



Universidad de Sucre
Visible para todos



INFORME DE EMPALME RECTORÍA 2019





VICENTE PERIÑAN PETRO
RECTOR

JEINY EMILIANI RUÍZ
SECRETARIA GENERAL

IVÁN DARÍO NÚÑEZ OROZCO
VICERRECTOR ACADEMICO

ANTONIO HERRERA SUCCAR
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

LEON JULIO ARANGO BUELVAS
JEFE OFICINA DE PLANEACIÓN

MARIO ALDANA GÓEZ
JEFE OFICINA CONTROL INTERNO DE GESTIÓN

LUCAS ALBERTO DÍAZ LUNA
JEFE UNIDAD CONTROL INTERNO DISCIPLINARIO

ELKIN BARRIOS PACHECO
JEFE DIVISIÓN SERVICIO Y MANTENIMIENTO

JOHANA REYES MANJARREZ
JEFE DIVISIÓN BIENESTAR UNIVERSITARIO

ORLANDO NAVARRO MEJÍA
JEFE DIVISIÓN EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

WILSON CADRAZCO PARRA
JEFE DIVISIÓN DE INVESTIGACIÓN DIUS

JAIR DOMÍNGUEZ DÍAZ
JEFE DIVISIÓN DE CÓMPUTO Y SISTEMAS

XIOMARA AVENDAÑO SEÑA
JEFE DIVISIÓN DE RECURSOS HUMANOS





PRESENTACIÓN

La administración de la Universidad de Sucre no ahorró esfuerzos para actuar con transparencia en la optimización de los recursos, buscando la forma idónea para que su destino haya sido el que requería el Alma Mater para su desarrollo, actuando siempre con responsabilidad y respeto. En tal sentido entregamos a la comunidad en general una institución fortalecida con un crecimiento acorde con la disponibilidad de los recursos.

Consecuente con el actuar administrativo y como parte del proceso de empalme, se ha consolidado en el presente documento los resultados de la gestión administrativa correspondiente a los procesos misionales y demás actividades que en ellos convergen.

En tal sentido, se reflejan logros, evoluciones, compromisos y otros aspectos liderados desde las mismas dependencias en las que se estructura la institución; se resaltan a fin que sean considerados por la administración entrante en la nueva gestión de la Universidad.





MARCO ESTRATÉGICO

La Universidad de Sucre es un ente universitario autónomo de educación superior, de carácter estatal, creado formalmente por la Ordenanza del Departamento de Sucre No. 01 de noviembre de 1977, con régimen especial, integrado al Sistema Universitario Estatal (SUE) y adscrito al Ministerio de Educación Nacional.

MISIÓN

Somos una Universidad pública con talento humano cualificado que, mediante actividades de docencia, investigación, extensión y proyección social, forma profesionales idóneos, críticos e íntegros, basados en currículos flexibles, en un ambiente de equidad, de pluralismo ideológico y de excelencia académica, capaces de articular el conocimiento científico, tecnológico y cultural para el desarrollo socioeconómico sostenible.

VISIÓN

La Universidad de Sucre será reconocida nacional e internacionalmente como miembro de la sociedad del conocimiento, por la calidad de sus procesos misionales

ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y ACADÉMICA

La estructura orgánica de la Universidad de Sucre se estableció mediante Acuerdo No. 15 de 1991. Ha sido modificada por la creación de nuevas unidades administrativas, las cuales se relacionan a continuación:

- Departamento de Economía (Acuerdo 04 de 2011)
- Departamento de Ingeniería Electrónica (Acuerdo 03 de 2013)
- Oficina Jurídica (Acuerdo 03 de 2013)
- Oficina de Posgrados, Educación Continuada y Relaciones Internacionales (Acuerdo 03 de 2013)





- Departamento de Contaduría (Acuerdo 06 de 2015)
- Departamento de Derecho (Acuerdo 07 de 2015)
- Departamento de Física (Acuerdo 17 de 2015)
- Departamento de Lenguas (Acuerdo 17 de 2015)
- Departamento de Farmacia (Acuerdo 17 de 2015)
- Oficina de Aseguramiento de la Calidad Académica (Acuerdo 24 de 2016)
- Coordinación Egresados (Acuerdo 07 de 2017)
- Centro de Lenguas Extranjeras (Acuerdo 13 de 2019)

POLÍTICA DE CALIDAD

La Universidad de Sucre desarrolla sus procesos misionales hacia el mejoramiento continuo de la eficacia, eficiencia y efectividad del Sistema de Gestión de Calidad con el empoderamiento de la comunidad universitaria y el compromiso de contratistas, proveedores y demás partes interesadas para proporcionar servicios de formación, investigación, extensión y proyección social que respondan a las necesidades, requerimientos y expectativas de la comunidad y de la región, cumpliendo con las normas y requisitos pertinentes, contando con infraestructura física y tecnológica, recursos financieros y funcionarios competentes, con la participación ciudadana y ejerciendo un autocontrol integral.

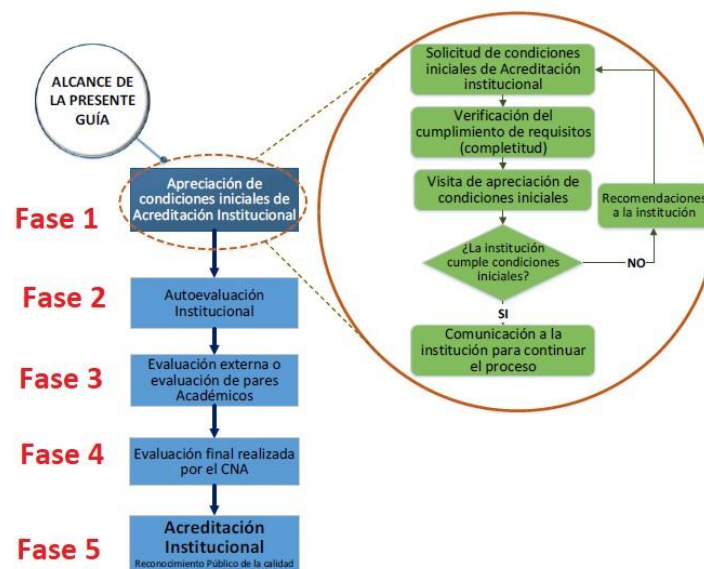


GESTIÓN ACADÉMICA

AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

El proceso de Acreditación de la Universidad de Sucre, inició en septiembre de 2017 con el cumplimiento de los requisitos mínimos estipulados en los lineamientos de acreditación 2013 y guía de procedimiento 02 de 2017. La guía del proceso estipula varias fases:

Figura 1. Procedimiento de Acreditación Institucional que describe la apreciación de condiciones iniciales



Fuente: Documento guía condiciones iniciales proceso de acreditación institucional

Con el fin de avanzar en el proceso de apreciación de condiciones iniciales (FASE 1), se realizó un plan de trabajo que consistía en la recopilación de información institucional (la que solicita el CNA), actualización de políticas institucionales (según la experiencia en acreditación) y sensibilización de la comunidad universitaria. Dado lo anterior, se solicitó la visita de apreciación de condiciones iniciales. El CNA antes de la asignación de la visita, confirmó y validó la información enviada en la plataforma SNIES. Con la información en estado de completitud, el 16 de octubre de 2018 (Oficio Rad: 2450) el CNA confirmó la fecha de la visita para el 19 de noviembre de 2018, designándose a los doctores Cecilia Correa de Molina e Iván Enrique Ramos como consejeros del CNA.



En los días posteriores al comunicado, se implementó un plan de trabajo que permitiera la preparación de la visita, logrando el compromiso de toda la comunidad: estudiantes (que estaban en paro), profesores, administrativos y egresados.

El día 24 de enero de 2019, es recibido el Oficio 2695 de 18 de diciembre de 2018 del Consejo Nacional de Acreditación –CNA, en el cual se avalan las condiciones iniciales. El Consejo y concluyó que la UNIVERSIDAD DE SUCRE, reúne las condiciones iniciales para iniciar el proceso de autoevaluación con fines de acreditación institucional.

Se destaca el evidente compromiso de la institución con la calidad que se constata en las significativas transformaciones logradas que benefician a la institución objeto de la visita, tales como:

- *La Universidad tiene claramente definido sus referentes institucionales de Misión y Visión y cuenta con un PEI y PEPUS (Plan Estratégico y Prospectivo de la Universidad de Sucre) establecidos en coherencia con estos.*
- *El alto compromiso de la comunidad educativa (Profesores y estudiantes) con la Universidad y su proyección a la comunidad. La Universidad cuenta con 147 convenios para soportar la proyección social, con financiación externa, fortaleciendo la relación Universidad-Comunidad-Estado-Empresa, con el reconocimiento de la proyección social solidaria.*
- *El trabajo en red con instituciones públicas y privadas, en especial la oferta conjunta con el SUE Caribe.*
- *El fortalecimiento de la investigación y los grupos de investigación. La Universidad cuenta con 26 grupos de investigación clasificados por Colciencias, 40 investigadores reconocidos en categorías Junior, Asociado o Sénior, con más de 100 artículos indexados en el año 2017. Ha logrado un incremento significativo y gradual de los recursos para el desarrollo de la investigación; de igual manera, el fortalecimiento de los semilleros de investigación, jóvenes investigadores e innovadores. 52 egresados han recibido apoyo institucional para becas de pasantías.*
- *El impacto de la Universidad a través de proyectos sociales en la comunidad del Departamento de Sucre y en la región Caribe con estrategias como el Consultorio Jurídico.*
- *El papel del programa de Aseguramiento de la Calidad en el desarrollo y mejoramiento institucional y la responsabilidad directa de la rectoría, con amplia participación de la comunidad educativa.*
- *La política y acciones de apoyo a la cualificación a alto nivel de los profesores.*
- *Los esfuerzos para consolidar una planta docente con profesores de carrera.*
- *La infraestructura y las inversiones para mejorar las dotaciones y desarrollo de espacios*



Certificado: SC-C3204125



Certificado: CO-SC-CER943



Certificado: GP-CER9373



para la docencia, la investigación y el bienestar.

- El programa de dedicación exclusiva de los profesores para mejorar la docencia, la investigación y la proyección social.
- El trabajo académico e investigativo con instituciones del Estado, especialmente ministerios, en trabajos para mejoramiento de la comunidad.
- El amplio servicio de bienestar universitario, en diferentes áreas de atención con la finalidad de mejorar la calidad de vida de sus estamentos.
- Los programas de inclusión en especial a personas con limitaciones visuales, auditivas y de movilidad.
- Los esfuerzos orientados a consolidar un programa editorial de divulgación de la producción intelectual de los profesores.
- El empoderamiento de la comunidad para el mejoramiento del desempeño en las pruebas Saber Pro.
- La confianza del sector empresarial público y privado con los egresados de la institución.
- El reconocimiento que los egresados tienen de sus profesores en cualificación y de la formación recibida.
- El manejo de los presupuestos y las finanzas que hacen que sea una institución viable a pesar de las afujías presupuestales.

Por otra parte, **es recomendable** que la Institución logre consolidar los planes de mejoramiento sobre los procesos que viene gestando en el marco de los desarrollos anteriormente mencionados:

- Fortalecer la movilidad entrante y saliente de profesores y estudiantes.
- Mejorar el desempeño de profesores y estudiantes en el dominio de una segunda lengua.
- Fortalecer la relación con los egresados.
 - Es imperativa la actualización del Estatuto Docente que regula las relaciones de la Universidad con sus profesores.
- Actualizar la política de investigaciones y producción intelectual.
 - Hacer que la planeación universitaria sea más participativa con la inclusión de profesores y estudiantes en sus definiciones.
 - Revisar el mecanismo de admisión de los estudiantes de pregrado y evaluar si los





resultados de las pruebas Saber 11 debe seguir siendo el único criterio.

- Poner en marcha un programa de seguimiento de los egresados en el desempeño de competencias laborales.
- Continuar avanzando en el fortalecimiento de una planta docente con profesores de carrera.
 - Incrementar la participación de la financiación externa de los proyectos de investigación para su fortalecimiento e incremento de complejidad.
- Mejorar la dotación de algunos laboratorios especialmente en Medicina y Economía.
 - Evaluar la posibilidad de crear una facultad de Ciencias Sociales y Humanas.
 - Ampliar la oferta de posgrados para la profesionalización de los egresados.
 - Dada la tendencia actual y las aptitudes de los estudiantes y egresados, crear líneas en emprendimiento y empresarismo.
 - Realizar una mayor divulgación de los resultados de las investigaciones en todos los campos del saber de la institución.
 - Fortalecer la formación pedagógica de los docentes.
 - Continuar fortaleciendo el posicionamiento de los grupos de investigación y de sus investigadores en el sistema de categorización de Colciencias.
 - Continuar desarrollando estrategias para fortalecer la ubicación de los estudiantes en las pruebas Saber Pro.

En consecuencia, con lo anterior, en el informe recomiendan que la Universidad de Sucre **adelante el proceso de autoevaluación con fines de acreditación** institucional e incorpore en el Plan de Mejoramiento del Programa las anteriores recomendaciones, por lo tanto, el CNA autoriza pasar a la FASE 2: Autoevaluación Institucional. Esta fase requiere dinamizar el Comité Institucional de Aseguramiento de la Calidad (ya está creado según acuerdo de Consejo Superior), con el fin de plantear un plan de acción que posibilite el cumplimiento de las condiciones de calidad institucionales.

Se recomienda, antes de realizar el proceso de autoevaluación ejecutar un plan de mejoramiento de “choque” que permita atender las recomendaciones del Consejo Nacional de Acreditación, y permita demostrar la decisión de la Universidad de propender por la acreditación institucional. El plan debe contener, como mínimo el fortalecimiento y mantenimiento de las fortalezas encontradas por los consejeros, plan de mejoramiento que incluya las debilidades indicadas por los consejeros, así mismo los planes de mejoramiento de los programas académicos en cuanto a calidad académica se refiere, articulando con la planeación institucional y el presupuesto.





PROCESOS DE ACREDITACIÓN 2019

EN PROCESO	Estado Actual	COMENTARIO
Administración de Empresas	Documento de autoevaluación radicado en CNA En preselección Pares (Evaluación Externa)	Posible Visita: Junio de 2019 (depende completamente del CNA)
Enfermería	Cronograma activo, con ejecución de actividades como levantamiento de información, indicadores, encuestas.	Finalización de Cronograma: Agosto 2019

PLANES DE MEJORA Y SEGUIMIENTO POR PROGRAMA

Cada programa académico es responsable de la ejecución de su plan de mejora y seguimiento, para lo cual se tiene el formato y procedimiento del sistema de gestión de calidad (formato FOR- GC-051 y FOR-GC-052). El proceso de autoevaluación, permite que se obtengan de forma detallada las debilidades para cada indicador – característica – factor respecto a la guía de acreditación de programas del CNA, con esto el programa establece su plan de mejoramiento.

NUEVOS REGISTROS CALIFICADOS

EN PROCESO	Estado Actual	COMENTARIO
MAESTRÍA EN INGENIERIA	En Saces: PROYECCIÓN Y GENERACIÓN DE RESOLUCIÓN	Se espera la resolución del programa
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	Visita de pares: Mayo 9-11 de 2019	Programación de la visita acorde al procedimiento de la Universidad
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	En saces: Traslado de concepto, para dar respuesta antes del 27- 05-2019.	





RENOVACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO

EN PROCESO	Estado Actual	COMENTARIO
CONTADURIA PUBLICA	En saces: Programación de visita para los días 16-18 de mayo de 2019	Se ha programado según el procedimiento de atención de visitas de pares

PROGRAMAS ACADÉMICOS ACREDITADOS.

A la fecha la Universidad de Sucre cuenta con seis (6) Programas Académicos acreditados, los cuales son Biología, Zootecnia, Licenciatura en Matemáticas, Ingeniería Civil, Ingeniería Agroindustrial y Fonoaudiología.

Se obtuvo la Renovación de Acreditación de alta calidad del programa de Zootecnia y el programa de Biología, recibió visita de evaluación externa con fines de Renovación de Acreditación de Alta Calidad.

REGISTROS CALIFICADOS DE PROGRAMAS EN FUNCIONAMIENTO.

A diciembre 31 de 2018, la Universidad de Sucre contaba con:

- **Cinco (5) Facultades:** Ciencias agropecuarias, Ciencias Económicas y Administrativas, Educación y Ciencias, Ciencias de la salud e Ingeniería.
- **Diez y ocho (18) programas de pregrado:** Quince (15) son de nivel de formación Universitaria presencial, tres (3) de formación tecnológica, de los cuales dos (2) son en modalidad a distancia y uno (1) en modalidad presencial.
- **Diez (10) programas presenciales de Posgrado:** Tres (3) Especializaciones, Cinco (5) Maestrías y dos (2) Doctorados.

Tabla 1. Estado de Programas de pregrado, Nivel de formación Tecnológica, a distancia (tradicional).

Código SNIES	Nombre del programa	Reconocimiento del MEN	Resolución No.	Fecha de resolución	Vigencia (Años)	Estado
52782	Tecnología en Regencia de Farmacia	Registro calificado	11335	27/07/2015	7	Activo





Código SNIES	Nombre del programa	Reconocimiento del MEN	Resolución No.	Fecha de resolución	Vigencia (Años)	Estado
103927	Tecnología en Gestión Empresarial	Registro Calificado	21025	11/12/2014	7	Activo

Fuente: <http://snies.mineducacion.gov.co/>

Tabla 2. Estado de Programas de pregrado, Nivel de formación Tecnológica, Presencial.

Código SNIES	Nombre del programa	Reconocimiento del MEN	Resolución No.	Fecha de resolución	Vigencia (Años)	Estado
102634	Tecnología en Electrónica Industrial	Registro Calificado	8584	08/07/2013	7	Activo

Fuente: <http://snies.mineducacion.gov.co/>

Tabla 3. Estado de Programas de pregrado, Nivel de formación Universitaria, Presencial.

Código SNIES	Nombre del programa	Reconocimiento del MEN	Resolución No.	Fecha de resolución	Vigencia (Años)	Estado
51831	Administración de Empresas	Registro Calificado	8294	28/06/2013	7	Activo
2777	Biología	Registro de Alta Calidad	20894	05/12/2014	4	Activo
102287	Contaduría Pública	Registro Calificado	1866	26/02/2013	7	Activo
103055	Derecho	Registro Calificado	1023	24/01/2014	7	Activo
53236	Economía	Registro Calificado	01496	06/02/2015	7	Activo
11302	Medicina	Registro Calificado	19351	24/11/2015	7	Activo
1735	Enfermería	Registro Calificado	10691	09/07/2014	7	Activo
10103	Fonoaudiología	Registro de Alta Calidad	24520	10/11/2017	4	Activo
1736	Ingeniería Agrícola	Registro Calificado	000462	23/01/2019	7	Activo
4627	Ingeniería Agroindustrial	Registro de Alta Calidad	18794	18/09/2017	4	Activo
5100	Ingeniería Civil	Registro de Alta Calidad	16732	24/08/2017	4	Activo
103105	Licenciatura en Física	Registro Calificado	2098	19/02/2014	7	Activo
102447	Licenciatura en Lenguas Extranjeras	Registro Calificado	4296	19/04/2013	7	Activo
101992	Licenciatura en Matemáticas	Registro de Alta Calidad	11716	9/06/2017	4	Activo
3251	Zootecnia	Registro de Alta Calidad	12032	06/09/2013	4	Activo



Certificado: SC-C2094225



Certificado: CO-SC-CER943



Certificado: GP-CER9373



Fuente: <http://snies.mineducacion.gov.co/>

Tabla 4. Estado de Programas de Posgrado, Nivel de Especialización, Presencial.

Código SNIES	Nombre del programa	Reconocimiento del MEN	Resolución No.	Fecha de resolución	Vigencia (Años)	Estado
105325	Especialización de Gerencia de proyectos	Registro Calificado	2438	10/02/16	7	Activo
105595	Especialización en Seguridad y salud en el trabajo	Registro Calificado	10656	01/06/16	7	Activo
107414	Especialización en Gerencia del Talento Humano	Registro Calificado	012551	02/08/2018	7	Activo

Fuente: <http://snies.mineducacion.gov.co/>

Tabla 5. Estado de Programas de Posgrado, Nivel de formación Maestría, Presencial.

Código SNIES	Nombre del programa	Reconocimiento del MEN	Resolución No.	Fecha de resolución	Vigencia (Años)	Estado
91387	Maestría en Biología	Registro Calificado	10443	26/11/2010	7	Activo
52444	Maestría en Ciencias Ambientales	Registro Calificado	2581	14/03/13	7	Activo
52455	Maestría en Educación	Registro Calificado	1301	12/02/13	7	Activo
52042	Maestría en Ciencias Físicas	Registro Calificado	9940	22/08/2012	7	Activo
104655	Maestría en Salud Pública	Registro calificado	9193	24/06/2015	7	Activo

Fuente: <http://snies.mineducacion.gov.co/>

Tabla 6. Estado de Programas de Posgrado, Nivel de formación Doctorado, Presencial.

Código SNIES	Nombre del programa	Reconocimiento del MEN	Resolución No.	Fecha de resolución	Vigencia (Años)	Estado
54836	Doctorado en Medicina Tropical	Registro Calificado	24634	14/11/2017	7	Activo
91050	Doctorado en Ciencias Físicas	Registro Calificado	26747	29/11/2017	7	Activo

Fuente: <http://snies.mineducacion.gov.co/>

MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA Y AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA

El fundamento de una institución de educación superior es, entre otras, la preparación del recurso humano que la sociedad necesita para evolucionar y mejorar en el tiempo, pero esta





función de producción debe estar autorregulada por la calidad. En este sentido, la Universidad de Sucre continúa cualificando su recurso docente mediante estudios de alto nivel, actualización y participación en experiencias académicas que enriquezcan su formación para impactar positivamente el proceso de formación del estudiantado. Atendiendo esta razón, en el 2018 se autorizó lo siguiente:

- El Consejo Superior de la Universidad de Sucre, a través del Acuerdo 03 de 2018, aprobó asistencia dos (2) Docentes del programa de Zootecnia al XIII Congreso Internacional de Manejo de fauna Silvestre en la Amazonía y Latinoamérica en Ciudad del Este (Paraguay).
- Mediante la Resolución 06 de 2018 el Consejo Superior aprobó asistencia de una (1) Docente del programa de Medicina como ponente al evento internacional, Pharma Conference and Expo, el cual se llevó a cabo en la ciudad de Roma, Italia.
- El Consejo Superior de la Universidad de Sucre, mediante la Resolución N° 09 de 2018, autorizó asistencia de un (1) Docente para atender una invitación de colaboración científica, en la Universidad Diego Portales en Santiago de Chile.
- Mediante la Resolución N° 19 de 2018, el Consejo Superior de la Universidad de Sucre, autorizó la participación como ponente en el I Simposio Internacional de Economía, el cual se llevó a cabo en la Universidad Técnica de Machala, Provincia de El Oro, ciudad de Machala, Ecuador, al Docente Alberto Gregorio Castellano Montiel adscrito al departamento de Economía.
- Asistencia del Docente Darwin Yovanny Hernández Herrera para participar en el XIX Simposio Iberoamericano de Conservación y Utilización de Recursos Zoogenéticos, el cual se llevó a cabo en la ciudad de Riobamba, Ecuador aprobada mediante Resolución 21 de 2018 del Consejo Superior.
- Mediante la Resolución N° 22 de 2018 se autorizó la participación para realizar una pasantía internacional a la docente adscrita al departamento de Fonoaudiología Beatriz Elena Miranda Contreras, en West Chester University, Pennsylvania.
- Teniendo en cuenta, la globalización y la importancia que toma cada día el aprendizaje de una segunda lengua, como pieza clave para el éxito profesional y la competitividad laboral, la Universidad de Sucre para el primer periodo del año 2018, realizó la vinculación de asistentes extranjeros. Los asistentes extranjeros, serán líderes en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los idiomas inglés y francés.





ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

- Durante el año 2018, entró en funcionamiento el Consultorio Jurídico (Resolución 83 de 2017, Consejo Académico) adscrito al programa de Derecho de la Universidad ubicado en el centro de la ciudad. Además, se adelantaron los trámites para obtener la licencia de funcionamiento de consultorio jurídico, la cual fue otorgada mediante Resolución 9485 de 2018 emanada del Consejo Superior de la Judicatura- Unidad de Registro Nacional de Abogados y Auxiliares de la Justicia.
- Se gestionó el Convenio Interadministrativo No 020 de 2016, celebrado entre el Departamento de Sucre y la Universidad de Sucre con el objeto de Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para brindar apoyo a docentes vinculados a Instituciones Educativas del Departamento de Sucre, en municipios no certificados, en los cuales se encuentren estudiantes discapacitados, signos de la diversidad, estudiantes con capacidades y talentos excepcionales, mediante el desarrollo de una experiencia de formación y acompañamiento, que les dote de capacidad instalada, a partir del desarrollo de un Diplomado denominado “Educación Inclusiva y Flexibilidad Curricular” para atender la discapacidad, la diversidad y las capacidades y talentos excepcionales en instituciones educativas del departamento de Sucre y el desarrollo de una gestión lograda por un equipo de apoyo pedagógico e interdisciplinario, enfocado a construir estrategias de mediación para atender la población escolar de las instituciones educativas involucradas en el programa”. Se hizo entrega del informe final a la gobernación de Sucre.
- Se inició el proceso para la realización del Concurso Docente 2018. Mediante Acuerdo N° 13 el Consejo Superior, autorizó la apertura del Concurso Público para la vinculación de diecisiete (17) docentes de planta: dos de ellos de medio tiempo y quince (15) de tiempo completo, distribuidos en cuatro facultades y siete departamentos académicos; y facultó al Consejo Académico para definir los términos y plazos de la convocatoria y reglamentar las condiciones del concurso.
- El Ministerio de Educación Nacional- MEN, por medio de la Resolución N° 10287 de junio 27 de 2018, resolvió la solicitud de renovación, por termino de siete (7) años de registro calificado del programa de Licenciatura en Matemáticas de la Universidad de Sucre, ofrecido bajo la metodología presencial en Sincelejo- Sucre.





- Mediante Resolución N° 09255 del 7 de junio de 2018, el MEN renovó por siete años más el Registro Calificado del programa de Zootecnia ofrecido bajo la metodología presencial en Sincelejo-Sucre. Es de anotar que mediante resolución número 4613 del 21 de marzo de 2018, el MEN renovó por el término de seis (6) años, la acreditación en Alta Calidad a este programa.
- Asumió su cargo como docente de tiempo completo en el área de Economía- Teoría Económica, adscrito al departamento de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de Sucre, el PhD Alberto Gregorio Castellano Montiel, quien es economista, magíster en Gerencia de Empresas y doctor en Ciencias Económicas.
- Como Decano de la Facultad de Ciencias Agropecuarias se posesionó el docente de planta y egresado del programa de Zootecnia de nuestra Alma Máter, el PhD. Donicer Eduardo Montes Vergara. El docente, es especialista en Producción Bovina Tropical, magíster en Genética y doctor en Genética y Mejoramiento Animal.
- Tomó posesión como jefe de departamento del programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras, Claudia Marcela Arrubla Hoyos, Licenciada en Humanidades y Magister en Educación.
- Tomó posesión como jefe de departamento del programa de Economía, Gustavo González Palomino, economista y Magister en Economía.
- Tomó posesión como decano de la Facultad de Educación y Ciencias, el docente de planta José Antonio Cortina Guerrero, Psicólogo y Magister en Educación de la Universidad del Norte
- Para revisar el proceso académico, en aras de la acreditación institucional, se continuó el proceso de autoevaluación para determinar y valorar los aciertos y las debilidades con el fin de procurar la mejora y cambios que proyecten a la Universidad de Sucre como una institución de Educación superior con calidad.
- La Universidad de Sucre, con su grupo de investigación: “Estadística y Modelamiento Matemático Aplicado a la Calidad Educativa, categoría A”, liderado por la docente – investigadora, Melba Vertel Morinson, se encuentra clasificada en la casilla 19 de los 100 grupos de investigación con más altos puntajes, de más de 4.300 grupos de





investigación que existen en el país, según el Ranking ASC SAPIENS, así mismo se encuentra en la casilla 55 del referido ranking con el grupo de investigación “Reproducción y Mejoramiento Genético Animal, categoría C”, liderado por el docente-investigador, Donicer Montes Vergara.

- Continua vigente la convocatoria 781/2017 de Colciencias con la clasificación de los grupos de Investigación de la Universidad.

OFERTA ACADÉMICA

La oferta actual de la Universidad a nivel de pregrado y posgrado se presenta a continuación

Programas de pregrado modalidad presencial y a distancia.

Snies	Programa	Estado
3251	Zootecnia	Acreditación de alta calidad
101992	Licenciatura en Matemáticas	Acreditación de alta calidad
2777	Biología	Acreditación de alta calidad
51831	Administración de Empresas	Registro calificado
103927	Tecnología en Gestión Empresarial	Registro calificado
53236	Economía	Registro calificado
52008	Tecnología en Regencia de Farmacia	Registro calificado
10103	Fonoaudiología	Acreditación de alta calidad
1735	Enfermería	Registro calificado
11302	Medicina	Registro calificado
4627	Ingeniería agroindustrial	Acreditación de alta calidad
102634	Tecnología en Electrónica Industrial	Registro calificado
52096	Tecnología en Obras Civiles	Registro calificado
1736	Ingeniería Agrícola	Registro calificado
5100	Ingeniería Civil	Acreditación de alta calidad
102287	Contaduría Pública	Registro calificado
102447	Licenciatura en Lenguas Extranjeras	Registro calificado
103055	Derecho	Registro calificado
103105	Licenciatura en Física	Registro calificado

Fuente: Vicerrectoría Académica





Programas de posgrados

Snies	Programa	Estado
105325	Especialización en Gerencia de Proyectos	Registro Calificado
105595	Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo	Registro Calificado
52545	Especialización en Gestión de la Promoción y Prevención en Salud	Registro Calificado
Convenio UNAL-UNISUCRE	Especialización en Instituciones Jurídico Penal	Registro Calificado
Convenio EAN-UNISUCRE	Especialización en Gerencia de Mercadeo	Registro Calificado
Convenio UNINORTE-UNISUCRE	Especialización en Gerencia de la Calidad y Auditoria en Salud	Registro Calificado
104665	Maestría en Salud Pública	Registro Calificado
Convenio UNIMEDELLIN-UNISUCRE	Maestría en Tributación y Política Fiscal	Registro Calificado
52576	Maestría en Educación	Registro Calificado
91387	Maestría en Biología	Registro Calificado
52446	Maestría en Ciencias Ambientales	Registro Calificado
52043	Maestría en Ciencias Física	Registro Calificado
91050	Doctorado en Ciencias Física	Registro Calificado

Fuente: SACES – Vicerrectoría Académica

GESTIÓN CURRICULAR

La Universidad de Sucre a través del Acuerdo 10 de 2018, del Consejo Superior realizó la actualización del Proyecto Educativo Institucional -PEI-, y se derogó la Resolución No.49 de 2010, que aprobó el mismo. En este documento se hace referencia a que desde la Oficina de Aseguramiento de la Calidad Académica, se informó que, en el marco de los planes de mejoramiento de los procesos de Autoevaluación Institucional, así como de nuevas reglamentaciones, lineamientos, guías y documentos nacionales e internacionales sobre Educación Superior, se habían revisado y estructurado los documentos para actualizar las políticas Institucionales, entre los cuales se encontraba el PEI, el cual fue revisado y actualizado por equipos de trabajo y socializado con las Facultades.

La actualización busca fortalecer las concepciones curriculares, incorporar las tendencias nacionales e internacionales en materia de Educación Superior, mayor integración de las funciones docencia-investigación-extensión que se vean reflejadas en los currículos, mayor relación de los planes de mejora resultantes de los procesos de autoevaluación con la planeación institucional estipulada en el Plan Estratégico y Prospectivo de la Universidad de Sucre - PEPUS, entre otros.

La Universidad de Sucre en consonancia con el Plan Nacional Decenal de Educación 2016-





2026, busca aportar desde su proyecto educativo, a la construcción de una sociedad en paz sobre una base de equidad, inclusión, respeto a la ética y equidad de género, fomentando la investigación que lleve a la generación de conocimiento; con el uso pertinente, pedagógico y generalizado de las nuevas y diversas tecnologías para apoyar la enseñanza, la construcción de conocimiento, el aprendizaje, la investigación y la innovación, fortaleciendo el desarrollo para la vida de la región.

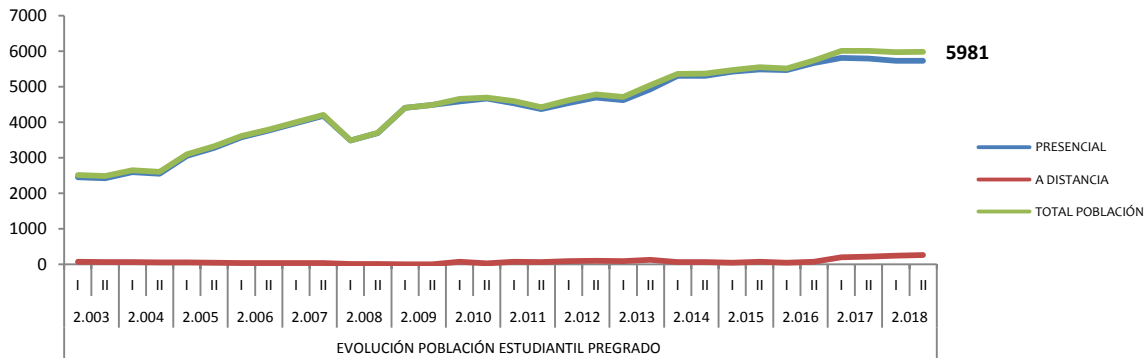
El Proyecto Educativo Institucional –PEI enmarca la ruta para la consolidación institucional, buscando mantener e incrementar la calidad de los programas académicos, con el establecimiento y actualización de políticas para el mejoramiento continuo de los procesos académico-administrativos; y de esta forma lograr el reconocimiento de ALTA CALIDAD INSTITUCIONAL.

ESTUDIANTES

PREGRADO

Para el año 2018 la población estudiantil de pregrado en modalidad presencial y a distancia fue de 5981 estudiantes.

Gráfico 1. Evolución Población Estudiantil Pregrado: 2003 – 2018

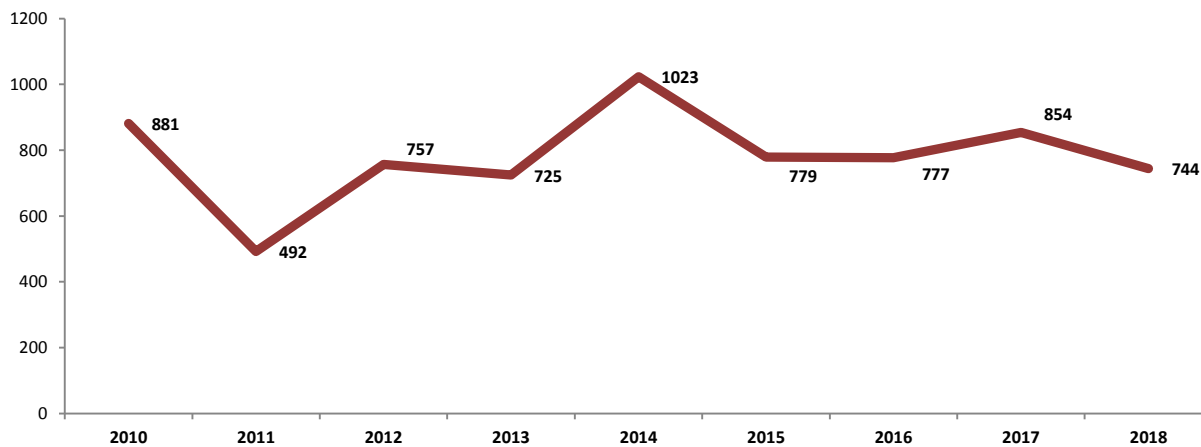


Fuente: Centro de Admisiones, Registro y Control Académico.

La Población de Graduados para el año 2018 en pregrado y posgrado fue de 744 estudiantes.



Gráfico 2. Población de Graduados – Pregrado y Posgrado años 2010 a 2018.



Fuente: Secretaría General

EVOLUCIÓN DE ASPIRANTES INSCRITOS Y ADMITIDOS POR FACULTAD, SERIE 2007 – 2018

NUMERO DE ASPIRANTES INSCRITOS

FACULTAD DE INGENIERÍA.

Código Snies	Programa	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
4627	Ing. Agroindustrial	146	150	152	195	207	222	155	187	207	249	233	232
1736	Ing. Agrícola	105	86	107	129	171	172	127	183	229	221	254	194
5100	Ing. Civil	352	337	362	446	641	623	617	836	846	873	863	736
102634	Tecn. en Electrónica Industrial	0	0	0	0	0	0	0	36	136	132	116	93
52096	Tecn. en Obras Cíviles	30	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
20833	Tecn. en Electrónica	211	133	150	142	159	123	95	73	0	0	0	0
Total		844	706	776	913	1178	1140	1002	1315	1418	1475	1466	1255

Fuente: Centro de Admisiones, Registro y Control Académico.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS.

Código snies	Programa	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
51831	Administración de Empresas	681	606	477	492	460	405	343	315	368	419	392	389
102287	Contaduría Pública	0	0	0	0	0	0	157	552	572	631	627	532
53236	Economía	0	79	216	197	247	207	207	163	175	252	166	301



52181	Tecnología en Gestión empresarial	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	21
Total		681	685	693	689	707	612	707	1030	1115	1302	1194	1243

Fuente: Centro de Admisiones, Registro y Control Académico.

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

Código Snies	Programa	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
2777	Biología	294	247	240	284	360	345	366	391	355	259	296	333
102447	Lenguas Extranjeras	0	0	0	0	0	0	97	276	286	300	319	332
101992	Lic. Matemáticas	0	0	0	0	0	0	0	56	120	175	112	135
103055	Derecho	0	0	0	0	0	0	0	195	653	651	636	679
19773	Lic. en Educación Básica con énfasis en Matemáticas	121	98	99	65	128	133	0	0	0	0	0	0
103105	Lic. Física	0	0	0	0	0	0	0	39	47	37	73	78
Total		415	345	339	349	488	478	589	1044	1461	1422	1436	1557

Fuente: Centro de Admisiones, Registro y Control Académico.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Código Snies	Programa	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1735	Enfermería	504	402	380	400	451	399	342	378	478	515	435	466
10103	Fonoaudiología	232	117	100	115	162	159	175	200	230	268	271	282
11302	Medicina	430	307	315	453	655	579	536	577	0	620	644	941
52008	Tecnología en Regencia de Farmacia	131	116	132	162	160	129	122	60	0	146	105	103
52782	Tecnología en Regencia de Farmacia	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		1297	942	936	1130	1428	1266	1175	1215	708	1549	1455	1792

Fuente: Centro de Admisiones, Registro y Control Académico.

FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

Código Snies	Programa	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
3251	Zootecnia	140	143	125	158	138	141	120	145	136	174	172	165
Total		140	143	125	158	138	141	120	145	136	174	172	165



Certificado: SC-CER94225



Certificado: CO-SC-CER943



Certificado: GP-CER9373



Fuente: Centro de Admisiones, Registro y Control Académico.

NÚMERO DE ASPIRANTES ADMITIDOS.

FACULTAD DE INGENIERÍA

Código Snies	Programa	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
4627	Ingeniería Agroindustrial	90	72	89	90	90	90	84	90	90	106	90	90
1736	Ingeniería Agrícola	90	75	90	90	90	90	87	91	93	99	90	90
5100	Ingeniería Civil	90	90	90	90	91	181	165	140	91	105	90	90
102634	Tecnología en Electrónica Industrial	0	0	0	0	0	0	0	36	85	89	87	81
52096	Tecnología en Obras Civiles	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20833	Tecnología en Electrónica	90	85	79	83	87	82	64	0	0	0	0	0
Total		390	322	348	353	358	443	400	357	359	399	357	351

Fuente: Centro de Admisiones, Registro y Control Académico.

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS

Código Snies	Programa	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
2777	Biología	90	90	89	90	90	135	172	135	91	101	90	90
102447	Lenguas Extranjeras	0	0	0	0	0	0	81	133	90	106	90	90
101992	Lic. Matemáticas	0	0	0	0	0	0	0	44	88	108	90	90
103055	Derecho	0	0	0	0	0	0	0	44	90	153	90	90
19773	Lic. en Educación Básica con énfasis en Matemáticas	90	79	87	45	90	89	0	0	0	0	0	0
103105	Lic. Física	0	0	0	0	0	0	0	40	35	36	81	77
1734	Lic. Matemáticas	0	0	0	0	0	0	73	44	1	0	0	0
Total		180	169	176	135	180	224	326	440	395	504	441	437

Fuente: Centro de Admisiones, Registro y Control Académico.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

Código Snies	Programa	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
51831	Administración de Empresas	270	180	95	149	100	180	163	134	90	141	90	90
102287	Contaduría Pública	0	0	0	0	0	0	86	150	100	172	90	90
53236	Economía	0	45	89	90	92	90	117	135	87	114	90	90
52181	Tecnología en Gestión empresarial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
Total		270	225	184	239	192	270	366	419	277	427	180	199

Fuente: Centro de Admisiones, Registro y Control Académico.





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Código Snies	Programa	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1735	Enfermería	50	50	50	50	40	40	38	38	38	40	45	45
10103	Fonoaudiología	90	45	42	45	45	45	42	44	46	45	45	45
11302	Medicina	40	40	40	40	40	85	37	38	0	41	40	40
52008	Tecnología en Regencia de Farmacia	109	64	69	85	101	75	75	40	1	95	80	80
52782	Tecnología en Regencia de Farmacia	0	3	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		289	202	204	233	226	245	192	160	85	221	210	210

Fuente: Centro de Admisiones, Registro y Control Académico.

FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

Código Snies	Programa	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
3251	Zootecnia	89	88	88	90	90	45	70	90	90	96	90	90
Total		89	88	88	90	90	45	70	90	90	96	90	90

Fuente: Centro de Admisiones, Registro y Control Académico.

NUMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR PROGRAMA PERÍODO I DE 2019

PRESENCIAL	TOTAL
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	188
ECONOMIA	104
CONTADURÍA PÚBLICA	263
LIC. EN MATEMÁTICAS	98
LIC. EN FÍSICA	56
LIC. EN LENGUAS EXTRANJERAS	215
BIOLOGÍA	176
DERECHO	354
INGENIERÍA AGRÍCOLA	83
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	114
INGENIERÍA CIVIL	403
TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	75
FONOAUDIOLOGIA	240
MEDICINA	719
ENFERMERIA	390
TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA	62
ZOOTECNIA	118



TOTAL	3658
-------	------

Fuente: Centro de Admisiones, Registro y Control Académico.

MATRICULADOS 2018

FACULTAD	PROGRAMAS	MATRICULADOS 2018-1	MATRICULADOS 2018-2
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	Administración de empresas	517	478
	Economía	368	361
	Contaduría Pública	498	473
	Tecnología en gestión Empresarial	93	88
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS	Biología	530	517
	Derecho	410	447
	Licenciatura en Lenguas Extranjeras	384	407
	Licenciatura en Física	143	166
	Licenciatura en Matemáticas	343	369
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD	Medicina	228	216
	Enfermería	158	156
	Fonoaudiología	208	206
	Tecnología en Regencia en Farmacia	150	168
FACULTAD DE INGENIERÍA	Ingeniería Agroindustrial	404	400
	Ingeniería Agrícola	338	342
	Ingeniería Civil	609	587
	Tecnología en Electrónica Industrial	212	221
	Tecnología en Obras Civiles	2	0
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	Zootecnia	372	379
TOTAL		5.967	5.981

Fuente: Centro de Admisiones, Registro y Control Académico.

REPORTE DE CIRCUNSCRIPCIONES ESPECIALES POR PROGRAMA DEL PERIODO 01 DE 2019

CONSOLIDADO DE INSCRITOS CIRCUNSCRIPCIONES ESPECIALES PERIODO 01 - 2019			
AFRODESCENDIENTE	INDIGENA	MEJOR BACHILLER	PROGRAMA
7	2	0	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
7	1	0	ECONOMIA
12	7	0	CONTADURÍA PÚBLICA



Certificado: SC-CER94225



Certificado: CO-SC-CER943



Certificado: GP-CER9373



9	8	2	DERECHO
6	2	0	LICENCIATURA DE LENGUAS EXTRANJERAS
1	0	0	LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
3	0	0	LICENCIATURA EN FÍSICA
11	2	0	BIOLOGIA
20	19	4	MEDICINA
17	9	1	ENFERMERIA
12	8	2	FONOAUDIOLOGIA
0	1	0	TECNOLOGIA EN REGENCIA DE FARMACIA
17	4	1	INGENIERIA CIVIL
6	0	1	INGENIERIA AGROINDUSTRIAL
6	0	1	INGENIERIA AGRICOLA
1	1	0	TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA
5	3	0	ZOOTECNIA
140	67	12	TOTAL
107	52	9	NUMERO DE ASPIRANTES

Fuente: Centro de Admisiones, Registro y Control Académico.

MATRICULADOS PRIMER SEMESTRE POR PROGRAMA PERIODO 01 DE 2019

FACULTAD	PROGRAMAS	MATRICULADOS 2019-1
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	Administración de empresas	470
	Economía	385
	Contaduría Pública	470
	Tecnología en gestión Empresarial	82
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS	Biología	513
	Derecho	478
	Licenciatura en Lenguas Extranjeras	400
	Licenciatura en Física	195
	Licenciatura en Matemáticas	386
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD	Medicina	215
	Enfermería	157
	Fonoaudiología	218
	Tecnología en Regencia en Farmacia	154
FACULTAD DE INGENIERÍA	Ingeniería Agroindustrial	400
	Ingeniería Agrícola	350
	Ingeniería Civil	580
	Tecnología en Electrónica Industrial	230
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	Zootecnia	388
TOTAL		6.071

Fuente: Centro de Admisiones, Registro y Control Académico





GENERACION COMPONENTE EQUIDAD POTENCIAL BENEFICIARIOS

PROGRAMA	CRITERIO DE ENTRADA				TOTAL GENERAL
	INDIGENA	SISBEN	VICTIMA	VICTIMA E INDIGENA	
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	2	33			35
BIOLOGIA		40	1		41
CONTADURIA PUBLICA	2	34	2		38
DERECHO		31	1	1	33
ECONOMIA	1	15	8	1	25
ENFERMERIA	1	29	3	1	34
FONOAUDIOLOGIA		36	2	1	39
INGENIERIA AGRICOLA	1	28	5		34
INGENIERIA AGROINDUSTRIAL		35	3		38
INGENIERIA CIVIL	1	37	2		40
LICENCIATURA EN FISICA	1	28	8		37
LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS		32	2		34
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS	1	33	5		39
MEDICINA	2	34			36
TECNOLOGIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL	2	30	4		36
TECNOLOGIA EN REGENCIA DE FARMACIA	1	29	3		33
ZOOTECNIA	3	27	7	1	38
Total general	18	531	56	5	610

Fuente: Centro de Admisiones, Registro y Control Académico

REINGRESOS DEL PERIODO 01 DE 2019

FACULTAD	PROGRAMAS	AÑO 2019
		PERIODO 2019-01
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	Administración de empresas	27
	Economía	18
	Contaduría Pública	10
	Tecnología en gestión Empresarial	4
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS	Biología	18
	Derecho	5
	Licenciatura en Lenguas Extrajeras	8
	Licenciatura en Física	7
	Licenciatura en Matemáticas	23

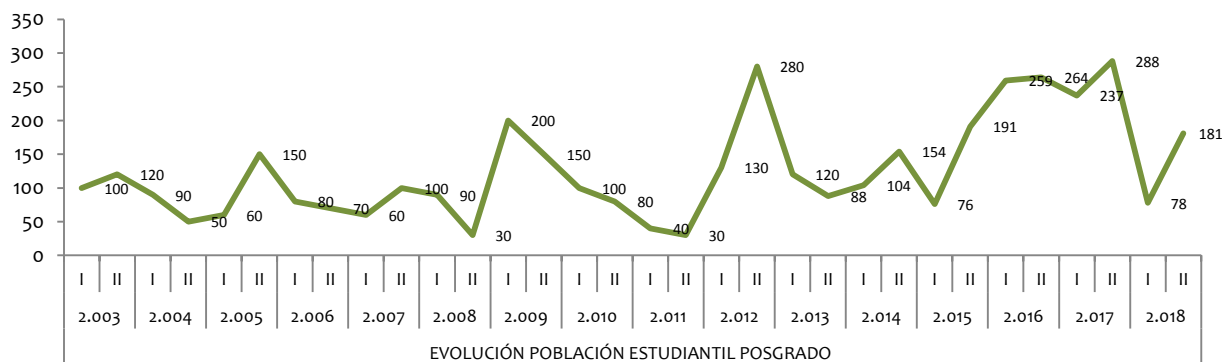
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD	Medicina	1
	Enfermería	0
	Fonoaudiología	4
	Tecnología en Regencia en Farmacia	4
FACULTAD DE INGENIERÍA	Ingeniería Agroindustrial	16
	Ingeniería Agrícola	2
	Ingeniería Civil	15
	Tecnología en Electrónica Industrial	14
	Tecnología en Electricidad	0
	Tecnología en Obras Civiles	1
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	Zootecnia	10
TOTAL		187

Fuente: Centro de Admisiones, Registro y Control Académico

POSGRADOS

La población estudiantil de posgrado para el primer semestre de 2018, fue de 78 estudiantes y para el segundo semestre del año 181 estudiantes.

Gráfico 3. Evolución Población Estudiantil Posgrado: 2003 – 2018.



Fuente: Oficina de Posgrados, Educación Continua y relaciones Internacionales.

MATRICULADOS ACADEMICAMENTE EN POSGRADOS PERIODO 01 DE 2019

PROGRAMA	Total
ESPECIALIZACION EN GERENCIA DE PROYECTOS	29
ESPECIALIZACIÓN EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	46



MAESTRÍA EN BIOLOGÍA	9
MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA	33
Total	117

Fuente: Centro de Admisiones, Registro y Control Académico

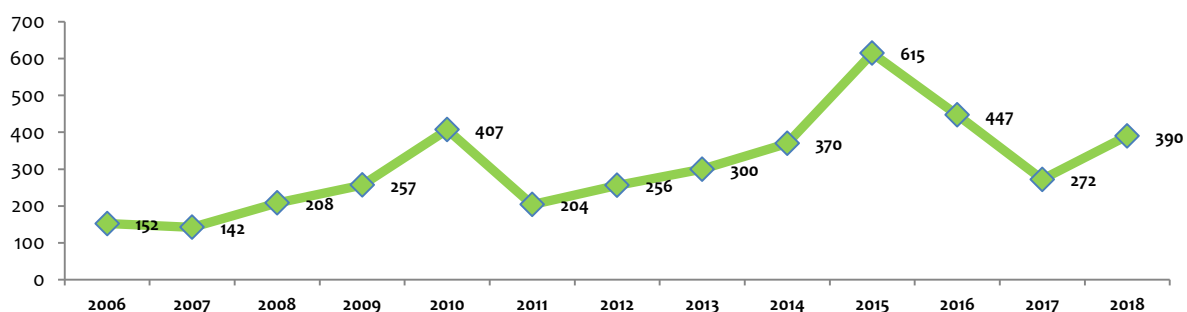
EDUCACIÓN CONTINUADA

POBLACIÓN DE ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN CONTINUADA AÑO 2018

PROGRAMA	POBLACIÓN 2018
Diplomado en Gestión Ambiental	28
Diplomado en Docencia Universitaria	50
Diplomado en Gestión de la Calidad y Servicios Farmacéuticos	23
Diplomado en Cuidados del Paciente en Estado Crítico	29
Diplomado en Interventoría de la Construcción	39
Diplomado en Enseñanza del Inglés	31
Diplomado en gestión del Talento Humano por competencia	18
Curso Internacional de Economía Solidaria	37
Diplomado en Educación Inclusiva y flexibilidad curricular	49
Diplomado en Marketing Estratégico	67
Curso Prueba Voluntaria de VIH	19
TOTAL	390

Fuente: Oficina de Posgrados, Educación Continuada y Relaciones Internacionales

Gráfico 4. Evolución Población Estudiantil Educación Continuada, años 2006- 2018.



Fuente: Oficina de Posgrados, Educación Continuada y Relaciones Internacionales

NUMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUADA PERIODO 01 DE 2019

DIPLOMADO	N° DE ESTUDIANTES
FONOAUDIOLOGIA OCUPACIONAL	23



Certificado: SC-C2094225



Certificado: CO-SC-CER943



Certificado: GP-CER9373



DOCENCIA UNIVERSITARIA	20
GESTION DEL TALENTO HUMANO POR COMPETENCIAS	24
INTERVENTORIA DE LA CONSTRUCCION	25
ESTADO CRITICO NEONATAL	22
GESTION DE LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS FARMACEUTICOS	15
TOTAL	129

Fuente: Oficina de Posgrados, Educación Continuada y Relaciones Internacionales

ESTUDIANTES MATRICULADOS EN MAESTRIAS Y ESPECIALIZACIONES, PERIODO 01 DE 2019

ESPECIALIZACIONES Y MAESTRIAS	N° DE ESTUDIANTES
GERENCIA DE PROYECTO IV COHORTE	15
GERENCIA DE PROYECTO V COHORTE	14
SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO IV	15
SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO V	31
MAESTRIA EN SALUD PUBLICA II COHORTE	23
MAESTRIA EN SALUD PUBLICA III COHORTE	15
MAESTRIA EN BIOLOGIA	9
TOTAL	122

Fuente: Oficina de Posgrados, Educación Continuada y Relaciones Internacionales

Los siguientes programas de posgrados están en etapa de inscripción:

- Especialización en Gerencia del Talento Humano en etapa de inscripción con fecha de inicio de clases el 24 de mayo.
- Especialización en Gerencia de Proyecto Sexta Cohorte, inscripción hasta 31 de mayo, fecha de inicio 2 de agosto
- Especialización en Seguridad y Salud en el trabajo, sexta cohorte, inscripción hasta 31 de mayo, fecha de inicio 2 de agosto
- Maestría en Salud Pública, cuarta Cohorte, inscripción hasta 18 de mayo, fecha de inicio 2 de agosto
- Maestría en Ciencia Animal, primera cohorte, inscripciones hasta 31 de mayo, inicio de clase 2 de agosto.

POSGRADOS EN CONVENIO

La Universidad de Sucre actualmente está ofreciendo en convenio con la Universidad de Medellín, la segunda cohorte de la Maestría en Tributación y Política Fiscal con 21 estudiantes.





Vale anotar que la primera cohorte no ha sido liquidada. Y con la EAN de Bogotá la séptima cohorte de la Especialización en Mercadeo con 17 estudiantes, tampoco ha sido liquidada la sexta cohorte.

EXENCIONES POR RENDIMIENTO ACADÉMICO, INVESTIGACIÓN Y OTROS – PREGRADO.

Exenciones por rendimiento Académico Pregrado año 2018.

TIPO DE INCENTIVO ACADÉMICO	NÚMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS		VALOR (\$)
	2018 - I	2018 - II	
MATRÍCULA DE HONOR (Descuento del 100%)	165	140	\$ 297.027.900
MÉRITO ACADÉMICO (descuento del 50%)	169	151	\$ 147.497.600
BECA PRIMER PUESTO ESTUDIANTES	17	13	\$ 6.252.600
SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN	19	50	\$ 21.660.900
DESCUENTOS POR VOTACIÓN	1913	2878	\$ 433.061.800
TOTAL	2283	2878	\$ 905.500.800

Fuente: Centro de Admisiones, Registro y Control Académico.

GRADUADOS

Programas de pregrado, 2018.

PROGRAMA	No.
Biología	63
Licenciatura en Matemáticas	26
Licenciatura en Física	2
Licenciatura en Lenguas Extranjeras	28
TOTAL FACULTAD EDUCACIÓN Y CIENCIAS	119
Ing. Agrícola	18
Ing. Agroindustrial	34
Ing. Civil	83
Tecnología en Electrónica Industrial	8
Tecnología en Obras Civiles	3
TOTAL FACULTAD INGENIERÍA	146
Administración de Empresas	75
Economía	53
Contaduría Pública	69





Tecnología en Gestión Empresarial	8
TOTAL FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADM.	205
Enfermería	25
Fonoaudiología	32
Medicina	55
Tecnología en Regencia de Farmacia	34
TOTAL FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD	146
Zootecnia	31
TOTAL FACULTAD CIENCIAS AGROPECUARIAS	31
TOTAL GRADUADOS	647

Fuente: SNIES - Centro

Registro y Control Académico

de Admisiones,

Graduados en programas de posgrados 2018

PROGRAMA	No.
Maestría en Educación	7
Maestría en Biología	6
Maestría en Ciencias Físicas	1
Especialización en Gerencia de Proyectos	15
Especialización en Gerencia Pública	1
Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo	49
Especialización en Promoción y Prevención en Salud	1
Maestría en Salud Pública	13
Especialización en Nutrición Animal	1
Maestría en Ciencias Ambientales	3
TOTAL GRADUADOS	97

Fuente: SNIES - Centro de Admisiones, Registro y Control Académico





DOCENTES

El estamento docente es un importante factor que incide de manera directa en la calidad académica de la Universidad, por lo cual ha sido prioridad –reflejada de manera abierta en las estrategias del PEPUS - su cualificación permanente y la vinculación de docentes que tengan como mínimo formación en posgrado a nivel de maestría, pues ello contribuye al desarrollo de las competencias de los educandos, mediante la aplicación de prácticas, principios, reglas e instrumentos encaminados a la formación de profesionales idóneos, críticos e íntegros; además, tienen el firme compromiso de fomentar y desarrollar investigaciones como una práctica permanente de su quehacer y, promover la vinculación de la Universidad con el medio externo a través de la Extensión y Proyección Social.

PERFIL DOCENTE

La Universidad de Sucre propende en sus docentes, una perspectiva integral de docencia, investigación y extensión, donde se involucran aspectos intelectuales y morales, que potencian el desarrollo armónico de los estudiantes, integrado al contexto social en el que viven.

DOCENTES DE PLANTA

DOCENTES DE PLANTA POR ESCOLARIDAD 2018

DOCENTES DE PLANTA				
ESCOLARIDAD				TOTAL
PREGRADO	ESPECIALISTA	MAGISTER	DOCTOR	
0	11	84	33	128

Fuente: División de Recursos Humanos

DOCENTES HORA CÁTEDRA Y OCASIONALES

Para el año 2018 se vincularon y suscribieron contratos y afiliaciones a la seguridad social, según la siguiente relación:



DOCENTES OCASIONALES Y CATEDRÁTICOS, AÑO 2018.

PERÍODO	TIPO DE CONTRATO			TOTAL
	Ocasional Tiempo completo	Ocasional Medio Tiempo	Catedráticos	
2018 -1	2	--	369	371
2018 -2	1	4	387	392

Fuente: División de Recursos Humanos.

CONCURSO DOCENTE.

El Consejo Superior mediante Acuerdo N° 13 de 2018 del 6 de julio del presente año, autorizó la apertura del Concurso Público Docente 2018, ofertándose diecisiete (17) cargos docentes, distribuidos por programas académicos, de la siguiente manera:

FACULTAD	UNIDAD A LA QUE SE ADSCRIBE	CARGO DOCENTE CON DEDICACIÓN	CANTIDAD
EDUCACIÓN Y CIENCIAS	DEPARTAMENTO DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES	Docente Tiempo Completo	3
	DEPARTAMENTO DE LENGUAS	Docente Tiempo Completo	3
INGENIERÍA	DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA AGRÍCOLA	Docente Tiempo Completo	2
CIENCIAS DE LA SALUD	DEPARTAMENTO DE MEDICINA	Docente Tiempo Completo	1
		Docente medio tiempo	2
	DEPARTAMENTO DE FARMACIA	Docente medio tiempo	2
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA	Docente Tiempo Completo	1
	DEPARTAMENTO DE CONTADURÍA	Docente Tiempo Completo	3

Fuente: Vicerrectoría Académica.

Los resultados del Concurso Docente para el 2018 fueron los siguientes:

FACULTAD	N° CARGOS EN CONCURSO	N° ASPIRANTES INSCRITOS	CUMPLIERON REQUISITOS MÍNIMOS	APROBARON EVALUACIÓN PSICOTÉCNICA	APROBARON PRUEBA ACADÉMICA	N° ELEGIBLES	N° CARGOS DESIERTOS
CIENCIAS DE LA SALUD	5	5	1	1	1	1	4
CIENCIAS ECONÓMICAS Y	4	5	3	0	0	0	4



ADMINISTRATIVAS							
EDUCACIÓN Y CIENCIAS	6	5	3	1	0	0	6
INGENIERÍA	2	0	0	0	0	0	2
TOTAL	17	15	7	2	1	1	16

Fuente: Vicerrectoría Académica.

FORMACIÓN DE ALTO NIVEL.

Para el 2018, la Universidad tiene a nueve (9) docentes formándose en alto nivel, como se relaciona a continuación:

DOCENTES EN ESTUDIOS DE ALTO NIVEL AÑO 2018.

FACULTAD	ÁREA DE FORMACIÓN	NIVEL DE FORMACIÓN	UNIVERSIDAD DONDE DESARROLLA ESTUDIOS
EDUCACIÓN Y CIENCIAS	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	DOCTORADO	U. DEL ROSARIO – ARGENTINA
	BIOLOGÍA	DOCTORADO	U. LUND-SUECIA
INGENIERÍA	ESTRUCTURA	DOCTORADO	U. FEDERAL PAULISTA
	INGENIERÍA QUÍMICA	DOCTORADO	U. ANTIOQUIA
	INGENIERÍA INDUSTRIAL	DOCTORADO	U. DEL NORTE
	INGENIERÍA ELECTRÍCA E INFORMATICA INDUSTRIAL	DOCTORADO	U. TECNOLÓGICA FEDERAL DE PARANÁ – BRASIL
CIENCIAS DE LA SALUD	SALUD PÚBLICA ÉNFASIS SALUD MENTAL	DOCTORADO	UNIVERSIDAD CES
	MEDICINA TROPICAL	DOCTORADO	U. DE CARTAGENA (SUE- Caribe)
	CIENCIAS COGNITIVAS	DOCTORADO	U. AUTÓNOMA DE MANIZALEZ

Fuente: División de Recursos Humanos.



PLANTA PERSONAL DOCENTE POR FACULTAD

El Consejo Superior, formalizó una planta de 171 docentes, equivalente para la Universidad mediante Acuerdo No.17 de 2018 - Anexo #3.

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS:		
Departamento de Matemáticas		
PLAZAS	No.	DEDICACIÓN
DOCENTES	22	TIEMPO COMPLETO
Departamento de Biología y Química:		
PLAZAS	No.	DEDICACIÓN
DOCENTES	16	TIEMPO COMPLETO
Departamento de Lenguas		
PLAZAS	No.	DEDICACIÓN
DOCENTES	9	TIEMPO COMPLETO
Departamento de Derecho y Ciencias Sociales		
PLAZAS	No.	DEDICACIÓN
DOCENTES	5	TIEMPO COMPLETO
Departamento de Física		
PLAZAS	No.	DEDICACIÓN
DOCENTES	6	TIEMPO COMPLETO

Fuente: División de Recursos Humanos.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD:		
Departamento de Enfermería:		
PLAZAS	No.	DEDICACIÓN
DOCENTES	15	TIEMPO COMPLETO
DOCENTES	1	MEDIO TIEMPO
Departamento de Fonoaudiología:		
PLAZAS	No.	DEDICACIÓN
DOCENTES	8	TIEMPO COMPLETO
DOCENTES	2	MEDIO TIEMPO
Departamento de Medicina:		
PLAZAS	No.	DEDICACIÓN
DOCENTES	6	TIEMPO COMPLETO
DOCENTES	6	MEDIO TIEMPO
Departamento de Farmacia:		
PLAZAS	No.	DEDICACIÓN
DOCENTES	2	TIEMPO COMPLETO

Fuente: División de Recursos Humanos.





FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS:		
Departamento de Administración de Empresas:		
PLAZAS	No.	DEDICACIÓN
DOCENTES	9	TIEMPO COMPLETO
Departamento de Economía:		
PLAZAS	No.	DEDICACIÓN
DOCENTES	5	TIEMPO COMPLETO
Departamento de Contaduría:		
PLAZAS	No.	DEDICACIÓN
DOCENTES	3	TIEMPO COMPLETO

Fuente: División de Recursos Humanos.

FACULTAD DE INGENIERÍA:		
Departamento de Ingeniería Agrícola:		
PLAZAS	No.	DEDICACIÓN
DOCENTES	11	TIEMPO COMPLETO
Departamento de Ingeniería Civil:		
PLAZAS	No.	DEDICACIÓN
DOCENTES	14	TIEMPO COMPLETO
Departamento de Ingeniería Agroindustrial:		
PLAZAS	No.	DEDICACIÓN
DOCENTES	9	TIEMPO COMPLETO
Departamento de Ingeniería Electrónica:		
PLAZAS	No.	DEDICACIÓN
DOCENTES	6	TIEMPO COMPLETO

Fuente: División de Recursos Humanos.

FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS:		
Departamento de Zootecnia:		
PLAZAS	No.	DEDICACIÓN
DOCENTES	11	TIEMPO COMPLETO
Departamento de Fitotecnia:		
PLAZAS	No.	DEDICACIÓN
DOCENTES	5	TIEMPO COMPLETO

Fuente: División de Recursos Humanos.





Con base en el Proyecto Educativo Institucional –PEI, se estableció como una de las Funciones Misionales Institucional, LA DOCENCIA; en este sentido se explica que *la Universidad de Sucre, como institución de Educación Superior que debe liderar los procesos educativos, científicos y culturales en general, asume la docencia como un acto orientado a mediar saberes y experiencias que contribuyan a la formación de profesionales de bien, agentes de cambios, éticos, comprometidos con la problemática social, creativos, con capacidad resolutoria ante los problemas y necesidades de la región y del país. La Universidad actuará sin descuidar la tarea de crear las condiciones óptimas que garanticen la oferta de servicios de excelencia, coherente con su visión estratégica de contribuir con decisión a la creación de modos de vida más tolerable para todos y, por tanto, en la perspectiva de la generación de desarrollo humano entendido en su sentido genérico como la marcha de la hominización a la humanización del ser de los sucreños, del país y de la especie.*

La docencia ligada a la responsabilidad social de que éste servicio sea de calidad, actualizada y contextualizada y responda de manera sostenible a las necesidades y problemática social de la comunidad, donde el docente sea un mediador que interprete las necesidades cambiantes del contexto, los desarrollos de la ciencia y las tendencias investigativas de la disciplina y la profesión que trascienda la información para permanecer en la formación.

PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2016 - 2021

El Consejo Superior de la Universidad aprobó el Acuerdo No.09 DE 2016 en el cual se aprueba el Plan de Cualificación Docente 2016-2021, este documento presenta un proyecto en el cual, las facultades desde los diferentes comités curriculares, formularon y presentaron ante Consejo Académico propuestas de formación de docente a nivel doctoral, tomando como referencia las áreas del conocimiento que la Universidad ha considerado estratégicas para el fortalecimiento académico de los programas y con ello lograr el fortalecimiento de los programas de pregrado y postgrado, elevando la calidad de la labor docente, de sus competencias investigativas, perfeccionando su formación y desarrollo pedagógico.

El Plan de Cualificación Docente, 2016-2021, contempla la formación de 53 doctores distribuidos de la siguiente manera:

DOCENTES A CAPACITAR POR FACULTADES

FACULTADES	2016	2017	2018	2019	2020	2021	TOTAL
Educación y Ciencias	1	3	1	1	0	0	6
Ciencias Económicas y Administrativas	0	1	2	1	0	0	4
Ciencias de la Salud	2	0	1	1	0	0	4
Ingeniería	3	1	0	3	0	1	8
TOTAL	6	5	4	6	0	1	22

Fuente: Acuerdo N° 09 de 2016 - Consejo Superior Universitario





PERMANENCIA Y GRADUACIÓN






El Consejo Superior Universitario mediante Acuerdo No.14 DE 2012 reglamento una política orientada a la permanencia y graduación de los estudiantes, considerando que la deserción estudiantil está directamente asociada a limitaciones en la consecución de metas en cobertura, calidad, eficiencia y equidad educativas, lo cual afecta el desarrollo de la misión y visión de la Universidad de Sucre y el cumplimiento mismo de la responsabilidad social del servicio público de la educación; y considerando la ejecución de la política educativa del Ministerio de Educación “Cerrar brechas con enfoque regional en educación superior” y dando cumplimiento al Acuerdo firmado con el gobierno nacional para disminuir la deserción estudiantil en educación superior.

Este acuerdo establece términos y mecanismos para el fomento y desarrollo de una política para incentivar la permanencia y graduación de los estudiantes en la Universidad de Sucre.

El Objetivo del acuerdo es estructurar, mejorar y evaluar las condiciones, programas y servicios institucionales dirigidos a disminuir la deserción estudiantil y a mejorar las condiciones que faciliten la formación integral y la graduación de los estudiantes de la Universidad de Sucre, particularmente los procesos asociados a la mejora en la orientación vocacional y profesional, la articulación con la educación media, la caracterización estudiantil, el mejoramiento del desempeño académico de los estudiantes, la formación docente en didáctica, pedagogía y uso de TEC en educación, la ampliación y focalización de cobertura de apoyos a los estudiantes y la medición y análisis periódico de la deserción estudiantil, de la graduación y de los resultados.

ACTIVIDADES PLANTEADAS A REALIZAR

La Universidad abordará el problema de deserción desde las siguientes perspectivas:

-  Perspectiva académica.
-  Perspectiva económica.
-  Perspectiva de atención al factor personal del estudiante.
-  Perspectiva de atención al factor institucional.
-  Perspectiva administrativa.

Desde la perspectiva académica se establecerán las actividades que a continuación se listan:





Aseorías:

- Asesoría en la matrícula, adición y cancelación de asignaturas.
- Asesorías en técnicas de estudio y asignatura Aprender a Aprender: para ayudar a los estudiantes a construir técnicas eficientes para el estudio.

Cátedras, cursos, cursos talleres y módulos:

- Cátedra de Metodología del Aprendizaje: dirigida a estudiantes con matrícula condicional.
- Curso para el desarrollo de la creatividad en la solución de problemas.
- Cursos para la comprensión lectora. Se programarán extracurricularmente, cursos debidamente sustentados para el desarrollo de la comprensión lectora.
- Cursos Nivelatorios: Los Coordinadores de Programas o Jefes de Departamentos, apoyados en los docentes de las diferentes asignaturas identificarán necesidades de nivelación en competencias básicas y programarán tales cursos, que pueden ser durante los períodos de receso académico de estudiantes.
- Fortalecimiento de la Semana de Inducción. La semana de inducción constará de seis días. Los dos primeros para acogida y conocimiento institucional y los cuatro restantes se destinarán a la realización de talleres de diagnóstico de competencias básicas y activación de conocimientos previos.
- Los Jefes de Departamentos o Coordinadores de Programas, con el apoyo de docentes, desarrollarán jornadas de orientación académica para estudiantes de primer semestre.
- Módulos para el desarrollo de pensamiento lógico.
- Fortalecimiento de la Cátedra Vida Universitaria.

Monitorías y Tutorías Académicas:

- Estudiantes monitores (Establecidas en el Acuerdo No.01 de 2010).
- Monitorías de grupos de estudio. Los estudiantes conformarán voluntariamente grupos de estudio que, de manera colaborativa, realizarán procesos de desarrollo de competencias. En los grupos de estudio deberá existir al menos un estudiante con



rendimiento académico sobresaliente, que hará veces de monitor del grupo.

- Tutoría de docente. Los Jefes de Departamentos o Coordinadores de Programas gestionarán con los docentes y estudiantes de su programa a cargo, para que se establezcan relaciones de acompañamiento integral voluntario del docente a los estudiantes. Este acompañamiento incluirá consejerías en matrícula académica o cancelación de créditos, asistencia profesional en Bienestar Social Universitario, distribución de la agenda y orientación vocacional.
- Tutoría de estudiante Par: En el desarrollo de asignaturas con índice histórico de alta repitencia, el docente propondrá estudiantes de alto rendimiento académico, para que, bajo su orientación, haga acompañamiento a sus compañeros de estudio con bajo rendimiento académico. El docente asignará al tutor una nota por esta labor, la cual tendrá un valor porcentual previamente concertado entre el docente y el estudiante.

Orientación vocacional:

- Proceso: encuentros individuales, encuentros grupales y seguimiento académico hasta cuarto semestre.
- Seguimiento académico personalizado a estudiantes considerados en alto riesgo de deserción.
- Semestre de afianzamiento y acompañamiento frente al bajo rendimiento académico.
- Talleres de orientación sobre cómo hacer apuntes en clase.
- Tutorías básicas, tutorías específicas.
- Desarrollo de Proyectos.

Desde la perspectiva económica se establecen las siguientes acciones:

- Becas
- Créditos financieros ICETEX
- Pagos por créditos académicos. Vinculación de los padres de familia.

Las siguientes son las acciones desde la perspectiva de atención al factor personal del estudiante:



Certificado: SC-C2094225



Certificado: CO-SC-CER943



Certificado: GP-CER9373



- Acompañamiento en elaboración de duelos.
- Actividades culturales y deportivas.
- Apoyo, seguimiento y acompañamiento a los estudiantes de los dos últimos semestres de su carrera para opción de grado.
- Contacto familiar. La División de Bienestar Universitario establecerá mecanismos para conjuntamente con familiares del estudiante apoyarlo en dificultades.
- Módulo para el fortalecimiento de la atención y la memoria.
- Pastoral Universitaria
- La División de Bienestar Universitario establecerá y fortalecerá el Programa de acompañamiento psicológico.
- La División de Bienestar Universitario establecerá y fortalecerá programa de salud integral.
- La División de Bienestar Social Universitario establecerá y fortalecerá, las Coordinaciones de Programas, establecerán mecanismos de seguimiento personalizado a los estudiantes.
- La División de Bienestar Social Universitario desarrollará talleres para el manejo de la ansiedad ante los exámenes.

Desde la perspectiva del factor institucional están las siguientes acciones:

- Ampliación y mejoramiento de la infraestructura.
- Articulación y acompañamiento a los programas académicos: directores de programa y docentes.
- Asesorías pedagógicas al docente.
- Campaña vacúnate contra la deserción.
- Diseño de acciones pedagógicas para docentes tutores.





- Divulgación del programa de acompañamiento.
- Elaboración de estudios de deserción.
- En software institucional se consigna la información de los estudiantes admitidos, con sus respectivos puntajes y condiciones socio económicas.
- Encuentros de docentes consejeros.
- Formación de Formadores: Conformación de la red de padres, talleres de mediación orientados a los docentes tutores y docentes de primer ingreso.
- Fortalecimiento en el uso y aplicación de la TIC.
- Re-inducción a estudiantes de semestres avanzados.
- Identificación de las competencias de Entrada (Evaluación en Línea): desarrollo personal, inventario en comprensión lectora, conocimiento en Matemáticas, conocimientos y habilidades en Informática y competencias en inglés.
- Los estudiantes con puntajes ICFES bajos son direccionados a entrevistas obligatorias con los Decanos o Directores de Programa correspondiente.
- Campañas publicitarias en contra de la deserción.

Desde la Perspectiva administrativa se indica a los Jefes de Departamento o Coordinadores de Programas que presentarán al principio de cada semestre, un plan que contemple la atención e implementación de las acciones que se proponen en la política. Finalizado el semestre, ante este mismo Consejo, rendirá informe de los resultados obtenidos durante el período, apoyado en datos sobre tasas de ausencia intersemestral, tasas de deserción, cobertura de las estrategias de apoyo a los estudiantes, resultados de dichas estrategias o servicios e incluirán sugerencias para su mejoramiento.

Los instrumentos y metodologías fundamentales para orientar la formulación y evaluación de las acciones y política expresados en el objetivo de la política orientada a la permanencia y graduación de los estudiantes serán propuestos (analizados, producidos o mejorados, según sea el caso) como producto del convenio de fomento de la permanencia celebrado entre el Ministerio de Educación Nacional y la Universidad de Sucre, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Metodología para la evaluación de resultados e impactos de la política aprobada en este Acuerdo.





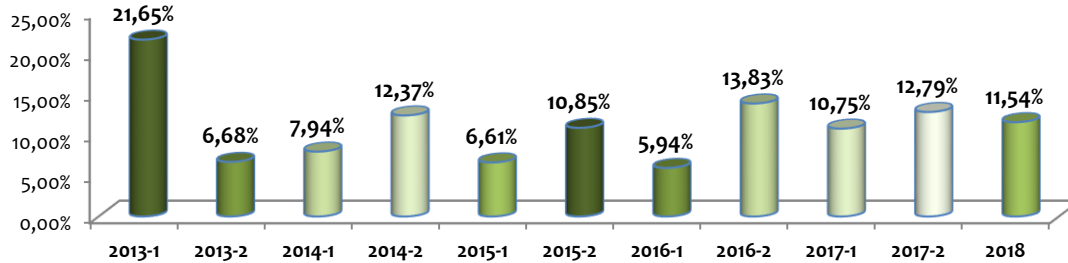
- Formato para la programación integral de acciones y servicios de fomento de la permanencia estudiantil.
- Estructura e informes, por programa académico, de la caracterización estudiantil, las tasas de ausencia intersemestral y de deserción estudiantil, la cobertura de estudiantes apoyados, resultados de dichos apoyos.
- Propuesta de metodología para evaluar los costos asociados a la deserción estudiantil.

El nivel de deserción institucional desde el año 2016 a 2018 se muestra en la siguiente tabla.

DESERCIÓN ESTUDIANTIL POR PROGRAMA SEGÚN PERIODO ACADÉMICO 2016-2018

PROGRAMA	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	3,78%	12,98%	4,21%	4,11%	3,24%
ECONOMIA	4,33%	8,93%	7,93%	8,75%	7,18%
CONTADURIA	2,23%	6,07%	4,15%	7,15%	7,79%
INGENIERIA AGRICOLA	8,10%	15,21%	14,66%	14,26%	14,43%
INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	6,98%	10,80%	10,89%	11,89%	10,67%
INGENIERIA CIVIL	3,38%	13,26%	13,32%	13,32%	10,97%
TECNOLOGIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL	13,06%	36,73%	24,90%	23,45%	21,66%
ENFERMERIA	6,50%	11,30%	9,78%	9,65%	7,33%
FONOAUDIOLOGÍA	4,49%	3,61%	4,16%	4,87%	4,10%
MEDICINA	10,80%	15,17%	10,16%	10,84%	7,44%
BIOLOGIA	5,07%	10,65%	9,97%	10,89%	10,32%
DERECHO	3,45%	5,47%	6,42%	8,77%	5,32%
LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS	8,71%	7,92%	11,71%	12,92%	10,88%
LICENCIATURA EN MATEMATICAS	8,43%	15,53%	15,43%	16,11%	14,33%
LICENCIATURA EN FISICA	8,82%	16,67%	18,62%	20,17%	17,87%
ZOOTECNIA	9,12%	14,72%	13,92%	14,92%	13,85%

Evolución de la Deserción Estudiantil del año 2010 a 2018.



Fuente: SPADIES

RESULTADOS SABER PRO

El Consejo Nacional de Acreditación –CNA en su aprobación de condiciones iniciales de acreditación institucional, destaca "el empoderamiento de la comunidad para el mejoramiento del desempeño en las pruebas Saber Pro"; hoy con los resultados 2018, esto se evidencia mucho más.

Los resultados en pruebas genéricas muestran que los programas: Derecho, Medicina, Enfermería, Contaduría y las Licenciaturas, ocupan los primeros puestos en el departamento y en la Costa Caribe; resaltando que los programas de Derecho y Licenciaturas ocupan puestos relevantes a nivel nacional. Es importante mencionar, que el programa de Derecho con esta primera corte de graduados impactará con profesionales de calidad en el contexto, profesionales con las más altas competencias profesionales.

Asimismo, se resalta la constancia de los programas Enfermería y Medicina, quienes año a año gradúan profesionales en el área de la salud con las mejores competencias profesionales; manteniendo el liderazgo en formación en la costa caribe en esta área.

La Universidad se enorgullece de sus estudiantes, profesores y egresados, quienes ponen en alto la calidad de sus programas; el departamento de Sucre, la región y el País se beneficiarán al contar con los mejores profesionales.

A continuación, se muestran los resultados por programa:



Contaduría, 1ero puesto en Sucre, y entre los 5 mejores programas (5/28 programas) en la costa Caribe:

Puesto	Universidad	Puntaje
1	UNIVERSIDAD DEL NORTE-BARRANQUILLA	166
2	UNIVERSIDAD DE CARTAGENA-CARTAGENA	154
3	UNIVERSIDAD DEL ATLANTICO-BARRANQUILLA	151
4	UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA - UNIMAGDALENA-SANTA MARTA	148
5	UNIVERSIDAD DE SUCRE-SINCELEJO	147
6	UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE BOLIVAR-CARTAGENA	144
7	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR-VALLEDUPAR	139
8	CORPORACION UNIVERSIDAD DE LA COSTA, CUC-BARRANQUILLA	137
9	UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL CARIBE-BARRANQUILLA	136
10	UNIVERSIDAD LIBRE-BARRANQUILLA	136

Derecho, 1ero puesto en Sucre, 4to mejor programa (4/24 programas) en la costa Caribe y puesto 32/121 en el país.

Puesto	Universidad	Puntaje
1	UNIVERSIDAD DEL NORTE-BARRANQUILLA	182
2	UNIVERSIDAD DE CARTAGENA-CARTAGENA	169
3	UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA-MONTERIA	163
4	UNIVERSIDAD DE SUCRE-SINCELEJO	161
5	UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE BOLIVAR-CARTAGENA	159
6	UNIVERSIDAD DEL ATLANTICO-BARRANQUILLA	155
7	UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA-RIOHACHA	154
8	FUNDACION UNIVERSITARIA COLOMBO INTERNACIONAL - UNICOLOMBO-CARTAGENA	154
9	UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA - UNIMAGDALENA-SANTA MARTA	152
10	UNIVERSIDAD SERGIO ARBOLEDA-SANTA MARTA	150





Programas de Licenciatura (Matemáticas, Lenguas Extranjeras y Física), en el 2do puesto de las 16 universidades que ofrecen programas educación en la costa Caribe y puesto 14 de 98 universidades del país:

Puesto	Universidad	Puntaje
1	UNIVERSIDAD DEL NORTE-BARRANQUILLA	164
2	UNIVERSIDAD DE SUCRE-SINCELEJO	151
3	FUNDACION UNIVERSITARIA COLOMBO INTERNACIONAL - UNICOLOMBO-CARTAGENA	145
4	UNIVERSIDAD DEL ATLANTICO-BARRANQUILLA	142
5	CORPORACION UNIVERSITARIA REFORMADA - CUR -BARRANQUILLA	142
6	UNIVERSIDAD DE CORDOBA-MONTERIA	138
7	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR-VALLEDUPAR	137
8	INSTITUTO NACIONAL DE FORMACION TECNICA PROFESIONAL DE SAN JUAN DEL CESAR-SAN JUAN DEL CESAR	136
9	CORPORACION UNIVERSIDAD DE LA COSTA, CUC-BARRANQUILLA	134
10	UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA-CARTAGENA	131

Enfermería, 2do puesto de 12 programas en la Costa Caribe:

Puesto	Universidad	Puntaje
1	UNIVERSIDAD DEL NORTE-BARRANQUILLA	165
2	UNIVERSIDAD DE SUCRE-SINCELEJO	150
3	UNIVERSIDAD DE CARTAGENA-CARTAGENA	147
4	UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA - UNIMAGDALENA-SANTA MARTA	147
5	UNIVERSIDAD DE CORDOBA-MONTERIA	141
6	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR-VALLEDUPAR	136
7	UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR-BARRANQUILLA	131
8	UNIVERSIDAD METROPOLITANA-BARRANQUILLA	131
9	UNIVERSIDAD DEL SINÚ 'Eliás Bechara Zainúm' - UNISINÚ-CARTAGENA	131
10	UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA-SANTA MARTA	125
11	UNIVERSIDAD DEL SINÚ 'Eliás Bechara Zainúm' - UNISINÚ-MONTERIA	123
12	CORPORACION UNIVERSITARIA RAFAEL NUÑEZ-CARTAGENA	122

Medicina, el 4to mejor programa de los 11 que ofertan en la costa

Puesto	Universidad	Puntaje
1	UNIVERSIDAD DEL NORTE-BARRANQUILLA	179
2	UNIVERSIDAD DE CARTAGENA-CARTAGENA	171
3	UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA - UNIMAGDALENA-SANTA MARTA	169
4	UNIVERSIDAD DE SUCRE-SINCELEJO	166
5	UNIVERSIDAD LIBRE-BARRANQUILLA	157
6	UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR-BARRANQUILLA	151
7	UNIVERSIDAD DEL SINÚ 'Eliás Bechara Zainúm' - UNISINÚ-MONTERIA	149
8	UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA-SANTA MARTA	148
9	CORPORACION UNIVERSITARIA RAFAEL NUÑEZ-CARTAGENA	145
10	UNIVERSIDAD DEL SINÚ 'Eliás Bechara Zainúm' - UNISINÚ-CARTAGENA	143
11	UNIVERSIDAD METROPOLITANA-BARRANQUILLA	140





Tecnología en Electrónica Industrial, puesto 7 de 34 en la Costa Caribe

Puesto	INSTITUCIÓN	PROGRAMA ACADÉMICO	Puntaje
1	CORPORACION POLITECNICO DE LA COSTA ATLANTICA-BARRANQUILLA	TECNOLOGIA EN ELECTRONICA	118
2	INSTITUCION UNIVERSITARIA ITSA-SOLEDAD	TECNOLOGIA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	115
3	CORPORACION POLITECNICO DE LA COSTA ATLANTICA-BARRANQUILLA	TECNOLOGIA EN DESARROLLO DE SISTEMAS ELECTRÓNICOS	108
4	UNIVERSIDAD DEL SINÚ 'Elías Bechara Zainúm' - UNISINÚ-CARTAGENA	TECNOLOGIA EN BIOTECNOLOGIA ACUATICA	107
5	INSTITUCION UNIVERSITARIA ITSA-SOLEDAD	TECNOLOGIA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	107
6	FUNDACION UNIVERSITARIA COLOMBO INTERNACIONAL - UNICOLOMBO-CARTAGENA	TECNOLOGÍA EN SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTION DE CALIDAD	107
7	UNIVERSIDAD DE SUCRE-SINCELEJO	TECNOLOGIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL	104
8	FUNDACION UNIVERSITARIA TECNOLOGICO COMFENALCO - CARTAGENA -CARTAGENA	TECNOLOGIA EN PRODUCCION INDUSTRIAL	104
9	FUNDACION TECNOLOGICA "ANTONIO DE AREVALO"-CARTAGENA	TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE OBRAS CIVILES	103
10	FUNDACION TECNOLOGICA "ANTONIO DE AREVALO"-CARTAGENA	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	103

ESTATUTO DOCENTE Y REGLAMENTO ESTUDIANTIL

ESTATUTO DOCENTE

Durante el periodo 2010 – 2019, el Consejo Superior aprobó algunas modificaciones al Estatuto, con el propósito de mejorar situaciones que requieren atención prioritaria, se resumen a continuación:

- **Acuerdo 10 de 2011:** Se modifican los Artículos 7o. y 14o. del Acuerdo No.15 de 2009, se hacía necesario actualizar el procedimiento establecido para la selección y vinculación de profesores de planta de medio tiempo y tiempo completo, con el fin de garantizar la calidad académica y el mejoramiento continuo de la Universidad en el marco de políticas de cobertura, calidad y equidad, en cumplimiento de la misión institucional, exigiendo requisitos específicos en cuanto a experiencia y estudios, así como estableciendo una tabla con la distribución de puntajes.
- **Acuerdo No.26 de 2012:** en el cual se derogan los Acuerdo No.15 de 2009 y No.10 de 2011 y se establece el procedimiento para la selección y vinculación de profesores de planta de medio tiempo y tiempo completo, teniendo en cuenta que era necesario actualizar el procedimiento establecido para la selección y vinculación de profesores de planta de medio tiempo y tiempo completo, con el fin de garantizar la calidad académica y el mejoramiento continuo de la Universidad en el marco de políticas de





cobertura, calidad y equidad, en cumplimiento de la misión institucional;

- **Acuerdo 07 de 2013:** en este se suprimieron los párrafos 1, 2 y 3 del artículo 14 del Acuerdo No. 26 de 2012 y se sustituyeron por los dos párrafos siguientes: PARÁGRAFO 1. Cada concursante debe obtener al menos nueve (9) puntos de calificación en la prueba sicotécnica, de lo contrario no pasa a realizar la prueba académica. PARÁGRAFO 2. El concursante que en la prueba académica obtenga un puntaje igual o superior a treinta (30) puntos, sin obtener menos de 12 puntos en la sustentación oral del proyecto o propuesta de investigación, pasará a la lista de elegibles.
- **Acuerdo 01 de 2017:** en este se modifica el ítem 6 del Artículo 4° del Acuerdo 08 de 2008, el cual quedó así: “El Consejo Académico analizará y seleccionará, de acuerdo con lo establecido, las solicitudes de los recursos docentes y recomendará al Rector la vinculación respectiva, la cual se legalizará a través de Resolución suscrita por el Rector”

REGLAMENTO ESTUDIANTIL

Durante el periodo 2010 – 2019 fueron aprobadas por Consejo Superior algunas modificaciones al Reglamento Estudiantil, las cuales fueron necesarias para atender situaciones prioritarias que permitieran mejorar las condiciones para la calidad académica y la permanencia de los estudiantes en la Institución, se resumen a continuación

- **Acuerdo 01 de 2010:** a través de este se adoptó el Reglamento Estudiantil de Pregrado de la Universidad de Sucre, ya que era necesario armonizar el reglamento estudiantil con las tendencias de la educación superior y la normatividad vigente que regula los programas académicos de pregrado
- **Acuerdo 10 de 2010:** Por medio de este se modifican los artículos 29, 30 y 55 del Acuerdo No.01 de 2010, teniendo en cuenta que en el proceso de matrículas se evidenciaron trastornos insuperables durante las tres primeras semanas de clases originados por las disposiciones establecidas en algunos artículos del acuerdo 01 de 2010; por tanto era necesario modificar la reglamentación, con el fin de desarrollar una planeación académica que permita el normal desarrollo de las actividades desde el inicio de clases.
- **Acuerdo No 10 de 2015:** Por medio del cual se expide el Reglamento Estudiantil de los Programas de Posgrado de la Universidad de Sucre y se deroga el Acuerdo No.042 de 1995, teniendo en cuenta que este requería de ajustes de acuerdo a las normas vigentes y armonizar el reglamento estudiantil de posgrados con las tendencias de la educación superior y la normatividad vigente que regula los programas académicos





de posgrado.

- **Acuerdo 02 de 2018:** Mediante el cual se expide el Reglamento Estudiantil de los Programas de Posgrado de la Universidad de Sucre y se deroga el Acuerdo No.10 de 2015, las unidades académico-administrativas responsables de posgrados de la Universidad de Sucre, precisaron recomendaciones para la reforma del Reglamento Estudiantil de Posgrado, Acuerdo No 10 de 2015.

INVESTIGACIÓN

La investigación constituirá una fuente del saber, generadora y soporte de la docencia y de la proyección social; tendrá como propósito la generación y validación de conocimientos orientados a impulsar el desarrollo de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación para la búsqueda de soluciones a los problemas de la región y el país (Acuerdo 06 de 2005).

La Universidad de Sucre, se ha propuesto como objetivo estratégico realizar investigación de alto nivel mediante el desarrollo científico, la innovación tecnológica y la generación de conocimiento, que aporte a la transformación social, política y productiva de la región y el país; como también obtener el reconocimiento internacional en materia de investigación (Plan Estratégico y Prospectivo de la Universidad de Sucre 2011-2021).

Bajo esta premisa, la Universidad de Sucre ha orientado su actividad investigativa y ha organizado su Sistema de Investigación Universitario, el cual está compuesto por (según Acuerdo 06 de 2005):

- Grupos de investigación, que constituyen la célula vital del sistema, conformado por docentes y estudiantes.
- Consejos de Facultad.
- Comité de Investigación de las Facultades.
- Comité Central de Investigación – CCI.
- Consejo Académico.

La Universidad de Sucre ha asumido la responsabilidad frente a su entorno, para lo cual se fundamenta en tres procesos misionales, entre los cuales se encuentra la Investigación orientada a propiciar la generación de nuevos conocimientos que favorezcan el desarrollo científico, tecnológico e innovativo en su contexto regional y nacional.

Para el fomento de la innovación y la competitividad es necesario el fortalecimiento de la





relación entre la Universidad de Sucre con su entorno y los entes gubernamentales y no gubernamentales y la comunidad para contribuir al desarrollo regional y nacional. Además, la formación de alto nivel, el manejo de los procesos de aseguramiento de la calidad de los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior, los procesos del Sistema Integrado de Calidad y Control Interno Institucional, desempeñan un papel estratégico en el fortalecimiento de la investigación en la Universidad de Sucre y de su capacidad de innovación.

En el Acuerdo 06 de 2005 del Consejo Superior de la Universidad de Sucre, se señala entre otros, que "la investigación constituirá una fuente del saber, generadora y soporte de la docencia y de la proyección social; tendrá como propósito la generación y validación de conocimientos orientados a impulsar el desarrollo de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación para la búsqueda de soluciones a los problemas de la región y el país".

Se consideran elementos importantes para la investigación, el trabajo interdisciplinario como un mecanismo estratégico para la generación de conocimientos, el intercambio permanente de investigadores con entidades nacionales e internacionales, la divulgación y socialización de los resultados en publicaciones indexadas y la valoración y transferencia permanente de los resultados de las investigaciones a la sociedad.

ESTRUCTURA PARA LA ADMINISTRACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

- La estructura para la administración de la investigación en la Universidad de Sucre está formada por tres niveles interrelacionados: Superior, Medio e Inferior.
- El nivel superior está conformado por el Consejo Académico y el Comité Central de Investigación.
- El nivel medio está conformado por los Consejos de Facultad y los Comités de Investigación de las Facultades.
- El nivel inferior está conformado por los Grupos de Investigación de la Universidad.
- El Consejo Académico es la máxima autoridad administrativa en las actividades de investigación de la Universidad de Sucre.
- El Comité Central de Investigación, es un órgano asesor de apoyo técnico y logístico de la División de Investigación, el cual está adscrito a la Vicerrectoría Académica.
- El Comité de Investigación de la Facultad es un organismo asesor del Consejo de Facultad, del Decano y los Docentes en materia de investigaciones.



Certificado: SC-C2094225



Certificado: CO-SC-CER943



Certificado: GP-CER9373



- La División de Investigación es una unidad administrativa dependiente de la Vicerrectoría Académica encargada de gestionar acciones tendientes a impulsar y dinamizar la investigación institucional e interinstitucional con el fin de generar procesos de desarrollo social en la región y en el país.

ALCANCE DEL PROCESO DE INVESTIGACION

La Investigación en la Universidad de Sucre se constituye en uno de los procesos misionales, al igual que la Formación y la Extensión y Proyección Social. Se ha establecido el alcance del proceso de investigación orientado a: Fortalecer los grupos de investigación reconocidos por Colciencias y los reconocidos institucionalmente, fomentar la creación de nuevos grupos de investigación, la creación y la organización de los semilleros de investigación, incrementar los productos de investigación, dinamizar las publicaciones y generar nuevos proyectos de desarrollo regional.

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN.

En la convocatoria N° 781 de 2017-2018 del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación SNCTel-Colciencias se categorizaron 26 grupos de investigación así:

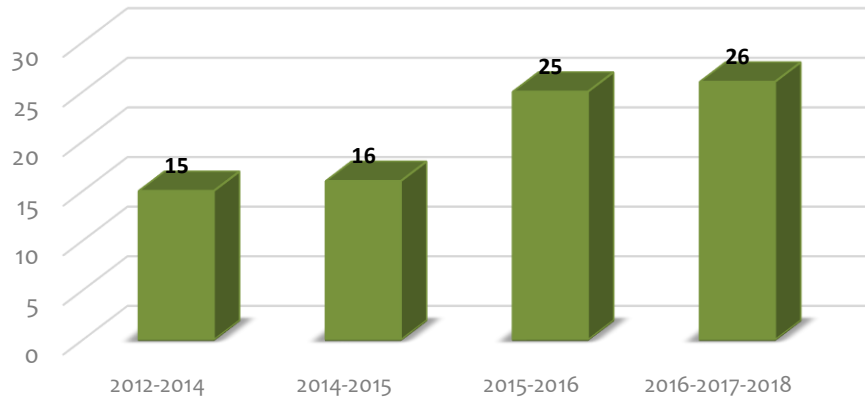
GRUPOS DE INVESTIGACIÓN CLASIFICADOS ANTE COLCIENCIAS POR CATEGORÍA

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN CATEGORIZADOS POR FACULTAD									
Ciencias Agropecuarias		Educación y Ciencias		Ciencias Económicas y Administrativas		Ingeniería		Ciencias de la Salud	
Cantidad	Categoría	Cantidad	Categoría	Cantidad	Categoría	Cantidad	Categoría	Cantidad	Categoría
1	A	2	A	3	C	1	B	1	B
1	B	1	B			5	C	3	C
1	C	7	C						
Total: 3		Total: 10		Total: 3		Total: 6		Total: 4	

Fuente: División de Investigación – DIUS

El mayor número de grupos de investigación clasificados por Colciencias se encuentran ubicados en la Facultad de Educación y Ciencias con un total de diez (10) con respecto a las demás Facultades.

GRÁFICO 5. EVOLUCIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN CLASIFICADOS POR COLCIENCIAS AÑOS 2013 A 2018.



Fuente: División de Investigación – DIUS

CATEGORIZACIÓN INVESTIGADORES - COLCIENCIAS.

SENIOR	ASOCIADO	JUNIOR	TOTAL
4	8	28	40

Fuente: División de Investigación.

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN.

Los semilleros de investigación en la Universidad de Sucre se consideran comunidades de aprendizaje organizadas por estudiantes que cuentan con la orientación de docentes, de una o de diferentes áreas, surgidas en el seno de la Universidad por el interés en investigación de los actores que los integran orientados desde lo estratégico a través de objetivos de corto y largo plazo que deben ser plasmados en planes de acciones anuales. De esta manera, la DIUS ha sido diligente en apoyar continuamente los semilleros de investigación y fruto de ello, es el continuo crecimiento de los mismos.

Para el año 2018, la Universidad contó con un total de veintinueve (29) Semilleros de Investigación, creándose en el 2018 el semillero de investigación en Geotecnia de la Universidad de Sucre del programa de Ingeniería Civil.



PROGRAMA JÓVENES INVESTIGADORES E INNOVADORES DE COLCIENCIAS.

Para el año 2018, se realizó la Convocatoria de Jóvenes Investigadores e Innovadores mediante resolución 1458 de 2018 de COLCIENCIAS, de la cual fueron escogidos los siguientes Jóvenes Investigadores de la Universidad de Sucre.

JÓVENES INVESTIGADORES UNIVERSIDAD DE SUCRE- CONVOCATORIA DE JÓVENES INVESTIGADORES E INNOVADORES COLCIENCIAS.

LISTADO DEFINITIVO DE ELEGIBLES				
#	NOMBRE	GRUPO	PROYECTO	CARRERA
1	CAROLINA JULIETH AYALA HOYOS	INVESTIGACIONES BIOMÉDICAS	Efecto del conflicto armado colombiano en el estado de salud de una población en situación de desplazamiento forzado en Sincelejo, Sucre	BIÓLOGA
2	ANDRÉS JAVIER BELTRÁN HERNÁNDEZ	ESTADÍSTICA Y MODELAMIENTO MATEMÁTICO APLICADO A CALIDAD EDUCATIVA - GEMMA	Caracterización multivariada de la situación de educación media en el departamento de Sucre y su relación con el empleo irregular, un enfoque orientado por género, escuela y logro escolar.	ECONOMIA
3	YENIFER ANGEL TOVIO GUTIÉRREZ		Análisis multivariado de la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas.	ECONOMIA

Fuente: Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación – COLCIENCIAS.

PARTICIPACIÓN EN INVESTIGACIONES.

Para el año 2018, se inició la ejecución de trece (13) Proyectos de Investigación, los cuales son:

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN 2018.

#	TÍTULO PROYECTO	INVESTIGADOR PRINCIPAL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN
1	MACROPROYECTO ECOTURISMO SUCRE	Yahilina Silveira / Aldo F. Combariza	DIUS
2	EXPEDICIÓN SEAFLOWER 2018	Aldo F. Combariza	BIOLOGÍA EVOLUTIVA
3	DESARROLLO DE PROTOTIPOS PARA LA MEDICIÓN DE PARAMETROS FISICOS QUIMICOS USANDO MICROCONTROLADORES Y SENSORES ELECTRONICOS	Aldo F. Combariza	BIOLOGÍA EVOLUTIVA
4	ECOSISTEMA CIENTÍFICO (ENERGITECA 2030)	Javier Sierra Carrillo	GRUPO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN ELECTRÓNICA (GINELECT)
5	DEVELOPMENT OF DIALOGIC ARGUMENTATIVE PROCESSES IN CLASSROOM DISCOURSE	Adolfo Arrieta	TECNOCRÍTICO



Certificado: SC-C2094225



Certificado: CO-SC-CER943



Certificado: GP-CER9373



#	TÍTULO PROYECTO	INVESTIGADOR PRINCIPAL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN
6	FORTALECIMIENTO DOCENTE DESDE LA ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA INFORMACIONAL Y LA CTEI, COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICO-PEDAGÓGICA Y SOPORTE PARA LA RECUPERACIÓN DE LA CONFIANZA DEL TEJIDO SOCIAL AFECTADO POR EL CONFLICTO.	Juan Barboza	PROYECTO PEDAGÓGICO-PROPED
7	CONDICIONES CLINICAS Y NO CLÍNICAS QUE DETERMINAN EL PROCEDIMIENTO DE CESÁREA EN TRES HOSPITALES DEL DEPARTAMENTO DE SUCRE	Clarybel Miranda	CUIDADO DE LA SALUD
8	VIVENCIAS DE LOS CUIDADOS GESTACIONALES DESDE LA PERSPECTIVA DE MUJERES CON NIÑOS DE BAJO PESO AL NACER A TÉRMINO EN SINCELEJO.	Luz Marina García	CUIDADO DE LA SALUD
9	INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA LA PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA. SINCELEJO. COLOMBIA. 2018	Astrid Contreras	CUIDADO DE LA SALUD
10	COMPORTAMIENTO DE LA MORBILIDAD MATERNA EXTREMA EN GESTANTES Y PUERPERAS HOSPITALIZADAS -CLINICA SANTA MARIA SAS- SINCELEJO. 2018	Carmen C. Alviz y estudiantes	CUIDADO DE LA SALUD
11	SOBRECARGA DE CUIDADORES FAMILIARES DE NIÑOS HOSPITALIZADOS EN PEDIATRIA Y LA RELACION CON SU PERFIL SOCIODEMOGRAFICO Y EL DE LOS NIÑOS/AS-CLINICA SANTA MARIA SAS- SINCELEJO. 2018	Carmen C. Alviz y estudiantes	CUIDADO DE LA SALUD
12	HILANDO CAPACIDADES POLITICAS PARA LAS TRANSICIONES EN LOS TERRITORIOS	León Arango - Victoria Lugo	GRUPO DE INVESTIGACIÓN OIKOS
13	CONTENIDO DE MERCURIO EN HOJAS, TALLO, RAÍZ Y SUELO ASOCIADO A FUNASTRUM GLAUCUM (KUNTH) SCHLTR RECOLECTADAS EN EL MUNICIPIO DE SAN MARCOS	Rita Márquez	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN PRODUCTOS NATURALES

Fuente: División de Investigación.

APOYO A LA INVESTIGACIÓN

Para la vigencia 2018, la Universidad hizo una inversión de \$ 1.581.576.181 correspondiente a los gastos por concepto de comisiones, apoyo a estudiantes, apoyo en la realización o participación de eventos académicos, actividades de campo dentro de los proyectos, distribuidos de la siguiente forma:





INVERSIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE SUCRE PARA EL FORTALECIMIENTO DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN AÑO 2018.

		VALOR ASIGNADO	VALOR EJECUTADO
DIUS-GENERAL	Sueldos Personal de Investigación	\$110.318.506	\$25.541.889
	Incentivos de Investigación	\$148.678.041	\$34.016.736
	Proyectos Internos de Investigación	\$398.906.490	\$17.937.433
PROYECTOS EXTERNOS	Proyectos por regalías	\$411.311.203	\$377.312.596
	Jóvenes Investigadores- Fiduprevisora S.A.	\$15.934.692	\$15.934.692
	Acuerdo de entendimiento Universidad de Caldas	\$42.732.610	\$42.525.000
	Acuerdo de financiación ASOMATIAS y UNISUCRE	\$5.001.000	\$4.891.902
	Convenio No. 1841-04 con CORPOICA	\$52.800.000	\$35.600.000
	Convenio de Cooperación Específico UN-OJ-2	\$5.873.307	\$5.873.307
	Contrapartida Implementación Programa	\$642.013	\$-
	Por liquidar o inactivos	\$744.505.052	\$35.963.902
	Contrato Interadministrativo 1377/17 MEN	\$714.173.350	\$674.396.371
	ESTAMPILLA	Incentivos Estampilla	\$512.829.040
Proyectos Estampilla		\$276.108.834	\$42.941.493
CREE	Incentivos CREE	\$400.500.000	\$66.929.782
INVERSIÓN MEN (LEY 1873)	Inversión MEN	\$530.000.000	\$32.535.652
TOTAL		\$4.370.314.138	\$1.581.576.181

Fuente: División de Investigaciones – DIUS

PRODUCTOS RELACIONADOS A LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN 2018

REVISTA INDEXADA				LIBRO	
5	17	13	3	0	1
A1	A2	B	C	INVEST	DOCENCIA

#	NOMBRE PRODUCTO	AÑO	AUTORES	GRUPO DE INVESTIGACIÓN
1	Comparación de Modelos de Radiopropagación en el Área Suburbana de la Ciudad de Barranquilla	2018	Alexis Barrios, Ricardo Arjona A., Ramón Álvarez	Grupo de Investigación e Innovación en Electrónica (GINELECT)
2	Micro-Inversor-Sepic Fotovoltáico: Enfoque de Control en Modos Deslizantes	2018	Ramón Álvarez, Lina Quitián, Alexis Barrios	Grupo de Investigación e Innovación en Electrónica (GINELECT)
3	Técnicas de extracción de características de señales EEG en la imaginación de movimiento para sistemas BCI	2018	Boris Medina, Javier E. Sierra, Alexis Barrios	Grupo de Investigación e Innovación en Electrónica (GINELECT)





4	Management system in intelligent agriculture based on Internet of Things	2018	Javier E. Sierra, Boris Medina	Grupo de Investigación e Innovación en Electrónica (GINELECT)
5	Inventory management model for manufacture of products in steel company.	2018	Boris Medina, Javier E. Sierra	Grupo de Investigación e Innovación en Electrónica (GINELECT)
6	Livestock model innovation under the concept of smart cities.	2018	Javier E. Sierra, Boris Medina	Grupo de Investigación e Innovación en Electrónica (GINELECT)
7	Hierarchical Analytical Process (AHP) for the selection of conveyance in a company that distributes cement blocks at a municipal level	2018	Boris Medina	Grupo de Investigación e Innovación en Electrónica (GINELECT)
8	Allocation of wavelengths in WDM networks considering residual dispersion under the concept of smart cities.	2018	Javier e. Sierra, Boris Medina	Grupo de Investigación e Innovación en Electrónica (GINELECT)
9	Retinal Image Artifact Removal by means of Sparse Representations and Dictionary Learning Techniques	2018	Erik Barrios, Andrés Marrugo, Maria Millan	Grupo de Investigación e Innovación en Electrónica (GINELECT)
10	Design of a Prototype Remote Medical Monitoring System for Measuring Blood Pressure and Glucose Measurement	2018	Javier Sierra	Grupo de Investigación e Innovación en Electrónica (GINELECT)
11	Routing and Allocation of Wavelengths in Elastic Optical Networks: A Survey	2018	Javier Sierra	Grupo de Investigación e Innovación en Electrónica (GINELECT)
12	Impact of the Implementation of a New Information System in the Management of Higher Education Institutions	2018	Javier Sierra	Grupo de Investigación e Innovación en Electrónica (GINELECT)
13	A Simulated Annealing-based Optimization Approach for Minimizing the THD in Asymmetric Cascaded Multilevel Inverter	2018	Jose Araque, Ramon Alvarez, Javier Sierra	Grupo de Investigación e Innovación en Electrónica (GINELECT)
14	Modelling for TDMA under an AFR Scheme over Homeplug AV (HPAV)	2018	Javier Sierra	Grupo de Investigación e Innovación en Electrónica (GINELECT)
15	Performance Evaluation under an AFR Scheme CSMA/CA for HomePlug AV Supported in Bianchi's Model	2018	Javier Sierra	Grupo de Investigación e Innovación en Electrónica (GINELECT)
16	Modeling and characterization traffic Voice, Video, Data and Telemetry under Pareto distribution-oriented networks have on Power Line Communications	2018	Javier Sierra	Grupo de Investigación e Innovación en Electrónica (GINELECT)
17	Prototype for process control in residential environments, supported by Power Line Communications	2018	Javier Sierra	Grupo de Investigación e Innovación en Electrónica (GINELECT)
18	Prototype for consultation cloud IoT supported medical records on RFID technology	2018	Javier Sierra	Grupo de Investigación e Innovación en Electrónica (GINELECT)
19	Creation of Value through Big Data in Higher Education Institutions: A Survey	2018	Javier Sierra	Grupo de Investigación e Innovación en Electrónica





				(GINELECT)
20	Etnoenglish: Trenzando palabras, historias y proyectos de vida	2018	ADOLFO ARRIETA CARRASCAL	Grupo de Investigación Tecnocrítico
21	Developing democratic values through project based learning	2018	ADOLFO ARRIETA CARRASCAL	Grupo de Investigación Tecnocrítico
22	Negotiating complex identities through positionings in on-going interaction	2018	ADOLFO ARRIETA CARRASCAL	Grupo de Investigación Tecnocrítico
23	Water Requirements of Creole Cucumber (Cucumis sativus L.) under Drip Irrigation in Corozal-Sucre	2018	Euriel Millán Romero; Ismael sandoval Assia; Carlos A. Millán Páramo	Grupo de Investigación Recurso Suelo y Agua
24	Leaf Water Potential of the Purple Elephant Grass, Pennisetum purpureum Schumach. (poaceae) and its Relationship with Soil Moisture	2018	Euriel Millán Romero; Andres Mass; Yerye Chajin; Carlos A. Millán Páramo	Grupo de Investigación Recurso Suelo y Agua
25	Optimización topológica con el empleo de la metaheurística de enjambre de partículas	2018	Euriel Millan Romero; Carlos A. Millán Páramo	Grupo de Investigación Recurso Suelo y Agua
26	Zika virus like particles elicit protective antibodies in mice	2018	Erwin Camacho	Investigaciones Biomedicas
27	Design and analytical validation of a duplex PCR for Ehrlichia and Rickettsia detection in ticks	2018	Luis E. Paternina	Investigaciones Biomedicas
28	Modelos potenciales de distribución geográfica y climática del complejo Amblyomma cajennense (Acari: Ixodidae), potencial vector de Rickettsia rickettsii en Colombia	2018	Luis E. Paternina	Investigaciones Biomedicas
29	Sampling Design and Mosquito Trapping for Surveillance of Arboviral Activity	2018	Luis E. Paternina	Investigaciones Biomedicas
30	An Approach to the Identification and Phylogenetic Analysis of Emerging and Hemorrhagic Fever Viruses	2018	Luis E. Paternina	Investigaciones Biomedicas
31	Primer registro del flebotomíneo Warileya (Hertigia) hertigi en Antioquia, Colombia	2018	Eduar Elias Bejarano	Investigaciones Biomedicas
32	Variabilidad genética de Aedes aegypti en el departamento de Sucre, Colombia, mediante el análisis de la secuencia de nucleótidos del gen mitocondrial ND4	2018	Eduar Elias Bejarano	Investigaciones Biomedicas
33	Miniaturised multi-channel system of electrochemical measurements for an electronic tongue for milk samples	2018	Álvaro Arrieta	Conservación del Recurso Hídrico y Alimentos - CRHIA
34	DETERMINACIÓN DE ADULTERANTE EN LECHE MEDIANTE EL USO DE UNA LENGUA ELECTRÓNICA VOLTAMÉTRICA PORTABLE	2018	Álvaro Arrieta	Conservación del Recurso Hídrico y Alimentos - CRHIA
35	Stimuli-sensitive nanostructured poly(sodium 4-styrene sulfonate): Synthesis, characterization, and study of metal ion retention properties	2018	Álvaro Arrieta	Conservación del Recurso Hídrico y Alimentos - CRHIA
36	Potential species richness of frogs and diurnal butterflies in three biogeographical units from northeastern Colombia: conservation Implications	2018	Liliana Solano	Biología Evolutiva



Certificado: SC-C2094225



Certificado: CO-SC-CER943



Certificado: GP-CER9373



37	Description of the male of <i>Sphalopterus batesi</i> Fragoso, 1982 (Coleoptera: Cerambycidae: Cerambycini), with biogeographical considerations	2018	Carlos Taboada Verona	Evolución y Sistemática Tropical
38	Fauna asociada a la palma de vino <i>Attalea butyracea</i> (Mutis ex L.f.) Wess.Boer (1988) (Arecaceae) en un agroecosistema de Galeras, Sucre, Colombia	2018	Oscar Sierra-Serrano, Carlos Taboada Verona	Evolución y Sistemática Tropical
39	Morphogeometric variation in <i>Phrynus barbadensis</i> (Pocock, 1893) (Amblypyghi: Phrynidae) from Colombia	2018	Richard Torres	Grupo de Investigación en Zoología y Ecología
40	Nuevos registros de pseudoescorpiones (Arachnida: Pseudoscorpiones) de Colombia	2018	Richard Torres	Grupo de Investigación en Zoología y Ecología
41	Pensamiento Aritmético en Estudiantes de Licenciatura en Matemáticas de la Universidad de Sucre	2018	Juan Barboza y Judith Bertel	Grupo de Investigación Proyecto Pedagógico-ProPed
42	OPINIÓN DE LOS EMPLEADORES SOBRE EL DESEMPEÑO DE EGRESADOS DEL PROGRAMA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SUCRE.COLOMBIA.	2018	Judith Martínez Vivian Vergara Nidian Jaramillo Dayanis Suárez Clarybel Miranda Milena Pereiraa	Cuidado de la Salud.
43	LA PACIENTE OBSTETRICA Y EL RECIÉN NACIDO	2018	Carmen C. Alviz	Cuidado de la Salud.
44	La economía venezolana en depresión, un análisis del contexto latinoamericano	2018	Alberto Castellano	Grupo de investigación Oikos
45	INHIBITION OF QUORUM SENSING BY COMPOUNDS FROM TWO EUNICEA SPECIES AND SYNTHETIC SATURATED ALKYLGLYCEROLS"	2018	CLARA MILENA BARRAGAN AVILEZ, HUMBERTO MAYORGA WANDURRAGA, BARBARA MORENO MURILLO, EDELBERTO SILVA GOMEZ	Productos Naturales Marinos.

Fuente: División de Investigación - DIUS

INVESTIGADORES UNISUCRE 2018

SENIOR	ASOCIADO	JUNIOR	TOTAL
4	8	28	40





CONVOCATORIAS VIGENTES Y EN PROCESO

- Apertura de convocatoria nacional para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y para el reconocimiento de investigadores del sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación SNTCEL 2018
- Convocatoria para la conformación de un listado de propuestas de proyectos elegibles para el fortalecimiento de capacidades institucionales y de investigación de las instituciones de educación superior públicas 2019.
- Becas de la excelencia doctoral del bicentenario de Colciencias 2019.
- Becas programa Colombia científica “reconstrucción del tejido social en zonas de posconflicto en Colombia 2019”.
- Encuentro de semilleros de investigación REDCOLSI 2019.

ACTIVIDADES COMITÉ CENTRAL DE INVESTIGACIÓN

AVAL INSTITUCIONAL A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Se avalaron cuatro (4) nuevos proyectos de investigación: dos (2) vía necesidad institucional y dos (2) para ejecución vía incentivos de los grupos de investigación:

Avalados por necesidad institucional

- Desarrollo de prototipos para la medición de parámetros físicos y químicos usando microcontroladores y sensores electrónicos (Resolución N° 01010 de Rectoría).
- Seguimiento de egresados de la Universidad de Sucre (Resolución N° 01010 de Rectoría)

Avalados por cargo a los incentivos de los grupos de investigación

- Condiciones de vida mediadas por determinantes sociales y su relación con la autopercepción de salud en los adultos mayores de Colombia.
- Elementos gramaticales que conforman la estructura del lenguaje verbal de adultos mayores con deterioro cognitivo con el software SALT.



ACTIVIDADES COMITÉ DE BIOÉTICA

AVALES

En el segundo semestre del año 2018 se expidieron seis (6) avales del comité de Bioética a investigaciones o proyectos en curso, los cuales están siendo desarrollados por los grupos de investigación.

- Perfil inmunológico y carga parasitaria como marcadores de infectividad en perros infectados con *Leishmania* spp. en el municipio de Ovejas, Colombia.
- Protocolo para la recogida de muestras de sangre: estudio de una cohorte de mujeres embarazadas para la identificación de anomalías asociadas a infección por virus zika.
- Calidad del cuidado de Enfermería brindado por profesionales en una ciudad colombiana.
- Efecto de un programa de ciber-rehabilitación neuropsicológica en población adulto mayor con diagnóstico de deterioro cognitivo leve y moderado.
- Necesidades familiares de pacientes hospitalizados en la Unidad de Cuidados Intensivos adulto.
- Implementación de un modelo de innovación para impulsar la productividad y la competitividad de la ganadería del departamento de sucre.





EVENTOS REALIZADOS Y APOYADOS POR LA DIVISIÓN DE INVESTIGACIÓN

**Generalidades
Oferta Tecnológica
y Planes de
Vinculación De
AGROSAVIA**

MINAGRICULTURA GOBIERNO DE COLOMBIA

**1er. SIMPOSIO DE
ECOTURISMO,
INVESTIGACIÓN
Y SOCIEDAD
- SEIS 2018.**



Certificado: SC-CE304225



Certificado: CO-SC-CER943



Certificado: GP-CE93373



ACTIVIDADES EN PROCESO

CONVOCATORIA PARA EL FORTALECIMIENTO DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE SUCRE 2018 – 2019

Listado final de propuestas que cumplen con los requisitos mínimos de la convocatoria:

CATEGORIA	NUMERO	NOMBRE – PROYECTO	GRUPOS DE INVESTIGACIÓN
TIPO 1	1	Evaluación de genes candidatos a biomarcadores moleculares para la detección temprana de Cáncer de Cuello Uterino.	Biomédicas Cuidado de la Salud
	2	Evaluación multivariada de factores hematológicos parasitarios antropométricos y académicos en niños de 9 a 12 años de escuelas rurales de Sucre.	Estadística y modelamiento matemático aplicado a calidad educativa. Cuidado de la Salud
	3	Actividad leishmanicida del extracto etanólico de <i>Annona purpurea</i> en aislados clínicos de <i>Leishmania braziliensis</i> y <i>panamensis</i> , agentes causales de la leishmaniasis cutánea en la subregión de los Montes de María – Sucre.	Biomédicas Productos Naturales Ciencias Médicas y Farmacéuticas
	4	Vigilancia molecular y serológica de arbovirus causantes de enfermedades febril en el departamento de sucre.	Biomédicas Ciencias Médicas y Farmacéuticas
	5	Producción de almidones resistentes de yuca (<i>Manihot esculenta</i>) y ñame (<i>Dioscorea alata</i>) vía enzimática.	PADES - CHRIA GIMAC
	6	Desarrollo de estrategias para mejorar la productividad de la ovinocultura regional.	Reproducción y mejoramiento genético animal Biodiversidad tropical

CATEGORIA	NÚMERO	NOMBRE – PROYECTO	GRUPOS
TIPO 3	1	Efecto de la salinidad sobre el desarrollo productivo del cultivo de frijol	GRESA PADES
	2	Tecnologías ambientalmente sostenibles en el tratamiento de aguas salinas y aguas crudas a baja escala, para zonas rurales del departamento de Sucre	GIMAGUAS DESINPA
	3	Evaluación de las concentraciones de cadmio y mercurio en <i>Oriza sativa</i> y <i>Zea mays</i> cultivados en suelos de la región de la Mojana, Colombia.	CHRIA GIBM
	4	Aislamiento y caracterización de bacterias potencialmente productoras de biopolímeros en un fermento de corozo de lata (<i>Bactris guineensis</i>)	Bioprospección agropecuaria GIBM
	5	Didáctica de la resolución de problemas en la formación inicial para docentes de matemáticas	PEMA PROPED



CATEGORÍA	NUMERO	NOMBRE – PROYECTO	GRUPOS DE INVESTIGACIÓN
TIPO 2	1	Especies de <i>Leishmania spp</i> que circulan actualmente en el macrofoco de leishmaniasis del Caribe Colombiano.	Biomédicas Cuidado de la Salud
	2	Análisis factorial múltiple de la capacidad emprendedora de jóvenes entre 16 – 21 años del municipio de Sincelejo.	Estrategia y gestión Estadística y modelamiento matemático aplicado a calidad educativa
	3	Diseño de la cadena de valor turística enfocada al desarrollo local del departamento de Sucre.	OIKOS Biología evolutiva Gestión de la producción y la calidad organizacional Organizaciones
	4	Transmisión de arbovirus por <i>Aedes aegypti</i> en zonas rurales del departamento de Sucre.	Biomédicas Cuidados de la salud -
	5	Desarrollo de películas biopoliméricas con propiedades conductoras a partir de almidón de yuca (<i>Manihot esculenta crantz</i>) y óxido de grafeno extraído del mesocarpio del coco (<i>Cocos nucifera</i>)	CHRIA PADES GIMAC
	6	Composición química y efecto anti fúngico de los extractos de hojas secas de <i>Croton conduplicatus</i> y corteza de anime sobre cepas de <i>Colletotrichum gloesporides</i> y <i>Fusarium oxysporum</i>	GIPNUS Biotecnología vegetal
	7	Tecnicas multivariadas para analizar el desarrollo de la conducta ambiental a través de la enseñanza aprendizaje de las matemáticas en los establecimientos educativos del municipio de Sincelejo	GEMMA FONOCIENCIA PROPED
	8	Métodos Multivariados como herramienta de análisis de datos demográficos: perfil epidemiológico asociado a la mortalidad materna y fetal en el departamento de Sucre.	GEMMA Cuidado de la salud
	9	Evaluación de una lengua electrónica en el análisis fisicoquímico de agua potable como alternativa de reducción de costos e impactos ambientales implicados	CHRIA GIMAC
	10	Análisis factorial múltiple de la disertación estudiantil en la Universidad de Sucre	GEMMA FONOCIENCIA PROPED
	11	Análisis multivariado de las aspiraciones profesionales de estudiantes de educación media en instituciones públicas del municipio de Sincelejo	GEMMA FONOCIENCIA PROPED
	12	Análisis multivariado de la influencia del estrés en el estado nutricional, fonoaudiológico y los niveles sanguíneos de parámetros bioquímicos	GEMMA FONOCIENCIA Cuidado de la salud
	13	Modelación matemática del índice de calidad en ganado bovino doble propósito en base a la eficiencia productiva de leche y carne	GEMMA PROPED Biodiversidad tropical
	14	Síntesis y caracterización de un nano compuesto exfoliado basado en biopolímero de almidón de yuca con potencial para la conservación de productos frutohortícolas	Biología Evolutiva CHRIA
	15	Prospectiva territorial y encadenamientos productivos: una mirada desde la matriz insumo producto	OIKOS Gestión de la producción y la calidad organizacional
	16	Diagnóstico molecular y factores de riesgo asociado a la infección de enfermedades reproductivas en ganaderías doble propósito del departamento de Sucre	Reproducción y mejoramiento genético animal Biodiversidad tropical



17	Efecto de la L- cartinina en la tasa de implantación y desarrollo fetal post transferencia de embriones bovinos productivos in vitro	Reproducción y mejoramiento genético animal Biodiversidad tropical
18	Intervención de enfermería para la prevención de la depresión postparto en gestantes adolescentes asistentes al control prenatal de la IPS Libertad, San Luis, y las Américas en el municipio de Sincelejo	Cuidado de la salud GEMMA
19	Sistemas de información de gestión de datos en los programas de proyección social de la facultad ciencias de la salud de la Universidad de Sucre	Cuidado de la salud GIMFETUS
20	Influencia de la aplicación de una herramienta de tecnología emergente en el desarrollo de habilidades léxico semánticas en niños prescolares del municipio de Sincelejo	FONOCIENCIA GINELECT
21	Incidencia de las variables medioambientales en el índice de perturbación vocal integrada y 23 umbrales auditivos a través de la implementación de un sistema de seguimiento en tiempo real en docentes de la institución educativa Bethel.	FONOCIENCIA GINELECT
22	Efectos Tóxicos sobre la salud de los trabajadores de la industria maderera expuestos a compuestos orgánicos volátiles en el municipio de Sampués - Sucre	Ciencias médicas y farmacéuticas GINDES
23	Desarrollo físico , cognitivo y comunicativo en niños de 0 a 2 años en el corregimiento la Gallera y el municipio Pasacaballo en Bolívar	Ciencias médicas y farmacéuticas GINDES
24	Diseño de un modelo gerencial para el mejoramiento de desempeño empresarial del sector hotelero de los departamentos de bolívar y sucre basado en el enfoque de la calidad del servicio y la satisfacción al cliente	Gestión de la producción y calidad organizacional OIKOS
25	Exploración de impacto en los procesos de construcción de identidad docente en profesores y docentes en formación del municipio de Sincelejo	Tecnocrito PRTOPEP
26	Análisis y modelación sísmica de estructuras aporticadas de concreto a escala reducida mediante simulaciones con una mesa vibratoria que permitan la determinación de las características del mayor evento sísmico que una estructura determinada pueda resistir	TCM GIMAGUAS GINELECT
27	Caracteres adaptativos de bromelias epifitas en el bosque seco tropical del caribe colombiano	Eco fisiología GRESA

CATEGORIA	NÚMERO	NOMBRE - PROYECTO	GRUPOS
	1	Aplicación de métodos de conservación por fermentación de la industria de la obtención de almidón de yuca, como alternativa para la alimentación animal	Biodiversidad tropical Reproducción y mejoramiento genético animal
	2	Caracterización Físicoquímica de la leche de ovinos de pelo colombiano en la Región Caribe	Reproducción y mejoramiento genético animal DESINPA
	3	Estudios de caracterización de los sistemas de producción apícola de la subregión de los Montes de María, Sucre, Colombia	Biodiversidad tropical Reproducción y mejoramiento genético animal



TIPO 4	4	Diversidad genética del ADN mitocondrial del asno criollo de la Región Caribe de Colombia	Biodiversidad tropical Reproducción y mejoramiento genético animal
	5	Optimización de mezclas de concreto utilizando rastrojo y coronta como aditivos y evaluación de sus propiedades mecánicas para aplicaciones en ingeniería civil	Modelamiento molecular y simulación computacional in silico CHRIA
	6	Aislamiento e identificación de cepas bacterianas con capacidad degradadora de hidrocarburos aislados a partir de un sedimento de manglar	Biotecnología vegetal CHRIA
	7	Estrategia didáctica para el fortalecimiento docente en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la geometría basada en el modelo de Van Hiele asistido con el software geométra en la institución educativa La Palmira.	PROPED TCM
	8	Análisis multidimensional de los factores asociados en los niveles de desempeño en el área de matemáticas: Prueba terce en Colombia.	GEMMA FONOCIENCIA PROPED
	9	Una mirada multivariada a la perspectiva parental de trabajo infantil en Colombia	GEMMA Cuidado de la salud
	10	La física moderna, un espacio de formación en la escuela	PROPED TCM
	11	Efectos de la quema en algunas propiedades físico químicas de un suelo con características verticas en el departamento de Sucre- Colombia.	GRESA Eco fisiología
	12	El género placospongia en el caribe colombiano	Biología Evolutiva Eco fisiología
	13	Riqueza y distribución geográfica de moluscos asociados a sustratos artificiales y naturales en el Golfo de Morrosquillo	Biología Evolutiva Eco fisiología
	14	Diversidad de esponjas asociadas a rompeolas del Golfo de Morrosquillo	Biología Evolutiva Eco fisiología
	15	Riqueza y distribución de gasteropodos en ecosistemas continentales e insulares del Caribe Colombiano	Biología Evolutiva Eco fisiología
	16	Dinoflagelados epifitos de <i>Thalasia testudinum</i> en Coveñas	Biología Evolutiva Eco fisiología
	17	Estudio sobre la utilización de medicamentos biosimilares en el departamento de Sucre	Ciencias médicas y farmacéuticas Biomédicas
	18	Efecto del ultrasonido de alta potencia sobre la calidad y vida útil de la carne de cordero.	Reproducción y mejoramiento genético Biociencia
	19	La física de las moléculas: estática vs dinámica de sistemas	Biología Evolutiva



	intermoleculares	TCM
--	------------------	-----

PROGRAMA DE MOVILIDAD

La Universidad de Sucre acoge las propuestas y avances que en materia de internalización apoya el Ministerio de Educación Nacional y las que provienen de acuerdos nacionales e internacionales, por eso, desde su Proyecto Educativo Institucional PEI y el Plan Estratégico Prospectivo PEPUS, prioriza la internacionalización como uno de los medios para alcanzar la calidad académica, generar la cultura de la internacionalización para la divulgación de sus logros y fortalezas y la consolidación de redes y espacios de conocimiento a nivel regional, nacional e internacional. Además, como una dimensión propia de la educación superior la universidad de Sucre reconoce el gran valor que para la formación de mejores personas, profesionales e investigadores tienen los intercambios internacionales y nacionales en las áreas de pregrado y postgrado, así como el aprovechamiento de las oportunidades de intercambios en las áreas de la docencia, la investigación y la extensión.

Los intercambios estudiantiles y docentes son una prioridad para la Universidad de Sucre porque facilita el proceso de internalización en una doble vía hacia a fuera y hacia a dentro, de esta forma se permitirá a sus estudiantes y docentes aprovechar las oportunidades académicas, investigativas y de extensión que conllevan las experiencias de intercambio e interacción cultural.

Gracias a un convenio del Sistema Universitario Estatal del Caribe Colombiano -SUE Caribe- (del cual hace parte la Universidad de Sucre) con la Universidad Veracruzana de México, se logró en el primer semestre del 2013 la primera movilidad estudiantil del estudiante de Ingeniería Civil Luis Carlos Sandoval, convirtiéndose en el pionero de nuestros estudiantes en intercambios internacionales, hecho que marcó un hito en materia de internacionalización, despertando el interés de muchos estudiantes Unisucreños.

RELACIÓN CON EL SECTOR EXTERNO.

Relaciones Nacionales e Internacionales.

La Universidad de Sucre ha realizado convenios con las siguientes universidades:

NÚMERO	INSTITUCION_ASOCIADA	PAÍS
1	Centro In. Cien. Yucatán	México





2	U. Autónoma de Coahuila	México
3	U. Autónoma de Zacatecas	México
4	U. Federal de Viçosa	Brasil
5	U. Central de Chile	Chile
6	Universidad de Buenos Aires	Argentina
7	Instituto T. Sup. Cosamaloapan	México
8	Universidad de Génova	Italia
9	Universidad del Altiplano	Perú
10	Universidad de Campinas	Brasil
11	Universidad Veracruzana	México
12	U. Tu Dresden	Alemania
13	U. Federal de Lavras	Brasil
14	Instituto T. Sup. Misantla	México
15	U. de Concepción	Chile
16	U. Tarapa Arica Chile	Chile
17	U. de Puerto Rico	Puerto Rico
18	U. de San Pedro	Perú
19	U. de Minas Gerais	Brasil
20	AIESEC	Multinacional
21	U. del Santa	Perú
22	U. Temuco Chile	Chile

Fuente: oficina de Posgrados Educación Continuada y Relaciones Internacionales

MOVILIDAD ESTUDIANTIL

MOVILIDAD ESTUDIANTIL INTERNACIONAL SALIENTE.

La movilidad estudiantil Internacional saliente durante el año 2018 fue:

UNIVERSIDADES	Nº DE ESTUDIANTES
FEDERAL DE VIÇOSA – BRASIL	1
UNIVERSIDAD VERACRUZANA - MÉXICO	1
BUENOS AIRES – ARGENTINA	2
DE LA PLATA - ARGENTINA	1
WEST INDIES UNIVERSITY - JAMAICA	1
FEDERAL DE MINAS G - BRASIL	1
UNIVERSITY OF BRITISH COLUMBIA - CANADÁ	2
SAN PEDRO -PERÚ	3
ESTADUAL DE CAMPINAS - BRASIL	3
AISEC ITESMCEM - MÉXICO	1
TOTAL	16



Certificado: SC-CE204125



Certificado: CO-SC-CER943



Certificado: GP-CER9373

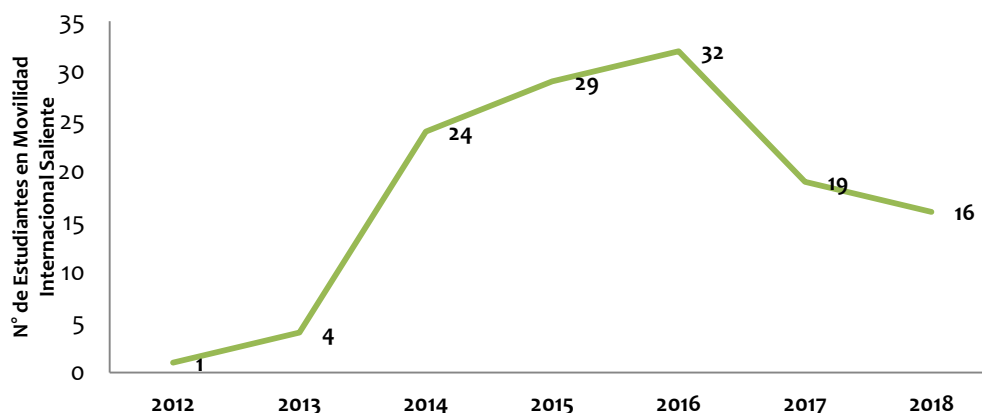
Fuente: Oficina de Posgrados, Educación Continuada y Relaciones Internacionales.

Inversión Movilidad Estudiantil Internacional Saliente 2013-2018.

AÑO	INVERSION ANUAL	NÚMERO DE ESTUDIANTES
2013	\$ 28.722.650	8
2014	\$ 55.573.398	20
2015	\$ 70.864.124	29
2016	\$ 88.407.940	32
2017	\$ 57.723.560	19
2018	\$ 51.108.867	16

Fuente: Oficina de Posgrados, Educación Continuada y Relaciones Internacionales.

Gráfico 6. Evolución Población Estudiantil en Movilidad Internacional Saliente años 2012 - 2018.



Fuente: Oficina de Posgrado, Educación continuada y Relaciones internacionales.

Hasta el 25/04/2019, ciento veinticuatro (124) estudiantes han realizado movilidad internacional, y están aprobados por el Consejo Superior, nueve (9) estudiantes de los diversos programas para hacer movilidad en el periodo 02/2019.

MOVILIDAD ESTUDIANTIL INTERNACIONAL ENTRANTE

En la Universidad de Sucre se recibió mediante convenio a once (11) estudiantes del programa de Asistentes Extranjeros. Para el primer periodo de 2018, fueron dos (2) de Francia, uno (1) de Estados Unidos, uno (1) de India, dos (2) de Jamaica; para el segundo periodo de 2018 se recibieron: uno (1) de Bélgica, dos (2) de Rusia, uno (1) de China y uno (1) de Costa de Marfil.



Además, dos (2) estudiantes provenientes de la Universidad San Pedro - Chimbote – Perú cursaron semestre académico en el programa de Enfermería.

MOVILIDAD ESTUDIANTIL NACIONAL SALIENTE.

La movilidad estudiantil Nacional saliente durante el año 2018 fue:

UNIVERSIDADES	Nº DE ESTUDIANTES
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA	3
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUÍA	2
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLÍVAR	2
UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA	1
CECAR	3
TOTAL	11

Fuente: Oficina de Posgrados, Educación Continuada y Relaciones Internacionales.

MOVILIDAD DOCENTE

MOVILIDAD DOCENTE SALIENTE

- Asistencia dos (2) Docentes del programa de Zootecnia al XIII Congreso Internacional de Manejo de fauna Silvestre en la Amazonía y Latinoamérica en Ciudad del Este (Paraguay)
- Asistencia una (1) Docente del programa de Medicina como ponente al evento internacional, Pharma Conference and Expo, el cual se llevará a cabo en la ciudad de Roma, Italia.
- Asistencia de un (1) Docente para atender una invitación de colaboración científica, en la Universidad Diego Portales en Santiago de Chile.
- Asistencia del Docente Donicer Montes Vergara como jurado de Trabajo de Grado en el programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de Córdoba, el día 1 de marzo de 2018.
- Participación como ponente en el I Simposio Internacional de Economía, llevado a cabo en la Universidad Técnica de Machala, Provincia de El Oro, ciudad de Machala, Ecuador,



del Docente Alberto Gregorio Castellano Montiel adscrito al departamento de Economía.

- Participación del Docente Darwin Yovanny Hernández Herrera en el XIX Simposio Iberoamericano de Conservación y Utilización de Recursos Zoogenéticos, en la ciudad de Riobamba, Ecuador del 22 al 26 de octubre de 2018.
- Participación para realizar una pasantía internacional a la docente adscrita al departamento de Fonoaudiología Beatriz Elena Miranda Contreras, en West Chester University, Pennsylvania, del 22 y el 27 de octubre de 2018.
- Ponencia de la Docente Aylin Pertuz Martínez en el II Seminario Internacional “Gestión y Competitividad Sostenible” III jornada de Investigación “UN diálogo de saberes desde las Ciencias Económicas Administrativas y Contables”
- Ponencia de la Docente Claudia Rojas Martínez, en Expotecnología-2018
- Ponencia del Docente William Nieves Núñez en el Congreso Internacional Interdisciplinariedad & Desarrollo 2018, CIID
- Ponencia de la Docente Yahilina Silveira en el I Simposio de Ecoturismo, investigación y sociedad SEIS 2018
- Ponencia de la Docente Yahilina Silveira en CEDASS 2018-7th INTERNATIONAL CONFERENCE ON ECONOMIC DEVELOPMENT AND SOCIAL SUSTAINABILITY, virtual con España
- Ponencia del Docente León Arango Buelvas en el II Seminario Internacional en Gestión y Competitividad Sostenible y III Jornada de Investigación: Un Diálogo de Saberes desde las Ciencias Económicas, Administrativas y Contables.
- Participación del Docente Donicer Montes Vergara en el evento Adaptación Basada en Ecosistemas en San Marcos y Ayapel. (7/09/2018)
- Participación del Docente Rene Patiño Pardo en el evento Control de macrófitas en Caños de la Mojana en San Marcos. (7/09/2018)
- Participación del Docente Pedro Caraballo Gracia en el evento Rehabilitación Hidráulica para el control de inundaciones y otras medidas de adaptación que contribuyen al desarrollo comunitario sostenible en San Marcos. (7/09/2018) y en el Seminario sobre Análisis Ambiental, Sincelejo-Sucre 14 de septiembre de 2018
- Participación de los Docentes Jaime de la Ossa, Luz Mercedes Botero, Rene Patiño, Gerson Salcedo en el Seminario de Bienestar Animal y Desarrollo Rural en Sincelejo (21 y 22 de septiembre de 2018)
- Participación del Docente Jaime De La Ossa Velázquez en el VII Simposio Regional de Biología – Tráfico ilegal de fauna silvestre en el departamento de Sucre en Sincelejo (13 y 14 de septiembre de 2018) y en un curso Currículo del Editor, Bogotá 27 y 28 de noviembre de 2018





- Participación del Docente Rene Patiño Pardo como ponente en el V Seminario Internacional y Producción Animal SENISPA en la ciudad de Tunja (Boyacá) _(25, 26 y 27 de septiembre de 2018)
- Participación de la Docente Esperanza Prieto Manrique en V Seminario Internacional y VI Nacional de Investigadores en Salud y Producción Animal Senispa – Composición de la leche de vacas pastoreando con/sin sistema silvopastoril Tunja (Boyacá)_25, 26 y 27 de septiembre de 2018
- Participación del Docente Jaime De La Ossa Velázquez como Panelista en el Primer Congreso Nacional de Biodiversidad y Servicios Eco-sistemáticos Sincelejo-Sucre noviembre de 2018, en el 1er Congreso Nacional de Biodiversidad y Servicios Eco sistémicos y Feris de Negocios Verdes en Sincelejo –Sucre 31 de octubre al 3 de noviembre de 2018, en el VII Simposio regional de investigaciones Biológicas Sincelejo –Sucre 13 y 14 septiembre de 2018
- Participación del Docente Jaime De La Ossa Velázquez en el 1er Encuentro Nacional y 5to Encuentro Regional de Investigación Aplicada e Innovación Empresarial. Sincelejo-Sucre 15 y 16 de noviembre de 2018.
- Participación de la Docente Luz Mercedes Botero en el Seminario de Bienestar Animal y Desarrollo Rural Sincelejo-Sucre 22 de septiembre de 2018, como Ponente - Celebración del día del Ganadero Sincelejo-Sucre 29 de septiembre de 2018 y en el evento Implementación de Nuevas Tecnologías en Materia Agropecuaria y Ambiental, Abejas Meliponas, Arte Milenario. Conejos, Estrategias para la seguridad nutricional en familia Ensilaje salino de frutos maduros tropicales como estrategia de conservación de alimento, para especies domesticas _Sincelejo–Sucre 22 de septiembre de 2018 y en una Capacitación para pequeños y medianos ganaderos. Pinto 10 de noviembre de 2018.
- Participación de los Docentes Esperanza Prieto Manrique, Rene Patiño Pardo en el evento Buenas prácticas para identificar valores nutricionales de los productos cárnicos y lácteos de búfalo en la ciudad de Sincelejo-Sucre 1, 2 y 3 de noviembre de 2018.
- Participación de los Docentes Darwin Hernández Herrera y Rafael Otero, en el evento Investigación genómica para el mejoramiento de las características productivas del ganado bovino en el Departamento del Caquetá Bogotá 4 de octubre de 2018.
- Participación de la Docente Luz Mercedes Botero en el Congreso Internacional Brahman Bucaramanga 27, 28 y 29 de noviembre de 2018
- Participación de 2 Docentes del programa de ingeniería en la XVII Reunión del Concreto, ASOCRETO del 12 al 14 de septiembre en Cartagena.
- Durante los días 20 y 21 de septiembre un grupo de docentes del Departamento de Derecho y Ciencias Sociales, participaron en la capacitación “Solución alternativas de





conflicto” impartida por La Universidad de Salisbury y su Centro internacional de Educación, esta fue desarrollada por el reconocido conciliador Ph.D. Brian. N.Stiengler, en las instalaciones de la Corporación Universitaria del Caribe.

- Cuatro (4) docentes del Departamento de Física y pertenecientes al grupo de investigación de Materia Condensada de la Universidad de Sucre participaron en el II Congreso Internacional de Ciencias Básicas e Ingeniería – CICI 2018, uno de los eventos académicos de orden internacional más importante la Orinoquía Colombiana.
- Los Docentes Ximena Buendia y Adolfo Arrieta participaron como ponentes en el Congreso 53 de ASOCOPY realizado en la ciudad de Cartagena en el mes de octubre de 2018.
- El docente de planta Adolfo Arrieta participó en dos eventos más 1 en Santa Martha: II Congreso Internacional Diálogo Intercultural en el Abya-Yala Unimagdalena – SoLE Marzo 14-16 y el otro en la Universidad Distrital de Bogotá: "XXIV symposium on research in applied linguistics & VI international symposium on literacies and discourse studies". Noviembre 1 y 2 de 2018.
- Cinco (5) docentes presentaron trabajos en el 4to. ENCUENTRO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA-EIEM4, desarrollado en Universidad del Atlántico en la ciudad de Barranquilla los días 25 y 26 de octubre de 2018.

EDITORIAL UNISUCRE

La Editorial de la Universidad de Sucre fue creada según Acuerdo No. 10 de 2017, del Consejo Superior Universitario. Está adscrita a la Vicerrectoría Académica.

Comenzó a funcionar desde el 10 de noviembre de 2017, con el nombramiento del Director de la Editorial, escritor Amaury Pérez Banquet.

El Comité Editorial está conformado por:

- Vicerrector Académico.
- Jefe de la división de investigaciones.
- Jefe de la División de Extensión y Proyección Social.
- Jefe de la división de Biblioteca.





- Profesor designado por el rector.
- Representante de los estudiantes ante el Consejo Académico.
- Director de la Editorial Unisucre.

El primer Comité Editorial se realizó el 27 de noviembre de 2017, donde se aprobaron los criterios para el manejo administrativo de publicaciones a través de la Editorial de la Universidad de Sucre, los cuales fueron reglamentados según resolución No. 165 de 2017, del Consejo Académico.

Gestión de la Editorial de la Universidad de Sucre:

- Investigación en Archivo Central y otras fuentes para llevar a cabo el libro sobre los 40 años de la Universidad de Sucre.
- Redacción y corrección del libro “Universidad de Sucre, 40 años”.
- Publicación del libro “Universidad de Sucre, 40 años”, el cual fue presentado el 9 de agosto de 2018, en el auditorio Pompeyo Molina, dentro del marco de la celebración de los 40 años de la Universidad de Sucre.
- Publicación del libro “La paciente obstétrica y el recién nacido”, de la profesora Carmen Cecilia Alvis Tous.
- Participación en la XXXI versión de la Feria Internacional del Libro de Bogotá.
- Publicación del libro “Imagen de marca del destino turístico Golfo de Morrosquillo en el departamento de Sucre, desde la perspectiva del turista”, del profesor Santander de la Ossa.
- Participación en la XXXII versión de la Feria Internacional del Libro de Bogotá, donde se presentaron los libros: “Universidad de Sucre, 40 años” e “Imagen de marca del destino turístico Golfo de Morrosquillo en el departamento de Sucre, desde la perspectiva del turista”.

Proyectos editoriales aprobados por el Comité Editorial, en procesos de publicación:

- Manual de procedimiento para la práctica formativa fonoaudiológica.
- Libro: “Los once, voces de desmovilizados AUC”, de la profesora Claudia Arrubla.
- Cartilla “Adolescencia y autocuidado, aprendiendo estilos de vida saludables”.
- Libro “Fortalecimiento organizacional de mujeres emprendedoras de la ciudad de Sincelejo”, del profesor León Arango.
- Libro “Empleo e inclusión productiva en el sector hotelero del Golfo de Morrosquillo”, del profesor León Arango.





EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN

SOCIAL

La Universidad de Sucre en su misión y sus principios institucionales evidencia un alto compromiso social, por ello, sus procesos de Docencia, Investigación y Proyección Social están orientadas hacia las necesidades de la región; formando profesionales con vocación de servicio. En este sentido, viene consolidando a través de sus procesos estratégicos y académicos, la cultura de la proyección social, implementando en todos los currículos la praxis social, como una manifestación de su integración con la sociedad.

Se define la Extensión y la Proyección Social como una función sustantiva de la Universidad de Sucre, que tiene como finalidad propiciar y establecer procesos permanentes de interacción e integración con las comunidades regionales, nacionales e internacionales, para poner al servicio de la comunidad el saber y alcanzar un posicionamiento estratégico. (Estatuto de Extensión y Proyección Social de la Universidad de Sucre Acuerdo 05 de 2015)

Se hace práctica, desde las unidades académicas y administrativas, facilitando el contacto directo y permanente de los integrantes de la comunidad universitaria, con los diferentes sectores de la Comunidad.

Generar una sinergia entre la Docencia, la Investigación y la calidad de sus procesos con las necesidades del entorno.

Su misión está definida como: *El Sistema de Extensión y Proyección Social de la Universidad de Sucre es un modelo de integración en la Universidad de Sucre, para desarrollar acciones articuladas, dinámicas, pertinentes y sostenibles de sus diferentes áreas misionales en beneficio de la comunidad educativa y la sociedad en general.*

Y su Visión: *El Sistema de Extensión y Proyección Social de la Universidad de Sucre será reconocido hacia el 2021, por su eficiencia y eficacia en la gestión de la Extensión y Proyección Social, a través de proyectos de cooperación y generación de recursos, que estimulen el desarrollo de la comunidad y el liderazgo en los procesos de cambio y mejoramiento de las condiciones de vida de la región.*

UNIDADES DE EXTENSIÓN

Unidades de Extensión y Proyección Social de la Universidad de Sucre:



Certificado: SC-C2094225



Certificado: CO-SC-CER943



Certificado: GP-CER9373



- Centro Atención Zootécnica – CAZ- Facultad de Ciencias Agropecuarias. Resolución Consejo Académico No. 73 de 2011.
- Centro de Desarrollo Empresarial - Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Resolución de Consejo Académico No 74 de 2011.
- Centro de Asesorías e investigaciones de Ingenierías – CAIDI - Facultad de Ingenierías, Resolución No 66 de 2012
- Programa de Extensión y Proyección Social de la Facultad de Ciencias de la Salud. Resolución No 65 de 2012.
- Centro Diagnóstico Médico. Acuerdo- Acuerdo No 033 de 1982
- Oficina de Posgrados y Educación Continuada.
- Centro de Laboratorios. Acuerdo 004 1999
- Centro de Lenguas Extranjeras - Acuerdo No 005 de 2005

PROYECTOS DE PROYECCIÓN SOCIAL.

Programa de Proyección Institucional: Universidad hacia una cultura Saludable: A partir del mes de Septiembre de 2013, la Universidad de Sucre pone en juego una iniciativa de la Facultad de Ciencias de la Salud y la División de Bienestar Universitario de integrar sus recursos y potencialidades para favorecer sinergias que promuevan la construcción de una cultura de la salud. Tiene como objetivo integrar la salud física, psicológica y social en la vida universitaria en procura de una mejora de la calidad de vida de la comunidad universitaria. De ahí que su marco de actuación se centre en mejorar la calidad de vida y salud del personal del personal docente, administrativos y estudiantes.

Una universidad saludable es aquella que de forma continua está mejorando su ambiente físico y social, potenciando aquellos recursos comunitarios que permiten a su población realizar todas las funciones de la vida y desarrollarse hasta su máximo potencial. Y esto tiene la implicación directa de integrar la salud y el bienestar en la cultura universitaria a todos los niveles.

En el 2018 se han venido desarrollando los siguientes proyectos solidarios:



Certificado: SC-C2094225



Certificado: CO-SC-CER943



Certificado: GP-CER9373



- Proyecto Salud Escolar, que tiene como objetivo desarrollar y evaluar diversas intervenciones en salud que se desarrollen con el escolar por los diferentes programas académicos para promover su desarrollo físico y de salud en la transversalidad, con la atención y el cuidado de salud, cuidado del lenguaje y comunicación, desarrollo personal y social, con una población beneficiaria de 45 estudiantes de transición y 251 básica primaria de la institución educativa Técnica Agropecuaria de la Gallera.
- Proyecto Atención Integral a la Población Materna e Infantil MAMI, que desarrolla sus acciones al binomio madre - hijo e interactúa con las madres comunitarias de los hogares Infantiles del Instituto de Bienestar Familiar, para asegurar una maternidad sin riesgo, nacimientos seguros y comportamientos saludables, con una población beneficiaria de 60 infantes de los hogares Infantiles de ICBF – La Gallera, 8 madres gestantes y 6 lactantes en promedio.
- Proyecto Intervención al Joven, que tiene como objeto desarrollar y evaluar acciones de promoción en salud dirigidas a los adolescentes en edades de 14 a 18 años para prevenir e intervenir los riesgos sociales que afecten y formarlos en habilidades para la vida, con una población beneficiaria de 281 jóvenes de la institución educativa Técnica Agropecuaria de la Gallera.
- Proyecto de Intervención en Salud al Adulto Mayor, en el que se beneficiaron 23 adultos mayores funcionales y adultos mayores con necesidades de atención en casa del corregimiento de la Galleras, en condiciones de vulnerabilidad; que no estén afiliados ni sean beneficiarios de programas de atención integral al adulto mayor, como una alternativa para mejorar su funcionalidad y su condición física y mental.
- Proyecto Intervención Familiar y Comunitaria, en el que se desarrollaron una serie de actividades e intervenciones orientadas a reducir los factores de riesgos en el entorno familiar y comunitario, para favorecer la adquisición de habilidades básicas y hábitos de conducta, el mejoramiento de las condiciones de salud y la convivencia y la integración social de las familias involucradas y lograr un bienestar biológico, psicológico y social, con una población beneficiaria de 37 familias (169 personas) del corregimiento la Gallera.
- Programa Fortalecimiento de la cultura ciudadana y democrática en Ciencia, Tecnología e Innovación a través de la Investigación como estrategia Pedagógica apoyada en las TIC en 300 Instituciones Educativas del departamento de Sucre. Este proyecto se realiza en alianza con la CECAR y la gobernación de Sucre, se encuentra en la fase final de entrega de productos.
- En el marco del proyecto “Reconstrucción del tejido social a partir de una intervención integral y de alfabetización matemática en niños de 9-12 años de las instituciones





educativas rurales de los Montes de María” El grupo GEMMA entregó dotación para dos aulas didácticas de Matemáticas en escuela rural de los Montes de María.

- Como parte del Programa “Reconstrucción del tejido social en zonas de pos-conflicto en Colombia”, que se desarrollará en 6 municipios Chalan y Ovejas (Sucre), Samaná, Rio Sucio (Caldas), Bojayá y Rio Sucio (Chocó), en alianza con las Universidades de Caldas, Nacional, Autónoma de Manizales y Chocó, se vienen ejecutando los siguientes proyectos:
 - ✓ En el programa de Economía se viene trabajando con docentes y estudiantes en el proyecto “Hilando capacidades políticas para las transiciones en los territorios”, el objetivo de este proyecto es Gestar capacidades políticas para las transiciones en los territorios con base en mediaciones democráticas de los conflictos sociales, orientadas hacia la reconciliación y la construcción de paz estable y duradera. (Investigadores: León Julio Arango Buelvas, Gustavo González Palomino y Yahilina Silveira Pérez).
 - ✓ En la Facultad de Ingeniería, se viene trabajando en el Proyecto Modelo eco sistémico de mejoramiento rural. Instalación de capacidades para el desarrollo rural y la Construcción de paz. (Investigadores: Guillermo Gutiérrez Ribón, Yelitza Aguas Mendoza y Álvaro Arrieta Almario).
 - ✓ En la Facultad de Ciencias Agropecuarias se viene trabajando en el proyecto Competencias empresariales y de innovación para el desarrollo económico y la inclusión productiva de las regiones afectadas por el conflicto colombiano. (Investigadores: Alexander Pérez Cordero, María José Tavera, Elvis Judith Hernández Ramos y Leonardo Chamorro Anaya).
 - ✓ En la Facultad de Educación y Ciencias se viene trabajando en el proyecto Fortalecimiento docente desde la Alfabetización Mediática Informativa y la CTel, como estrategia didáctico-pedagógica y soporte para la recuperación de la confianza del tejido social afectado por el conflicto. (Investigadores: Juan Alberto Barboza Rodríguez, Sandra Rojas Sevilla y María Sierra Carrillo)
 - ✓ Proyecto Fortalecimiento Institucional. (Investigadores: Iván Darío Núñez Orozco, Javier Sierra Carrillo y Wilson Cadrázco Parra).
- En el marco del proyecto GEF – PNUD: “Restauración de ecosistemas secos en los Montes de María del Departamento de Bolívar” el programa de Ingeniería Agroindustrial trabajó con la oficina de Cadenas de valor de productos sostenibles y de la biodiversidad de PNUD para el fortalecimiento de organizaciones que desarrollan actividades de conservación y de uso sostenible de la biodiversidad.
- Proyecto Ecosistema Científico: Estrategia de transformación del sector energético colombiano en el horizonte de 2030 que se llevará a cabo en los municipios de Sincelejo y Magangué en el Departamento de Sucre (Investigador principal: Javier Sierra Carrillo)





EVENTOS.

- Primer simposio de ecoturismo, investigación y sociedad, a través de la dirección de investigación de la Universidad y el semillero Huellas del Caribe, con el objetivo de divulgar las investigaciones en materia de Ecoturismo con la comunidad sucreña, Integrándose con profesionales del turismo en el Departamento de Sucre, Comunidades de Coveñas y Tolú, Gobernación, CECAR, SENA.
- Realización del III Seminario Institucional de Ingeniería Agrícola «La academia al servicio del desarrollo del departamento de Sucre».
- XVII Reunión del Concreto, ASOCRETO del 12 al 14 de septiembre en Cartagena. Asistencia de 6 Estudiantes y 2 Docentes del Programa Ingeniería Civil
- Realización de la conferencia “Oportunidades del PMI para Potencializar tu profesión de Gerencia de Proyectos”, organizado por el programa de Ingeniería Civil y la Especialización en Gerencia de Proyectos
- Participación de Ingeniería Civil con dos ponencias en el marco del 48° Congreso Colombiano de Constructores del 12 al 15 de octubre de 2018, “Construcciones Sismo resistentes” y “Construcción de pavimentos”
- Capacitación sobre “Recolección y manejo de Residuos Sólidos y Vertimientos de agua” en las Comunidades de barrios del sur de Sincelejo (Villa Mady, Uribe Uribe, Nueva Esperanza, La Gran Colombia). Limpieza de arroyo y recolección de residuos sólidos en áreas y zonas verde de barrios del sur. Agosto de 2018
- Realización del III Seminario Institucional de Ingeniería Agrícola «La academia al servicio del desarrollo del departamento de Sucre» el 03 de octubre de 2018.
- Asistencia dos (2) Docentes del programa de Zootecnia al XIII Congreso Internacional de Manejo de fauna Silvestre en la Amazonía y Latinoamérica en Ciudad del Este (Paraguay).
- Asistencia una (1) Docente del programa de Medicina como ponente al evento internacional, Pharma Conference and Expo, el cual se llevó a cabo en la ciudad de Roma, Italia.
- Asistencia de un (1) Docente para atender una invitación de colaboración científica, en la Universidad Diego Portales en Santiago de Chile.
- Participación como ponente en el I Simposio Internacional de Economía, el cual se llevó a cabo en la Universidad Técnica de Machala, Provincia de El Oro, ciudad de Machala, Ecuador, del Docente Alberto Gregorio Castellano Montiel adscrito al Departamento de Economía.





- Asistencia del Docente Darwin Yovanny Hernández Herrera en el XIX Simposio Iberoamericano de Conservación y Utilización de Recursos Zoogenéticos, el cual se llevó a cabo en la ciudad de Riobamba, Ecuador del 22 al 26 de octubre de 2018.
- Participación para realizar una pasantía internacional a la docente adscrita al departamento de Fonoaudiología Beatriz Elena Miranda Contreras, en West Chester University, Pennsylvania, del 22 y el 27 de octubre de 2018.
- Ponencia de la Docente Aylin Pertuz Martínez en el II Seminario Internacional “Gestión y Competitividad Sostenible” III jornada de Investigación “UN diálogo de saberes desde las ciencias Económicas Administrativas y Contables”
- Ponencia de la Docente Claudia Rojas Martínez, en Expotecnología-2018.
- Ponencia del Docente William Nieves Núñez en el Congreso Internacional Interdisciplinariedad & Desarrollo 2018, CIID
- Ponencia de la Docente Yahilina Silveira en CEDASS 2018-7th INTERNATIONAL CONFERENCE ON ECONOMIC DEVELOPMENT AND SOCIAL SUSTAINABILITY, virtual con España.
- Participación de los Docentes Carlos Pacheco Ruiz, Claudia Rojas Martínez, Santander De La Ossa Guerra, William Niebles Núñez, Erika Tatiana Meza Hernández, Luz Catrine Vargas Ramírez, Álvaro Santamaría Escobar, John Buelvas Parra y Yaneth Romero Álvarez en el I encuentro de investigadores en Gestión y Desarrollo Organizacional.
- Participación del Docente León Arango Buelvas como ponente en el II Seminario Internacional en Gestión y Competitividad Sostenible y III Jornada de Investigación: Un Diálogo de Saberes desde las Ciencias Económicas, Administrativas y Contables
- Participación del Docente Donicer Montes Vergara en el evento Adaptación Basada en Ecosistemas en San Marcos y Ayapel.
- Participación del Docente Rene Patiño Pardo en el evento Control de macrófitas en Caños de la Mojana en San Marcos.
- Participación del Docente Pedro Caraballo Gracia en el evento Rehabilitación Hidráulica para el control de inundaciones y otras medidas de adaptación que contribuyen al desarrollo comunitario sostenible en San Marcos y en el Seminario sobre Análisis Ambiental Sincelejo-Sucre 14 de septiembre de 2018.
- Participación de los Docentes Jaime de la Ossa, Luz Mercedes Botero, Rene Patiño, Gerson Salcedo en el Seminario de Bienestar Animal y Desarrollo Rural en Sincelejo (21 y 22 de septiembre de 2018)
- Participación del Docente Jaime De La Ossa Velázquez en el VII Simposio Regional de Biología – Tráfico ilegal de fauna silvestre en el departamento de Sucre en Sincelejo (13 y 14 de septiembre de 2018) y en un Curso Currículo del Editor Bogotá 27 y 28 de noviembre de 2018.



- Participación del Docente Rene Patiño Pardo como ponente en el V Seminario Internacional y Producción Animal Senispa en la ciudad de Tunja (Boyacá) _ (25, 26 y 27 de septiembre de 2018).
- Participación del Docente Darwin Hernández Herrera en el XIX Simposio Iberoamericano sobre Conservación y Utilización de Recursos Zoogeneticos de la Red CONBIAND Riobamba-Ecuador (22 al 26 de octubre de 2018).
- Participación de la Docente Esperanza Prieto Manrique en V Seminario Internacional y VI Nacional de Investigadores en Salud y Producción Animal Senispa – Composición de la leche de vacas pastoreando con/sin sistema silvopastoril Tunja (Boyacá) _25, 26 y 27 de septiembre de 2018.
- Participación del Docente Jaime De La Ossa Velázquez como Panelista en el Primer Congreso Nacional de Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos Sincelejo-Sucre noviembre de 2018, en el 1er Congreso Nacional de Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos y Feris de Negocios Verdes en Sincelejo –Sucre 31 de octubre al 3 de noviembre de 2018, en el VII Simposio regional de investigaciones Biológicas Sincelejo –Sucre 13 y 14 septiembre de 2018.
- Participación del Docente Jaime De La Ossa Velázquez en el 1er Encuentro Nacional y 5to Encuentro Regional de Investigación Aplicada e Innovación Empresarial. Sincelejo-Sucre 15 y 16 de noviembre de 2018.
- Participación de la Docente Luz Mercedes Botero en el Seminario de Bienestar Animal y Desarrollo Rural Sincelejo-Sucre 22 de septiembre de 2018, como Ponente - Celebración del día del Ganadero Sincelejo-Sucre 29 de septiembre de 2018 y en el evento Implementación de Nuevas Tecnologías en Materia Agropecuaria y Ambiental, Abejas Meliponas, Arte Milenario. Conejos, Estrategias para la seguridad nutricional en familia Ensilaje salino de frutos maduros tropicales como estrategia de conservación de alimento, para especies domesticas _Sincelejo–Sucre 22 de septiembre de 2018 y en una Capacitación para pequeños y medianos ganaderos. Pinto 10 de noviembre de 2018.
- Participación de los Docentes Esperanza Prieto Manrique, Rene Patiño Pardo en el evento Buenas prácticas para identificar valores nutricionales de los productos cárnicos y lácteos de búfalo en la ciudad de Sincelejo, Sucre 1, 2 y 3 de noviembre de 2018.
- Participación de los Docentes Darwin Hernández Herrera y Rafael Otero, en el evento Investigación genómica para el mejoramiento de las características productivas del ganado bovino en el departamento del Caquetá, Bogotá 4 de octubre de 2018.
- Participación de la Docente Luz Mercedes Botero en el Congreso Internacional Brahman Bucaramanga 27, 28 y 29 de noviembre de 2018.



Certificado: SC-C3264225



Certificado: CO-SC-CER943



Certificado: GP-CER9373



- Durante los días 20 y 21 de septiembre un grupo de docentes del Departamento de Derecho y Ciencias Sociales, participaron en la capacitación “Solución alternativas de conflicto” impartida por La Universidad de Salisbury y su Centro internacional de Educación, esta fue desarrollada por el reconocido conciliador Ph.D. Brian. N.Stiengler, en las instalaciones de la Corporación Universitaria del Caribe.
- Cuatro (4) docentes del Departamento de Física y pertenecientes al grupo de investigación de materia condensada de la Universidad de Sucre participaron en el II Congreso Internacional de Ciencias Básicas e Ingeniería – CICI 2018, uno de los eventos académicos de orden internacional más importante la Orinoquía Colombiana.
- Los Docentes Ximena Buendia y Adolfo Arrieta participaron como ponentes en el Congreso 53 de ASOCOPY realizado en la ciudad de Cartagena en el mes de octubre de 2018.
- El docente de planta Adolfo Arrieta participó en dos eventos más 1 en Santa Martha: II Congreso Internacional Diálogo Intercultural en el Abya-Yala Unimagdalena – SoLE Marzo 14-16 y el otro en la Universidad Distrital de Bogotá: "XXIV symposium on research in applied linguistics & VI international symposium on literacies and discourse studies". Noviembre 1 y 2 de 2018.
- Cinco (5) docentes presentaron trabajos en el 4to. ENCUENTRO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA-EIEM4, desarrollado en Universidad del Atlántico en la ciudad de Barranquilla los días 25 y 26 de Octubre de 2018.

EXTENSIÓN

CENTRO DE DIAGNÓSTICO MÉDICO.

El Centro de Diagnóstico Médico, es una Institución prestadora de servicios de salud de II nivel de Atención, según decreto No 2309 del 15 de octubre de 2002, como producto del cumplimiento de los requisitos de habilitación, con código de Prestador No 001 00504.

Los servicios que ofrece el Centro de Diagnóstico Médico son: Laboratorio Clínico; Electroencefalografía; Electrocardiograma; Medicina General; Odontología; Optometría; Oftalmología; Otorrinolaringología; Fonoaudiología, Rayos X; Espirometrías; Salud Ocupacional y Potencial Evocado.

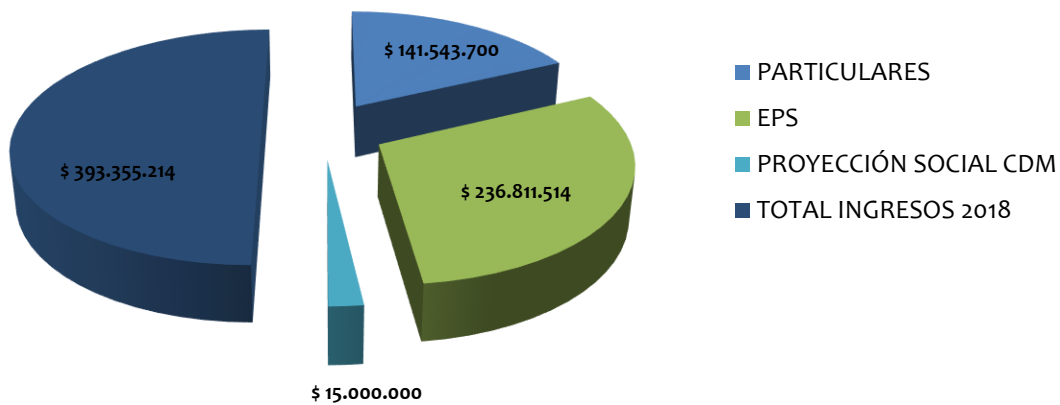
Durante el año 2018 realizó 26.152 actividades correspondientes a los servicios prestados a los diferentes usuarios como son EPS, particulares y a la misma Universidad. En el periodo comprendido entre el mes de enero y 30 de noviembre de 2018, el CDM facturó un total de



TRESCIENTOS NOVENTA Y TRES MILLONES TRESCIENTOS CINCUENTA Y CINCO MIL DOSCIENTOS CATORCE PESOS (**\$ 393.355.214**).

Del total facturado el 35% corresponde a ventas a particulares, el 60% a facturación de contratos con diferentes EPS y el 5 % a proyección social. De esta facturación solo es recuperable el 95% correspondiente a TRESCIENTOS SETENTA Y CINCO MILLONES CIENTO CINCUENTA MIL DOSCIENTOS CATORCE PESOS (**\$ 378.355.214**).

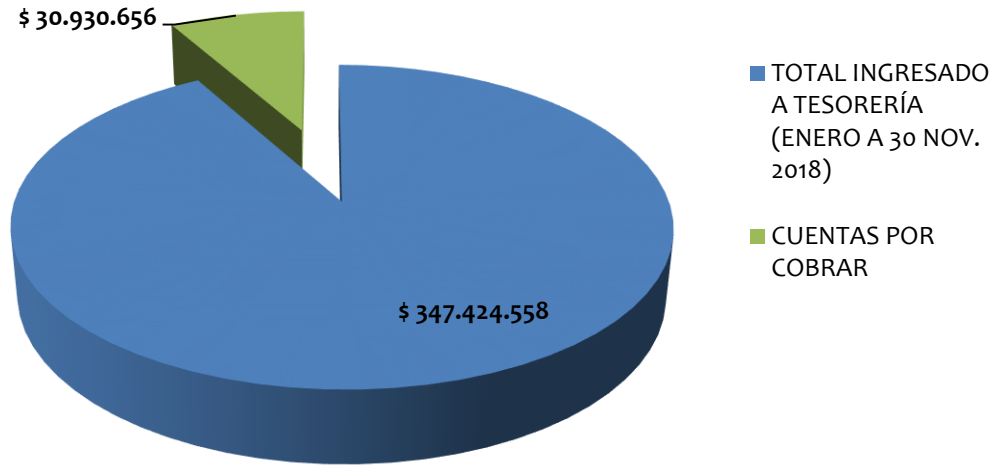
Gráfico 6. Facturación Total CDM año 2018.



Fuente: Centro de Diagnóstico Médico

Del total ingresó a Tesorería la suma correspondiente a TRESCIENTOS CUARENTA Y SIETE MILLONES CUATROCIENTOS VEINTICUATRO MIL QUINIENTOS CINCUENTA Y OCHO PESOS (**\$347.424.558**) y cuentas por cobrar de TREINTA MILLONES NOVECIENTOS TREINTA MIL SEISCIENTOS CINCUENTA Y SEIS PESOS (**30.930.656**).

Gráfico7. Ingresos por venta de servicios del CDM a Tesorería – Enero a 30 de noviembre 2018.



Fuente: Centro de Diagnóstico Médico

ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN SOCIAL:

Durante este periodo el Centro de Diagnóstico Médico también oferta servicios de atención en salud a los estudiantes, aunque estos no se facturan, hasta el mes de noviembre estas actividades alcanzaron un valor de Quince Millones de pesos M/L (\$15.000.000). Se desarrollaron durante el año 2018 1.814 actividades de proyección social con la población estudiantil las cuales se detallan a continuación:

Actividades de Proyección Social realizadas en el Centro de Diagnóstico Médico 2018.

SERVICIOS	POBLACIÓN ATENDIDA
Consultas Médicas	340
Pruebas Audiológicas	94
Consultas Odontológicas	1.044
Prácticas Sociales	187
Terapias del Lenguaje	132
Educación en Salud (Charlas)	17
TOTAL	1.814

Fuente: Centro de Diagnóstico Médico



Facturación Actividades de Proyección Social que no generan ingresos – CDM año 2018.

SERVICIO	VALOR
Medicina General	\$ 340.000
Odontología	\$ 13.160.000
Actividades Fonoaudiológicas	\$ 1.500.000
TOTAL	\$ 15.000.000

Fuente: Centro de Diagnóstico Médico

CENTRO DE LABORATORIOS.

Durante el año 2018, se desarrollaron actividades tendientes a mejorar los servicios que ofrece el Centro de Laboratorios. Dichas actividades se describen a continuación:

- Se evaluó el estado del laboratorio de Lácteos y Alimentos y se hizo entrega del mismo con su dotación de equipos, materiales, reactivos, muebles y enseres según inventario, a la Facultad de Ciencias Agropecuarias, quien toma la responsabilidad del manejo de este laboratorio, quedando bajo la coordinación del Centro de Laboratorios.
- Se realizó el tratamiento y disposición final de residuos químicos y/o especiales de los campus Universitarios Puerta Roja y Facultad de Ciencias Agropecuarias. A continuación, se muestran las cantidades generadas y tratadas.

Tratamiento y disposición final de residuos químicos peligrosos año 2018- Centro de Laboratorios.

CAMPUS UNIVERSITARIO	TIPO DE RESIDUO QUÍMICO	I - 2018	TIPO DE RESIDUO QUÍMICO	II- 2018
		CANTIDAD (Kg)		CANTIDAD (Kg)
Ciencias Agropecuarias	Soluciones salinas Soluciones acuosas de colorantes Soluciones metálicas Soluciones orgánicas no halogenados Mezcla de agua disolventes Especial Aceites Sólidos inorgánicos Resto de vidrios y envases	240,1	Disolventes orgánicos no halogenados Soluciones salinas Soluciones metálicas Restos de vidrio Soluciones colorantes Soluciones especiales (Reactivo vencido, NaOH-H ₂ SO ₄ -ACETONA) Combustibles Tóxicos.	299,8
Puerta Roja	Soluciones salinas Soluciones acuosas de colorantes	122,5	Disolventes Orgánicos no Halogenados Disolventes Orgánicos	230,8





CAMPUS UNIVERSITARIO	TIPO DE RESIDUO QUÍMICO	I - 2018	TIPO DE RESIDUO QUÍMICO	II- 2018
		CANTIDAD (Kg)		CANTIDAD (Kg)
	Soluciones metálicas regenerables Soluciones metálicas Mezcla de agua disolventes Disolventes orgánicos Especial		Halogenados Residuos Sólidos Inorgánicos Soluciones Salinas Combustibles Tóxicos Soluciones Metálicas regenerales Residuos de vidrios y plástico Soluciones colorantes Mezcla de agua/disolventes Soluciones especiales (Benomil, Peróxido de Hidrogeno, Oxidloruro, Alcohol con extractos vegetales, radicales, cianuro)	
Ciencias de la Salud	-	-	Soluciones salinas. Restos de vidrio, metal. Mezcla de agua/disolvente. Residuos Sólidos Orgánicos. Soluciones especiales (Sangre, -Cloruro de amonio, Estiércol-fenol-Cloroformo, formol-restos humanos). Soluciones acuosas colorantes.	372,4
TOTAL		362,6	TOTAL	903,0

Fuente: Centro de Laboratorios

Durante el año 2018, se adquirieron los siguientes elementos para los distintos Laboratorios de la Universidad, como se muestra a continuación:

Adquisiciones año 2018 – Centro de Laboratorios.

RECURSO ADQUIRIDO	CANTIDAD	VALOR
Reactivos y materiales	Reactivos: 362 Materiales: 1284	\$ 149.662.117
Medicamentos y Materiales Ciencias de la Salud	Medicamentos: 11	\$ 100.096
TOTAL		\$ 149.762.213

Fuente: Centro de Laboratorios.



Mantenimiento y Calibración de Equipos 2018_Centro de Laboratorios.

MANTENIMIENTO	CANTIDAD	VALOR
Mantenimiento y Calibración de Equipos	28	\$53.457.740

Fuente: Centro de Laboratorios.

Grafico 8. Ingresos por venta de servicios del Centro de laboratorios – 2018



Fuente: Centro de Laboratorios.

CENTRO DE LENGUAS EXTRANJERAS

Durante el año 2018, se realizaron las siguientes actividades:

- Se inició proceso de gestión de modificación del Acuerdo 05 del 2005 por el cual se crea el Centro de Lenguas Extranjeras de la Universidad de Sucre.
- Se inició proceso de gestión mediante el cual se reglamenta la segunda lengua en los programas de pregrado de la Universidad de Sucre.
- Se programaron y aplicaron a 1420 estudiantes de primer semestre durante el año 2018 las pruebas de competencias comunicativas en segunda lengua, como lo indica el artículo 103 del Acuerdo 01 de 2010 (reglamento estudiantil)
- Se ofertaron 40 cursos externos en diferentes niveles (Kids, Teens, Grown Ups y curso comprensión lectora de textos científicos para grupo de Maestrías).
- Se certificaron 49 docentes en el manejo del inglés (4 en nivel B1, 36 en B2 y 10 en C1).



- Se está trabajando en el proceso de matrícula de cursos externos a través del sitio web del Centro de Lenguas Extranjeras.

Los ingresos del Centro de lenguas Extranjeras para el 2018 fueron de \$ 283.342.806 pesos.

INGRESOS POR VENTA DE SERVICIOS AÑO 2018.

SERVICIOS	VALOR (\$)
CENTRO DE DIAGNÓSTICO MÉDICO	\$ 347.424.558
CENTRO DE LABORATORIOS	\$ 32.428.113
CENTRO DE LENGUAS EXTRANJERAS	\$ 283.342.806
POSGRADOS Y EDUCACIÓN CONTINUADA	\$ 1.366.001.879
GRANJA EL PERICO Y CAIMITO	\$ 31.907.269
ARRENDAMIENTOS	\$ 14.910.883
TOTAL	\$ 2.076.015.508

Fuente: Centro de Diagnóstico Médico, Centro de Laboratorios y Oficina de Posgrados, Educación Continuada y Relaciones Internacionales y Tesorería.



BIENESTAR UNIVERSITARIO

En la Universidad de Sucre el Acuerdo 036 de 1994 Organiza y reglamenta la prestación de los servicios ofrecidos desde Bienestar Social Universitario; dicha dependencia está adscrita a la Vicerrectoría Administrativa y tiene como objetivo velar por el bienestar social de los estudiantes, empleados, docentes y administrativos implementando planes, programas y proyectos que conlleven al desarrollo integral de cada individuo y de la comunidad universitaria.

El principio rector del Bienestar es el Desarrollo Humano, enmarcado en tres amplias dimensiones tales como: Formación integral, Mejoramiento de la Calidad de vida y Construcción y Fortalecimiento de la comunidad.

Orientados por esta filosofía y articulados con la academia se pretende aportar a la realización de la persona verdaderamente humana basada en principios de desarrollo personal y colectivo para la integración y sana convivencia facilitando mejorar la calidad de vida consigo mismo, con la propia actividad para la cual se forma, con el lugar donde se convive, con la formación que se recibe, con la cultura que se comparte en un escenario participativo y democrático, a través de actividades formativas, deportivas, culturales recreativas y de salud que favorecen el clima institucional y el bienestar holístico de la familia Unisucreña”.

El bienestar comienza en sentirse bien consigo mismo, y hacer de esta premisa un concepto de vida facilitará mantener un entorno saludable y armónico en beneficio de una sociedad ávida de conocimiento, pero también de personas sensibles a la realidad actual y dispuesta a construir y fortalecer cada día nuestro tejido social.

AREA DE SALUD

PROGRAMAS

Atención de Enfermería

Orientado a la identificación de los factores protectores y de riesgo mediante tamizajes, procesos formativos y actividades de valoración de riesgos. Dentro de sus principales responsabilidades se encuentra: brindar atención básica y primeros auxilios, realizar actividades de promoción y prevención, campañas educativas y de protección específica.

Medicina General





Tiene como objetivo fomentar en la población Unisucreña la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludables, desarrollando programas pedagógicos encaminados a construir un entorno saludable.

Atención Odontológica

Tiene como objetivo la realización de procedimientos odontológicos preventivos y correctivos en la población Unisucreña, haciendo énfasis en la importancia de la salud oral.

Psicología

Promueve en la Comunidad Unisucreña el vivir en forma autónoma y responsable, a través de la comprensión y manejo de las situaciones que se presentan en la vida académica o personal. Modalidades: individual y grupal.

Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad

El área de Salud, con el apoyo de profesionales altamente calificados de diferentes entidades de salud y estética del municipio, desarrolla diferentes actividades de promoción y prevención con el fin de contribuir a la calidad de vida y un bienestar biopsicosocial de la comunidad universitaria.

AREA DE CULTURA

PROGRAMAS

- Música: Coro, Orquesta, Música Folclórica, Música de Acordeón
- Teatro: Teatro Taller Permanente y Cachiporra Títere
- Danza y Comparsa: Fandango Unisucreño
- Literatura: Taller Literario Merakus
- Pintura: Taller Pictórico Obregón
- Cine Club: Cine Club Multicultural





AREA DESARROLLO HUMANO

PROGRAMAS

Programa de Promoción Socio-Económica

Es un programa que tiene como objetivo ejecutar acciones de carácter social y económico, que le permita a la población estudiantil y en especial a la de mayor vulnerabilidad económica, la posibilidad de continuar con sus estudios académicos, a través de descuentos en el valor de la matrícula, por estudio socioeconómico o incentivo.

Estudios Socioeconómicos

Es una herramienta que facilita a los estudiantes de pregrado con dificultades económicas, acceder a un valor acorde con su nivel de vida, siempre que cumplan con los requisitos institucionales.

Plan Padrino

El Plan Padrino es un programa que tiene como objetivo, apoyar la permanencia en el sistema educativo, de estudiantes con dificultades socioeconómicas de comprobada necesidad apremiante, bajo el principio de excelencia académica, a través de aportes al costo de matrículas, almuerzos, transporte y fotocopias; con la vinculación del sector público y privado y la cooperación internacional. Contribuyendo a la formulación de la Política Social de la Universidad de Sucre.

FORMACIÓN INTEGRAL (FORMAR SER)

Cátedra de Vida Universitaria

Es una asignatura complementaria que busca generar espacios de construcción social, reflexión, autoevaluación y confrontación, que fortalezca integralmente la formación del estudiante en el contexto de la vida Universitaria y su proyección en la sociedad.

Encuentros juveniles y Orientación Espiritual

Son jornadas periódicas de integración, reflexión e interacción, entre estudiantes de diferentes programas y semestres, con la orientación y asesoría del equipo interdisciplinario de Bienestar, con el objetivo de fortalecer la dimensiones del ser a través de actividades lúdico - recreativas.

Inducción a Estudiantes Nuevos





Es la bienvenida institucional que se da a todos los estudiantes que ingresan a la universidad, con el objetivo de facilitar en ellos la información y adaptación a la vida universitaria.

Bienestar Laboral

Es una serie de actividades que se programan y desarrollan en beneficio de los funcionarios y trabajadores de la institución.

AREA DEPORTE

La coordinación de deportes está encargada de facilitar a toda la comunidad universitaria, espacios que garanticen las posibilidades de recreación, desarrollo físico, integración y la representación en eventos oficiales organizados por ASCUN-Deportes, IMDER, INDER, Ligas, y/o, organismos e instituciones oficiales. Para ello cuenta con un equipo de instructores capacitados que atienden de manera permanente las necesidades de la población universitaria en las áreas siguientes:

- Fútbol
- Fútbol Sala
- Baloncesto
- Ajedrez
- Taekwondo
- Tenis De Mesa
- Gimnasio
- Voleibol
- Softbol

PROGRAMAS

- **Más Vida.** Cuya función esencial está dirigida a la valoración del desarrollo físico mental del usuario. Este programa se lleva a cabo en el espacio del Gimnasio de la institución y está dispuesto para todos los miembros de la comunidad universitaria. En su aplicabilidad se lleva el control y valoración de los signos vitales, peso, talla, antropometría, para clasificarlos según su condición, en grupos determinados (cardiovascular, potencia, obesos, entre otros.), permitiendo, acorde con ello, remitirlos a otras áreas de la salud.
- **Deporte Recreativo.** Son actividades internas más sociales que competitivas, que no



conlleven a la representación oficial en torneos y permiten la participación de los distintos estamentos universitarios. Actualmente se desarrollan en las áreas de fútbol, futsala, softbol, tenis de Mesa y ajedrez, con la participación de estudiantes, egresados, docentes y trabajadores en general.

- **Deporte Competitivo.** Bajo esta denominación aparece la participación en eventos oficiales convocados por los organismos competentes, tanto para estudiantes como para docentes y empleados, donde la universidad ha tenido participaciones que en ocasiones se han traducido en títulos, medallas y clasificaciones destacadas, tanto a nivel regional, como nacional e internacional.
- **Actividades Conjuntas.** En nuestra dinámica desarrollamos también actividades coordinadas con las áreas de salud, desarrollo humano y cultura, encaminadas a proporcionar espacios de convivencia y movilidad social al interior de nuestra Alma Mater, entre las que destacamos: Vacaciones Creativas y Recreativas, Bienestar Laboral y Festivales.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Con la finalidad de disminuir el costo de la matrícula con base a la situación socioeconómica de los estudiantes, la Universidad realiza unos Estudios Socioeconómicos.

En el año 2018, se realizaron 42 estudios con una inversión de \$ 34.004.046 pesos.

Inversión Promoción Socioeconómica.

AÑO	Nº DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS	INVERSIÓN
2013	253	\$112.870.800
2014	240	\$80.855.350
2015	135	\$35.828.731
2016	155	\$51.735.215
2017	127	\$50.586.985
2018	42	\$34.004.046

Fuente: División de Bienestar Universitario

La inversión realizada por la Universidad de Sucre para el año 2018 de Incentivos Culturales y Deportivos en los que se beneficiaron 559 estudiantes fue de \$ 304.821.280 pesos.



Certificado: SC-C2094225



Certificado: CO-SC-CER943



Certificado: GP-CER9373

Incentivos Culturales y Deportivos a Estudiantes años 2013 a 2018.

AÑO	Nº DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS	VALOR INCENTIVOS
2013	583	\$225.321.093
2014	637	\$271.850.000
2015-I	354	\$144.174.603
2016	601	\$270.782.512
2017	633	\$ 300.791.835
2018	559	\$ 304.821.280

Fuente: División de Bienestar Universitario

Mediante gestión ante el Departamento para la Prosperidad Social se implementó el convenio del Programa de Jóvenes en Acción con una inversión de \$3.258.800.000 de pesos para apoyo de matrícula de los estudiantes beneficiados en el año 2018.

Estudiantes beneficiados, Programa Jóvenes en Acción /Convenio DPS semestres 2014-I hasta 2018-II.

AÑO	RAZÓN	Nº DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS	INVERSIÓN
2014-II	Matrícula	1.060	\$424.000.000
	Permanencia y Desempeño	1.221	\$554.200.000
2015-I	Matrícula	1.652	\$660.800.000
	Permanencia y Desempeño	1.512	\$763.000.000
2015-II	Matrícula	1.592	\$636.800.000
	Permanencia y Desempeño	0	\$0
2016-I	Matrícula / Permanencia y	1673	\$724.400.000
2016-II	Desempeño	1695	\$678.000.000
2017- I	Matrícula	1650	\$660.000.000
	Permanencia y Desempeño	1.385	\$ 629.000.000
2017 - II	Matrícula	2.626	\$ 1.050.400.000
	Permanencia y Desempeño	--	-- (*)
2018-I	Matrícula	2347	\$ 938.800.000
	Permanencia	1698	\$ 679.200.000



AÑO	RAZÓN	Nº DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS	INVERSIÓN
	Permanencia y Desempeño	504	\$ 302.400.000
2018-II	Matrícula	3346	\$ 1.338.400.000
	Permanencia	--	--
	Permanencia y Desempeño	--	-*

Fuente: División de Bienestar Universitario

(*) El valor de la inversión en Permanencia y Desempeño correspondiente al II periodo de 2018 se verá reflejada para el I periodo de 2019.

PLAN PADRINO

Con el objeto de contribuir a la permanencia de los estudiantes de bajos recursos económicos en los diferentes programas académicos y disminuir la deserción académica a causa del factor socioeconómico, en el año 2018, 618 estudiantes fueron beneficiados con el subsidio de matrícula con una inversión de \$ 251.021.371 pesos.

Beneficiarios subsidio de matrícula – Plan Padrino.

SUBSIDIO DE MATRÍCULA – PLAN PADRINO		
Año	No de Estudiantes Beneficiados	Inversión
2013	492	\$191.867.117
2014	417	\$160.707.840
2015	524	\$196.080.815
2016	514	\$203.662.691
2017	569	\$ 237.989.849
2018	618	\$ 251.021.371

Fuente: División de Bienestar Universitario

En el programa de Plan Padrino de Almuerzos se realizó una inversión en el año 2018 de \$ 191.200.000 pesos, beneficiándose un total de 530 estudiantes aproximadamente.





Beneficiarios Servicio de Comedor - Plan Padrino.

BENEFICIARIOS PLAN PADRINO – SERVICIO DE COMEDOR		
Año	N° de Estudiantes Beneficiados	Inversión
2013	480	\$166.853.128
2014	480	\$157.348.800
2015	480	\$170.320.800
2016	480	\$185.783.800
2017	530	\$188.774.000
2018	530	\$ 191.200.000

Fuente: División de Bienestar Universitario

El total de la inversión que realizó la Universidad de Sucre en el año 2018 para apoyar el Proceso de Bienestar Social Universitario fueron:

Inversión al Proceso de Bienestar Social Universitario 2018.

PROGRAMAS	INVERSIÓN AÑO 2018
Promoción Socioeconómica	\$34.004.046
Plan Padrino – Subsidio de Matricula	\$ 251.021.371
Plan Padrino – Servicio de comedor	\$ 191.200.000
Incentivos Culturales y Deportivos a Estudiantes	\$ 304.821.280
Atención a víctimas	\$ 25.000.000
Descuentos por hermanos	\$ 701.506.700
Descuento Matrícula a Funcionarios /Hijos	\$ 57.496.600
Beneficios Afiliados a Sintraunicol	\$ 7.123.300
Total inversión Beneficios e Incentivos Internos	\$ 1.572.173.297
Total inversión Convenio DPS-Programa Jóvenes en Acción/Subsidios Externos	\$3.258.800.000

Fuente: División de Bienestar Universitario.



GESTIÓN DE LA CALIDAD

Afianzamiento de la Cultura de la Calidad.

La cultura de la calidad se refleja en el servicio que presta la Universidad, producto del desarrollo de las actividades que realizan los servidores públicos que laboran en ella; esta se afianza con las oportunidades de mejora producto de las peticiones, quejas, reclamos y sugerencias, así como las diferentes auditorías interna o externa (esta última llevada a cabo por entes como Contraloría Departamental, Contaduría General, Ministerio de Educación o el Icontec) a que es sometida la institución. En concordancia de lo anterior, se tiene un programa de auditorías internas de calidad, articulado con el programa de auditorías de la Oficina de Control Interno, de modo que se evidencie la aplicación de la normatividad que le rige a cada dependencia de la Universidad y el mejoramiento continuo de ellas. Es por eso que las auditorías conllevan a la implementación de planes de mejoramiento por parte de los servidores.

Evaluación al Sistema Integrado de Gestión de la Calidad.

En cumplimiento de los principios de Gestión de Calidad y los requisitos de la Norma ISO 9001 y el MECI, el Sistema Integrado de Gestión de Calidad de la Universidad fue objeto de auditoría de certificación por parte de Instituto Colombiano de Normas Técnicas – Icontec entre los días 15 y 17 de agosto de 2018. En dicha auditoría no se presentaron No Conformidades o incumplimiento de requisitos, por lo cual el ente certificador decidió otorgar la certificación de calidad a la Universidad de Sucre.

Los procesos auditados fueron: Gestión de Alta Dirección, Planeación Institucional, Formación – Facultad de Ingeniería, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Facultad de Ciencias de la Salud, Investigación, Gestión de Bienes y Servicios, Gestión de Tecnología e Informática, Comunicación Institucional, Gestión Administrativa y Financiera, Extensión y Proyección Social – Centro de Diagnóstico Médico. Gestión del Talento Humano, Gestión de Bienestar, Gestión Disciplinaria, Gestión Jurídica, Gestión de Aseguramiento de la Calidad y Gestión del Control.

La Auditoría identificó oportunidades de mejoras en los procesos.

El Auditor líder del Icontec, encontró las siguientes fortalezas:





- El reconocimiento social en enfermería demostrando así la capacidad y el compromiso de sus profesionales, dejando en alto el nombre del Alma Máter a nivel nacional.
- Se destaca la ampliación de la biblioteca y la adecuación de la infraestructura en la facultad de Ciencias de la Salud.
- Se destaca la determinación de las partes interesadas pertinentes, así como sus requisitos / expectativas, usada como base para la identificación de riesgos.
- Los resultados de la evaluación de satisfacción de clientes muestran elevados índices lo que refleja la capacidad de la organización para ajustarse a sus necesidades y expectativas.
- El compromiso de la alta dirección, de los líderes de proceso, personal académico-administrativo que apoyaron y dieron soporte en el proceso para lograr la transición a la norma ISO 9001:2015, demostrado a través de la generación de una disciplina de calidad, y el sentido de pertenencia, que se percibe en las disposiciones y controles establecidos en el SGC.
- La gestión de los equipos de trabajo de los procesos: que con facilidad y de manera proactiva, han dinamizado el desarrollo de los procesos de la universidad, para darle continuidad a las actividades de cumplimiento de los objetivos planificados.
- La experiencia y la trayectoria de la universidad, unido al alto nivel del compromiso del personal involucrado.
- En la ejecución de los procesos misionales, son garantía de seriedad y cumplimiento respecto a los compromisos adquiridos por la Organización con la comunidad educativa y demás partes interesadas.
- La coherencia de la planeación estratégica y los proyectos emprendidos desde la Alta Dirección, evidenciando su alto nivel de compromiso por la implementación de cambios significativos.
- El desarrollo de actividades de análisis y redefinición del enfoque metodológico a fin de impactar positivamente la calidad en la prestación de los servicios educativos.
- La alineación de los procedimientos del Sistema de Gestión de Calidad con las matrices de riesgos, para lo cual se está realizando una tarea conjunta de los diferentes procesos, a fin de mantener controles enfocados en asegurar y mejorar la conformidad y controlar a su vez los riesgos que impactan negativamente la gestión.
- El fortalecimiento de la gestión del riesgo para el control de los procesos, productos y servicios suministrados externamente por terceros, para lo cual se han iniciado acciones de aplicar la metodología de identificación de riesgos, controles y acciones de mejora, según el análisis de cada caso.



Certificado: SC-C2094225



Certificado: CO-SC-CER943



Certificado: GP-CER9373



- La excelente infraestructura (la planta física) porque favorece el proceso enseñanza aprendizaje, brindando espacios cómodos y agradables para el desarrollo de las habilidades y competencias de la comunidad estudiantil.



SISTEMA DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL.

SISTEMA DE PETICIONES, QUEJAS, RECLAMOS, SUGERENCIAS Y FELICITACIONES –PQRSF

En aras de contribuir con la construcción de una Universidad más eficiente, más transparente y participativa, que preste mejores servicios a los ciudadanos se pone a disposición de la Comunidad Universitaria y de la Ciudadanía en general la Unidad de Peticiones, Quejas, Reclamos y Atención al Ciudadano, como parte de su compromiso con el mejoramiento continuo de la Institución.

A través de ella podrán presentarse las peticiones, quejas, reclamos, sugerencias y felicitaciones (PQRSF) que surjan respecto al cumplimiento de la Misión de la Universidad como institución de educación superior, la calidad de los servicios ofrecidos y las actuaciones de sus funcionarios.





Las Peticiones, Quejas, Reclamos, Sugerencias y Felicidades se pueden presentar en forma verbal, escrita, telefónica, vía fax o por correo electrónico, bien sea personalmente o en los buzones dispuestos por la Institución para tal efecto. Cuando ante los Consejos de Facultad, Académico y Superior se presentaren Peticiones, Quejas, Reclamos, Sugerencias y Felicidades éstas se entenderán como recibidas

MEDIO	ESCENARIO	UBICACIÓN	HORARIO DE ATENCIÓN
Presencial	Unidad de atención al ciudadano	Universidad de sucre Cra 28 # 5-267 Barrio Puerta Roja Facultad de Ciencias de la Salud Carrera 14 No. 15C – 132 – La Pajuela - Sincelejo-Sucre Facultad de Ciencias Agropecuarias Sede Granja Perico Km 7 Margen izquierdo vía Sincelejo - Sampués	Lunes a Viernes de 8:00 am a 12:00 m de 2:00 pm a 6:00 pm
	Buzones de Sugerencias:	Centro de Diagnóstico Médico – CDM Cra. 14 No. 16B-32 Calle La Pajuela	
Telefónico	Línea gratuita nacional	018000 - 945268	Lunes a Viernes de 8:00 am a 12:00 m de 2:00 pm a 6:00 pm
	PBX	(5) 277 11 95 Ext. 290 (5)2820830.,	
Virtual	Sitio Web	http://www.unisucre.edu.co/index.php/unidad-atencion-ciudadano	Permanente
		http://pqr.unisucre.edu.co/pqr/	
		http://pqr.unisucre.edu.co/pqr/open.php	
	Twitter	https://twitter.com/Unisucre	
	Instagram	unisucreco	
	Facebook	universidad de sucre	
Correo institucional	quejasyreclamos@unisucre.edu.co		

Fuente: Oficina de PQRSF

En los Centros Regionales de Educación Superior –CERES- donde funcionen programas académicos de la Universidad, las Peticiones, Quejas, Reclamos, Sugerencias y Felicidades se recibirán a través del buzón electrónico que se encuentra en la página Web institucional o al correo electrónico quejasyreclamos@unisucre.edu.co.

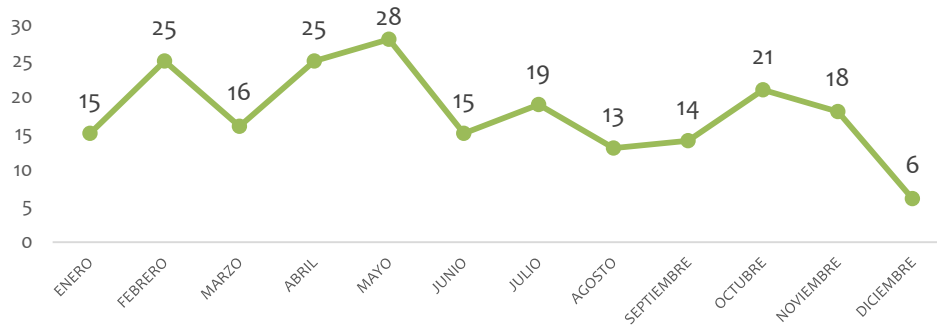
NÚMERO DE PETICIONES, QUEJAS, RECLAMOS, SUGERENCIAS Y FELICITACIONES (PQRSF), FORMULADAS EN CADA PERÍODO Y SU TENDENCIA EN LA UNIVERSIDAD

En el año 2018, se interpusieron 215 PQRSF, el mayor número de PQRSF se dio en los meses de febrero, mayo y octubre lo cual se debe a que la Universidad se encontraba en procesos de matrículas e inicio de calendarios académicos, hubo una menor cantidad en el mes de



diciembre dado que los estudiantes se encontraban en cese de actividades académicas como el resto de universidades públicas a nivel nacional.

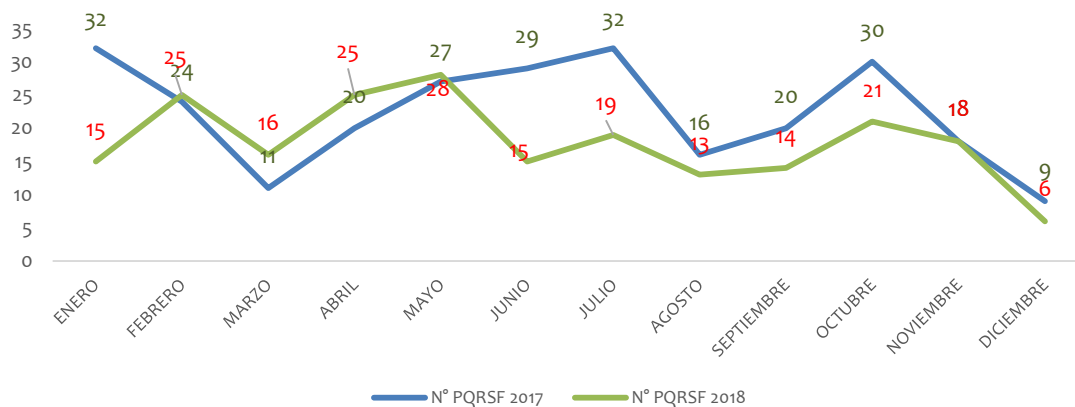
Grafica 9. Número de Peticiones, Quejas, Reclamos, Sugerencias y Felicitaciones (PQRSF) año 2018



Fuente: Oficina de PQRSF

La tendencia en los años 2017 y 2018, se puede observar una considerable disminución en el número de PQRSF durante todo el periodo 2018, esto, como consecuencia de una mejor atención en las dependencias y por ende una mayor satisfacción de las necesidades de los usuarios.

Número de Peticiones, Quejas, Reclamos, Sugerencias Felicitaciones mensuales PQRSF Año 2017 vs año 2018



Fuente: Oficina de PQRSF



NUMERO DE PETICIONES, QUEJAS, RECLAMOS, SUGERENCIAS Y FELICITACIONES (PQRSF) POR PROCESOS.

De los quince (15) procesos de la Universidad, nueve (9) presentaron PQRSF durante el año 2018.

El proceso de **Formación** presentó un 64% de las PQRSF, que corresponden a un total de ciento treinta y siete (137) PQRSF, las cuales fueron:

- Peticiones de Información, interés general y particular; estas en su mayoría fueron referentes a procesos de inscripción, oferta académica y servicios académicos en los diferentes programas.
- Queja referente a inconvenientes presentados en plataforma SMA que impedían realizar el cierre de actas de notas a docentes, inconsistencias presentadas en los reportes de plataforma SMA en relación a promedios para otorgar incentivos académicos de los estudiantes del programa de enfermería, lo que conllevó a cometer errores en la asignación de dichos incentivos.
- Reclamo referente al funcionamiento de la plataforma SMA para realizar matriculas académicas.

El proceso de **Comunicación** tuvo un 9% de las PQRSF, representado en veinte (20) peticiones de información referentes a datos de contactos de dependencias y procedimientos para realizar verificaciones de títulos, información de grados.

El proceso **Gestión de Bienestar** tuvo un 3.2%, para un total de siete (7) PQRSF, las cuales fueron:

- Peticiones de Información, interés general y particular relacionadas con los programas de jóvenes en acción, fechas y horarios de Inducción a estudiantes nuevos, plan padrino y estudios socioeconómicos.
- Reclamos por falta de servicio de cafetería, falta de un televisor en la cafetería del Campus de Ciencias de la Salud.
- Queja por presencia de roedores en la cafetería del Campus de Ciencias de la Salud.

El proceso de **Gestión de Bienes y Servicios** tuvo un 2.8%, para un total de seis (6) PQRSF, de las cuales se presentaron:



- Peticiones de interés general, relacionadas con la solicitud de reparación de aires acondicionados en campus Puerta Roja y Ciencias agropecuarias, limpieza de los predios enmontados de la Universidad, que afectan a las comunidades aledañas.
- Queja por la falta de labor y trato irrespetuoso de los vigilantes del Campus Puerta Roja.
- Reclamo por falta de agua en los filtros en campus Ciencias de la Salud.

El proceso de **Gestión Administrativa y Financiera** tuvo un 5.6%, para un total de doce (12) PQRSF, de las cuales se presentaron peticiones de interés particular, general, de información y acceso a documento público referentes a solicitud de certificados, información presupuestal, reintegros de pagos por concepto de matrículas, Renovaciones de créditos ICETEX.

El proceso de **Talento Humano** tuvo un 1.4% con dos (2) PQRSF, peticiones de interés particular referente a aplicación de descuento por embargo a un funcionario y la verificación de factores salariales de una funcionaria.

El proceso de **Extensión y Proyección Social** tuvo un 4.2% de las PQRSF, para un total de nueve (9) PQRSF, que fueron peticiones de información y de interés particular acerca de la oferta de cursos de inglés, costos, fechas de inicio y horarios. Así como la oferta de programas de postgrado.

El proceso de **Tecnología e Informática** tuvo un 7%, para un total de dieciséis (16) PQRSF las cuales fueron:

- Peticiones de interés particular referente a restablecimiento acceso a SMA por los reiterados inconvenientes de los estudiantes para acceder a dicha plataforma.
- Queja por ruidos en sala de informática en Facultad Ciencias de la Salud
- Reclamos referentes a las fallas en plataforma SMA que no les permite a los estudiantes acceder a la información de sus notas, y tampoco pueden restablecer sus credenciales ya que nunca les llega un correo anunciado en el proceso

El proceso de **Planeación Institucional** tuvo un 2.8% de las PQRSF, representado por seis (6) PQRSF que fueron:

- Peticiones de interés particular y general referentes a la documentación soporte de proyectos de inversión de la Universidad de Sucre: Construcción del acceso al Campus Puerta Roja y Construcción del manejo de desagüe fluvial del edificio administrativo

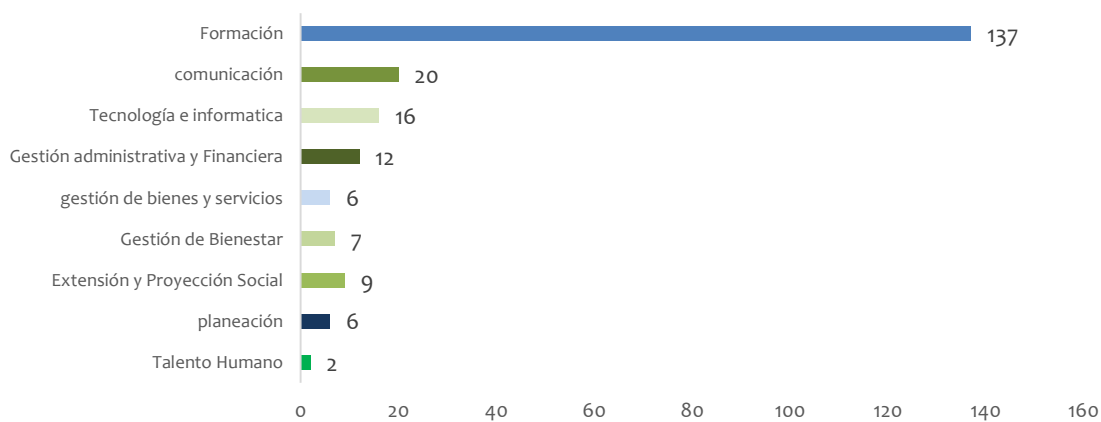




en campus puerta roja. Así como solicitudes de cambios de aulas de clases para el desarrollo de cátedras en el programa de biología dado que dichas aulas no contaban con las adecuaciones necesarias.

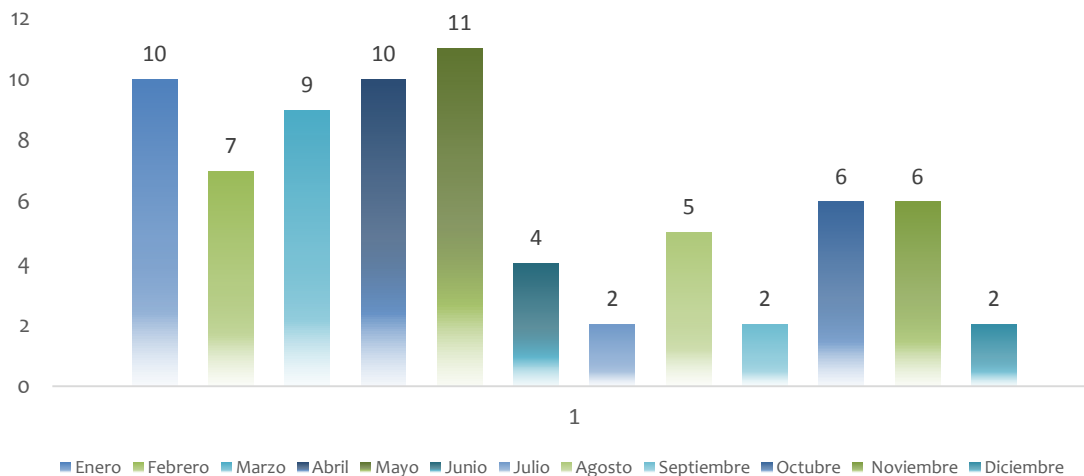
- Reclamo relacionado con espacios recreativos y de deportes, TV en cafetería y Salas de Sistema en Campus Facultad de Ciencias de la Salud.
- Sugerencia relacionada con espacios recreativos y de deportes en Campus Facultad de Ciencias de la Salud.

Número de PQRSF por Procesos año 2018



Fuente: Oficina de PQRSF

Número de Peticiones de Información año 2018

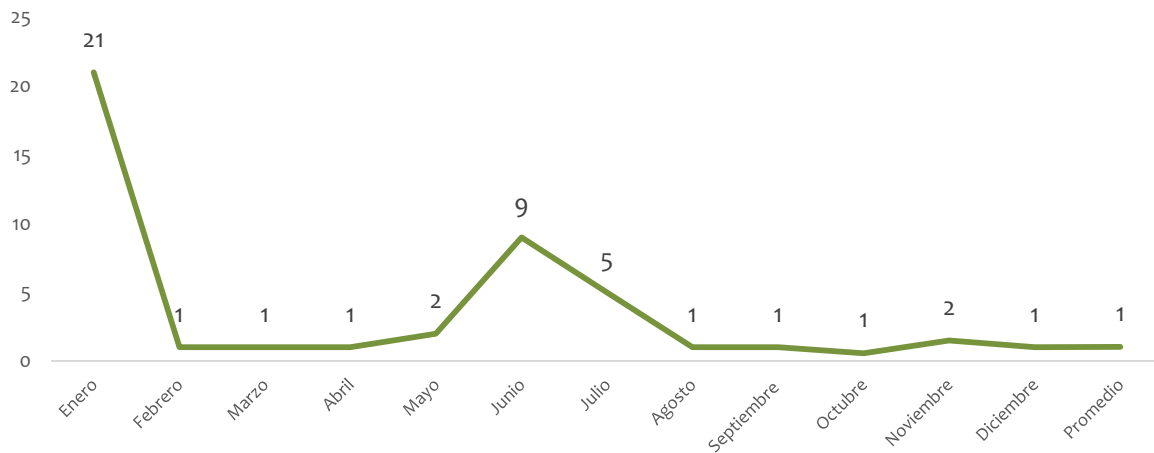


Fuente: Oficina de PQRSF



El tiempo de respuesta promedio en que fueron resueltas en días hábiles las Peticiones de Información durante el año fue de un (1) día.

Tiempo de Respuesta de Peticiones de Información en promedio (días Hábiles) año 2018



Fuente: Oficina de PQRSF

De las distintas peticiones de información presentadas, ninguna fue trasladada a otra Institución. Pero una no fue respondida, lo que indica que se le negó el acceso a la información al usuario.

Dicha petición pertenece al proceso de Extensión y proyección Social, Oficina de Postgrados referente a información acerca de la Especialización de Gerencia de Proyectos.

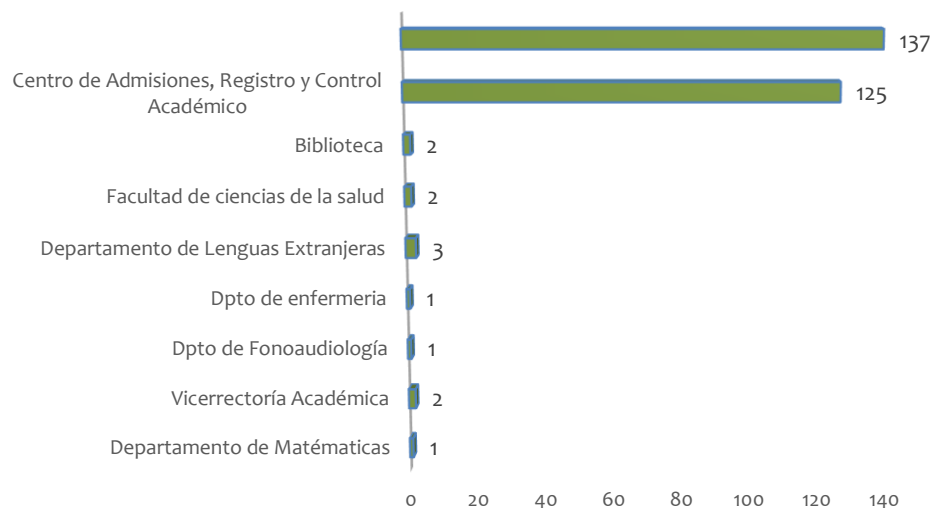
En la Figura 6. Se muestra que el proceso misional que presentó mayor número de PQRSF fue el proceso de **Formación**. Dentro de este proceso, las dependencias que presentaron PQRSF en el año de 2018 fueron las siguientes:

- Centro de Admisiones, Registro y Control Académico con 125 PQRSF. De las cuales 122 son peticiones (55 de Información y 67 de Interés Particular). Así como 2 quejas y 1 reclamo, sobre información académica y prestación de servicios, funcionamiento de la plataforma SMA.
- Departamento de fonoaudiología con una (1) PQRSF, la cual fue una petición de interés particular, acerca de correos para comunicarse con docentes del departamento.



- División de Biblioteca con dos (2) PQRSF las cuales fueron peticiones de interés general y particular acerca de servicios de biblioteca ofrecidos a personal particular y prestación del servicio de Biblioteca – Campus Facultad de Ciencias de la Salud.
- Departamento de enfermería con una (1) PQRSF, Petición de información referente a la posible apertura del programa de profesionalización de auxiliares de enfermería.
- Departamento de Matemáticas con una (1) petición de interés particular referente al desarrollo de las Olimpiadas matemáticas.
- Facultad de Ciencias de la Salud (2) PQRSF, peticiones de información y de interés particular referentes a convenios para prácticas de estudiantes, y conceptos sobre la formación del estudiante de medicina.
- Departamento de Lenguas Extranjeras con tres (3) peticiones de interés particular acerca del plan de estudio del programa y docentes adscritos al programa.
- Vicerrectoría académica con dos (2) PQRSF, Peticiones de información y de interés particular referente celebración de convenios interinstitucionales e información de procesos académicos.

Proceso Misional con mayor número de PQRSF año 2018

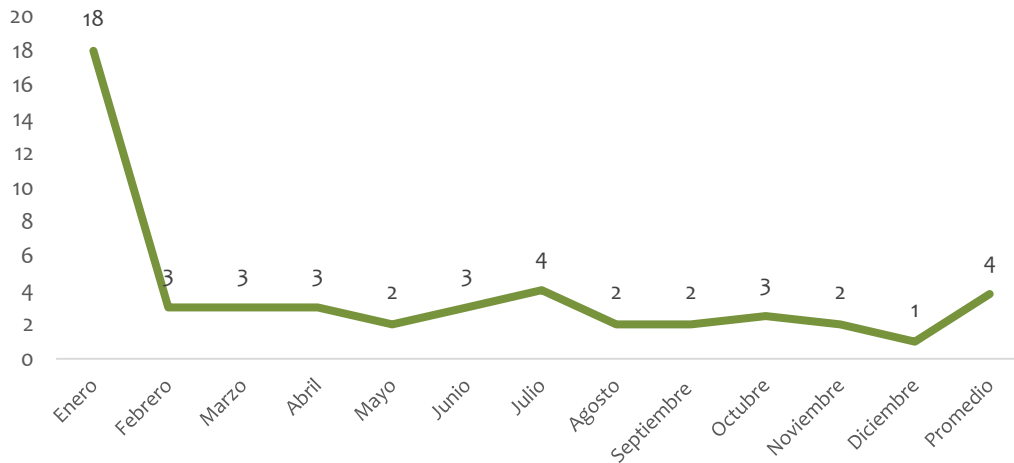


Fuente: Oficina de PQRSF



TIEMPO DE RESPUESTAS A PETICIONES, QUEJAS, RECLAMOS, SUGERENCIAS Y FELICITACIONES.

Tiempo de Respuesta a PQRSF año 2018 (días hábiles)

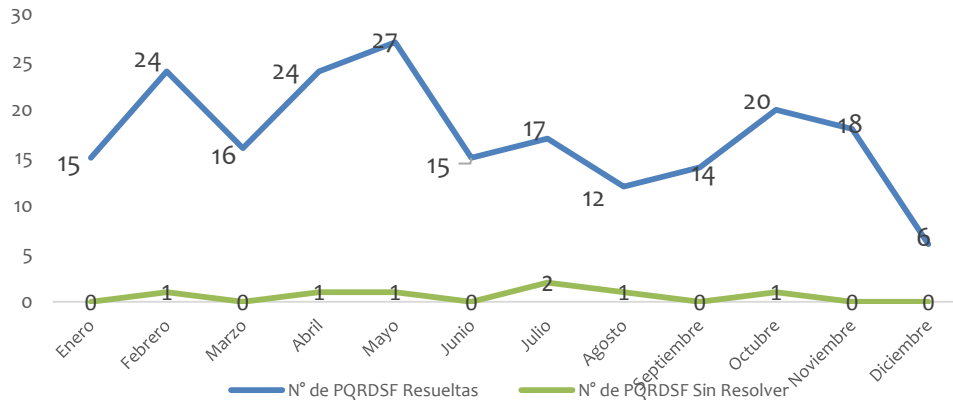


Fuente: Oficina de PQRSF

Las Peticiones, Quejas, Reclamos, Sugerencias y Felicidades en el año 2018 (215), fueron resueltas en un 97% que equivalen a doscientos ocho (208) PQRSF y un 3% que equivalen a siete (7) PQRSF no resueltas mostrando así efectividad del proceso.

Mes	Ener		Feb		Marz		Abril		Mayo		Junio		Julio		Agost		Sept		Oct		Nov		Dic	
Resueltas	R	NR	R	NR	R	NR	R	NR	R	NR	R	NR	R	NR	R	NR	R	NR	R	NR	R	NR	R	NR
No resueltas																								
N°	15	0	24	1	16	0	24	1	27	1	15	0	17	2	12	1	14	0	20	1	18	0	6	0

PQRSF Resueltas vs Sin resolver año 2018

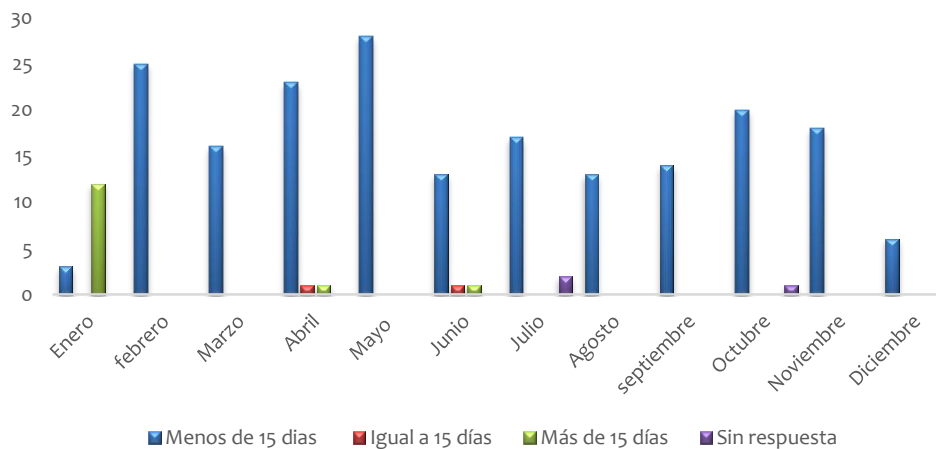


Fuente: Oficina de PQRSF

Oportunidad de Respuesta (días hábiles) de PQRSF año 2018

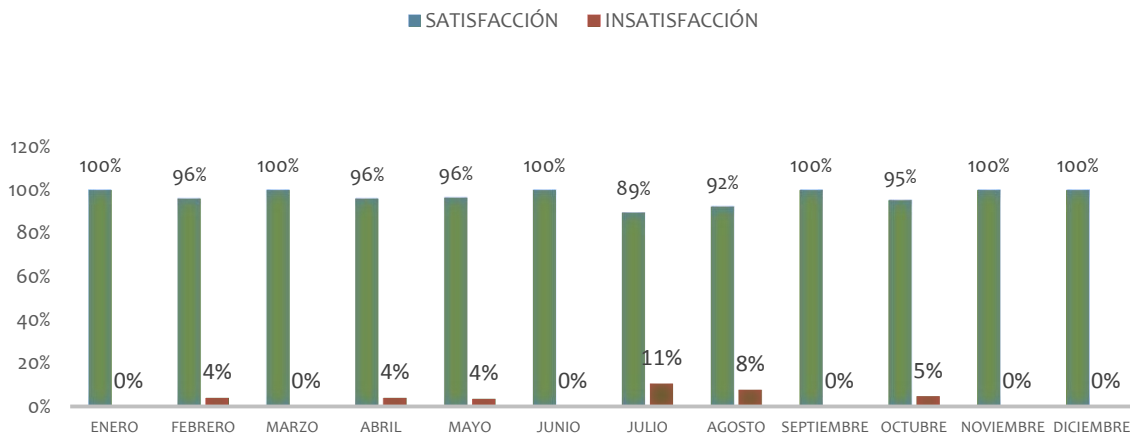
	Ener	Feb	Marz	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agost	Sept	Oct	Nov	Dic
<15 días	3	25	16	23	28	13	17	13	14	20	18	6
= 15 días	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
> 15 días	12	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Sin respu	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0
TOTAL	15	25	16	25	28	15	19	13	14	21	18	6

Fuente: Oficina de PQRSF



Fuente: Oficina de PQRSF

NIVEL DE SATISFACCIÓN PROMEDIO DE LAS RESPUESTAS DADAS SOBRE LAS PETICIONES, QUEJAS, RECLAMOS, SUGERENCIA Y FELICITACIONES EN AÑO 2018



Fuente: Oficina de PQRSF

Las PQRSF presentadas en el año 2018 se encuentran detalladas en los siguientes trimestres:

- Enero - Marzo: 56 PQRSF
- Abril - Junio: 68 PQRSF
- Julio – Septiembre: 46 PQRSF
- Octubre – Diciembre: 41 PQRSF.

El proceso misional que presentó mayor número de PQRSF fue el de Formación, por ser este en el que se concentra la mayor parte de la prestación del servicio.

La oportunidad de respuesta en días hábiles de las Peticiones, Quejas, Reclamos y Sugerencias estuvo dentro de los parámetros establecidos en la respectiva normatividad.



MODELO ESTÁNDAR DE CONTROL INTERNO –MECI

De acuerdo con el Departamento Administrativo de la Función Pública – DAFP- el nivel de desempeño institucional en el marco del modelo integrado de planeación y gestión se refleja en el resultado de las siete (7) dimensiones que lo conforman.

Los grupos conformados por la metodología aquí expuesta, se denominarán grupo par. Dentro de cada grupo par, los resultados numéricos de las entidades se ordenaron y subagruparon en quintiles (cinco categorías cada una con el mismo número de entidades, equivalente al 20% del total de entidades). El quintil es una medida de ubicación que le permitirá a la entidad conocer que tan lejos está del puntaje máximo obtenido dentro del grupo par. Una entidad con buen desempeño estará ubicada en los quintiles más altos (4 y 5), mientras que una entidad con bajo desempeño se ubicará en los quintiles más bajos (1, 2 y 3).

ÍNDICE DE DESEMPEÑO INSTITUCIONAL - AÑO 2018.

PUNTAJE ENTIDAD	Valores de Referencia					
	Puntaje máximo GRUPO PAR	Quintiles				
		1	2	3	4	5
69,4	79,9			69,4		

Fuente: Departamento Administrativo de la Función Pública – DAFP

RESULTADOS DE DESEMPEÑO POR DIMENSIÓN Y POLÍTICAS. – AÑO 2018.

DIMENSIÓN / POLÍTICA	PUNTAJE ENTIDAD	Valores de Referencia					
		Puntaje máximo GRUPO PAR	Quintiles				
			1	2	3	4	5
Dimensión de Talento Humano	69,0	79,6				69,0	
Política de Integridad	68,2	83,4			68,2		
Dimensión de Direccionamiento Estratégico y Planeación	68,8	78,6				68,8	
Política de Planeación Institucional	69,7	77,1				69,7	
Dimensión de Gestión con Valores para Resultados	70,6	81,2				70,6	
Política de Fortalecimiento Organizacional y Simplificación de Procesos	68,8	79,5			68,8		
Política de Gobierno Digital	66,9	78,8			66,9		



Certificado: SC-CER94225



Certificado: CO-SC-CER943



Certificado: GP-CER9373



DIMENSIÓN / POLÍTICA	PUNTAJE ENTIDAD	Valores de Referencia					
		Puntaje máximo GRUPO PAR	Quintiles				
			1	2	3	4	5
Política de Seguridad Digital	68,3	84,3				68,3	
Política de Participación Ciudadana en la Gestión Pública	68,5	81,6				68,5	
Política de Racionalización de Trámites	75,2	79,0					75,2
Política de Servicio al Ciudadano	74,2	80,8				74,2	
Dimensión de Evaluación de Resultados	69,6	79,4				69,6	
Política de Seguimiento y Evaluación del Desempeño Institucional	67,0	78,2		67,0			
Dimensión de Información y Comunicación	69,2	80,6			69,2		
Política de Gestión Documental	67,6	78,0		67,6			
Política de Transparencia, Acceso a la Información y Lucha contra la Corrupción	67,2	76,1		67,2			
Dimensión de Gestión del Conocimiento y la Innovación	68,2	78,9			68,2		
Dimensión del Control Interno	69,3	77,9			69,3		

Fuente: Departamento Administrativo de la Función Pública – Dafp

INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA UNIVERSIDAD DE SUCRE

La División de Cómputo y Sistemas es parte de la estructura orgánica de la Universidad de Sucre, Coordina y administra los servicios centrales de Tecnologías de la Información, de la cual se destacan algunas de las siguientes funciones:

- Gestionar los recursos financieros, tecnológicos y humanos a su cargo, siendo el vínculo de la Dirección con entidades internas y externas relacionadas.
- Impulsar el desarrollo de la infraestructura tecnológica de la Universidad como apoyo para los procesos académicos y administrativos, en asocio con la Vicerrectoría Administrativa.
- Prestar soporte técnico a las dependencias de la Universidad que lo requiera.
- Apoyar los grandes lineamientos de la institución en relación a las tecnologías de información y comunicaciones.



Certificado: SC-CER94225



Certificado: CO-SC-CER943



Certificado: GP-CER9373



- Vigilar los compromisos universitarios, éticos y de derechos de autor en cuanto a la copia y reproducción de Software.

COMPONENTES QUE SOPORTAN LOS SERVICIOS TECNOLÓGICOS EN LA UNIVERSIDAD DE SUCRE.

INFRAESTRUCTURA DE REDES Y TELECOMUNICACIONES

En la actualidad la Universidad de Sucre cuenta con 1 canal Dedicados con fibra óptica y conectividad hacia internet provisto por ISP (Claro Telmex 300 Mbps y). Además, se ha implementado una solución para unificar y gestionar todos los servicios de red a través de tres routerboard rb1100ahx2, funcionando en Alta disponibilidad en los tres campus Universitarios. Es un Enrutador Gigabit Ethernet de rack 1U: con una CPU de doble núcleo, puede alcanzar hasta un millón de paquetes por segundo y es compatible con el cifrado de hardware, estos equipos cumplen la función de Gateway, Balanceador de carga, También permiten definir las políticas de acceso entre cada una de las redes internas y el acceso de las mismas a internet. Además, permiten realizar filtrado web, control de aplicaciones a utilizar y un Firewall que posibilita controlar que servicios se habilitan entre las redes internas desde y Hacia internet.

Para mejorar la prestación del servicio de internet desde las redes internas de la Universidad como son las redes Administrativa, Docentes, Estudiante, entre otros; se ha realizado una segmentación y distribución del ancho de banda desde la red hacia internet y zonas Wifi, de tal forma que se garantice la navegación de los usuarios dentro de los tres campus de la siguiente manera:

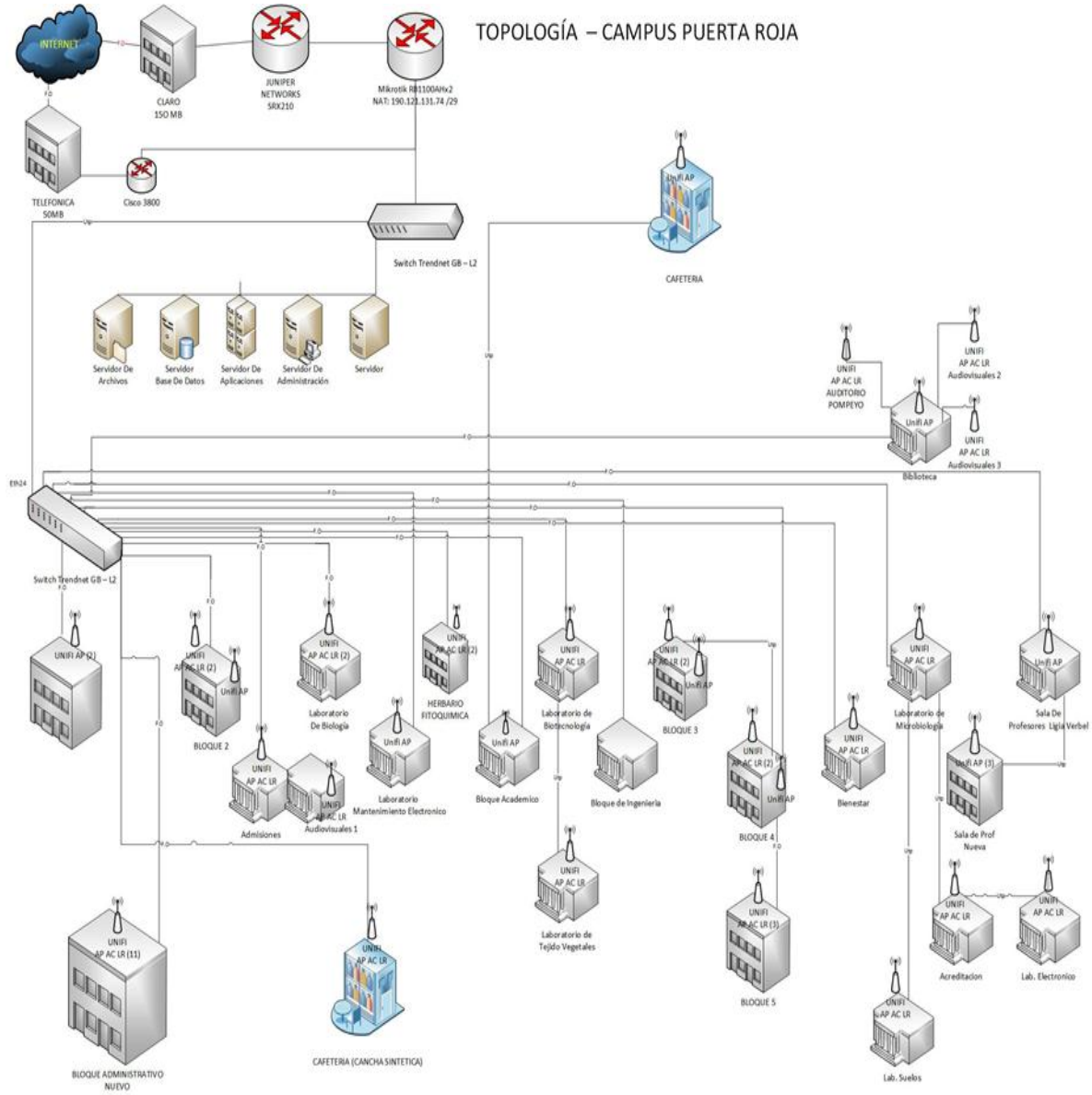
INTERNET
Canal dedicado de Internet Campus Puerta Roja: 150 Mbps proveedor claro Telmex, dedicado de Internet Campus Ciencias de la Salud: 100 Mbps proveedor Claro Telmex
Canal dedicado de Internet Sede Ciencias Agropecuarias: 50 Mbps proveedor Claro Telmex

ZONA WIFI
Cobertura en las tres Campus Universitarios con un canal de dedicado de internet y tecnología de punta cubriendo los principales centros de acopio de la Universidad de Sucre:
<ul style="list-style-type: none"> • Campus Puerta Roja (50 Mb). • Campus Ciencias de la Salud (40Mb) • Campus Ciencias Agropecuarias (20 Mb)

En los siguientes grafico se muestra en forma general el esquema de funcionamiento la red alámbrica e inalámbrica de la Universidad de Sucre:

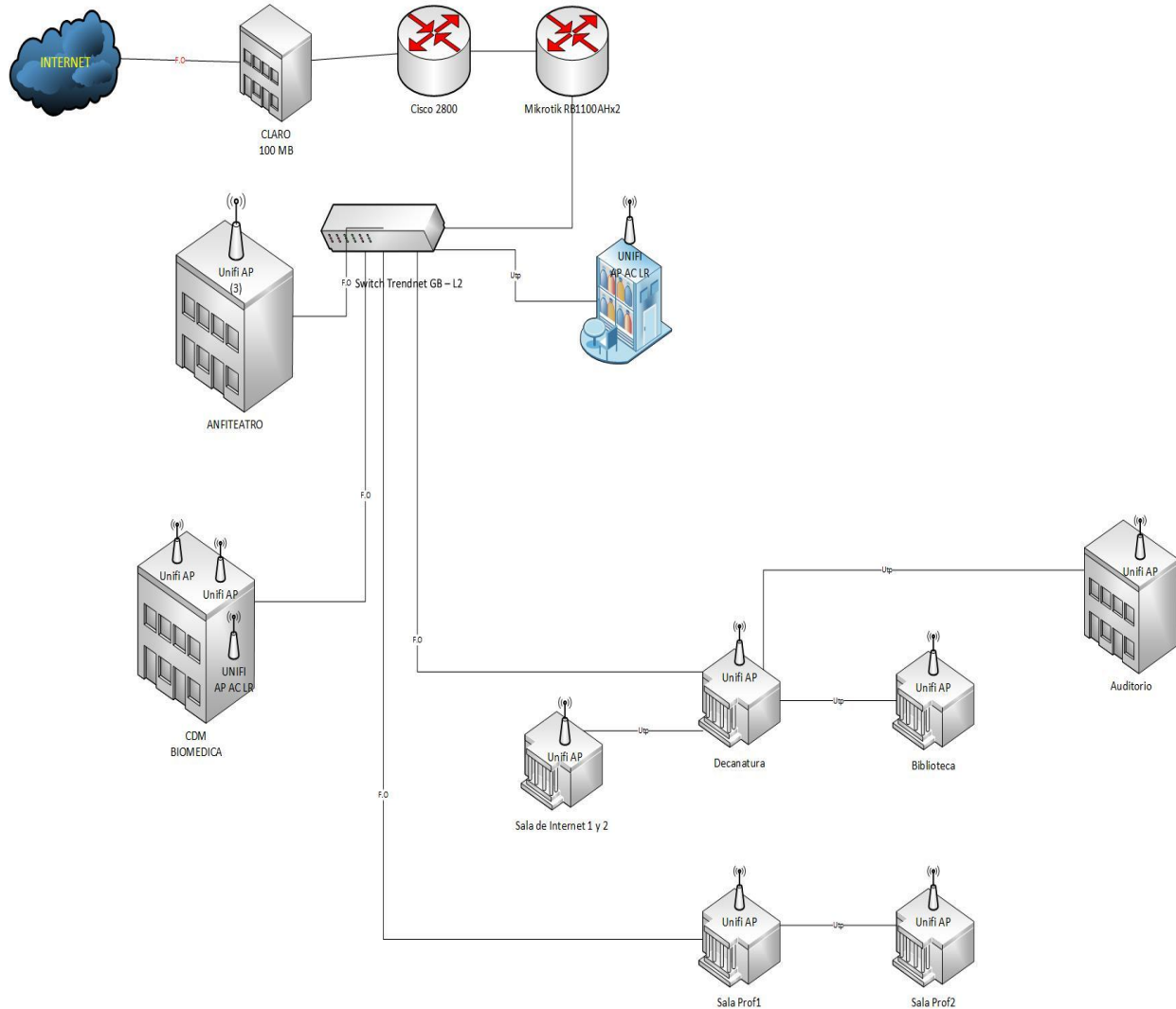


- CAMPUS PUERTA ROJA



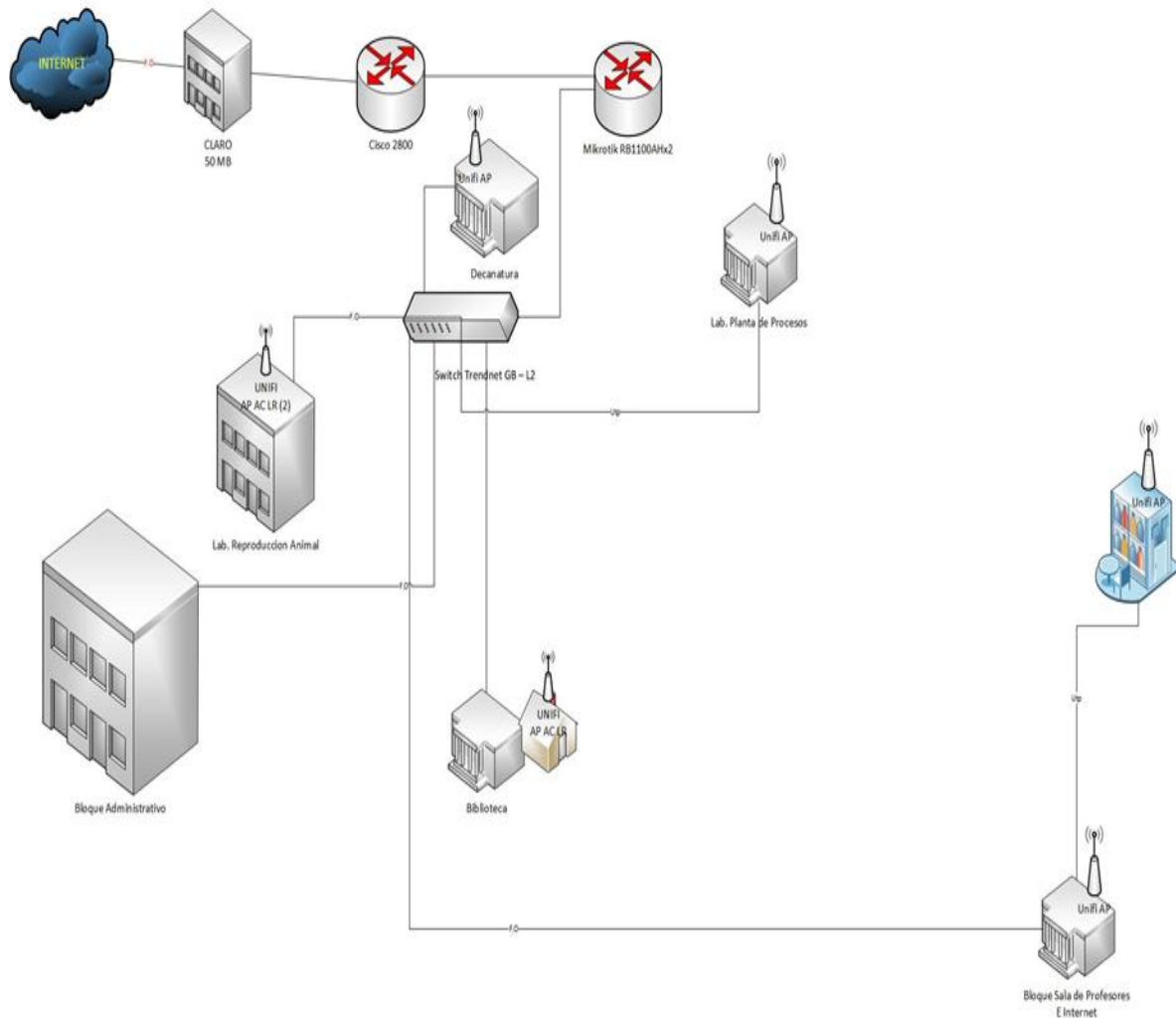
- CAMPUS CIENCIAS DE LA SALUD**

TOPOLOGÍA UNISUCRE – CAMPUS CIENCIAS DE LA SALUD (PUERTA BLANCA)



- CAMPUS CIENCIAS AGROPECUARIAS**

TOPOLOGÍA UNISUCRE – CAMPUS CIENCIAS AGROPECUARIAS (PERICO)



SISTEMAS DE INFORMACIÓN

La División de Cómputo y Sistemas apoya la implementación de Sistemas de información asegurando la oportunidad de información tanto en el flujo interno entre dependencias como en la relación con entidades externas, y el procesamiento de datos para contribuir a la realización de procesos académicos y administrativos de la Universidad de Sucre de los cuales se cuenta con los siguientes:



- **Software Contable MAFE:** Software Contable ampliamente un sistema de información transaccional, se relaciona con la estructura organizacional de la Universidad y reconocido para el manejo de la información Administrativa y Operativa.
- **Software de Gestión Documental:** Herramienta para la gestión de grandes cantidades de documentos, suele rastrear y almacenar documentos electrónicos o imágenes de documentos en papel.
- **Software PQRSF (peticiones, quejas, reclamos, sugerencias y felicitaciones):** constituye un medio de información directo de la Universidad con la ciudadanía en general, permitiendo registrar, clasificar y realizar seguimiento al grado de cumplimiento de los intereses de los beneficiarios. Para tramitar una Solicitud de PQRSF.
- **Sistema Integrado de Gestión de Calidad:** Herramienta para administrar de manera ágil, eficaz e integrada el Sistemas de Gestión de Calidad ISO 9001:2015, ISO 14001, SG-SST, HSEQ, Riesgos ISO 31000, MECI-GP 1000, ISO 27001 o ISO 50001, entre otros modelos de cumplimiento normativo de la Universidad de Sucre.
- **Implementación de un Sistema de Repositorios de Revistas Electrónicas y Científicas:** Gestor de revistas de acceso abierto y un software desarrollado, financiado y distribuido de forma gratuita por el proyecto Public Knowledge Project sujeto a la Licencia General Pública de GNU.
 - ✓ Revista Colombiana de Ciencia Animal - RECIA
 - ✓ Revista Ciencias Unisucre
 - ✓ REVISALUD Unisucre
 - ✓ Revista Pensamiento Gerencial
 - ✓ INGENIUS
 - ✓ Revista de Investigaciones en Medicina Tropical
- **Sistema Autoevaluación de Programas (SAP):** Sistema de Información para la Acreditación de los programas, cuenta con encuestas a la población estudiantil, administrativa, docentes y egresados, llevando un proceso histórico mediante gráficas, factores numéricos que permiten evaluar la excelencia del programa que se va acreditar.
- **Sistema Institucional de Autoevaluación (SIA):** Herramienta para el modelo los lineamientos establecidos por el CNA y fue articulado a la política de mejoramiento de la calidad de la Institución.
- **Sistemas de Encuestas en Líneas de la Universidad de Sucre:** sistema de encuestas en línea que le brinda una gran flexibilidad de operación, a los procesos académicos de la Universidad de Sucre.





- **Software Académico-Administrativo SMA**

- **Módulo de Admisiones:** Submódulo Inscripción, con algunas de las opciones como manejo de ofertas, donde permite la creación de las diferentes convocatorias a nivel de pregrado y postgrados, el establecimiento de las políticas de selección, el manejo de circunscripciones y planes especiales y el proceso de selección.

Las opciones de estos submódulos en actualizaciones básicas

Idiomas	Actualizar los diferentes idiomas, para manejo de diferentes opciones.
Países	Actualizar los países, para operaciones distintas donde se requiera.
Departamentos	Actualizar los departamentos o estados de un país
Ciudades	Actualizar ciudades

Básicas financieras

Unidades Organizacionales	Permite crear los centros de costos correspondientes a las unidades organizacionales de la Institución para facilitar la planeación, administración y control contable de los programas y dependencias. diferentes opciones.
Entidades financieras	Permite actualizar las Instituciones financieras, requeridas para el manejo de efectivo en tesorería.
Cuentas bancarias	Definir las cuentas bancarias que se utilizan para las transacciones de recaudos, pagos con cheques y transferencias internas y externas
Fuentes contables	Definir los documentos permitidos para operaciones contables.

Plan de cuentas	Manejo del plan de cuentas contable
Caja Puntos de recaudos	Definir todos los puntos de recaudos que maneja la Institución
Conceptos de caja	Derechos pecuniarios, definir todos los conceptos de recaudos y derechos académicos que maneja la Institución
Asignación Cajas	Definir los puntos y permisos de los puntos de recaudos
Empresas	Definir las empresas que harán parte de convenios especiales
Eventos de descuentos	Definir los eventos financieros que pueden hacer parte de descuentos
Convenios	Definir los convenios vigentes con las empresas y su nivel de crédito

Básicas admisiones

Colegios	Actualizar los Colegios donde provienen los aspirantes y estudiantes.
Universidades	Actualizar las Instituciones de Educación Superior donde pueden provenir aspirantes o donde hayan recibido títulos funcionarios, docentes, estudiantes o egresados

Básicas académicas

Facultades	Actualizar la estructura logística Institucional, las facultades.
Programas	Actualizar los programas que ofrece y ha ofrecido la Institución
Áreas	Actualizar las diferentes áreas del conocimiento que sirven además para clasificar asignaturas dentro de su plan de estudios
Asignaturas	Actualizar las materias en que se encuentra dividido el plan de estudio





Manejo de convocatorias

Definición de convocatoria	Actualizar la estructura logística Institucional, las facultades. Permite crear las convocatorias por varios mecanismo de inscripción como son por pin, tradicional o sin restricciones que definen el mecanismo o la forma como se debe realizar la inscripción
Requisitos de convocatoria	Permite definir los requisitos de debe cumplir el aspirante para poder realizar el proceso de inscripción
Documentos requisitos	Permite definir todos los Documentos requisitos que debe presentar el aspirante para poder realizar el proceso de inscripción
Planes especiales o circunscripciones	Permite manejar diferentes planes de inscripción para una evaluación distinta en la selección

Inscripción

Inscripción	Permite realizar una inclusión de datos básicos de un aspirante para inscripción al cual puede realizarse un seguimiento
Reingresos	Solicitud y aprobación de retiro de semestre y luego la Solicitud y aprobación del reintegro
Traslados	Solicitud y aprobación de transferencia interna (entre programas de la Institución)
Transferencias	Solicitud y aprobación de transferencia externa, así como la solicitud, asignación y aprobación de las asignaturas a homologar.

Selección

Establecer políticas	Permite establecer las políticas que regirán el proceso de selección
Manejo de exámenes de admisión	Permite crear como política de selección el mecanismo de examen de Admisión controlado por su puntaje general.
Manejo de exámenes de admisión ponderado	Permite crear como política de selección el mecanismo de examen de admisión ponderado por área de conocimiento de acuerdo al perfil exigido en los programas ofertados
Prueba Icfes	Permite crear como política de selección el mecanismo de pruebas de Estado, puntaje general.
Prueba Icfes ponderada	Permite crear como mecanismo de selección las pruebas de Estado ponderada por área de conocimiento con base en los perfiles exigidos para los programas ofertados.
Manejo de entrevistas	Permite crear y asignar comités de entrevistas, programar, controlar y manejar todo el proceso de entrevista como mecanismo o política de selección.
Proceso de Selección	Permite realizar el proceso de selección con base en las políticas establecidas

➤ Módulo de Gestión Académica: Submódulo Manejo de calendario

Creación de calendarios	Permite crear los calendarios que regirán las actividades claves dentro de los diferentes programas
Actividades de calendario	Definir los rangos de fechas que regirán las actividades académicas y administrativas
Seguridades	Asignación de modelos calendarios y actividades a usuarios
Programas del calendario	Definir todos los programas que se regirán por el calendario específico

Académicos básicos

Manejo de asignaturas	Permite incluir los datos básicos. Crear las guías y el manejar el proyecto Docente
Micro currículo	Definir los contenidos programático de cada asignatura en sus diferentes reformas
Equivalencias	Establece las equivalencias entre las diferentes asignaturas





Planes de Estudios	Crea y actualiza las diferentes reformas de los planes de estudios de los diferentes programas
Programación académica	Maneja toda la planeación académica de la oferta del período corriente
Horarios	Permite la elaboración de Horarios
Estudiante	Maneja la hoja de vida del estudiante
Prematriculas	Permite todo el control de la Prematricula manual y el nuevo proceso de prematricula automática.
Docente	Maneja la hoja de vida del Docente
Evaluación Docente	Permite la Autoevaluación, evaluación de superiores y evaluación de estudiantes al Docente.
Creación de cuestionario	Programación de evaluación, Aplicación de la evaluación y Resultados de evaluación.
Manejo de notas	Permite la programación de parciales, la actualización de las actas de notas y las auditorías para cambios de notas, así como la solicitud y aprobación en la revisión de notas.
Supletorios	Solicitud bajo sus fechas determinadas, aprobación y notas de supletorios
Habilitaciones	Solicitud con sus controles de validación, aprobación y notas de habilitación
Vacacionales y Nivelatorios	Solicitud bajo los lineamientos del reglamento, aprobación y notas de Vacacionales y Nivelatorios
Certificados y constancias	Solicitud, comprobante, pago y autorización de impresión del certificado

➤ **Módulo de Gestión financiera:**

Submódulo Facturación

Resolución Derechos	Crear las resoluciones de Derechos académicos
Valores de matrícula	Incluir los valores de matrículas con sus diferentes esquemas
Facturación	Permite la facturación por causación en el caso de la matrícula o generación de comprobantes por contabilidad de caja.
Extraordinariedad	Permite el manejo de extraordinariedad con tres tipos adicionales
Cierre financiero	Revierten los movimientos contables de las facturas de causación de estudiantes que no se matricularon.

Submódulo Fraccionamiento

Planes de fraccionamiento	Crear y establecer los planes de fraccionamiento para los eventos financieros y programas determinados.
Solicitud de financiación	Permite al estudiante las Solicitudes de fraccionamiento
Formulario y pagaré	Definir e imprimir el pagaré
Aprobar fraccionamiento	Permite a la Junta de crédito y cartera la aprobación de las solicitudes de financiación
Convenios Cooperativas Ictex	Maneja los convenios con las distintas Cooperativas y Ordenes para pago Manejar los créditos con Ictex

Submódulo Cartera

Consulta fraccionamiento Control	de Consulta de la cartera por diferentes modalidades Aplicación de interés moratorios Permite un control y seguimiento de la cartera, pudiendo realizar programación de seguimientos
----------------------------------	--





Condonar Interés	Eliminar los intereses, por resolución o por pago no reportado
Eliminar Saldo Anterior	Eliminar Saldo Anterior por pago no reportado (incluida para depuración de información durante la implementación)
Solicitud de Abono	Le permite al estudiante realizar una solicitud para abonar a una cuota de fraccionamiento
Aprobación de Abono	Permite a tesorería aprobar el abono solicitado por el estudiante (puede configurarse para este proceso sea automático)
Solicitud de verificación de pagos	Permite al estudiante realizar una solicitud de verificación de pagos, en caso de presentarse cualquier problema con la entidad financiera encargada del recaudo.
Autorizar solicitud de verificar pagos	Permite a Tesorería autorizar la solicitud de verificar pagos del estudiante una vez certifique que el recaudo efectivamente fue realizado.

Submódulo Descuentos y Becas

Planes de Descuentos	Crear y establecer los planes de descuentos o planes becarios para los eventos financieros y programas determinados.
Becas automáticas	Permite definir y establecer los requisitos que el sistema debe tener en cuenta para aplicar de manera automática el descuento o incentivo.
Aplicar descuentos	Permite al estudiante realizar las solicitudes de Beca o descuento por resoluciones de Bienestar, Admisiones, Talento Humano o rectoría
Becas académicas	Asignación de la beca bajo las condiciones del reglamento.

Submódulo Pagos

Manejo de caja	Toda la operación de tesorería, específicamente el manejo de la caja o registradora.
Pagos en bancos	Permite el pago en Banco usando PSE, la recuperación de archivos de movimientos o pagos generados por los Bancos.

✓ **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

Registro de áreas Investigación	Permite la creación de las áreas de investigación
Registro de grupos	Permite la creación de los grupos de investigación y sus participantes de investigación
Registro del proyecto	Permite a los grupos de investigación la creación de un proyecto de investigación definiendo cronograma, presupuesto, alcances y productos esperados
Controlar proyectos	Controla avances de actividades, registra ingresos y maneja todas las solicitudes de pedidos con base en el presupuesto, define y especificar alcances y productos esperado

1. Módulo: Egresados

Submódulo Hoja de vida

Solicitud de alta	Registro de egresados
Aprobación	Alta de egresados
Hoja de vida	Manejo de todos los datos de hoja de vida permite la actualización de Datos,

Submódulo Seguimiento

Encuesta	Registro de egresados Elaboración de Encuestas Programación de Encuestas Aplicación de Encuestas Resultados de Encuestas
Cartelera	Manejo de Cartelera
Correo	Envíos de correos masivos

2. Módulo Extensión Universitaria





Submódulo Diplomados, Seminarios y Cursos

Creación	Creación de Cursos, Seminarios y Diplomados
Inscripción	Inscripción Externa Inscripción Interna
Tesorería	Facturación Pago
Fraccionamiento	Plan de fraccionamiento Solicitud de fraccionamiento Aprobación de fraccionamiento
Registro de notas	Programación de parcial Actas de notas
Evaluación Docente	Crear Pregunta Creación cuestionario Programar cuestionario Aplicar cuestionario Resultados
Manejo de Certificados	Certificación

3. Módulo Graduandos

Submódulo Paz y Salvo

Reglamentos	Reglamento académico - requisitos generales Reglamento académico por programa - requisitos por programa Asignar reglamento a estudiante
Flujo de graduando	Definición del flujo de grado Solicitud de grado por el estudiante Generación de comprobante Pago del derecho a grado Solicitud de decanatura Aprobación y acta consejo facultad
Grado	Acta de grado de rectoría Registro de diplomas Ceremonia de grado
Paz y salvo graduandos	Consulta paz y salvo graduandos Registro de deuda Registro de cumplido

Submódulo Manejo de Exámenes de Suficiencia

Convocatoria	Opción a través de la cual podrá crearse las Convocatorias para exámenes de suficiencia
Inscripción	Los estudiantes interesados podrán realizar su inscripción a dicha convocatoria.
Nota	Donde el Docente registra la nota del examen

Submódulo Manejo de Segunda Lengua

Requisitos	Debe definirse dentro del Reglamento Académico por programa
Oferta	El departamento de Idiomas deberá presentar oferta académica para el semestre correspondiente en los cursos de segunda lengua
Matricula	El estudiante podrá matricularse en el curso requerido
Notas	El docente registrará las notas correspondiente
Paz y salvo	El estudiante una vez apruebe los cursos necesarios se encontrará a Paz y salvo en segunda lengua





Submódulo Manejo de Pruebas de Saber Pro

Configuración	Es la parametrización de los modelos de las pruebas SaberPro
Registro	Inclusión de las notas obtenidas por los estudiantes que realizaron las pruebas de (Ecaes) – SaberPro
Estadísticas	Estadísticas de pruebas SaberPro

4. Módulo Gestión Financiera
Talento Humano >Nómina

- Dependencias
- Tipo de empleado
- Cargos
- Nóminas
- Ordenamiento de liquidación
- Entidades para afiliaciones
- Juzgados
- Convenios para libranzas

Planta de personal Desde esta opción se asigna la dependencia de cada cargo, a quien está subordinado y a quien le fue asignado.

Devengos y Deducidos permite la creación de Devengos, descuentos y apropiaciones que afectan directamente la nómina de un empleado

Proyección de Factores y datos se define a quien se debe destinar y en qué valor o porcentaje se debe aplicar

Entidades para Afiliaciones permite ingresar las diferentes entidades, donde se establece un convenio (Seguros exequiales, cooperativas, sindicatos, asociaciones, servicios funerarios o fondos solidarios)

Actualizar >Nómina

- Creación de empleados
- Consultar empleado
- Contratos
- Solicitud Permisos Licencias Vacaciones
- Solicitud de horas extras
- Embargos
- Afiliaciones
- Datos Básicos de empleados
- Permanencias
- Deudas para descuentos por nómina
- Administrar Libranzas

Afiliaciones permite ver el historial de las afiliaciones por empleado

Educación Avanzada Se registra los estudios de educación superior para poder que los funcionarios puedan obtener sus beneficios

Embargos se ingresan todos los fallos judiciales dictados por los juzgados, aparecen todos los historiales de embargos

Administrar Libranzas Se registra las nuevas libranzas o prestamos de los funcionarios

Procesos > Nómina





- Liquidación
- Exportación de archivos planos

Consultar > Nómina

- Básicas
- Empleados
- Cargos
- Liquidaciones
- Decretos
- Compromisos y desprendibles

Submódulo Almacén

Parametrización y configuración	y	Es la opción donde se puede configurar el sistema para realizar tareas automáticas en lo concerniente a almacén, como asiento contable de entradas y salidas Recepción de pedidos - Remisiones de proveedor Despacho Recibido a satisfacción Consultas y reportes
Inventario inicial		Permite ingresar el inventario inicial de Almacén para poder utilizar sus opciones.
Solicitud de pedido a Almacén	a	Con esta opción se puede realizar las solicitud de pedido a Almacén
Autorización de pedidos		Una vez realizado el pedido por el usuario, el Jefe de Almacén o a quien corresponda esta labor, podrá autorización dicho pedidos

Activos Fijos

Datos Básicos		Permite registra la información de datos de los activos fijos
---------------	--	---

Traslados Bajas		Administra los traslados de activos fijos por usuario
-----------------	--	---

Submódulo Administración de Proveedores

Registro		Permite fijar las fechas dentro del calendario para que los proveedores puedan registrarse. Dentro de esas fechas establecidas los proveedores podrán registrarse para que hagan parte de la base de datos de los proveedores de la Universidad.
Activación		Una vez registrado el proveedor y anexado los documentos requeridos, la dependencia de compras podrá realizar la activación del Proveedor, previa verificación de la información suministrada, esto lo habilita para poder realizar cotizaciones cuando sea necesario de los productos que maneje en su catálogo.
Actualización		La dependencia de Compras podrá realizar actualización de los datos de un proveedor.
Cotización		El proveedor que se encuentre activo en la base de datos de la Universidad podrá ingresar con su usuario y contraseña y realizar la cotización cuando sea requerido.
Evaluación		Son opciones adicionales parte del campus donde se puede crear y programar encuestas evaluativas para calificar aspectos de los proveedores
Consultas y reportes		Consultas y reportes de la hoja de vida de proveedores, su catálogo e historial de compras

Submódulo Presupuesto

Configuración		Parametrización y configuración de todos los eventos que requieran de CDP o RP de manera automática. Creación de esquemas de presupuesto para los diferentes módulos anexos que manejan presupuestos individuales.
---------------	--	--





CDP	Generación CDP
RP	Generación RP
Modificaciones y reservas	Traslados
	Adiciones y reducciones
	Ejecución Presupuestal
	Reserva presupuestal

Submódulo Compras y Servicios

Configuración	Parametrización y configuración
Flujo de Compras o Servicio	Solicitud de pedido de compras / servicios
	Visto bueno
	Autorización
	Consolidación
	Invitación a cotizar
	Adjudicación / Comité de compras
	Orden de compra / Servicio
	Firma
	Recepción de usuario del servicio / devolutivo a satisfacción
	Consultas y reportes

Submódulo Tesorería, pagos a proveedores

Configuración	Parametrización y configuración
Chequeras	Manejo de chequeras
Pagos	Radicación de cuentas por pagar
	Autorización de pagos
	Dispersión de fondos
	Transferencias bancarias a terceros
	Consultas y reportes
Transferencias y consignaciones	Transferencias bancarias internas
	Consignaciones
	Consultas y reportes
Flujo de caja y conciliación	Flujo de caja
	Contabilización de pagos
	Conciliación bancaria
	Consultas y reportes

Submódulo Tesorería, Caja menor

Apertura o creación de la caja menor	Resolución de caja menor
	CDP de apertura
	RP de apertura
	Cuenta de apertura
	Inclusión del Gasto
Gastos y reembolsos	Inclusión del Gasto
	Solicitud de Reembolso
	Vo Bo reembolso
	Autorización
	CDP Reembolso
	RP Reembolso
	Cuenta de reembolso

Submódulo Viáticos

Flujo de viáticos	Solicitud
	Visto Bueno





Autorización
Liquidación
CDP
RP
Manejo de anticipo
Legalización

Submódulo Contabilidad

Configuración	Parametrización y configuración Creación de Terceros Actualizaciones básicas
Procesos	Comprobantes contables Declaraciones Cierre de periodos contables Depreciación de activos Diferidos Provisiones Notas contables Manejo de caja menor Informes entes de control Generación de archivos planos chip Información exógena DIAN Estados financieros Informes financieros

SOFTWARE ACADÉMICO Y LICENCIAS

- ✓ **Licencias Microsoft** : La Universidad de Sucre en su desempeño como institución de Educación Superior tiene la necesidad de contar con el licenciamiento de paquetes de software como son : sistemas operativos , Siete, Windows 10 WINDOWS Server, Office, Visual Studio Net, herramienta de correos electrónicos Office 365, dado que son herramientas necesarias para el desarrollo de actividades por parte de la comunidad universitaria, contribuyendo a la optimización de procesos tanto en el área académica como en la administrativa permitiendo acceso a la última tecnología con buen nivel de seguridad.

El Microsoft OPEN VALUE ACADEMICO es un esquema de licenciamiento anual especialmente creado para satisfacer necesidades específicas de las instituciones de Educación Superior. Está determinado por el número de personas usuarias regulares de los equipos instalados en la institución, a diferencia de otras opciones de licencias de Microsoft que existen actualmente. Al adquirir este esquema de licenciamiento, la universidad de sucre tiene el derecho de hacer selección de los siguientes productos:



Certificado: SC-C2094225



Certificado: CO-SC-CER943



Certificado: GP-CER9373



PRODUCTOS	Cantidad
Microsoft Windows Server CAL AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License Level E Enterprise Usr CAL 1Year	287
Microsoft OfficeProPlus Education All Lng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE	287
Microsoft WinEntfor SA AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year	287
Windows Svr Std All Lng Lic/ SA Pack MVL	18

- **Software Contable Magister:** Software Administrativo permite trabajo en red sin límite de usuarios conectados o sesiones abiertas mediante una arquitectura de comunicación cliente servidor, es una aplicación contable multitarea lo cual le permite realizar varias actividades a la vez, es decir le permite visualizar varias ventanas al mismo tiempo asegurando la permanencia de la información contenida en cada una de ellas, con esto usted podrá; revisar su estado de cartera, consultar su balance , captura un recibo de caja y demás tareas sin preocuparse de perder la información de un proceso sin finalizar, también es posible establecer conexiones remotas a través de terminal server o herramientas a fines.
- **Software Contable Helissa:** Software Contable ampliamente reconocido para el manejo de la información Administrativa y Operativa, La sencillez, confiabilidad y rapidez en su funcionamiento, son características que permiten al sistema, a través de todos sus módulos, brindarle eficiencia al usuario final en la realización de sus labores diarias.
- **Software AutoCAD:** es un programa, como su nombre lo dice, para diseñar, CAD significa Computer Aid Design, en el que se puede realizar todo tipo de diseños técnicos, muy útil para ingenieros, arquitectos, etc, pudiendo crear diseños de todo tipo en 2d y 3d, planos, objetos, cortes de objetos, etc.
- **Software construdata:** es una herramienta gerencial indispensable para que constructores profesionales e institucionales optimicen su tiempo y mejoren su productividad, manteniendo a su alcance un conjunto muy especial de servicios de información.
- **Software Libre R2:** El paquete estadístico R es uno de los más flexibles, potentes y profesionales que existen actualmente para realizar tareas estadísticas de todo tipo, desde las más elementales, hasta las más avanzadas. En particular, está desarrollado y mantenido por algunos de los más prestigiosos estadísticos actuales.
- **Licencias Adobe:** permiten crear un contenido digital innovador, implantarlo en diversos medios y dispositivos, cuantificarlo y optimizarlo a lo largo del tiempo y conseguir mejores resultados. Ayuda a crear, gestionar, cuantificar y rentabilizar su contenido en todos los canales y pantallas.





- **Core Draws:** es un programa de software de diseño e ilustración técnica que proporciona herramientas de ilustración, compatibilidad líder con formatos de archivo y publicación para impresión, en línea y dispositivos móviles.
- **Software de Pausas Activas Positiva:** Es un software especializado, desarrollado en 3D para fomentar la realización de pausas activas en el trabajo en personas que utilizan frecuentemente computadores.
- **Antivirus Eset Nod 32:** SET NOD32 Antivirus ofrece protección contra todo tipo de amenazas y evita que éstas puedan infectar tu ordenador, roben información o se propaguen a otros equipos.

SERVIDORES

La Universidad de Sucre en los últimos cinco años ha evolucionado de tener una arquitectura basada en servicios por servidor físico, con el que alcanzamos a tener más de 10 servidores en nuestro Data Center, a tener una infraestructura híbrida donde los servicios más críticos se alojan en Datacenter en la nube.

- **Servidores en la Nube:**

Actualmente se encuentran alojado los servicios más críticos como:

- ✓ la base de datos de los Sistemas de Información Académico-Administrativo SMA.
- ✓ Página Web Unisucre (www.unisucre.edu.co)
- ✓ Hosting para el Proyecto de informático de ingeniería electrónica
- ✓ Hosting para el Proyecto informático para el departamento de investigación de la Universidad de Sucre.
- ✓ Hosting de la página web de la emisora Unisucre + renovación de dominio plataforma Premium para la administración de podcast en servidor dedicado
- ✓ Hosting plataforma campus virtual (Moodle servidor dedicado full services) en servidor dedicado.
- ✓ Servidor dedicado para alojamiento de software de gestión documental y copias de seguridad.

entre otros, tienen servidores que se alojan en máquinas virtuales en Datacenter que brindan el alojamiento, seguridad lógica y robusticidad, garantizándole a la Universidad acceso a la información alojada con disponibilidad 7/24.





Con lo anterior se ha logrado facilitar:

1. La administración de los servicios y la generación de respaldos de seguridad puesto que no se guardan copias de archivos sino una la instantánea o copia de completa de estos,
 2. Actualizar tecnología de la infraestructura del DATACENTER como cableado, energía, comunicaciones, seguridad, sistemas anti fuego entre otros, mantenimiento y soporte integral de la infraestructura de la solución.
 3. Acciones inmediatas de la solución en caso de interrupción de la operación de los servicios alojados las cuales involucran 3 actividades principales:
 - Coordinar el manejo de la crisis
 - Asegurar la utilización de los procesos alternativos,
 - Restituir a la normalidad los procesos y operaciones.
 4. Service Desk con apoyo de ingenieros (7*24), por los ingenieros capacitados en sistemas operativos, base de datos y los servicios con herramientas puntuales.
 5. Acceso a la consola remota acceso hasta la BIOS de los servidores para realizar configuraciones puntuales soportadas por personal en el Datacenter, contacto telefónico permanente para la solución de inquietudes.
 6. Reboot de los equipos en el momento de ser necesario (7*24).
 7. Monitoreo permanente para prevención de caídas de los canales de comunicación (7*24). Firewall exclusivo de la solución y redes autodefensivas (7*24).
 8. Monitoreo permanente para evitar que intrusos accedan a la información, presentando diferente tipo de información de estado,
 9. Generación de Backup mensuales en medio magnético, los cuales deberán ser enviados a la División de Cómputo y Sistemas.
 10. Garantía de protección física y lógica de la información.
- **Servidores locales**

Cabe resaltar que la mayoría de la infraestructura de servicios a nivel de servidores locales que soportan el desarrollo tecnológico de la Universidad de Sucre es propia y administrada por personal calificado dentro de la División de Cómputo y Sistemas, entre los cuales se encuentran los siguientes:

- ✓ **Servidor Web1:** servidor HP MI 350p Gen 8, en este servidor se alojan los siguientes servicios:



Certificado: SC-C2094225



Certificado: CO-SC-CER043



Certificado: GP-CER9373



- ✓ **Sistemas de Egresados Unisucre:** contiene el servicio de **actualizar datos de los Egresados**. Con este sistema pueden los egresados realizar la actualización de sus datos, la información ingresada será validada en nuestros sistemas para comprobar la vinculación con la Institución. Cuenta con un módulo administrativo donde puede visualizar diferentes reportes y estadísticas sobre la información suministrada por parte de los egresados.

<http://egresados.unisucre.edu.co/graduados/>



- ✓ **Sistema de Correo Institucional:** Por medio de este sistema se podrá realizar la solicitud a una cuenta de correo electrónico institucional.

<http://email.unisucre.edu.co/#!/home>



Condiciones del Servicio



Realiza tu Solicitud



Ingresa a tu Correo





- ✓ **Sistema de Información Unisucre:** A través de este sitio web se puede acceder de una manera más rápida a los diferentes servicios que ofrece la universidad estando categorizados sistemas académicos, los administrativos y los de apoyo.

<http://siu.unisucre.edu.co/>

Sistema	Descripción	Sitio
ACADEMUSOFT	Sistema para las inscripciones	Ir a Sitio
CAMPUS VIRTUAL POSGRADO	Plataforma Virtual de posgrado de la Universidad de sucre	Ir a Sitio
CAMPUS VIRTUAL PREGRADO	Plataforma Virtual de la Universidad de sucre, Pregrado	Ir a Sitio
KOHA	Sistema de biblioteca para catalogo en linea	Ir a Sitio
REPOSITORIO DIGITAL DISPACE	Es un sistema de información que recopila, organiza, preservar	Ir a Sitio
REVISTAS ELECTRONICAS	Plataforma de revistas de la universidad de sucre	Ir a Sitio
repositorio.unisucre.edu.co	Plataforma Académica y Administrativa SMA	Ir a Sitio

- ✓ **Encuestas Unisucre:** Se divide en la visualización de las encuestas que se encuentran activas actualmente y la otra por la parte administrativa, por medio de este sistema se configura las encuestas que son realizadas por varias dependencias de la Universidad para medir la calidad de un servicio.

<http://encuestas.unisucre.edu.co/>

Encuestas Unisucre Español - Español

Las siguientes encuestas están disponibles:

- [Satisfacción General para Clientes/Usuarios de Extensión y Proyección Social](#)
- [Satisfacción General de Estudiantes de Pregrado y Posgrado](#)





<http://encuestas.unisucre.edu.co/index.php/admin/authentication/sa/login>

Encuestas Unisucre

Por favor primero inicie sesión.

Nombre de usuario

Contraseña

Idioma

[¿Olvidó su clave?](#)



LimeSurvey



- ✓ **Chat Unisucre:** A través de este sistema se podrá estar interactuando con la comunidad Universitaria y poder resolver cualquier duda o inquietud respecto a un tema en específico.

<http://chat.unisucre.edu.co/?page=login>

Chat | Unisucre [Crear Cuenta](#)

Chat | Unisucre

BIENVENIDOS AL CHAT - ON LINE DE LA UNIVERSIDAD DE SUCRE
Por favor ingrese su usuario y contraseña
Debe encontrarse registrado para iniciar sesión en la sala de chat.

Usuario

Contraseña

[Crear Cuenta](#) | [Restablecer Contraseña](#)

Horarios de Atención

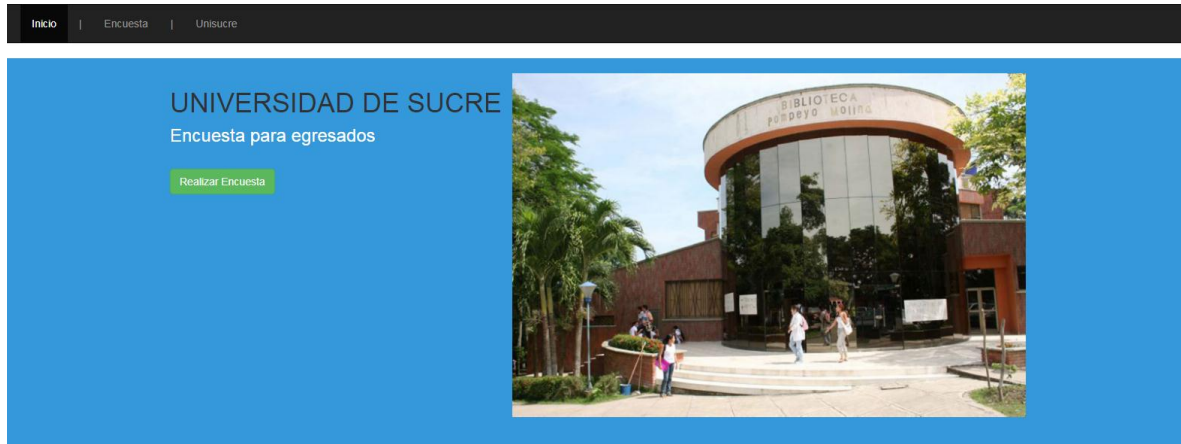
Lunes - Miércoles - Viernes
10:30 - 11:30 a.m. 4:30 - 5:30 p.m.

Soportado por: x7Chat implementado por División de Computo y Sistemas - Universidad de Sucre





- ✓ **Seigeo Unisucre:** Este servicio de encuestas se realiza para analizar la intención de estudios de postgrados, por parte de los egresados de la universidad de Sucre, los datos ingresados serán validados en nuestros sistemas para comprobar tu vinculación con la Institución.



Desarrollado por División de Cómputo y Sistemas ©Unisucre

- ✓ **Control Wifi:** Este servicio permite registrar y actualizar a los estudiantes los dispositivos que van a tener acceso al internet de la universidad.
- ✓ **Cuestionario Clima Organizacional:** Una encuesta que busca medir el mejoramiento continuo de cada uno de sus procesos de la universidad.





- **Servidor Web 2:** Servidor Dell T10 Power edge t110 II Dell 8 GB, 500 GB Xeon CPU e31240 3.30 GHZ
 - ✓ **SIA:** Sistemas Institucional de Autoevaluación el cual apoya los procesos de autoevaluación con fines de acreditación institucional.
 - ✓ **Comedor Unisucre:** Software que permite llevar un control sobre las ventas de los almuerzos en la Universidad.
- **Servidor Web 3:** Servidor Dell T10 Power edge t110 II Dell 8 GB, 500 GB Xeon CPU e31240 3.30 GHZ
 - ✓ **SNIES:** Este servicio se encuentra todo el registro histórico de los SNIES que fueron reportados al ministerio desde el 2007 hasta el periodo 2016-I

SERVICIO WEB

El portal web de la Universidad de Sucre www.unisucre.edu.co es una herramienta destinada a la divulgación de los contenidos de carácter institucional del orden académico, investigativo, normativo, contractual y como medio de promoción de las diferentes actividades y eventos en el alma mater.

Técnicamente Esta desarrollada a través de un sistema de gestión de contenidos (Joomla) que basa su núcleo en lenguaje PHP y base de datos MySQL, además manejamos algunos micrositios diseñados en HTML5, CSS, Bootstrap, JS, etc.

Siguiendo las directrices establecidas por el orden nacional en cuanto a la publicación de cierta información dirigida a la ciudadanía en general, la Universidad de Sucre sigue los lineamientos de la estrategia “Gobierno en Línea” la cual permite que como política pública, los usuarios de nuestro portal tengan acceso a información más eficiente y transparente, además permite la divulgación de los trámites y servicios dispuestos por la entidad y que pueden ser consultados por la comunidad universitaria y personal externo. Todo ello relacionado con la construcción de una cultura de transparencia asumida como un propósito estratégico que propicie el cumplimiento de nuestra misión institucional y de responsabilidad social. Cabe anotar, que conforme a nuevos requerimientos que surjan, la Universidad se compromete a mejorar el índice de implementación y puesta en marcha de los lineamientos establecidos con el propósito de mejorar los niveles de gestión y servicios al ciudadano.





PLATAFORMA DE EDUCACIÓN VIRTUAL

CAMPUS VIRTUAL UNIVERSIDAD DE SUCRE

El campus virtual de la Universidad de Sucre, cuenta con Moodle en su versión 3.3.2+, este es un software diseñado para ayudar a los educadores a crear cursos en línea de alta calidad y entornos de aprendizaje virtuales. Tales sistemas de aprendizaje en línea son algunas veces llamados VLEs (Virtual Learning Environments) o entornos virtuales de aprendizaje. Se han creado cuatro categorías académicas como son; pregrado, posgrado, extensión y centro de lenguas extranjeras, independizando cada una con el fin de organizar y profundizar en cada plataforma las actividades académicas correspondientes, en las cuales los estudiantes pueden desarrollar sus cursos propuestas por el educador, ingresando en el siguiente enlace:

<http://campusvirtual.unisucre.edu.co/campusvirtual/> se puede acceder a cualquiera de las categorías académicas creadas.





Campus virtual | Universidad de Sucre

Bienvenidos al campus virtual de la Universidad de Sucre.

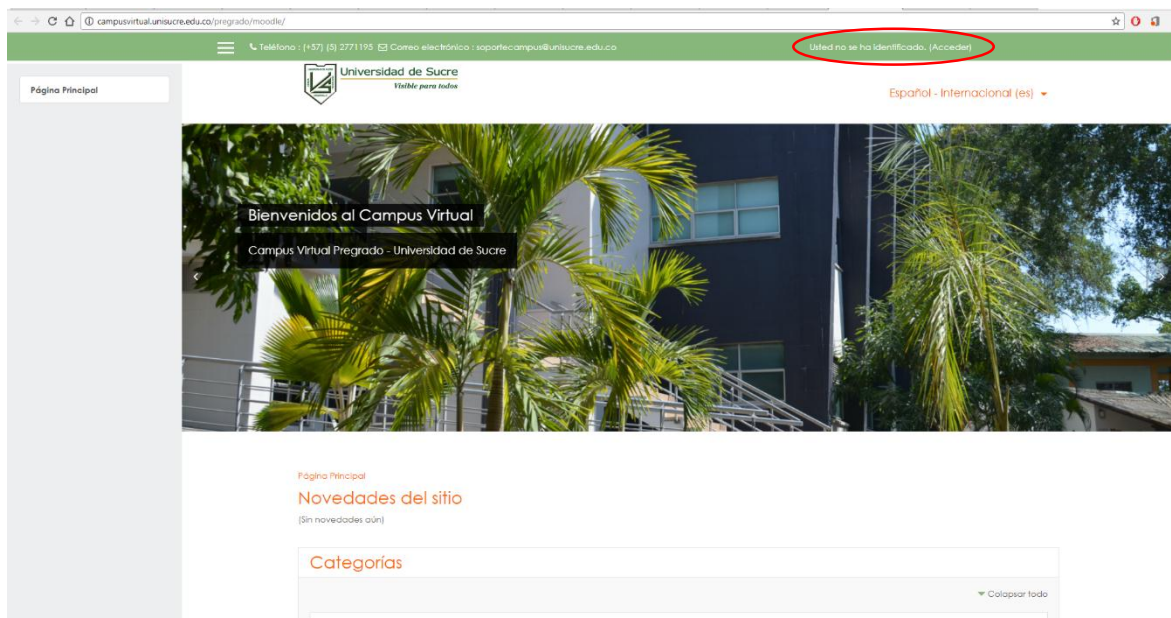
Selecciona la plataforma sobre la cual desarrollas tus actividades académicas.



Una de las principales características de Moodle sobre otros sistemas es que está hecho con base a la pedagogía social constructivista, donde la comunicación tiene un espacio relevante en el camino de la construcción del conocimiento. Siendo el objetivo generar una experiencia de aprendizaje enriquecedora.

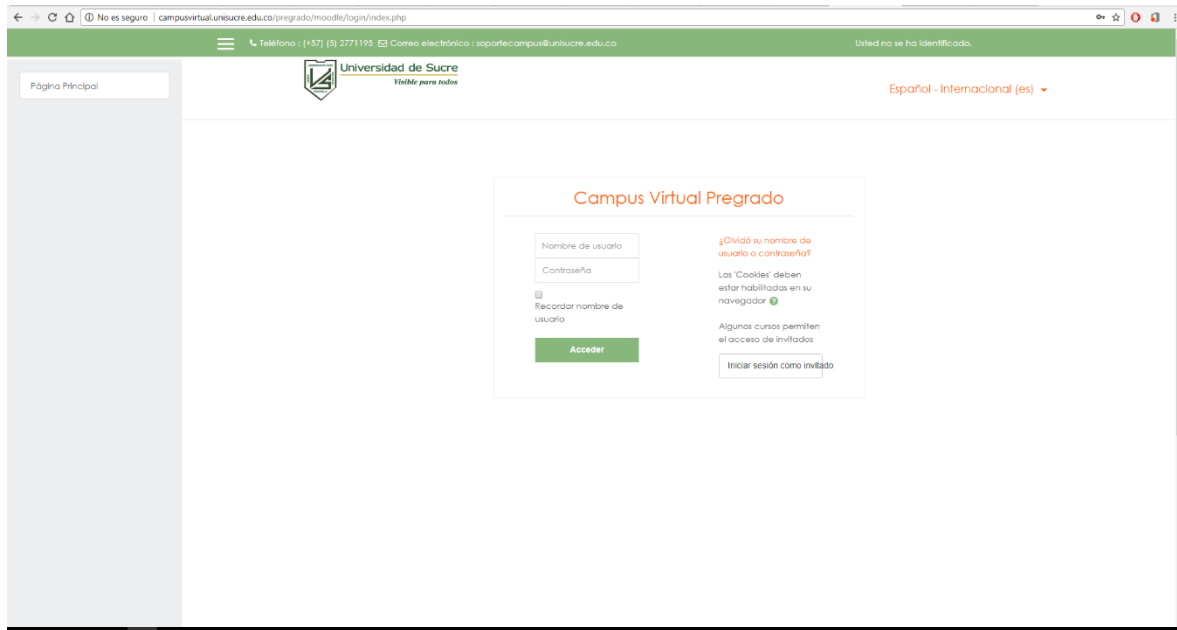
Ahora bien, para navegar entre las distintas categorías, solo basta dar clic en el botón correspondiente, sea pregrado, posgrado, extensión o centro de lenguas extranjeras (CLEUS).

Al entrar en cualquier modalidad, se observará la siguiente página de inicio, en la cual tenemos que identificarnos, con un usuario y una contraseña, mediante el botón que está en la parte superior derecha de la página de inicio llamado “Acceder”.





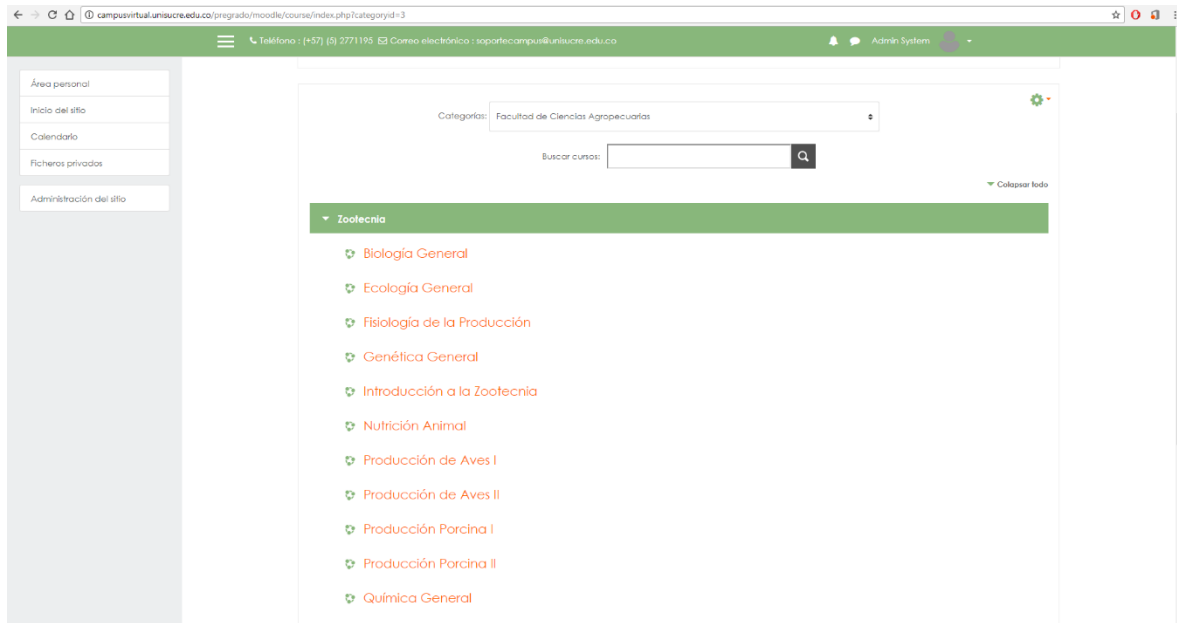
Con nuestras credenciales, las escribimos en los campos correspondientes



Una vez adentro del sitio, podremos observar todos los cursos categorizados por facultad en el caso de pregrado.



Al seleccionar una facultad, te mostrara los programas adscritos a la misma, así mismo al seleccionar un programa se mostrará los cursos disponibles, así:



Dentro de estos cursos estarán los contenidos y actividades propuestas por cada educador, cabe destacar el manejo sencillo e intuitivo de esta versión que, para mejorar su experiencia de usuarios, cuenta con las siguientes características:

- **Interfaz moderna, fácil de usar:** Diseñada para ser responsiva y accesible, la interfaz de Moodle es fácil de navegar, tanto en computadoras de escritorio como en dispositivos móviles.
- **Tablero Personalizado:** organice y muestre cursos en la forma que usted desee, y vea en conjunto los mensajes y tareas actuales.
- **Actividades y herramientas colaborativas:** trabajen y aprendan juntos en foros, wikis, glosarios, actividades de base de datos y mucho más.
- **Calendario todo-en-uno:** la herramienta del calendario de Moodle le ayuda a mantener al día su calendario académico o el de la compañía, fechas de entrega dentro del curso, reuniones grupales y otros eventos personales.
- **Gestión conveniente de archivos:** Arrastre y coloque archivos desde servicios de almacenamiento en la nube, incluyendo MS OneDrive, Dropbox y Google Drive.
- **Editor de texto simple e intuitivo:** Dele formato convenientemente al texto y añada multimedia e imágenes con un editor que funciona con todos los navegadores de Internet y en todos los dispositivos.



- **Notificaciones:** Cuando se habilitan, los usuarios pueden recibir alertas automáticas acerca de nuevas tareas y fechas para entregarlas, publicaciones en foros y también pueden mandarse mensajes privados entre ellos.
- **Monitoreo del progreso:** Los educadores y los educandos pueden monitorear el progreso y el grado de finalización con un conjunto de opciones para monitoreo de actividades individuales o recursos, y también a nivel del curso.

Características Administrativas

- **Diseño personalizable del sitio:** Personalice fácilmente un tema de Moodle con su logo, esquema de colores y mucho más - o simplemente, diseñe su propio tema.
- **Autenticación (Identificación) segura e inscripciones (matriculaciones) masivas seguras:** Más de 50 opciones para autenticación e inscripción, para añadir e inscribir usuarios a su sitio y cursos Moodle.
- **Capacidad Multilingüe:** Permita que los usuarios vean el contenido del curso y aprendan en su propio idioma, o configure su sitio para organizaciones y usuarios multilingües. Puede emplear español internacional, Español de México, o ambos idiomas.
- **Creación masiva de cursos y fácil respaldo:** Añada cursos en lotes, respalde y restaure cursos grandes con facilidad.
- **Gestione permisos y roles de usuario:** Resuelva preocupaciones sobre seguridad al definir roles para especificar y gestionar el acceso de los usuarios.
- **Soporta estándares abiertos:** Importe y exporte fácilmente cursos IMS-LTI, SCORM y más, hacia y desde Moodle.
- **Alta inter-operabilidad:** Integre libremente aplicaciones externas y contenidos, o cree su propio plugin para integraciones personalizadas.
- **Gestión simple de plugins:** Instale y deshabilite plugins desde adentro de una sola interfaz administrativa.
- **Actualizaciones regulares de seguridad:** Moodle es actualizado regularmente con los últimos parches de seguridad, para ayudar a asegurar que su sitio Moodle sea seguro.
- **Reportes y bitácoras detalladas:** Vea y genere reportes sobre actividad y participación a nivel de curso y de sitio.

Características para Desarrollo y Gestión del Curso

- **Rutas directas de aprendizaje:** Diseñe y gestione cursos para cumplir con diversos requisitos. Las clases pueden ser dirigidas por el instructor, auto-reguladas, mixtas o completamente en línea.
- **Fomente la colaboración:** Las características incluidas para la publicación colaborativa fomentan que el alumno se comprometa y realice colaboración impulsada por el contenido.





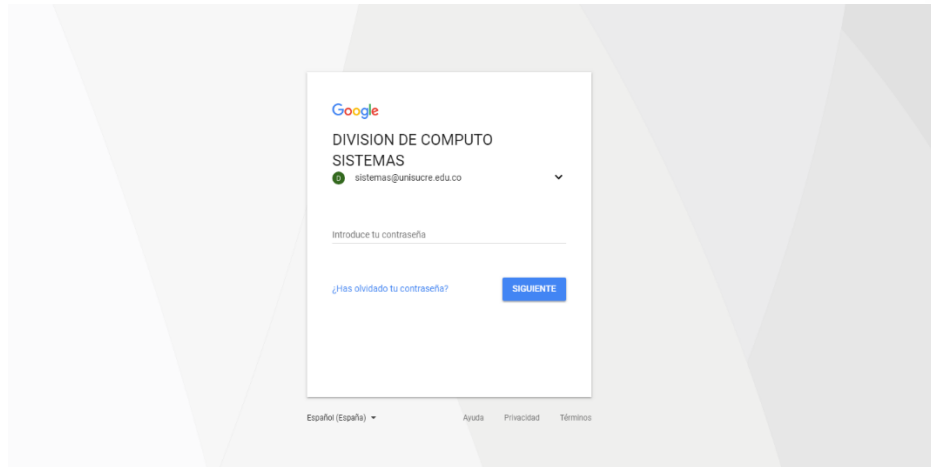
- **Incruste recursos externos:** Enseñe con materiales e incluya tareas provenientes de otros sitios y conéctelos al libro de calificaciones en Moodle.
- **Integración Multimedia:** El soporte incluido en Moodle para multimedia le permite buscar fácilmente e insertar archivos de audio y video en sus cursos.
- **Gestión de grupo:** Agrupe alumnos para compartir cursos, diferencia actividades y facilite el trabajo en equipo.
- **Flujograma de puntuación:** Asigne convenientemente a diferentes personas para que califiquen tareas, gestione la moderación de calificaciones y controle cuando se liberan las calificaciones a los alumnos individuales.
- **Calificación en-línea:** Revise con facilidad y proporcione retroalimentación en-línea, al hacer anotaciones directamente dentro del navegador de Internet.
- **Evaluación propia y por pares:** Actividades incluidas, tales como talleres y encuestas, estimulan a los alumnos para que vean, califiquen y evalúen el trabajo de ellos mismos y el de otros participantes del curso como un grupo.
- **Insignias integradas:** Totalmente compatible con las Insignias Abiertas de Mozilla (Mozilla Open Badges), motive a los estudiantes y recompense la participación y los logros con insignias personalizadas.
- **Resultados y rúbricas:** Elija entre métodos avanzados de calificación para personalizar el libro de calificaciones del curso y de acuerdo a sus criterios de exámenes.
- **Puntuación basada en Competencias:** Configurar competencias con Planes de aprendizaje personales en cursos y actividades.
- **Seguridad y privacidad:** Enseñe y comparta dentro de un espacio privado, al que solamente pueden acceder Usted y su grupo de alumnos.

SISTEMAS DE MENSAJERIA Y CORREO ELECTRONICO

La universidad de Sucre proporciona a los miembros de la comunidad universitaria (Personal Docente e Investigador, Personal de Administración, estudiantes y egresados) dos servicios de correo institucional descritos a continuación:

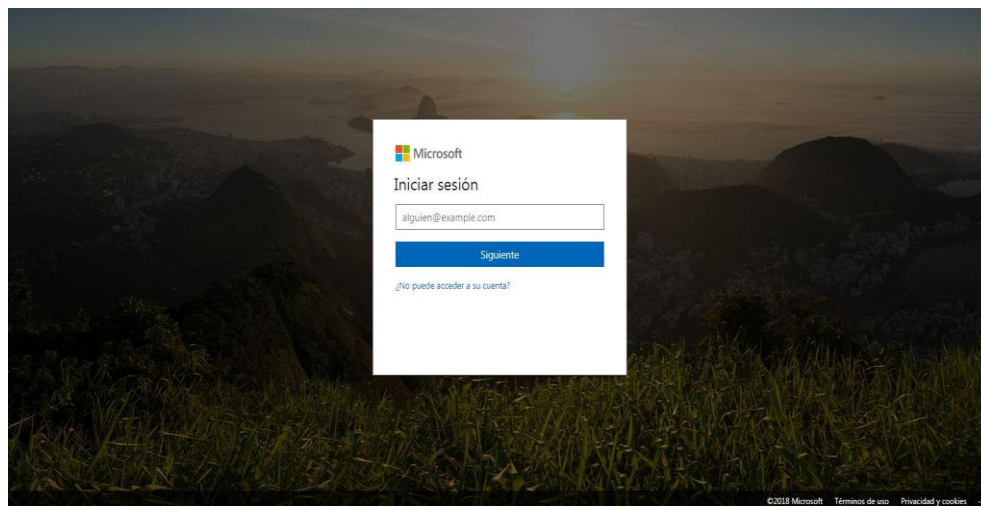
- **Sistema de Correo Electrónico con tecnología Google Aps:** Servicio de correo electrónico proporcionado por Google que combina las mejores funciones del correo electrónico tradicional con la tecnología de búsqueda de Google. Gmail nos brinda a la comunidad universitaria, una capacidad de almacenaje ilimitado con Drive y Fotos de Google +. Tiene integrado un servicio de chat para que puedas comprobar qué usuarios están online y conectarte con ellos en tiempo real. Las conversaciones de chat pueden guardarse y buscarse en Gmail, igual que las del correo electrónico. Gmail además cuenta con potentes herramientas antivirus y de filtrado de spam, para que tu cuenta de correo sea segura y cómoda de usar.





✚ **Sistema de Correo Electrónico con tecnología Office 365:** Servicio de correo electrónico proporcionado por Microsoft que combina las mejores funciones del correo electrónico tradicional con la tecnología de búsqueda de Office 365 con los siguientes servicios:

- Espacio de almacenamiento ilimitado por usuario
- Sistema de gestión de calendarios
- Servicio de alojamiento de archivos en la nube: Documentos, hojas de cálculo y presentaciones
- Sistema de creación de sitios web e intranet corporativa





SALAS DE INFORMÁTICAS

La Universidad de Sucre actualmente cuenta con 10 Salas de informática distribuidas de la siguiente manera:

Campus Puerta Roja	
Sala de Informática	Descripción Actualmente hay 20 Computadores Marca Dell Optiplex 765 con las siguientes características: 7 Sistema Operativo Windows 7 8 Procesador core2 dúo 2.3 GHz 9 Disco Duro 160gb 10 Memoria RAM 1Gb
	Descripción Actualmente hay 23 Computadores Marca ACER con las siguientes características: 11 Sistema Operativo Windows 7 12 Procesador core I5 4460 13 Disco Duro 1 Terabyte 14 Memoria RAM 6Gb DDR3
Génesis II	Descripción Actualmente hay 25 Computadores Marca Dell Vostro 260S con las siguientes características: 15 Sistema Operativo Windows 7 16 Procesador core I3 3.3 GHZ 17 Disco Duro 500 GB 18 Memoria RAM 4Gb DDR3
	Descripción Actualmente hay 25 Computadores HP COMPAQ PRO 6300 MT con las siguientes características: 19 Sistema Operativo Windows 7 20 Procesador core I3 3.3 GHZ 21 Disco Duro 500 GB 22 Memoria RAM 8Gb DDR3
Génesis IV	Descripción Actualmente hay 25 Computadores HP COMPAQ PRO 6300 MT con las siguientes características: 23 Sistema Operativo Windows 7 24 Procesador core I3 3.3 GHZ 25 Disco Duro 500 GB 26 Memoria RAM 8Gb DDR3
	Descripción Actualmente hay 25 Computadores Marca ACER con las siguientes características: 27 Sistema Operativo Windows 7 28 Procesador core I5 4460 29 Disco Duro 1 Terabyte 30 DDR3Memoria RAM 6Gb DDR3
Génesis VI	Descripción Actualmente hay 25 Computadores Marca ACER con las siguientes características: 31 Sistema Operativo Windows 7 32 Procesador core I5 4460 33 Disco Duro 1 Terabyte



	34 Memoria RAM 6Gb DDR3
--	--------------------------------

Fuente: división de cómputo y sistemas.

Campus Ciencias de la Salud	
Sala de Informática I	Descripción
	Actualmente hay 24 Computadores clon MT con las siguientes características: 35 Sistema Operativo Windows 7 36 Procesador Dual core 37 Disco Duro 500 GB 38 Memoria RAM 4Gb DDR4
Sala de Informática II	Descripción
	Actualmente hay 36 Computadores HP COMPAQ PRO 6300 MT con las siguientes características: 39 Sistema Operativo Windows 7 40 Procesador core i3 3.3 GHZ 41 Disco Duro 500 GB 42 Memoria RAM 8Gb DDR3
Campus Ciencias Agropecuarias	
Sala de Informática	Descripción
	Actualmente hay 15 Computadores Marca Dell Vostro con las siguientes características: 43 Sistema Operativo Windows 7 44 Procesador core Core 2 duo 4460 45 Disco Duro 160 GB Terabyte 46 Memoria RAM 2Gb DDR3

Fuente: división de cómputo y sistemas.

Desarrollos realizados por la División de Computo y Sistemas

SOFTWARE	DESCRIPCION	DEPENDENCIA
Comedor Universitario	Software para el control de ventas y entregas de almuerzos del comedor universitario – Plan Padrino.	CAFETERIA
Control WiFi	Software que permite el registro de los equipos PC, Celulares, Tablet, etc. Para acceder a la red WiFi de la Universidad de Sucre.	SALA DE COMPUTO
Correos Electrónicos	Software para habilitar la solicitud de correos electrónicos institucionales de los estudiantes de la Universidad de Sucre.	SISTEMAS
DIUS	Software para el registro y evaluación de proyectos de investigación de la Universidad de Sucre	DIVISION DE INVESTIGACION (DIUS)



<i>Encuesta</i>	Software para medir el impacto de los egresados de la Universidad de Sucre	FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS
<i>Encuesta Redes</i>	Software para medir el impacto de las redes sociales de la Universidad de Sucre.	OFICINA DE COMUNICACIONES
<i>Encuesta SIACA</i>	Software para la realización de encuestas del Grupo de investigación SIACA de la Universidad de Sucre	GRUPO SIACA
<i>Gestión Documental</i>	Software para la administración/visualización de documentos públicos de la Universidad de Sucre.	SISTEMAS
<i>Graduados</i>	Software para la actualización de datos de los Egresados de la Universidad de Sucre. (Web y Escritorio)	COORDINACION DE EGRESADOS
<i>Servicios Informáticos</i>	Software Para la solicitud de Servicios Informáticos prestados por el personal técnico de la universidad de Sucre.	SISTEMAS
<i>Legalización de Comprobantes de Egresos Tesorería</i>	Software que permite registrar y legalizar los comprobantes de egresos generados por la oficina de Tesorería de la Universidad de Sucre.	TESORERIA
<i>Campus Virtual</i>	Implementación y puesta en marcha del campus virtual bajo la plataforma Moodle.	SISTEMAS

Fuente: división de cómputo y sistemas.



Certificado: SC-CE204225



Certificado: CO-SC-CE2043



Certificado: GP-CE204373



GESTIÓN FINANCIERA

EJECUCIÓN DE INGRESOS A 31 DE DICIEMBRE DE 2018

Los **Ingresos totales** de la Universidad de Sucre a diciembre 31 de 2018 ascendieron a la suma de **\$62.416.847.289**, con un porcentaje de ejecución del 93 %. Los Ingresos netos a la fecha de corte descontando los recursos del balance ascendían a \$45.177.673.037. Las Rentas Propias alcanzaron un monto de \$11.041.826.199, con una participación del 17,69 % con respecto al total de los ingresos obtenidos a la fecha y un 84 % de ejecución con respecto al total presupuestado en el rubro.

Los **Aportes** ascendieron a **\$31.181.795.377**, con una participación del 49,95 % con respecto al total de los ingresos obtenidos a la fecha y una ejecución del 95 % con respecto al valor presupuestado.

A la fecha de corte el valor ejecutado de los **Recursos de Capital** era de **\$20.193.225.713**, descontando los recursos del balance, ascendían a \$2.954.051.461, de los cuales \$1.500.000.000 corresponden a Recursos del Crédito otorgado en el mes de diciembre, \$1.050.006.701 corresponden a Transferencias por cobrar de Estampilla Universidad de Sucre, y \$ 295.955.240 al valor total acumulado de los rendimientos financieros. En el mes de diciembre se recaudaron por rendimientos \$16.662.756 así: \$790.777,55 , se generaron en cuentas donde se manejan recursos propios, \$11.865.286,49 , en cuentas de Estampilla Universidad de Sucre, \$82.712 en la cuenta de Estampilla Universidad Nacional y demás Universidades, \$46.313,64 en las cuentas de los Convenios , \$3.709.378 en la cuenta del CREE y \$168.288,53 en la cuenta de los recursos del MEN Ley 1873/2017.

En la siguiente tabla podemos apreciar los valores apropiados y ejecutados y sus porcentajes de participación en el total recaudado.

Ejecución de Ingresos a diciembre 31 de 2018.

EJECUCION DE INGRESOS CORTE A DICIEMBRE 31 DE 2018						
ESTADO DE INGRESOS						
Ingresos	Apropiación Inicial	Adiciones/ Reducciones	Total Presupuestado	Ejecutado	Saldo Por Ejecutar	% Ejecutado
RENTAS PROPIAS	13.200.000.000	11.559.790	13.211.559.790	11.041.826.199	2.169.733.591	84
APORTES	29.784.727.122	3.163.231.408	32.947.958.530	31.181.795.377	1.766.163.153	95
Aportes no Condicionados	29.784.714.122	-	29.784.714.122	28.029.487.319	1.755.226.803	94
Nacionales (Ord/Extraod)	27.501.756.122		27.501.756.122	25.746.530.317	1.755.225.805	94
Departamental	2.282.958.000		2.282.958.000	2.282.957.002	998	100





Aportes Condicionados	13.000	3.163.231.408	3.163.244.408	3.152.308.058	10.936.350	100
Estampilla Universidad Sucre	3.000		3.000	-	3.000	-
Estampilla Universidad Nal	3.000	283.956.438	283.959.438	283.956.438	3.000	100
Convenios y Contratos	4.000	824.025.028	824.029.028	813.101.678	10.927.350	99
MEN Inversión Ley 1873/ Ley 1819 Coop	3.000	2.055.249.942	2.055.252.942	2.055.249.942	3.000	100
RECURSOS DE CAPITAL	981.012.000	19.788.180.952	20.769.192.952	20.193.225.713	575.967.239	97
Recursos del crédito	2.000	1.500.000.000	1.500.002.000	1.500.000.000	2.000	100
Deudores y aportes por cobrar	30.001.000	1.050.006.700	1.080.007.700	1.050.006.701	30.000.999	
Cuentas por Cobrar	250.002.000		250.002.000		250.002.000	-
Donaciones	3.000		3.000		3.000	-
Venta Activos Fijos	2.000		2.000		2.000	-
Rendimientos Financieros	700.000.000		700.000.000	404.044.760	295.955.240	58
Disponibilidad inicial-Reservas	1.001.000	17.238.174.252	17.239.175.252	17.239.174.252	1.000	100
Rentas Compensadas	1.000		1.000	-	1.000	-
TOTAL REALES	43.965.739.122	22.962.972.150	66.928.711.272	62.416.847.289	4.511.863.983	93

Fuente: División Financiera

Ejecución de Egresos a 31 de diciembre de 2018.

Los **Egresos totales** ascendían a **\$56.990.479.965** lo que representa el 85,15 % de lo presupuestado. De dicho monto se causaron \$51.765.884.771 y se pagaron \$48.996.247.257.

Los **Servicios Personales** fueron del orden de **\$30.168.227.143** lo que corresponde a 91,71 % de lo presupuestado en ese rubro. De dicho monto se causaron a la fecha \$30.111.500.009 y pagos por valor de \$28.254.983.478 (93,83%).

Los **Gastos Generales** ascendieron a **\$5.768.299.795** con un 86,60% de ejecución, de dicho monto se causaron a la fecha \$5.052.063.973 y se pagaron \$4.348.800.158 (86,08%).

Las **Transferencias** ascendieron a **\$6.124.528.616** (94,06%), se causaron \$5.917.041.244 y hubo pagos por \$5.917.041.244 (100%).

La ejecución consolidada por concepto de Convenios en el mes de diciembre ascendió a \$1.192.497.770 con una ejecución del 59,83%, se causaron \$9360.584.492 y se pagaron \$784.230.174 (84,27 %).

Los recursos totales ejecutados por concepto de Inversión ascendieron a \$13.736.926.641 lo que corresponde a 72,80 % de lo presupuestado en el rubro. Hubo causaciones por \$9.754.695.053 y hubo pagos por \$9.691.192.203 (99,35%).

En la siguiente tabla podemos apreciar los valores apropiados y ejecutados y sus porcentajes de participación en los totales obtenidos.



Certificado: SC-CER9425



Certificado: CO-SC-CER943



Certificado: GP-CER9373



Ejecución de Egresos a diciembre 31 de 2018.

EJECUCION DE EGRESOS CORTE A DICIEMBRE 31 DE 2018								
ESTADO DE EGRESOS								
Egresos	Apropiación inicial	Adic/Reducc Traslados	Total Presupuestado	Total Ejecutado	Total Causado	Total Pagado	% Ejec	%Pag
Servicios personales	33.141.208.516	-245.469.211	32.895.739.305	30.168.227.143	30.111.500.009	28.254.983.478	91,71	93,83
Gastos generales	6.507.655.370	153.090.221	6.660.745.591	5.768.299.795	5.052.063.973	4.348.800.158	86,60	86,08
Transferencias	4.316.855.236	2.194.100.000	6.510.955.236	6.124.528.616	5.917.041.244	5.917.041.244	94,06	100,00
Servicios de la deuda	6.000	-	6.000	-	-	-	0,00	0,00
Convenios y contratos	7.000	1.992.970.727	1.992.977.727	1.192.497.770	930.584.492	784.230.174	59,83	84,27
Inversión	7.000	18.868.280.413	18.868.287.413	13.736.926.641	9.754.695.053	9.691.192.203	72,80	99,35
TOTAL	43.965.739.122	22.962.972.150	66.928.711.272	56.990.479.965	51.765.884.771	48.996.247.257	85,15	94,65

Fuente: División Financiera

ANÁLISIS COMPARATIVO A 31 DE DICIEMBRE DE 2018.

Al comparar los valores de los ingresos recaudados a 31 de diciembre durante los años 2017 y 2018, podemos observar una variación de -13,17%, pasaron de ejecutarse \$71.883.544.006 en 2017, a ejecutarse \$62.416.847.289 en 2018, es decir \$9.466.696.717 menos en 2018.

Los ingresos propios presentan una variación del -3,04 % del 2018 con respecto al 2017, pasaron de recaudarse \$11.388.460.995 en 2017 a recaudarse \$11.041.826.199 en 2018. Los aportes presentan una variación del -22,28 % y los Recursos de capital presentan una variación de -0,89 %

Observando los valores ejecutados de los egresos en los dos periodos apreciamos una variación del -9,60% del 2018 con respecto al 2017, pasaron de ejecutarse \$63.041.769.996 en 2017 a una ejecución de \$56.990.479.965 en 2018. Detallando rubro por rubro en el cuadro comparativo de egresos a la fecha de corte, la variación más significativa la presentan los Convenios (105,8%) y la ejecución de la Inversión (-39,22%).

Cuadro Comparativo de Ingresos Años 2017 a 2018.

CUADRO COMPARATIVO DE INGRESOS A DICIEMBRE 31 2016-2017										
ESTADO DE INGRESOS										
Ingresos	Apropiación Inicial		Total Presupuestado (Incluyendo Adiciones/Reducciones)		Total Ejecutado		Saldo por Ejecutar		% Ejecutado	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
RENTAS PROPIAS	11.500.000.000	13.200.000.000	11.686.225.385	13.211.559.790	11.388.460.995	11.041.826.199	297.764.390	2.169.733.591	97	84





APORTES	31.015.323.046	29.784.727.122	37.583.147.090	32.947.958.530	40.119.954.285	31.181.795.377	-2.536.807.195	1.766.163.153	107	95
Aportes No Condicionados	25.383.313.046	29.784.714.122	25.383.313.046	29.784.714.122	26.316.854.434	28.029.487.319	-933.541.388	1.755.226.803	104	94
Nacionales (Ord/Extraod)	23.188.161.046	27.501.756.122	23.188.161.046	27.501.756.122	24.121.703.434	25.746.530.317	-933.542.388	1.755.225.805	104	94
Departamental	2.195.152.000	2.282.958.000	2.195.152.000	2.282.958.000	2.195.151.000	2.282.957.002	1.000	998	100	100
Aportes Condicionados	5.632.010.000	13.000	12.199.834.044	3.163.244.408	13.803.099.851	3.152.308.058	-1.603.265.807	10.936.350	113	100
Estampilla Universidad de Sucre	5.632.000.000	3.000	8.298.674.708	3.000	8.298.674.708	-	0	3.000	100	
Estampilla Universidad de Nal	3.000	3.000	120.902.619	283.959.438	154.018.272	283.956.438	-33.115.653	3.000		
Convenios y Contratos	4.000	4.000	106.202.751	824.029.028	237.656.034	813.101.678	-131.453.283	10.927.350	224	
CREE	3.000	3.000	3.674.053.966	2.055.252.942	5.112.750.837	2.055.249.942	-1.438.696.871	3.000		
RECURSOS DE CAPITAL	3.084.306.137	981.012.000	22.844.103.136	20.769.192.952	20.375.128.726	20.193.225.713	2.468.974.410	575.967.239	89	97
Recursos del crédito	2.000	2.000	2.000	1.500.002.000	-	1.500.000.000	2.000	2.000	0	
Deudores y aportes por cobrar	30.000.000	30.001.000	30.000.000	30.001.000		1.050.006.701	30.000.000	-1.020.005.701	0	
Cuentas por Cobrar	250.001.000	250.002.000	250.001.000	1.300.008.700	26.054.066		223.946.934	1.300.008.700	10	-
Donaciones	20.002.000	3.000	2.000	3.000	75.000.000		-74.998.000	3.000	3750000	
Venta Activos Fijos	2.000	2.000	2.000	2.000			2.000	2.000		
Rendimientos Financieros	450.000.000	700.000.000	773.024.303	700.000.000	817.301.964	404.044.760	-44.277.661	295.955.240	106	58
Disponibilidad inicial-Reservas	2.334.298.137	1.001.000	21.791.070.833	17.239.175.252	19.456.772.696	17.239.174.252	2.334.298.137	1.000	89	100
Rentas Compensadas	1.000	1.000	1.000	1.000	-	-	1.000	1.000	0	
TOTAL REALES	45.599.629.183	43.965.739.122	72.113.475.611	66.928.711.272	71.883.544.006	62.416.847.289	229.931.605	4.511.863.983	100	93

Fuente. División Financiera

Cuadro Comparativo de Egresos Años 2016 -2018.

CUADRO COMPARATIVO DE EGRESOS A DICIEMBRE 31 2016-2017										
ESTADO DE EGRESOS										
Egresos	Apropiación inicial		Total Presupuestado (Incluyendo Adiciones/Reducciones)		Total Ejecutado		Por Ejecutar		%	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Servicios personales	29.775.300.875	33.141.208.516	28.377.975.589	32.895.739.305	28.342.787.683	30.168.227.143	35.187.906	2.727.512.162	100	6
Gastos generales	5.996.082.812	6.507.655.370	6.357.874.615	6.660.745.591	5.688.858.063	5.768.299.795	669.016.552	892.445.796	89	87
Transferencias	4.196.229.496	4.316.855.236	5.909.341.041	6.510.955.236	5.829.329.570	6.124.528.616	80.011.471	386.426.620	99	94
Servicios de la deuda	6.000	6.000	6.000	6.000	-	-	6.000	6.000	0	0
Convenios y contratos	7.000	7.000	.618.048.821	1.992.977.727	579.456.954	1.192.497.770	1.038.591.867	800.479.957	36	60
Inversión	5.632.003.000	7.000	29.850.229.545	18.868.287.413	22.601.337.726	13.736.926.641	7.248.891.819	5.131.360.772	76	73
TOTAL	45.599.629.183	43.965.739.122	72.113.475.611	66.928.711.272	63.041.769.996	56.990.479.965	9.071.705.615	9.938.231.307	87	85

Fuente: División Financiera





PRESUPUESTO 2019.

Para el año 2019 mediante Acuerdo 17 de 2018 se apropiaron inicialmente \$ 46.270.019,582 en el presupuesto de Ingresos y Gastos de la Universidad de Sucre.





GESTIÓN JURÍDICA.

En el transcurso del año se presentaron diferentes actuaciones, tanto internas como externas, atendidas por la Universidad.

Durante el año 2018 la Oficina Jurídica atendiendo la dinámica con que la Universidad acoge las distintas necesidades de sus dependencias adelanta los procesos contractuales correspondientes.

Apoya a la División Financiera de la Universidad en la recuperación de la cartera morosa que se genera de la financiación de matrículas a los estudiantes de los distintos programas; en razón de ello se adelantó el cobro pre jurídico y jurídico de dicha cartera mediante la iniciación de procesos ejecutivos. En lo corrido de los meses de enero a diciembre de 2018 se presentaron veintisiete (27) demandas ejecutivas en los distintos juzgados Civiles Municipales de Sincelejo Sucre, Las demandas fueron admitidas y están en proceso de notificación personal del auto de mandamiento de pago.

Por otro lado, en aras de la protección de los derechos fundamentales, la Universidad de Sucre atiende las peticiones respetuosas que elevan los distintos peticionarios dando respuesta oportuna y concreta a las mismas. En el año 2018, se les dio respuesta a treinta y cuatro (34) derechos de petición.

En cuanto a Acción de Tutela, la Universidad de Sucre interpuso tres (3) acciones de tutela en contra de las siguientes Instituciones Autopista de la Sabanas, la DIAN, y la Secretaría de Salud Departamental, respectivamente, por violación al derecho Constitucional de petición, las cuales el operador judicial falló favorable a la Universidad, ordenándole a la entidad cumplir dando respuesta a lo solicitado.

La Oficina Jurídica respondió oportunamente las tutelas que se presentan en contra de la Universidad de Sucre. En el término transcurrido del primero y segundo semestre del 2018 se dieron respuesta a trece (13) acciones de tutelas, donde los operadores judiciales fallaron favorablemente por carencia actual del objeto de la tutela y por hechos superado.

En lo transcurrido del año 2018 se adelantaron entre otras, las siguientes actuaciones:

- Llamado de la Procuraduría Judicial, para asuntos administrativos, con el fin de asistir a siete (7) audiencias de Conciliación extrajudicial que se practicó, los cuales culminó con la no conciliación, por consiguiente, se encuentra en proceso ante juzgado administrativo de la ciudad. Se rindió informe de las tutelas que se presentan en contra de la Universidad de Sucre. En el año 2017 se dio respuesta a 7 acciones de tutela.





- Apoyo a la Rectoría de la Universidad de Sucre en la interposición de tres (3) denuncias penales por hechos que son objeto de investigación por parte de la Fiscalía: dos (2) por el presunto delito de Falsedad Material en Documento Público, y otra por daño en bien ajeno de uso público el cual está en conocimiento de la autoridad competente.





PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS

PLAN ESTRATÉGICO Y PROSPECTIVO DE LA UNIVERSIDAD DE SUCRE (PEPUS)

La elaboración de este Plan Estratégico y Prospectivo de la Universidad de Sucre – PEPUS, “...Hacia una Universidad visible para todos”, ha sido un ejercicio que puso a prueba la creatividad, la solvencia intelectual y la capacidad de los miembros de una organización para presentar propuestas concretas, acordes con la realidad institucional y las demandas de la sociedad, resultado de la reflexión, el análisis y la participación. Para la Universidad de Sucre, el PEPUS es una herramienta de gestión para su desarrollo, con capacidad de adaptación a los desafíos generados por los cambios contemporáneos.

El PEPUS, se constituye entonces, en una bitácora que marca el sendero institucional, una forma de hacer realidad la visión institucional y establecer las orientaciones para el compromiso de responder con sus funciones misionales a las demandas del contexto, y servirá como hoja de ruta sobre la cual la Universidad de Sucre, reafirme su quehacer y oriente la acción en un horizonte de diez años, de tal forma que en el corto y mediano plazo se pueda convertir en realidad el plan de gobierno de la actual administración y para que se proyecte como institución generadora de conocimiento, que le permita alcanzar el posicionamiento y reconocimiento social tanto en lo regional, lo nacional y lo internacional de sus egresados, por su contribución al desarrollo de la ciencia y la tecnología y por su capacidad para ayudar de manera decidida a la transformación de las condiciones socioeconómicas del departamento y la región.

Para la materialización del Plan, se definieron siete ejes estratégicos, así: (1) Mejoramiento de la calidad académica y ampliación de la cobertura; (2) Gestión de la investigación y desarrollo; (3) Afianzamiento de las relaciones con el entorno; (4) Gestión para el desarrollo humano; (5) Modernización de la gestión administrativa y financiera; (6) Ampliación de la infraestructura física y tecnológica y (7) Fortalecimiento de la democracia y la convivencia. Cada uno de ellos tiene asociados objetivos, estrategias, acciones, metas, planes, programas y proyectos que se realizan a lo largo del periodo definido para el desarrollo del Plan.

Detalles del mismo en – documento completo en Anexo PLAN ESTRATÉGICO Y PROSPECTIVO DE LA UNIVERSIDAD DE SUCRE (PEPUS).





PLAN ANTICORRUPCIÓN Y DE ATENCIÓN AL CIUDADANO – PACTACUS 2018

Con el propósito de alcanzar una mejora en la calidad del servicio que la Universidad de Sucre ofrece a la comunidad y para dar cumplimiento a los requerimientos de la Ley 1474 de 2011, Decreto 124 de 2016 y siguiendo los lineamientos establecidos en la herramienta “Estrategias para la construcción del Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano – Versión 2”, la Institución definió mecanismos básicos, que le permiten garantizar el libre acceso a su servicio por parte de toda la población, direccionado y restringido sólo por elementos y criterios consignados en políticas establecidas con los más claros principios de equidad, transparencia y celo por el uso eficiente de los recursos - siempre limitados e insuficientes - disponiendo de momentos en los que se dé una real y efectiva participación ciudadana en el marco de un círculo virtuoso que compromete a la Universidad con el Buen Gobierno y a la sociedad con el apoyo integral para que día a día mejore en sus resultados.

MAPA DE RIESGOS Y OPORTUNIDADES INSTITUCIONAL 2018

Dando cumplimiento a la metodología indicada por la Secretaría de Transparencia, y de acuerdo con la metodología del DAFP, se construyó el mapa institucional de riesgos en el cual están inmersos todos los tipos de riesgos.

Se han estudiado y elaborado estrategias que contribuyen a defender a la Universidad con relación a este todos los riesgos que puedan ocasionar algún tipo de inconvenientes en ella.

PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2017-2019

El Consejo Superior, mediante Acuerdo No.12 de 2011, aprobó el Plan Estratégico y Prospectivo de la Universidad de Sucre para el periodo 2011-2021, el cual se ejecutará por periodos trianuales; así mismo mediante Acuerdo No.18 de 2016, aprobó el Programa de Gobierno del Rector de la Universidad de Sucre, periodo 2016-2019; y este Programa de Gobierno, se articuló con el Plan Estratégico y Prospectivo de la Universidad de Sucre, para ejecutarse como Plan de Acción Institucional para el periodo 2017–2019.

Mediante el Acuerdo 06 de 2018, el Consejo Superior aprobó un ajuste al documento que contiene el Programa de Gobierno del Rector periodo 2016 – 2019, estos ajustes corresponden a estrategias, metas e indicadores para los años 2018 y 2019, articulados con el Plan Estratégico y Prospectivo de la Universidad de Sucre.





PLAN INSTITUCIONAL DE GESTIÓN AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD DE SUCRE –PIGAUS.

En el marco del Plan Integral de la Gestión Ambiental en la Universidad de Sucre-PIGAUS, en el desarrollo de acciones de promoción, información y sensibilización para la comunidad universitaria sobre la gestión ambientales durante este segundo periodo de 2018 se emitieron diez (10) boletines ambientales hasta el 13 de diciembre de 2018 publicados en la página web de la institución:

Para darle continuidad al desarrollo de las acciones dirigidas al fortalecimiento de la gestión ambiental, y en pro de que la Universidad desarrolle programas y promueva que todas las acciones de la Institución respondan a la normatividad ambiental vigente y a conductas ambientales responsables, y teniendo en cuenta que la Política y los Objetivos Ambientales actualizados y bien direccionados con metas a largo plazo estimulan las directrices y esfuerzos institucionales enfocados al mejoramiento de la calidad de vida, evidenciándose el compromiso de la Alta Dirección con el cumplimiento de los requisitos ambientales aplicables en el desarrollo de sus procesos, se formaliza la actualización del **Plan Institucional de Gestión Ambiental de la Universidad de Sucre – PIGAUS**, mediante Resolución Rectoral N° 409 de 2019, en la cual se deroga la Resolución N° 739 de veintidós (22) de mayo de 2013 y se ADOPTA el Plan Institucional de Gestión Ambiental de la Universidad de Sucre – PIGAUS, en pro de garantizar no solo el estricto cumplimiento de la normatividad vigente, sino el emprendimiento de programas ambientales que permitan prevenir y controlar las fuentes de contaminación producto de las actividades de los procesos establecidos en el Mapa de Procesos de la Universidad.

INFORME DE GESTIÓN

En cumplimiento de la Ley 1474 de 2011 “Estatuto Anticorrupción”, anualmente se elabora un Informe que contiene los principales logros de gestión institucional de la vigencia inmediatamente anterior. Este es socializado y publicado en la página web de la institución, a más tardar el 31 de enero de cada vigencia.

GESTIÓN DE INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA

BOLETIN ESTADÍSTICO UNISUCRE

Anualmente se elabora un boletín que contiene las estadísticas institucionales de la vigencia anterior, el cual se publica en el sitio Web de transparencia y acceso a la información pública.





El Boletín “Unisucre Estadística” se constituye en una herramienta para el análisis y toma de decisiones por parte de la Administración de la institución. La edición incluye información general de la Universidad, resumen estadístico, detalle de los procesos misionales, aspectos administrativos y del Sistema de Gestión de Calidad:

- Programas académicos
- Actividad investigativa
- Proyección a la comunidad
- Bienestar Universitario
- Población docente
- Población administrativa
- Recursos financieros

La Universidad espera que el documento sea fuente constante de consulta por parte de los interesados en el quehacer y desarrollo de la institución.

SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR – SNIES

En cumplimiento a lo establecido en la Resolución 12161 de 2015, se coordina el reporte institucional de las variables definidas por el MEN. En el periodo de gestión se ha cumplido a cabalidad con todos los reportes, razón por la cual la Institución no ha recibido sanción alguna.

En el Servidor Web 3: Servidor Dell T10 Power edge t110 II Dell 8 GB, 500 GB Xeon CPU e31240 3.30 GHZ se encuentra todo el registro histórico de los SNIES que fueron reportados al Ministerio desde el 2007 hasta el periodo 2016-I; en la página Web de la Universidad, a través del ingreso en la sección “Indicadores del Ministerio de Educación Nacional” podrá la comunidad acceder a los indicadores de Gestión que la Universidad de Sucre reporta al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior-SNIES del Ministerio de Educación Nacional, en el que tendrá la opción de visualizar consultas predefinidas por medio de tablas y gráficas sobre la población estudiantil, recurso humano asociado a las Instituciones, programas académicos y consultas avanzadas.

SISTEMA PARA LA PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR – SPADIES

Semestralmente se reporta la información que requiere el sistema. Igualmente, se elabora el informe de deserción institucional y se divulga a las diferentes unidades académicas y





administrativas para su análisis, discusión y desarrollo que propuestas que conlleven a la mejora de éstos indicadores

INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA FÍSICA

Dada la necesidad de continuar con el fortalecimiento de los procesos relacionados con Docencia, Investigación y Extensión y Proyección Social, la Universidad llevó a cabo diferentes proyectos relacionados con el mejoramiento y dotación de infraestructura física, dentro de los cuales se destacan los siguientes:

OBJETO	Año	VALOR DE LA INVERSIÓN	FUENTE DE LOS RECURSOS	ESTADO
Construcción laboratorios de Fitoquímica y Conservación y bodega para almacenamiento de equipos y reactivos	2012-2014	\$ 1.931.515.464,91	Recursos CREE y Estampilla	Ejecutado
Construcción del Bloque de aulas 3 (Z)	2012	\$2.141.972.806,00	Estampilla	Ejecutado
Construcción de un aprisco académico productivo para ovinos en la Granja El Perico	2013	\$239.291.561.00	Estampilla	Ejecutado
Construcción sala de profesores y parqueaderos campus Puerta Roja	2014	\$ 2.805.889.621,66	Recursos CREE y Estampilla	Ejecutado
Construcción del Bloque de aulas 4(Y)	2014	\$3.630.814.204,74	Estampilla	Ejecutado
Construcción del Bloque de aulas 5 (AA)	2015	\$5.014.426.872,86	Recursos CREE y Estampilla	Ejecutado
Construcción primera etapa Edificio Dirección Administrativa	2015	\$7.722.129.385,08	Recursos CREE	Ejecutado
Obra pública para la construcción del bloque 1 multifuncional del campus Granja El Perico y la construcción de la primera etapa del bloque de laboratorios de Ingeniería, Educación y Ciencias en el	2016	\$9.426.262.708	Recursos CREE y Estampilla	En ejecución





campus Puerta Roja de la Universidad de Sucre				
Obra pública para la construcción de la primera etapa del bloque multifuncional que incluye biblioteca, laboratorios, oficinas, áreas para esparcimiento, estudio, descanso y otros espacios en el campus Ciencias de la Salud de la Universidad de Sucre	2017	\$4.883.698.341,85	Recursos CREE y Estampilla	En ejecución
Segunda etapa del bloque de Dirección Administrativa en el campus Puerta Roja	2017	\$1.517.473.954,40	Estampilla	Ejecutada
Pavimento en concreto rígido en parqueaderos de motos y obras de contención y protección en el Campus Puerta Roja	2017	\$111.474.686,82	Estampilla	Ejecutado
Adecuaciones y acondicionamiento en laboratorio de electrocardiograma, cuarto de residuos peligrosos, batería sanitaria, bloque de sala de informática y aulas, farmacología, cdm, entomología y otros espacios en el campus de Ciencias de la Salud y adecuaciones generales en la caseta de la emisora Unisucre FM estéreo	2017	\$147.156.000,00	Estampilla	Ejecutado
Reparaciones generales en el bloque administrativo, laboratorio de lácteos, posa séptica, cafetería, unidades de producción como galpón de codornices, gallinas piso, conejera y otros espacios en la sede Ciencias Agropecuarias	2017	\$146.307.369,53	Estampilla	Ejecutado
Adecuación y reparación de cuarto de procesos y otros espacios en el campus Caimito, planta de operaciones, bodega cafería, caseta para cilindro				



Certificado: SC-CER94225



Certificado: CO-SC-CER943



Certificado: GP-CER9373



de gas y otros espacios campus granja el perico, laboratorio de idiomas, oficinas , baños y otros espacios en los campus Puerta Roja y Ciencias de la Salud de la Universidad de Sucre	2017	\$1.630.980.014,00	Estampilla	Ejecutado
Obras públicas para la construcción del acceso, portería y oficinas en el campus puerta roja y adecuaciones varias en los diferentes campus de la universidad de sucre	2018	\$ 2.249.171.057,50	Estampilla	Ejecutado
Adecuaciones generales en bloque administrativo, obras de manejo hidráulico y limpieza de predios del campus Puerta Roja de la Universidad de Sucre.	2018	\$ 69.795.241,52	Estampilla	Ejecutado
Suministro e instalación, configuración y puesta en marcha de sistemas de circuitos cerrados de televisión (cctv) y control acceso en el nuevo bloque administrativo, bloque 5, biblioteca, acceso principal, salas de informática y cafetería en el campus universitario Puerta Roja de la Universidad de Sucre, que permita su articulación y crecimiento escalable para proyectar a futuro un nivel de inteligencia dos	2018	\$ 895.596.137	Estampilla	Ejecutado
Compra e instalación de mobiliario para la sala de audiencias, laboratorios de ciencias económicas y otras dependencias del campus Puerta Roja de la Universidad de Sucre	2018	\$70.476.691,00	Estampilla	Ejecutado
Obras públicas para la primera etapa de la ampliación del Centro de Diagnóstico Médico y Laboratorio de investigaciones biomédicas en el campus Ciencias de la	2018	\$1.251.057.099,86	Estampilla y Recursos CREE	En Ejecución





Salud de la Universidad de Sucre

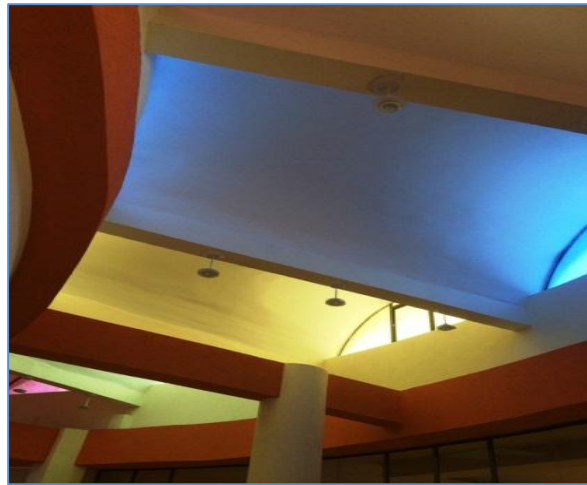
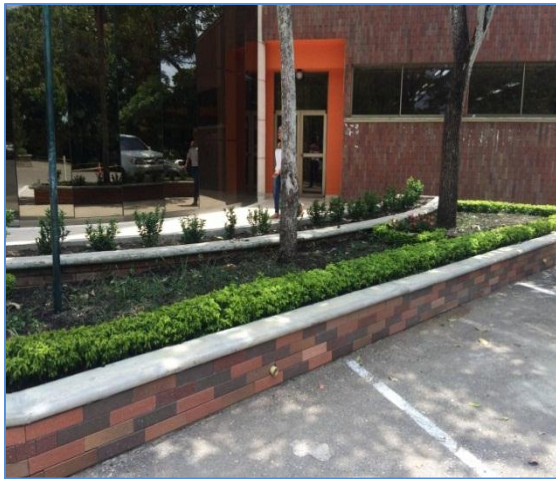
REGISTRO FOTOGRÁFICO DE INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA











Certificado: SC-CE304325



Certificado: CO-SC-CER943



Certificado: GP-CER9373

