)</p> <p>9. DPTO. MATEMÁTICAS=(0)</p> <p>10. DPTO. ING. AGRÍCOLA=(0)</p> <p>11. DPTO. BIOLOGÍA=(0)</p> <p>12. DPTO. ENFERMERÍA=(0)</p> <p>13. DPTO. FONOAUDILOGÍA=(0)</p> <p>14. DPTO. MEDICINA=(0)</p> <p>15. DPTO. ADMINISTRACIÓN=(0)</p> <p>16. DPTO. ECONOMÍA=(0)</p> <p>17. DPTO. CONTADURÍA=(0)</p>
Estrategia E25. Definición de una política de emprendimiento que conduzca al fomento del desarrollo empresarial en alianzas con organizaciones público - privadas para el desarrollo empresarial.							
54. Crear el Centro de desarrollo empresarial ("Unisucre Emprende").	N° de programas o proyectos que promuevan el emprendimiento y la innovación	1	0	0%	0%	0%	Fuente: Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Estrategia E26. Adopción del bilingüismo como política de desarrollo académico.							
55. 50% de los docentes capacitados en el manejo de una segunda lengua.	% de docentes capacitados en el manejo de una segunda lengua	20%	0%	0%	0%	0%	<p>Sin Información (División de Recursos Humanos)</p> <p>TOTAL DOCENTES: 124(Planta)+12(Ocasionales)+364(Cat edráticos)= 500</p>
56. 50% de los funcionarios capacitados en el manejo de una segunda lengua.	% de funcionarios administrativos capacitados en el manejo de una segunda lengua	20%	0%	0%	0%	0%	<p>Sin Información (División de Recursos Humanos)</p> <p>TOTAL PERSONAL ADMINISTRATIVO= 371</p>

METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2021					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES AÑO 2021
	FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
OBJETIVO ESTRATÉGICO - OE7: Promover el bienestar y el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad universitaria.							
Estrategia E27. Fortalecimiento del sistema de Bienestar Universitario para que responda a la satisfacción de necesidades de desarrollo de la comunidad universitaria en cuanto a lo cultural, deportivo, de salud y recreativo.							
57. Cobertura de los programas de desarrollo humano. Nota: La meta pretende incrementar la participación en el trienio de un 20% de la comunidad universitaria en programas de desarrollo humano.	Porcentaje de la comunidad universitaria que participa en los programas de desarrollo humano	15%	8%	56%	56%	56%	<p>*Estudios Socioeconómicos: A la fecha, no han culminado los procesos de los programas de estudios socioeconómico 2021-01.</p> <p>* Incentivos culturales y deportivos: No ha culminado el proceso correspondiente al periodo 2020-02, por tanto, no se tienen los datos de beneficiarios de estos programas. Se evidencia apertura del programa estudios socioeconómicos a través de convocatoria virtual ubicada en la página web de la Universidad, redes sociales oficiales. A igual que los respectivos listados de estudiantes propuestos para incentivos culturales y deportivos 2020-02. (FOR-GB-051). Link, formulario estudios socioeconómico. https://forms.gle/fcBAAmngXmktTDAD8</p> <p>*Jornada de Inducción: 464 estudiantes_(estudiantes de primer ingreso que participaron de manera virtual a la jornada de inducción 2021-01.) Evidencias: Transmisión de la jornada por diferentes plataformas virtuales YouTube – Facebook Live. (464/6237)X 100%= 7,43%</p> <p>*Participación funcionarios: 35 funcionarios_(funcionarios administrativos participaron en las diferentes actividades realizadas en lo que va corrido del año en las diferentes actividades de los programas de desarrollo humano.) Evidencias: trasmisión de las actividades por plataforma Google meet y piezas publicitarias de las actividades. (35/371)X 100%=9,43%</p> <p>Fuente: División de Bienestar</p>

METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2021					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES AÑO 2021
	FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluable	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
<p>58. Participación de la comunidad universitaria de las áreas de Deporte y Cultura, en eventos de carácter local, regional y nacional.</p> <p>Nota: La meta pretende incrementar la participación en el trienio de un 10% de la comunidad universitaria en de las áreas de Deporte y Cultura, en eventos de carácter local, regional y nacional.</p>	<p>Porcentaje de la comunidad universitaria de las áreas de Deporte y Cultura, en eventos de carácter local, regional y nacional.</p>	10%	0,416%	4%	4%	4%	<p>26 estudiantes, Lo que representa el 0.416% de la comunidad estudiantil.</p> <p>-Participación en el conversatorio LEYENDO A HECTOR ROJAS HERAZO. Versión Dulce Nombre de las Artes. Con la Alcaldía Municipal de Sincelejo y el FONDO Mixto Cultura. 9 estudiante y 1 instructor.</p> <p>-Participación del taller de percusión en el TALLER NACIONAL VIRTUAL DE PERCUSIÓN, dirigido a estudiantes del taller de percusión y banda folclórica. Este taller se desarrolló con la Secretaría de Cultura y Juventudes de Cota – Cundinamarca. 4 estudiantes y 1 instructor.</p> <p>-Participación del taller de instrumentos de vientos en el MASTER CLASS TROMBON. Organizado por la Universidad Industrial de Santander (UIS). 1 estudiante y 1 instructor.</p> <p>-Intercambio de Ajedrez Universidad del Sinú y Universidad de Sucre. 12 estudiantes y 1 instructor.</p> <p>A= (26/6237) *100=0.416%</p> <p>Fuente: División de Bienestar</p>
<p>Estrategia E28. Gestión de recursos ante ONG u otras organizaciones para financiar el Plan Padrino.</p>							
<p>59. Mantener y mejorar el programa Plan padrino.</p> <p>Nota: La meta pretende incrementar la participación en el trienio de un 5% de la comunidad universitaria en el Programa Plan Padrino.</p>	<p>Mantener el Plan Padrino para la comunidad estudiantil</p>	2%	0%	0%	0%	0%	<p>A la fecha, el indicador es Cero (0%), esto debido a que:</p> <p>*Programa Matrícula Cero: Para este 2021-01, se implementó el proyecto de matrícula cero para estudiantes del estrato 1,2, y 3 de la comunidad estudiantil, sin embargo, a la fecha se está procesando el dato del número total de beneficiarios.</p> <p>*Plan Padrino Subsidio de Matrícula: A la fecha, no ha culminado el proceso del programa Plan padrino subsidios de 2021-01, por tanto, no se tiene datos de beneficiarios de este programa.</p> <p>Se evidencia apertura del programa a través de convocatorias virtuales ubicadas en la página web de la Universidad y redes sociales oficiales. Link, formulario de inscripción plan padrino matriculas. https://forms.gle/iBSFAF6trYkWjeXC7</p>

METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2021					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES AÑO 2021
	FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
							<p>*Plan Padrino Almuerzos: Debido a la emergencia sanitaria por el Covid-19 se vio afectada la continuidad del programa plan padrino almuerzo, por lo que no se tienen datos de beneficiarios.</p> <p>Fuente: División de Bienestar</p>



2.5. EJE ESTRATÉGICO 5. MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA.

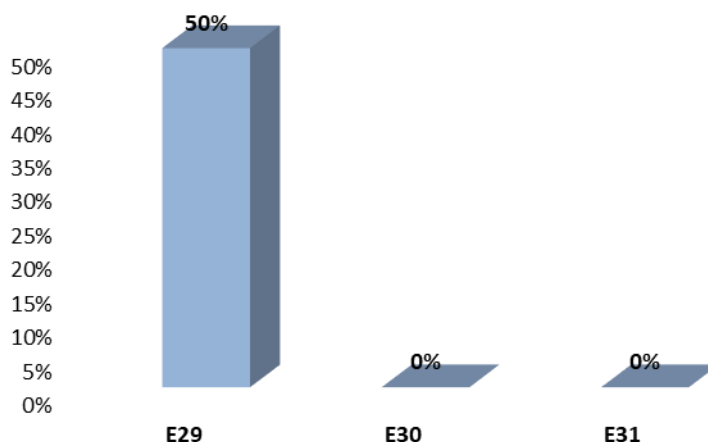
Este eje estratégico, se compone de un objetivo estratégico (OE8) y tres estrategias, por lo que a continuación se indican las metas el avance en el cumplimiento de cada una de las metas aquí definidas.

METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2021					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES AÑO 2021
	FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluable	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
EJE ESTRATÉGICO CINCO (E5): MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA							PERIODO 01 DE ENERO A 31 DE MARZO DE 2021.
OBJETIVO ESTRATÉGICO - OE8. Administrar los recursos con eficiencia, eficacia y efectividad para el desarrollo institucional y el logro de la sostenibilidad económica en el mediano plazo y la viabilidad financiera en el corto plazo, de la Universidad de Sucre, garantizando los instrumentos y procesos que den transparencia al ejercicio.							
Estrategia E 29. Consolidación de la capacidad administrativa.							
60. Consolidación del Sistema integrado de Planeación y Gestión de la Universidad.	Porcentaje de cumplimiento del Programa Anual de Auditorías Internas de Gestión (Sistema de Control Interno)	80%	100%	125%	100%	50%	1. Evaluación Control Interno Contable (febrero de 2021). 2. Informe de Austeridad del Gasto, vigencia 2020 (10 de febrero de 2021). 3. Informe Semestral Evaluación Independiente del Sistema de Control Interno (29 de enero de 2021). 4. Seguimiento a Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano y Riesgos de Corrupción identificados en el Mapa de Riesgos y Oportunidades Institucional, período septiembre – diciembre de 2020 (22 de enero de 2021). 5. Seguimiento a Planes de Mejoramiento suscritos con la Contraloría General del Departamento de Sucre, vigencias 2015, 2016-2017, 2018 y Denuncia empalme Rector saliente, vigencia 2019 (enero y febrero de 2021). 6. Informe de Gestión relacionado con las actividades desarrolladas por la Oficina de Control Interno en el segundo semestre de 2020, presentado a la Contraloría General del Departamento de Sucre (19 de febrero de 2021). 7. Informe Derechos de Autor –

METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2021					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES AÑO 2021
	FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluable	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
							Software (19 de febrero de 2021) 8. Medición del Estado de Avance del Modelo Estándar de Control Interno (MECI), en el marco de MIPG, a través del Formulario Único de Reporte y Avance de la Gestión, FURAG (marzo de 2021). 9. Informe de seguimiento al trámite de PQRSF, período julio – diciembre de 2020 (29 de marzo al 5 de abril de 2021). Fuente: Oficina de Control Interno
	Actualización y/o Implementación de Sistemas de Gestión	1	0	0%	0%		Hasta el momento no se han implementado otros Sistemas de Gestión. Fuente: Oficina de Planeación
Estrategia E30. Fortalecimiento del sistema de información institucional.							
61. Creación de una apps móviles institucionales que faciliten el acceso a la comunidad universitaria.	N° de apps móviles creadas	1	0	0%	0%	0%	La etapa de maquetación y/o recolección de información aún no ha iniciado, debido a que se están desarrollando otros sistemas de información de prioridad, se espera arrancar con este desarrollo en julio del presente año. Fuente: División de Cómputo y Sistemas
Estrategia E31. Mejoramiento de los sistemas de comunicación interna con comunicaciones accesibles, fluidas y personalizadas.							
62. Creación de la Oficina de Mercadeo y Comunicaciones Unisucre.	Oficina de Mercadeo y Comunicaciones Unisucre creada	1	0	0%	0%	0%	Para empezar a avanzar en la consecución y logro de esta meta. La Secretaria General, solicitó la División de Recursos humanos y al programa de Administración de Empresas, la inclusión de un practicante del mencionado programa, para apoyar este proceso conjuntamente con la asesora de comunicaciones, quienes asistirán los procedimientos para el proyecto de inclusión de la mencionada oficina en el organigrama de la Universidad de Sucre. A través de oficio SG-253/2020, con fecha de 28 de septiembre de 2020, se remitió la carta de aceptación, por parte de la

METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2021					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES AÑO 2021
	FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
							<p>Secretaría General, Tania Martínez Medrano, hacia la División de Recursos Humanos, para la aceptación del estudiante del Programa de Administración de Empresas, Heder Andrés Jiménez Toscano</p> <p>Fuente: Secretaría General - Área de Comunicaciones</p>
63. Mejoramiento del Plan de Comunicación Institucional.	Plan de comunicación mejorado	7%	0%	0%	0%	0%	<p>Se realizó la revisión y ajuste del Diagnóstico y la matriz de comunicaciones, los cuales se encuentra consignados en el Plan.</p> <p>Se incluyeron nuevas estrategias comunicativas.</p> <p>Se continúa trabajando en el análisis, reformulación y ajuste del Plan, a través del desarrollo de propuestas de valor para su constante reestructuración, en donde se incluirán estrategias y campañas comunicacionales teniendo en cuentas emergencias sanitarias (Pandemia).</p> <p>Fuente: Secretaría General - Área de Comunicaciones</p>

% Cumplimiento por Estrategia (EJE 5.)



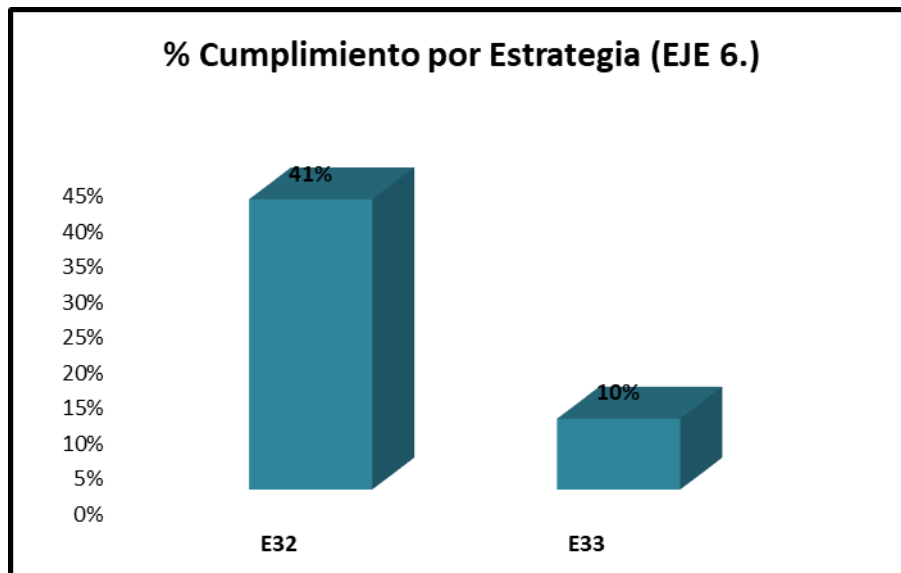
2.6.

EJE ESTRATÉGICO 6. AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA.

Este eje estratégico, se compone de un objetivo estratégico (OE9) y una estrategia, por lo que a continuación se indican las metas el avance en el cumplimiento de cada una de las metas aquí definidas.

METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2021					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES AÑO 2021
	FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluable	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
EJE ESTRATÉGICO SEIS (E6): AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA							PERIODO 01 DE ENERO A 31 DE MARZO DE 2021.
OBJETIVO ESTRATÉGICO - OE9: Ampliar la infraestructura física y tecnológica acorde con el desarrollo institucional.							
Estrategia E32. Ampliación y mejoramiento de la infraestructura física de la Universidad.							
64. Diseño y formulación del Plan Director de desarrollo físico para la Universidad de Sucre.	Plan Director o maestro de desarrollo físico de la Universidad elaborado	1	0	0%	0%	0%	
65. Aumentar y optimizar la infraestructura física de la Universidad de Sucre.	N° de contratos de obra pública ejecutados	2	2	100%	100%	100%	<p>1. Contrato USMEC-IP-004-2020 de OBRAS PÚBLICAS, PARA LA CONSTRUCCION Y ADECUACION DE INFRAESTRUCTURA EXISTENTE, EN EL CAMPUS CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE SUCRE, PARA ATENDER PROBLEMATICAS ASOCIADAS CON AGENTES BIOLOGICOS. (Acta de Inicio: 25 de enero de 2021 hasta 25 de julio de 2021- En ejecución)</p> <p>2. Contrato USMEC-IP-05-2020 de OBRAS PÚBLICAS PARA LA TERMINACION DE LA PRIMERA ETAPA DEL BLOQUE DE LABORATORIOS DE INGENIERIA, EDUCACION Y CIENCIAS EN EL CAMPUS PUERTA ROJA DE LA UNIVERSIDAD DE SUCRE. (Acta de Inicio: 29 de enero de 2021 hasta 20 de julio de 2021- En ejecución)</p> <p>Fuente: Oficina de Planeación</p>

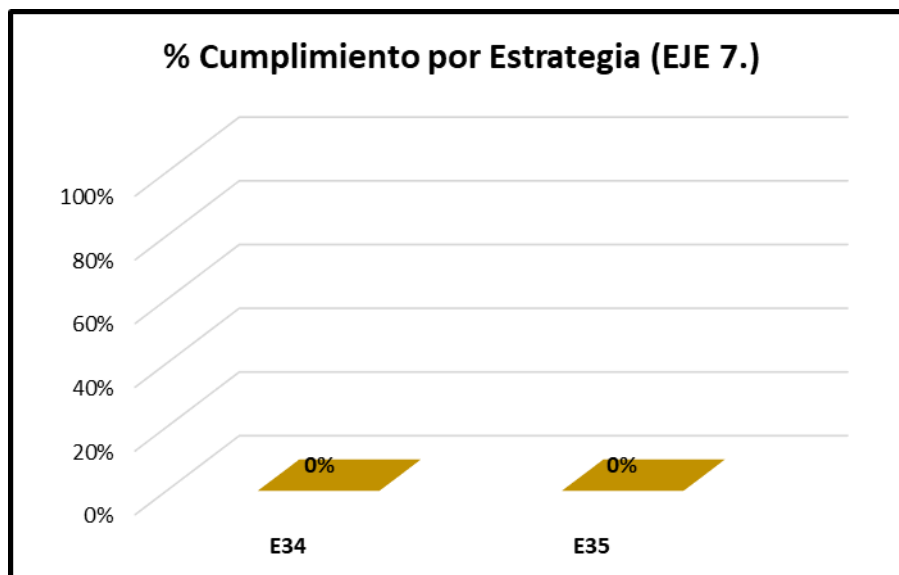
METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2021					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES AÑO 2021
	FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluable	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
66. Adecuación y mantenimiento permanente de las áreas construidas en lo académico y lo administrativo.	% de edificaciones adecuadas y/o en mantenimiento	15%	3%	23%	23%	23%	<p>1. OBRAS PÚBLICAS, PARA LA CONSTRUCCION Y ADECUACION DE INFRAESTRUCTURA EXISTENTE, EN EL CAMPUS CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE SUCRE, PARA ATENDER PROBLEMATICAS ASOCIADAS CON AGENTES BIOLOGICOS. (Acta de Inicio: 25 de enero de 2021 hasta 25 de julio de 2021- En ejecución)</p> <p>2. OBRAS PÚBLICAS PARA LA TERMINACION DE LA PRIMERA ETAPA DEL BLOQUE DE LABORATORIOS DE INGENIERIA, EDUCACION Y CIENCIAS EN EL CAMPUS PUERTA ROJA DE LA UNIVERSIDAD DE SUCRE. (Acta de Inicio: 29 de enero de 2021 hasta 20 de julio de 2021- En ejecución)</p> <p>59 EDIFICACIONES EN TOTAL.</p> <p>Fuente: Oficina de Planeación</p>
Estrategia E33. Ampliación de la Infraestructura Tecnológica.							
67. Ampliar el número de bases de datos con los que cuenta cada programa académico.	N° de bases de datos adquiridas	1	0	0%	0%	0%	<p>No se ha adquirido bases de datos recientes. La suscripción de las que se tiene (2 bibliográficas y 1 administrativa) se dio en Junio de 2020.</p> <p>Fuente: División de Cómputo y Sistemas</p>
68. Adquisición de software para el uso académico.	N° de software adquiridos	1	0	0%	0%	0%	<p>No se adquirieron porque se encontraba vigente la anterior contratación.</p> <p>Fuente: División de Cómputo y Sistemas</p>
69. Arreglar o incluir más simuladores a la Facultad de Ciencias de la Salud.	N° de simuladores adquiridos	1	0	0%	0%	0%	<p>Los mantenimientos de encuentran en proceso de gestión, se ha dificultado por la situación de pandemia actual.</p> <p>Fuente: División de Cómputo y Sistemas</p>
70. Mejoramiento de los sistemas de seguridad informática que permita proteger con eficacia a la comunidad, los activos y la información institucional.	Sistemas de seguridad informática mejorados	80%	30%	38%	38%	38%	<p>30% (Se adquirió Antivirus NOD 32 a través de licitación pública).</p> <p>Fuente: División de Cómputo y Sistemas</p>



2.7. EJE ESTRATÉGICO 7. FORTALECIMIENTO DE LA DEMOCRACIA, LA CONVIVENCIA Y EL DESARROLLO.

Este eje estratégico, se compone de un objetivo estratégico (OE10) y dos estrategias, por lo que a continuación se indican las metas el avance en el cumplimiento de cada una de las metas aquí definidas.

METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2021					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES AÑO 2021
	FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
EJE ESTRATÉGICO (E7): FORTALECIMIENTO DE LA DEMOCRACIA, LA CONVIVENCIA Y EL DESARROLLO							PERIODO 01 DE ENERO A 31 DE MARZO DE 2021.
OBJETIVO ESTRATÉGICO - OE10: Contribuir al desarrollo económico, social y cultural; la democracia, la sensibilidad social, la conciencia ciudadana, la cultura política y el ejercicio de la solidaridad en los miembros de la comunidad universitaria y en el Departamento de Sucre.							
Estrategia E34. Establecimiento de una cultura de responsabilidad social.							
71. Realizar eventos de responsabilidad social dirigidos a la comunidad universitaria y a la población en general.	N° de eventos realizados	2	0	0%	0%	0%	Sin Información (División de Extensión y Proyección Social)
Estrategia E35. Mejoramiento de las relaciones interpersonales e interinstitucionales.							
72. Fortalecer la convivencia a través del ejercicio de los valores por parte de los integrantes de la comunidad universitaria.	N° de actividades realizadas para el fortalecimiento de la convivencia	2	0	0%	0%	0%	Sin Información (División de Recursos Humanos)



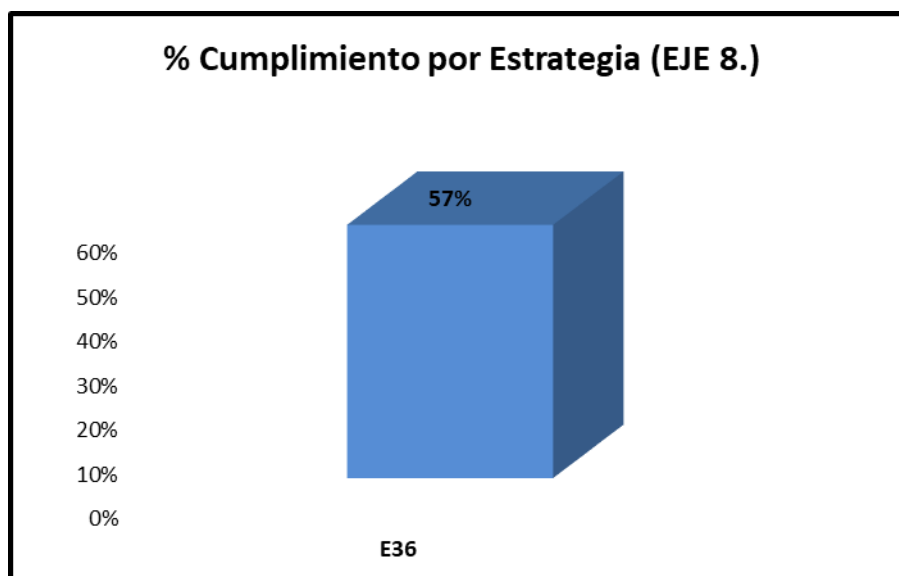
2.8. EJE ESTRATÉGICO 8. CUIDADO Y PRESERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE.

Este eje estratégico, se compone de un objetivo estratégico (OE11) y una estrategia, por lo que a continuación se indican las metas el avance en el cumplimiento de cada una de las metas aquí definidas.

METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2021					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES AÑO 2021
	FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluable	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
EJE ESTRATÉGICO (E8): CUIDADO Y PRESERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE							
OBJETIVO ESTRATÉGICO - OE11: Incentivar una cultura de responsabilidad ambiental en la comunidad universitaria.							
Estrategia 36: Establecimiento de una cultura de responsabilidad ambiental.							
73. Implementación de Programas Ambientales.	% de cumplimiento de programas ambientales	50%	0	0%	0%	0%	
74. Capacitaciones relacionadas en la temática ambiental	N° de capacitaciones realizadas	6	0	0%	0%	0%	A la fecha no se han realizado capacitaciones sobre el tema.
75. Campaña "Responsabilidad Ambiental y formación Integral-Eco Unisucre".	No. de Campañas realizadas	1	0	0%	0%	0%	A la fecha no se han realizado campañas sobre el tema.
76. Incluir en los currículos de los programas académicos el componente ambiental.	% de programas académicos con asignaturas que tengan el componente ambiental	4%	28%	703%	100%	100%	1. FAC. EDUCACIÓN Y CIENCIAS= (2)_ -Biología -Derecho 2. FAC. INGENIERÍA= (3)_ -Ing. Agrícola -Ing. Agroindustrial -Ing. Civil 3. FAC. CIENCIAS AGROPECUARIAS= (1)_ -Zootecnia (Asignatura de Manejo Ambiental) 4. FAC. CIENCIAS DE LA SALUD= (3)_ Programa de Tecnología en Regencia de Farmacia: Ecología y Medio Ambiente. Programa de Fonoaudiología: Bioética. Programa de Enfermería: Bioética 5. FAC. C. ECONÓMICAS Y A.= (0)_ Sin Información

METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2021					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES AÑO 2021
	FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
77. Incluir componente ambiental en obras públicas de la Universidad.	N° de obras públicas que incluyan componente ambiental	1	1	100%	100%	100%	<p>1. Contrato USMEC-IP-004-2020 de OBRAS PÚBLICAS, PARA LA CONSTRUCCION Y ADECUACION DE INFRAESTRUCTURA EXISTENTE, EN EL CAMPUS CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE SUCRE, PARA ATENDER PROBLEMATICAS ASOCIADAS CON AGENTES BIOLOGICOS. (Acta de Inicio: 25 de enero de 2021 hasta 25 de julio de 2021- En ejecución)</p>
78. Financiar proyectos de investigación que promuevan el uso responsable de los recursos naturales y la preservación del medio ambiente.	N° de proyectos de investigación que promuevan el uso responsable de los recursos renovables y la preservación del medio ambiente	1	7	700%		100%	<p>A la fecha se encuentran en ejecución 7 proyectos de investigación financiados con recursos externos que promueven el uso responsable de los recursos renovables y la preservación del medio ambiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La aplicación de técnicas de ingeniería que aumente la resiliencia de los agroecosistemas a la variabilidad climática en el Dpto. de Sucre. 2. Investigación de la Efectividad y Eficiencia de la Fitorremediación para la recuperación de un ecosistema hídrico y su capacidad productiva en el departamento de Sucre. 3. Estrategia de transformación del sector energético colombiano en el horizonte de 2030 Análisis De La Interacción De La alimentación Y El Riesgo Genético En La Asociación Entre La Aterosclerosis Y La función Pulmonar En Adultos Del Departamento De Bolívar. BPIN 2020000100002. 4. Implementación De Un Sistema De Información Geográfica Para El Fortalecimiento De La Vigilancia Epidemiológica De La Leishmaniasis En La Región Caribe Colombiana: Sucre, Bolívar, Córdoba, Cesar, La Guajira. BPIN 2020000100024. 5. Lenta Mediante El Encapsulado De Fertilizantes A Partir De Los Productos Y Subproductos De La Agroindustria De Córdoba Y Sucre. BPIN B2020000100027. 6. Fortalecimiento Tecnológico De La Región Caribe Colombiana Por Medio Del Desarrollo De Procesos De

METAS: 2020-2022	INDICADOR	Año 2021					EVIDENCIAS / OBSERVACIONES AÑO 2021
	FÓRMULA	Planeado	Logrado	Evaluado	VALOR REAL EVALUADO por Indicadores	VALOR EVALUADO por Metas	
							Transformación De Materias Primas Amiláceas (Yuca, Ñame Y Batata) Del Departamento De Sucre. BPIN 2020000100035 Fuente: División de Investigación
79. Adelantar acciones de recuperación paisajística y faunística.	N° de acciones desarrolladas	1	1	100%	100%	100%	1. Emisión de los Boletines 05, 06 y 07 ECONOTAS de la Rectoría.



3. AVANCE POR EJES ESTRATÉGICOS DEL PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL A MARZO DE 2021.

Finalmente se presenta de manera resumida el avance a la fecha de cada uno de los ejes estratégicos del Plan de Acción Institucional “*Unisucre incluyente, integrada y participativa*” 2020 – 2022, utilizando para tal fin, la media aritmética como medida de tendencia central. Se debe precisar, que esta medida es sensible a los valores extremos, razón por la cual los datos expresados en porcentaje se presentan como una aproximación.

